



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Киришский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 18.02.09 Переработка нефти и газа

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Техник-технолог

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ ЛО
«Киришский политехнический техникум»

приказ № 278 от 31.08.2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «ПО «Киришинефтеоргсинтез»

Заместитель генерального
директора по работе
с персоналом /

 / Л.В.Песля
подпись

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	27
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	29
5.4. Календарный учебный график	31
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	32
5.7. Практическая подготовка	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	34
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газ, утвержденным приказом утвержденного приказом Минпросвещения России от 17 ноября 2020 года № 646 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа или для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, в этом случае блок общеобразовательных дисциплин не учитывается. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 года № 646 (ред. от 01.09.2022));

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014г. N 926н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021г. N 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли»

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 №74776).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Химическая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021г. N 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются Лица не моложе 18 лет Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Прохождение обучения и проверки знаний требований охраны труда, подготовки и проверки знаний по промышленной безопасности в установленном порядке Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе.	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (Приказ Минпросвещения России от 17 ноября 2020 года № 646 (ред. от 01.09.2022))	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-технолог	
в т.ч. дополнительные квалификации	Выполнение работ по профессии рабочих (Оператор технологических установок)	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 6 месяцев (на базе основного общего образования)	
Нормативный объем образовательной программы	5256 час	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5256 час.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	835
ОГСЭ	446	332
ЕН	144	54
общепрофессиональный цикл	783	311
профессиональный цикл	1548	304

в т.ч. практика:	720	
- учебная	324	
- производственная	396	
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	144	
Вариативная часть образовательной программы	1074	256
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	647	256
Основы автоматизации технологических процессов	124	16
Основы проектирования и конструирования оборудования в профессиональной деятельности	60	30
Основы финансовой грамотности	48	38
Материаловедение	50	28
Гидравлические и пневматические системы	51	12
Инженерная и компьютерная графика	90	86
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	28
Основы предпринимательства	40	18
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	216	
Всего	5260	1072

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	19.038 Оператор технологических установок по переработке газа	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 256н	А Обеспечение работы оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата	А/01.3 Проверка технического состояния оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата А/02.3 Обслуживание оборудования на технологических установках по переработке газа и газового конденсата А/03.3 Выполнение вспомогательных работ по ведению технологического

				процесса на технологических установках по переработке газа и газового конденсата А/04.3 Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта технологических установок по переработке газа и газового конденсата
--	--	--	--	--

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ОКЗ	3134	Операторы нефте- и газоочистных и перерабатывающих установок	Запускают и контролируют оборудование, регулируют и поддерживают нормальную работу технологических единиц и установок по очистке, дистилляции и переработке нефти и природного газа, изготовлению продуктов из нефти и газа, а также побочных продуктов.
2	ЕТКС	§ 28, § 29 <10>	Оператор технологических установок 2-го, 3-го разряда	Оператор технологических установок 2-й разряд Характеристика работ. Обслуживание аппаратов, насосов, систем вентиляции и отопления под руководством оператора более высокой квалификации. Перекачивание, разлив и затаривание смазок, масел, парафина, битума и других аналогичных продуктов. Замер мерников. Отбор проб. Загрузка и выгрузка катализаторов. Чистка аппаратуры и печей. Оператор технологических установок 3-й разряд Характеристика работ. Ведение технологического процесса на установках по переработке нефти, нефтепродуктов, газа, сланца и угля в соответствии с рабочими инструкциями под руководством оператора более высокой квалификации. Обслуживание аппаратов, вентиляторов, котлов-утилизаторов или пароперегревателей, колчеданных сепараторов, катерных, туннельных печей, газогенераторов и другого аналогичного оборудования на технологических установках. Переключение с работающего оборудования на резервное. Смена щелочи. Дренажное водоснабжение с аппаратов. Регулирование подачи реагентов, топлива, пара, воды, электроэнергии на обслуживаемом

				участке; регулировка подачи сырья на дробление и помол, степени помола. Ведение процесса горения в топке сушильной печи или печи-мельницы. Контроль качества, учет расхода сырья, реагентов и количества вырабатываемой продукции. Погрузка и выгрузка кокса из вагонов силосов-накопителей. Уборка кокса у ленточных конвейеров, классификаторов, питателей, на железнодорожных путях. Участие в ремонте технологической установки.
3	ОКПДТР <11>	16081	Оператор технологических установок	1- Рабочие, выполняющие работу на автоматах, автоматизированных агрегатах, установках, аппаратах 2 - Рабочие, выполняющие работу при помощи машин и механизмов 3 - Рабочие, выполняющие работу вручную при машинах и механизмах 4 - Рабочие, выполняющие работу вручную не при машинах и механизмах 5 - Рабочие, выполняющие работу вручную по наладке и ремонту машин и механизмов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций</i>	ПМ. 01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
<i>Ведение технологического процесса на установках I и II категорий</i>	ПМ. 02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
<i>Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа</i>	ПМ. 03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа
<i>Предупреждение и устранение возникающих производства инцидентов</i>	ПМ. 04 Предупреждение и устранение возникающих производства инцидентов
<i>Планирование и организация работы коллектива подразделения</i>	ПМ. 05 Планирование и организация работы коллектива подразделения
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>Выполнение работ по профессии рабочих (Оператор технологических установок)</i>	ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочих (Оператор технологических установок)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03		Умения:

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

	государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования	Навыки:
		эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций
		выявление и устранение отклонений от режимов в работе оборудования
		Умения:
		контролировать эффективность работы оборудования
		решать расчетные задачи с использованием информационных технологий
		анализировать и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию
		составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест
		Знания:
		гидромеханические процессы и аппараты
		тепловые процессы и аппараты
		массообменные процессы и аппараты
		химические (реакционные) процессы и аппараты
		холодильные процессы и аппараты
		механические аппараты
		выбор оборудования с учетом применяемых в технологической схеме процессов
		основы технологических, тепловых, конструктивных и механических расчетов оборудования
		паро-, энерго- и водоснабжение производства

		технологическую схему установки, технологический регламент, а также схемы межцеховых коммуникаций
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.	Навыки:
		обеспечение бесперебойной работы оборудования
		Умения:
		обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса
		Знания:
		условия безопасной эксплуатации оборудования основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования для проведения технологического процесса на производственном объекте
	ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера.	Навыки:
		подготовка к ремонту и к работе технологического оборудования и коммуникаций
		Умения:
		подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера обеспечивать контроль качества монтажных и ремонтных работ
		Знания:
		методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту конструкционные материалы и правила их выбора для изготовления оборудования и коммуникаций
Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов	Навыки:
		контроль и регулирование технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа
		расчет техникоэкономических показателей технологического процесса; выполнение правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности
		приемка технологического оборудования ТУ из ремонта и контроля его безопасной работы; проведение внешнего осмотра и обслуживании технологического оборудования, применяемого на ТУ
		проведении пуска и остановки производственного объекта при любых условиях.
		Умения:
		обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства по показаниям КИП
		выявлять, анализировать причины нарушения технологического процесса и разрабатывать меры по их предупреждению и ликвидации
		эксплуатировать оборудование и коммуникации производственного объекта; осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта

		оценивать состояние техники безопасности, экологии окружающей среды на производственном объекте
		рассчитывать техникоэкономические показатели технологического процесса
		производить необходимые материальные и технологические расчеты
		использовать информационные технологии для решения профессиональных задач
		использовать нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности
		вносить изменения в технологические схемы установок
		разрабатывать инструкции, нормативно- техническую документацию по контролю над технологическим режимом структурного подразделения
		повышать эффективность работы установок на основе внедрения новой техники и технологии производства
		Знания:
		классификацию основных процессов, применяемых при переработке нефти и нефтепродуктов
		устройство и принцип действия оборудования
		характеристику трубопроводов и трубопроводной арматуры
		применяемые средства автоматизации, контуры контроля и регулирования параметров технологического процесса
		систему противоаварийной защиты, применяемой на производственном объекте
		типичные нарушения технологического режима, причины, способы предупреждения нарушений
		техническую характеристику оборудования и правила эксплуатации
		правила выполнения чертежа технологической схемы, совмещенной с функциональной схемой автоматизации
		правила выполнения сборочного чертежа аппарата, применяемого на производственном объекте
		возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
		правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности
		основные виды документации по организации и ведению технологического процесса на установке
		порядок составления и правила оформления технологической документации
		передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства
		методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии
	ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов.	Навыки:
		подготовка исходного сырья и материалов к работе

		проведение анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению
		Умения:
		осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки
		контролировать качество сырья, полуфабрикатов и выход готовой продукции
		анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению
		Знания:
		физико-химические свойства компонентов сырья, материалов, готового продукта
		требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией
		методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества
		взаимосвязь параметров технологического процесса и влияние их на качество и количество продукта
	ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливноэнергетических ресурсов	виды брака, причины его появления и способы устранения
		Навыки:
		контроль расхода сырья, материалов, продукта, топливно-энергетических ресурсов
		Умения:
		учитывать расход химических реагентов и сырья
		осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами
		Знания:
		основные закономерности процессов
		производственные мощности, номенклатуру выпускаемой продукции
		правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса
Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.	Навыки:
		определение показателей качества выпускаемой продукции
		Умения:
		организовывать отбор проб в соответствии с графиком аналитического контроля (осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс-анализов в соответствии с графиком аналитического контроля)
		проводить лабораторные испытания и рассчитывать количественные показатели; эксплуатировать лабораторное оборудование
		совершенствовать действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований

		Знания:
		физико-химические свойства сырья и готовой продукции
		оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации
		методы измерений, контроля качества нефти и нефтепродуктов
	ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции	Навыки:
		организация проведения лабораторных анализов
		Умения:
		организовывать проведение приемосдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами
		принимать и анализировать заключение о соответствии качества испытанных проб нефтепродуктов (производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям)
		оформлять качество нефтепродуктов, установленное анализом отбираемых проб паспортом качества
		Знания:
		технические условия на сырье и готовую продукцию, а также государственные стандарты в области переработки нефти и газа
		порядок определения качества нефти и нефтепродуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт в области контроля качества нефти и нефтепродуктов
	ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции	Навыки:
		выявление и устранение причин брака
		Умения:
		анализировать причины брака продукции
		Знания:
		виды технологического брака и пути его устранения
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	ПК 4.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению	влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции
		Навыки:
		определение повреждения технических устройств и их устранение
		Умения:
		анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению
		Знания:
		перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта

	ПК 4.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению	Навыки:
		определение причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров
		Умения:
		анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению
		Знания:
		правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением
	ПК 4.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.	правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов
		технологический процесс и технологическую схему производственного объекта
		Навыки:
		поддерживание стабильного режима технологического процесса
		Умения:
		выполнение положений федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасном производственном объекте
		пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
		разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке
Планирование и организация работы коллектива подразделения	ПК 5.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями	Знания:
		общие правила взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств
		характеристику опасных факторов производства
		защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования
		требования охраны труда на производственном объекте
		Навыки:
		планирование и организация работы персонала производственных подразделений
		Умения:
		организовывать работу подчиненного ему коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения
		координировать и контролировать деятельность производственного персонала
		организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения
		нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных

		владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности
		Знания:
		современный менеджмент и маркетинг
		принципы делового общения
		методы и средства управления трудовым коллективом
		передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда
		психологию и профессиональную этику
		организацию производственного и технологического процессов
	ПК 5.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта	Навыки:
		проведение анализа производственной деятельности подразделения
		Умения:
		участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени
		вносить предложения о пересмотре норм выработки и расценок, о присвоении в соответствии с Профессиональными стандартами рабочих разрядов рабочим подразделения
		устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными 26 планами и графиками
		выбирать оптимальные решения при проведении работ в условиях нестандартных ситуаций
		Знания:
	ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	экономику, организацию труда и организацию производства
		рациональные приемы использования технической информации при принятии решений в нестандартных ситуациях
		Навыки:
		контроль и выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка
		Умения:
		проводить и оформлять производственный инструктаж рабочих
		создавать нормальный микроклимат в трудовом коллективе
		планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве
		Знания:
		основные требования организации труда при ведении технологических процессов

		виды инструктажей, правила и нормы трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; 27 трудовое законодательство действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности
	ПК 5.4. Составлять и оформлять технологическую документацию	Навыки: участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения Умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев Знания: порядок тарификации работ и рабочих нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования
Выполнение работ по профессии рабочих (Оператор технологических установок)	ПК 6.1. Осуществлять обслуживание оборудования технологических установок	Навыки: отбор пробы нефтепродукта для проведения анализов, проведение замеров и учет в мерниках, резервуарах, цистернах и обработка результатов осуществление загрузки и выгрузки катализатора (сорбента) в реактор (конвертор, адсорбер) проведение проверки исправности внутренних устройств в реакторе, адсорбере, конверторе Умения: пользоваться приборами, приспособлениями и инструментами для проведения замеров, отборов проб и экспресс - анализов оформлять документально результаты проводимых замеров, отборов и экспресс - анализов выявлять неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования, причины этих неисправностей, способы их предупреждения и устранения; готовить оборудование к ремонту, производить пуск и остановку технологического оборудования и объекта в целом при работе в нормальном и аварийном режимах Знания: устройство, принцип действия и эксплуатации технологических аппаратов и оборудования, арматуры и коммуникаций на обслуживаемом участке порядок и правила отбора проб

		технологическая схема обслуживаемой установки (участка), технологический регламент
	ПК6.2 Осуществлять ведение технологического процесса	Навыки:
		учет сырья, получаемых продуктов, реагентов, топлива, электроэнергии и вспомогательных материалов Н 6.2.02 Н 6.2.03 Н 6.2.04
		осуществление вывода на нормальный технологический режим, принятие решений по воздействию на технологический процесс со стороны оператора
		регулировке подачи топлива в печь, поддержание температуры горения на постоянном уровне
		ведение технологического режима в соответствии с нормами технологического регламента, по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов
		Умения:
		производить прием на установку сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха и электроэнергии, регулирование их подачи
		фиксировать и читать показания контрольно-измерительных приборов
		готовить оборудование к ремонту, производить пуск и остановку технологического оборудования и объекта в целом при работе в нормальном и аварийном режиме
		составлять материальный баланс по потокам
		читать схемы расположения оборудования на технологическом объекте
		Знания:
		схемы водоснабжения, пароснабжения, электроснабжения и водоотведения на установке (участке)
		назначение, устройство, принцип действия и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики
		правила регулирования технологического процесса

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3			
Обязательная часть образовательной программы																																
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																															
ООД1	Русский язык				О	О				О																						
ООД2	Литература	О	О	О	О	О	О																									
ООД3	Математика	О	О	О	О	О	О	О																								
ООД4	Информатика	О	О																													
ООД5	Иностранный язык	О	О		О					О																						
ООД6	Физика	О	О	О	О	О		О																								
ООД7	Химия	О	О	О	О				О																							
ООД8	Биология	О	О		О				О																							
ООД9	История	О	О		О	О	О																									
ООД10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																						
ООД11	География	О	О	О	О	О	О	О		О																						
ООД12	Физическая культура	О			О					О																						
ООД13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				О			О	О																							
ОГСЭ.01	Основы философии		О	О	О		О																									
ОГСЭ.02	История		О	О			О																									
ОГСЭ.03	Иностранный язык в проф. деят-ти		О	О	О					О																						
ОГСЭ.04	Физическая культура				О				О																							
ОГСЭ.05	Психология общения	О	О	О	О	О	О																									
ЕН.00	Естественно-научный и математический цикл																															
ЕН.01	Математика	О	О	О	О					О																						
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	О	О						О		О																					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	О	О	О	О				О																							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																															
ОП.01	Электротехника и электроника	О																														
ОП.02	Метрология,стандартизация и сертификация	О	О	О	О																											
ОП.03	Органическая химия	О	О						О		О																					
ОП.04	Аналитическая химия	О	О						О		О																					
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	О	О		О																											
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	О	О	О	О				О		О																					
ОП.07	Процессы и аппараты	О	О	О	О				О		О																					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О	О																											

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.	
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	68%	30%
ОД	Обязательная часть образовательной программы	1476	835	603				38		1476	
ООД1	Русский язык	72	62	4				6	1	72	
ООД2	Литература	108	47	59				2	1	108	
ООД3	Математика	232	154	72				6	1,2	232	
ООД4	Информатика	144	86	56				2	1,2	144	
ООД5	Иностранный язык	72	68	4				2	1	72	
ООД6	Физика	180	106	72				2	1	180	
ООД7	Химия	144	108	60				6	1	144	
ООД8	Биология	72	22	48				2	1	72	
ООД9	История	136	48	86				2	1	136	
ООД10	Обществознание	72	26	44				2	1	72	
ООД11	География	72	26	44				2	1	72	
ООД12	Физическая культура	72	66	4				2	1	72	
ООД13	Основы безопасности и защиты Родины	68	16	50				2	1	68	
ИП	Индивидуальный проект										
ИП.01	Индивидуальный проект	32	28	4					1	32	

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	446	332	104	0	0	0	10		446	0
ОГСЭ.01	Основы философии	48	14	32				2	4	48	0
ОГСЭ.02	История	56	4	50				2	2	56	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	150	140	8				2	2,3,4	150	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	156	2				2	2,3,4	160	0
ОГСЭ.05	Психология общения	32	18	12				2	2	32	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	54	84	0	0	0	6		144	0
ЕН.01	Математика	56	22	32				2	2	56	0
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	56	20	34				2	2	56	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	12	18				2	2	32	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	783	303	442	0	0	0	30		542	241
ОП.01	Электротехника и электроника	69	16	51				2	2	48	21
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	44	12	30				2	1	44	0
ОП.03	Органическая химия	90	36	48				6	2	44	46
ОП.04	Аналитическая химия	90	48	40				2	2	44	46
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	70	22	46				2	2	44	26
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	60	20	38				2	2	44	16
ОП.07	Процессы и аппараты	110	41	63				6	3	48	62
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	72	26				2	2	76	24
ОП.09	Основы экономики	40	12	26				2	2,3	40	0
ОП.11	Охрана труда	42	16	24				2	3	42	0
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	68	8	58				2	2	68	0
ОП.13*	Основы автоматизации технологических процессов	124	16	102				6	2-3		124

ОП.14*	Финансовая грамотность	48	8	38				2	2		48
ОП.16*	Материаловедение	50	28	20				2	2		50
ОП.17*	Гидравлические и пневматические системы	51	12	37				2	2		51
ОПц.18*	Инженерная и компьютерная графика	90	32	52				6	2		90
ОП.19*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	18	14				2	3		40
ОП.20*	Основы предпринимательства	40	18	14				2	3		40
ОП.21*	Основы проектирования и конструирования оборудования нефтехимических производств	60	30	28				2	3		60
П.00	Профессиональный цикл	1544	304	474	736	30	10	18		1328	232
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций	328	60	60	180	0	0	6		178	162
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации	146	60	70		10	10	6	2,3	70	90
УП.01	Учебная практика	72			72				3	72	0
ПП.01	Производственная практика	108			108				3	36	72
ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категорий	222	54	80	72	10	0	6		152	70
МДК.02.01	Управление технологическим процессом	150	54	80		10		6	3,4	80	70
УП.02	Учебная практика	-			-				-	-	0
ПП.02	Производственная практика	72			72				4	72	0
ПМ.03	Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	168	52	38	124	0	0	6	12	168	0
МДК.03.01	Технический анализ и контроль производства	96	52	38	52			6	3	96	0
УП.03	Учебная практика	36			36				3	36	0
ПП.03	Производственная практика	36			36				3	36	0

ПМ.04	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	106	30	34	36	0	0	6		110	0
МДК.04.01	Промышленная безопасность	70	30	34				6	2	74	0
ПП.04	Производственная практика	36			36				2	36	0
ПМ.05	Планирование и организация работы коллектива подразделения	204	72	88	36	10	0	0		204	0
МДК.05.01	Основы управления персоналом	98	42	50				6	3,4	98	0
МДК.05.02	Экономика отрасли	70	30	38		10		2	3,4	70	0
УП.05	Учебная практика	36			36				4	36	0
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочих (Оператор технологических установок)	516	36	162	288	0	0	0		516	0
МДК.06.01	Слесарные и слесарно-сборочные работы	48	12	34				2	2	48	0
МДК.06.02	Теоретическая подготовка к профессиональной деятельности	144	24	114				6	2,3	144	0
УП.06.02	Учебная практика по выполнению слесарных и слесарно-сборочных работ	108			108				2	108	0
УП.06.03	Учебная практика по работе оператора технологических установок	72			72				3	72	0
ПП.06	Производственная практика	144			144				3	144	0
	Преддипломная практика*	144			144						144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216									
Итого:		5256	1066	981	504	20	0	60		2490	1074

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01 Электротехника и электроника	21		Освоение общепрофессионального цикла дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
2.	ОП.03 Органическая химия	46		
3.	ОП.05 Физическая и коллоидная химия	26		
4.	ОП.06 Теоретические основы химической технологии	16		
5.	ОП.07 Процессы и аппараты	62		
6.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	24		
7.	МДК.01.01 Технологическое оборудование и коммуникации	90		Освоение профессионального модуля направлено на углубленное изучение процессов обслуживания и ремонта технологического оборудования для подготовки, переработки и транспорта углеводородного сырья, а также для выполнения сливно-наливных операций вспомогательных агентов и готовой продукции на технологических установках
8.	ПП.01 Производственная практика	72		
9.	МДК.02.01 Управление технологическим процессом	70		Освоение профессионального модуля направлено на углубленное изучение технологических процессов по подготовке и переработке углеводородного сырья: установки предварительного сброса воды (УПСВ), комплексные сборные пункты (КСП), установки подготовки нефти (УПН), электрообессоливающие установки (ЭЛОУ), товарные парки (ТП). Практическая подготовка направлена на формирование умений по обеспечению технологического режима работы технологических установок в соответствии со значениями показателей качества готовой продукции, указанными в технологическом регламенте установки
10.	ОПц.13 Основы автоматизации технологических процессов	124		Освоение профессионального модуля (ДПБ) направлено на подготовку квалифицированного специалиста в условиях цифровой трансформации нефтеперерабатывающей сферы и платформизации бизнес-процессов с учетом региональных потребностей
11.	ОПц.14 Финансовая грамотность	48		
12.	ОПц.15 Основы проектирования и конструирования оборудования нефтехимических производств	60		
13.	ОП. 16 Материаловедение	50		

14.	ОП.17 Гидравлические и пневматические системы	51		
15.	ОПц. 18 Инженерная и компьютерная графика	90		
16.	ОП.19 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40		
17.	ОП.20 Основы предпринимательства	40		
18.	Преддипломная практика	144		Практическая подготовка направлена на формирование профессиональных навыков по обслуживанию и ремонту оборудования технологических установок по подготовке и переработке углеводородного сырья в соответствии с региональными потребностями
Итого		1074		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) -ознакомление с основным оборудованием на определенном участке производства; -подготовка к ремонту и к работе технологического оборудования и коммуникаций; -эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций; - обеспечение бесперебойной работы оборудования; - выявление и устранение отклонений от режимов в работе оборудования	ПМ 01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций МДК.01.01Технологическое оборудование и коммуникации	<u>108</u>	<u>4</u>	На предприятии (согласно договора)	Ответственный от предприятия
2	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) - подготовка исходного сырья и материалов к работе; - контроль и регулирование технологического режима с использованием средств автоматизации и результатов анализа;	ПМ. 02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий МДК 02.01 Управление технологическим процессом	<u>108</u>	<u>7</u>	На предприятии (согласно договора)	Ответственный от предприятия

	- контроль расхода сырья, материалов, продукта, топливноэнергетических ресурсов; -расчет техникоэкономических показателей технологического процесса; - выполнение правил по охране труда, промышленной и экологической безопасности; - проведение анализа причин брака, разработке мероприятий по их предупреждению и устранению; -приёмка технологического оборудования ТУ из ремонта и контроле его безопасной работы ; - проведение внешнего осмотра и обслуживании технологического оборудования, применяемого на ТУ; - проведение пуска и остановки производственного объекта при любых условиях					
3	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) - определение показателей качества выпускаемой продукции ; - выявление и устранение причин брака; - организация проведения лабораторных анализов	ПМ. 03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа МДК 03.01 Технический анализ и контроль производства	<u>36</u>	<u>6</u>	На предприятии (согласно договора)	Ответственный от предприятия
4	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) - определение повреждений технических устройств и их устранение; - определение причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров; - поддержание стабильного режима технологического процесса	ПМ. 04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов МДК 04.01 Промышленная безопасность	<u>104</u>	<u>7</u>	На предприятии (согласно договора)	Ответственный от предприятия
6	ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности) - ознакомление с производством. - ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на производстве. - контроль качества сырья, материалов и готовой продукции. - освоение безопасных приёмов и методов работы на данном производстве	ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочих (Оператор технологических установок) МДК 06.01 Слесарные и слесарно-сборочные работы МДК 06.02 Теоретическая подготовка к		<u>6</u>	На предприятии (согласно договора)	Ответственный от предприятия

[illegible]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						Преддипломная практика		ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	41	1476	17	612	24	864	1	36	0	0	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1476
2 курс	38	1368	17	612	21	756	3	108	1	36	2	72	8	288	3	108	5	180	0	0	0	0	11	1476
3 курс	25	900	10	360	15	540	2	72	1	36	1	36	8	288	3	108	5	180	0	0	0	0	11	1476
4 курс	8	288	8	288	0	0	1	36	1	36	0	0	4	144	4	144	0	0	4	144	6	216	2	828
Всего	124	4032	57	1812	63	2160	7	252	3	108	4	144	20	720	10	360	10	360	4	144	6	216	35	5256

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);
К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических лабораторных занятий*, выполнении *курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин -каб. № 52

иностранного языка – каб. № 3,4

математики – каб. № 5

информационных технологий- каб. № 63,64

химических дисциплин - _ каб. № 20,22,23,24

метрологии, стандартизации и сертификации -каб. № 35

охраны труда и безопасности жизнедеятельности – каб. № 51, № 14

Лаборатории:

электротехники и электроники;

органической химии;

аналитической химии и технического анализа;

физической и коллоидной химии;

процессов и аппаратов;

химии и технологии нефти и газа;

оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;

автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа.

Мастерские и зоны по видам работ:

слесарная;

Спортивный комплекс

спортивный зал;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».