

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Киришский политехнический техникум»

(ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»)

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета

протокол от 25.03.2026 г. № 5

## **ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования  
за 2025 год**

Кириши  
2026

## Оглавление

<b>1. Аналитическая часть</b> .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
<b>2. Оценка системы управления организацией</b> .....	4
<b>3. Оценка образовательной деятельности</b> .....	4
<b>3.1. Основные профессиональные образовательные программы</b> .....	4
<b>3.2. Дополнительные профессиональные программы</b> .....	6
<b>3.3. Оценка организации и результатов приема в 2025 году</b> .....	7
Оператор нефтепереработки .....	8
<b>3.4. Оценка контингента обучающихся</b> .....	9
<b>3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов</b> .....	12
Целью нашего факультатива является популяризация и повышение ценности здорового образа жизни среди молодежи, через вовлечение молодых людей в занятия спортом, участие в культурно-массовых мероприятиях и формирование активной жизненной позиции. ....	22
<b>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих</b> ..	25
<b>6. Востребованность выпускников</b> .....	31
<b>7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> .....	33
<b>8. Оценка качества кадрового обеспечения</b> .....	47
<b>10. Оценка качества учебно-методического обеспечения</b> .....	52
<b>11. Деятельность центра цифрового образования</b> .....	60
«ИТ – куб» .....	60
Основные перспективы развития «ИТ-Куба» в 2026 году .....	64
<b>12. Оценка качества материально-технической базы</b> .....	65
<b>13. Финансово - экономическая деятельность</b> .....	67
<b>14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2025 года</b> .....	75

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательного учреждения:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Киришский политехнический техникум» (ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»).

**Местонахождение (юридический, фактический адрес):**

187110, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кириши, пр. Победы д.1, что соответствует юридическому адресу.

**Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения**

Действующий Устав техникума утвержден распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 декабря 2019 г. № 2662 - р, согласован распоряжением Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом от 11 декабря 2019 г. № 1354 и зарегистрирован в налоговом органе.

**Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего**

**решение учредителя о создании образовательного учреждения:**

Функции учредителя исполняет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Организационно-правовая форма:** государственное автономное учреждение

**Тип учреждения:** учреждение среднего профессионального образования.

**Вид учреждения:** техникум.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0000949 регистрационный № 042-17 от 20.06.2017 г. Срок действия : установлен распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №565-р от 04.04.2022 «бессрочно». Выдано: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Основными целями создания Учреждения являются:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет. Они выполняют свои функции в соответствии с Уставом техникума.

В 2025 году было проведено 10 заседаний Педагогического совета, в том числе 3 тематических. На заседаниях рассматривались вопросы реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом, повышения качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений. Задачи, поставленные на заседаниях педсовета, выполнены в полном объеме.

Вывод: система управления техникумом обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов среднего звена.

## 3. Оценка образовательной деятельности

### 3.1. Основные профессиональные образовательные программы

Техникум проводит подготовку специалистов по очной форме обучения и реализует следующие виды основных образовательных программ, лицензированных в установленном порядке:

1. Среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

Номер специальности	Наименование специальности
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
18.02.09	Переработка нефти и газа
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

2. Среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

№ п/п	Коды профессий, и направлений подготовки	Наименования профессий и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное	Мастер отделочных строительных работ
2.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное	Оператор информационных систем и ресурсов
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик
5.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	среднее профессиональное	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6.	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
7.	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	среднее профессиональное	Машинист технологических насосов и компрессоров
8.	18.01.28	Оператор нефтепереработки	среднее профессиональное	Оператор технологических установок
9.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту строительных машин
10.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар-кондитер

11.	18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	среднее профессиональное	Лаборант
-----	----------	--	--------------------------	----------

Техникум оснащён современной материально-технической базой, обеспечивающей ведение образовательной деятельности, включающей в себя практическую подготовку обучающихся и воспитательную работу, на уровне, соответствующим всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и работодателей.

### 3.2 Дополнительные профессиональные программы

Деятельность техникума по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, а также для собственных нужд техникума.

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» реализует программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

#### Мониторинг показателей (дополнительные профессиональные программы)

№	Параметры	2023	2024	2025
1.	Количество слушателей, прошедших обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе:	6	7	0
	по программам переподготовки	-		
	по программам повышения квалификации	1	7	
2.	Количество слушателей, проходивших повторную пересдачу итоговой аттестации, в том числе:	-		0
	по программам переподготовки	-		
	по программам повышения квалификации	-		
3.	Количество слушателей, не получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	-		0
	по программам переподготовки	-		

	по программам повышения квалификации	-		
4.	Количество слушателей, получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	6	7	0
	по программам переподготовки	-		
	по программам повышения квалификации	1	7	

Целью работы техникума является развитие учебного заведения как многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса регионального значения; формирование нового облика образовательной организации, интегрирующей реализацию образовательных программ, научно-методические исследования и инновационную деятельность.

В инновационной программе развития техникума поставлены следующие задачи:

- Оптимизация организационной и управленческой структуры техникума с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений социально-экономического развития региона;
- Создание целостной системы непрерывного образования студентов, подготовка квалифицированных кадров нового типа, восприимчивых к инновациям, способных адаптироваться на современном рынке труда.
- Совершенствование научно-методической деятельности и практического опыта как необходимого условия качественной подготовки студентов, раскрытия потенциала педагогического состава.
- Создание необходимых условий для развития социальных, личностных компетенций студентов, воспитания нового поколения здоровых нравственных, современно мыслящих людей.
- Расширение стратегического партнерства техникума, включение его в единое региональное, российское и международное научно-образовательное и бизнес пространство, способствующее мобильности обучающихся и сотрудников.
- Оптимизация и развитие материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе, методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения, обеспечения и поддержки основных направлений деятельности
- Создание современной системы профориентации, способствующей формированию качественного контингента обучающихся.

### 3.3 Оценка организации и результатов приема в 2025 году

Перечень программ для приема на бюджетной и внебюджетной основе на 2025 год

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности и (или) направления подготовки	Наименование профессий и квалификации	Всего	В том числе по формам обучения	
					Очная	Заочная
1	2	3	4	5	6	7
1.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое	Техник-теплотехник (срок обучения 3 г. 10 мес.)	25	25	-

		оборудование (на базе 9 классов)				
2.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (на базе 9 классов)	Техник (срок обучения 3 г. 10 мес.)	25	25	-
3.	18.02.09	Переработка нефти и газа (на базе 9 классов) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Техник-технолог (срок обучения 3 г. 6 мес.)	25	25	-
4.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин (на базе 9 классов)	Слесарь по ремонту строительных машин (срок обучения 1 год 10 мес.)	25	25	-
5.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (на базе 9 классов)	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (срок обучения 1 г. 10 мес.)	25	25	
6.	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (на базе 9 классов)	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (срок обучения 1 г. 10 мес.)	25	25	-
7.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов (на базе 9 классов)	Оператор информационных систем и ресурсов (срок обучения 1 год 10 мес.)	25	25	-
8.	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров (на базе 9 классов)	Машинист технологических насосов и компрессоров (срок обучения 1 год 10 мес.)	25	25	-
9.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (на базе 9 классов)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	
10.	43.01.09	Повар, кондитер (на базе 9 классов)	Повар-кондитер	25	25	
11.	18.01.28	Оператор нефтепереработки (на базе 11 классов)	Оператор технологических установок (срок обучения 10 мес.)	25	25	-
Итого:				275	275	-

Количество мест для приема за счет средств бюджета Ленинградской области в соответствии с контрольными цифрами приема составило 275 человек.

Прием документов от абитуриентов был открыт с 20 июня 2025 года по 14 августа 2025 года. При организации приема были подготовлены информационные стенды об истории техникума, об условиях обучения и проживания в общежитии, о приеме и зачислении в 2025 году, а также период приема документов размещалась текущая информация о количестве поданных заявлений. Вся информация по вопросам приема размещалась на сайте техникума в соответствии с установленными сроками.

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для контроля соблюдения законности приёма осуществлялось размещение информации в ФИС ГИА и приема:

- об установленных контрольных цифрах приема;
- о заявлениях о приеме и документах, представленных в соответствии с Правилами приема, а также о документах, возвращенных техникумом;
- о лицах, отказавшихся от зачисления.

Контингент обучающихся техникума в период с 2023 по 2025 год изменился, о чем свидетельствуют сведения, представленные ниже  
2023 - 774 чел.; 2024 - 701 чел.; 2025- 673 чел.



#### **Сравнительные данные приема (за счет бюджета) 2023, 2024, 2025 г.г.**

В 2025 году цифры приема были выполнены в полном объеме, что свидетельствует о росте интереса к реализуемым образовательным программам техникума, а устойчивая система профориентационной работы стимулирует приток абитуриентов. Вывод: Снижение численности контингента произошло за счет прекращения набора на заочное отделение по программам подготовки ППСЗ. Структура и содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

### **3.4. Оценка контингента обучающихся**

В таблице приведены сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и ППКРС (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

**Контингент обучающихся на 31 декабря 2025 года**

Код специальности, профессии	Специальность, профессия	Квалификация, по окончании обучения	Количество групп	Количество обучающихся
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	1	20
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	1	30
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	1	30
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	23
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	26
18.01.28	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок	1	29
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту строительных машин	2	48
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3	78
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	2	54

13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	2	57
18.02.09	Переработка нефти и газа	техник-технолог	4	110
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Техник-теплотехник	4	102
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист технологических насосов и компрессоров	1	25
18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант	1	21
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	20

В техникуме разработана и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся. Система предусматривает различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации к специфике образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу в этом направлении осуществляет администрация техникума, Совет профилактики, классные руководители, преподаватели.

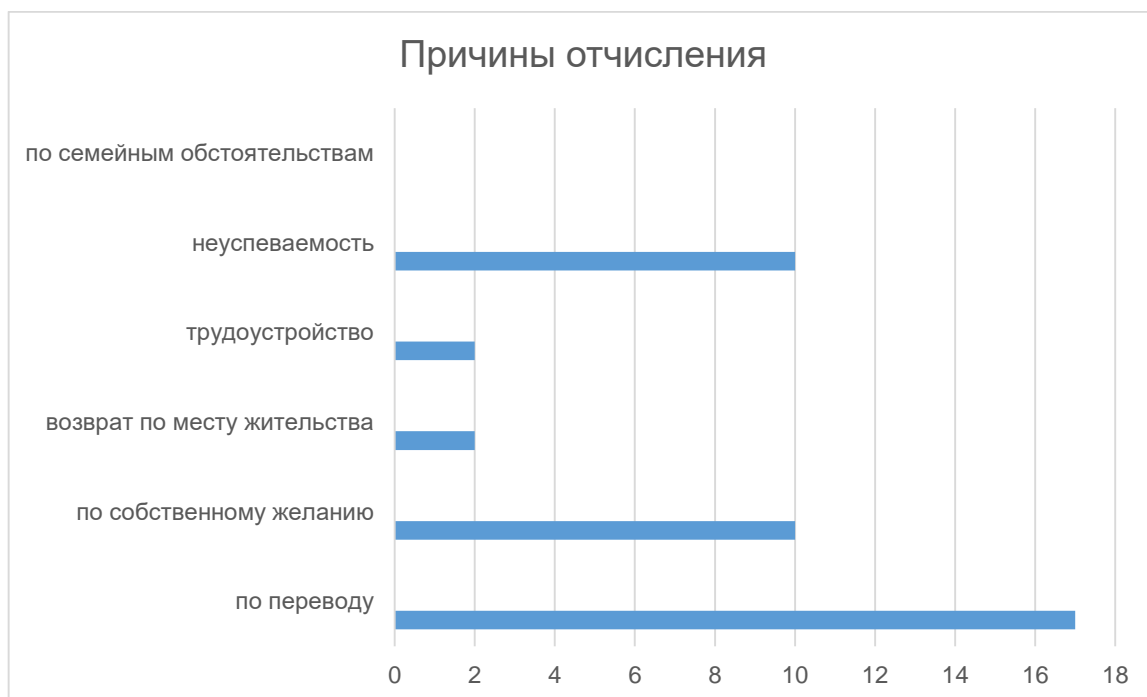
Вместе с тем, по причине наличия у обучающихся слабых навыков систематической самостоятельной учебной работы, снижения уровня мотивации к получению профессии, происходит естественный отсев студентов.

#### **Изменение численности обучающихся с 01 января по 31 декабря 2025 года**

Контингент на 01.01.2025 года (чел.)	Контингент на 31.12.2025 года (чел.)	Изменение численности в % за 2025 год
701	673	Уменьшение численности - 4,16 %

### Причины отчисления обучающихся за 2025 год

Причины отчисления обучающихся на 01.01.2026года (чел)	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 37	13- по переводу 9- по собственному желанию 3- возврат по месту жительства 2 - трудоустройство 10 - неуспеваемость
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) очное отделение – 7	4 - по переводу 1 - по собственному желанию 2 - возврат по месту жительства



**Вывод:** в 2025 году следует обратить внимание на обучающихся, отчисляемых из техникума за неуспеваемость, активизировать деятельность по адаптации студентов первого курса к условиям обучения, распространения информации о престижности профессий технического профиля.

### 3.5 Оценка воспитательной работы и ее результатов

Воспитательный процесс, строится в соответствии с комплексно-целевой программой развития техникума, программой по воспитательной работе на 2025-2026 учебный год и планом воспитательной работы техникума на 2025-2026 учебный год.

С целью грамотного планирования воспитательной работы составлен социальный паспорт:

на 01.01.2026 года в техникуме обучалось 673 человека (из них 191 девушек, 482 юношей)

- несовершеннолетних – 374 человека,
- 14 сирот, опекаемых – 7;

- 8 инвалидов;
- 82 неполные семьи;
- 81 многодетные семьи;
- 14 обучающихся из малообеспеченных семей;
- проживающих в общежитии - 43 чел.;
- получающих социальную стипендию – 43 чел.

Педагогическим коллективом выделены концептуальные основы организации воспитательной деятельности - ориентация на становление и развитие ключевых и профессионально-личностных компетенций обучающихся.

В техникуме реализуются основные направления молодежной политики:

№ п/п	Направление молодежной политики	Охват участников, чел.
1.	Вовлечение обучающихся в инновационную деятельность	48
2.	Социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства	43
3.	Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении	0
4.	Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью	358
5.	Содействие профориентации и карьерным устремлениям	153
6.	Поддержка и взаимодействие с общественными движениями и организациями	180
7.	Формирование у молодежи семейных ценностей	673
8.	Патриотическое воспитание молодежи -вовлечение в работу музея техникума и факультатива «Патриот»	673 25
9.	Вовлечение молодежи в ЗОЖ и занятием спортом.	425
10.	Участие в городских и районных конкурсах	15
11.	Участие молодежи в региональных конкурсах	4
12.	Участие студентов во Всероссийских конкурсах	11

### Участие в волонтерском движении региона

Участие студентов во Всероссийском общественном движении «Мы – вместе» являются мощным средством обмена опытом и налаживания системной работы между органами государственной власти и некоммерческими организациями. Развитие добровольчества – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ.

Волонтерство – важный способ получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, активной гражданской позиции. Основные направления деятельности:

- 1) Пропаганда здорового образа жизни;
- 2) Антинаркотическая пропаганда;
- 3) Оказание помощи при проведении областных, всероссийских и международных мероприятий;
- 4) Поддержка пожилых, людей с ограничениями по здоровью;
- 5) Работа с социально не защищенными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- 6) Благоустройство населенных пунктов, памятных мест, воинских захоронений;
- 7) Помощь пожилым людьми, ветеранам войны и труда;

- 8) Просветительская работа по теме:
  - «ВИЧ-инфекция и СПИД»;
  - просветительские беседы по вредным привычкам;
  - просветительские беседы по профилактике правонарушений;
  - участие в конференции по профилактике асоциального поведения молодежи;
  - «Нет ненависти и вражде»
  - экологическая работа.
- 9) Акция против терроризма:
  - памяти жертв Беслана
  - участие в митинге, посвященному освобождению Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков, акция «Свеча памяти».
- 10) Профориентационная работа:
  - по проекту «Билет в будущее»
  - по проекту «Профессионалы»
  - по проекту «Амбассадоры Профессионалитета»
- 11) Патриотическое воспитание.
- 12) проведение мероприятий, направленных на поддержание духовных традиций и ценностей:

Успешно развивается волонтерская деятельность в учебном учреждении, обучающиеся принимают участие в различных проектах добровольческой направленности, таких как «Цветочный десант», «Обелиск у дороги» и др.

Системная работа позволила сформировать культуру добровольчества и развивать основные направления деятельности волонтеров; активно участвовать в Едином календарном плане Всероссийских и Международных мероприятий в области популяризации добровольчества. Совместная проектная деятельность позволила выявить потенциальных лидеров, обучить их навыками командного взаимодействия, мотивации, приобрести опыт ответственного лидерства и социального взаимодействия, чувство социальной значимости, реализовать личностный потенциал.

Дипломом награждён волонтерский отряд ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум». Дипломами отметили наших активистов Новолоцкого Михаила, Щелкалина Дениса, Трофимову Анастасию, Трофимову Евгению, Яковлева Артема, Рассохину Анастасию, Рассохину Снежану, Хайруллаеву Мехрону, Ануфриеву Владлену, Белусь Марию, Шлепакова Максима.

С сентября 2022 г студенты КиПТ активно принимают участие в сборе гуманитарной помощи, подарков, продуктов питания, одежды для мобилизованных и участников СВО в рамках акции #МыВместе#.

#### **Участие в мероприятиях волонтеров в слетах и конференциях**

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Партнеры	Количество Волонтеров-участников
1	Участие волонтеров в акции #МыВместе		235
2	Слёт активной молодёжи	Комитет по молодежной политике совместно с Движение Первых/ Киришский район Команда Первых47	3

3	Стратегическая сессия проекта «Команда 47»	Движение Первых/ Киришский район	11
4	Встреча с депутатом Законодательного собрания Ленинградской области в штабе Движения Первых	Движение Первых/ Киришский район	3
5	Праздничное мероприятие «Благо Твори»	Движение Первых/ Киришский район	11
Всего:			263 чел.

Участие в волонтерской деятельности обеспечивает потребности студентов в социальном взаимодействии, оказание помощи пожилым людям, способствует готовности к осмыслению жизни и деятельности в гражданском обществе.

#### Ученическое самоуправление

Мероприятия	количество
Состав студенческого совета	48 чел.
Деятельность старост групп	26 чел.
Студенческий совет общежития	10 чел.
Деятельность актива групп:	26 чел.
учебный сектор	3 чел.
профорientационный сектор	3 чел.
интеллектуально-развивающий сектор	6 чел.
спортивно-оздоровительный сектор	7 чел.
культурно-массовый сектор	3 чел.
трудоустройственный сектор	3 чел.
Деятельность совета библиотеки	7 чел.
Деятельность совета музея	25 чел.

Вывод: стабильно высокая активность студенческого актива по организации мероприятий в техникуме, участие студентов в благотворительной и волонтерской деятельности. В техникуме применяется система поощрения обучающихся, активно участвующих в общественной жизни.

#### Участие в мероприятиях патриотической направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	партнеры	Количество участников
1.	Участие во Всероссийском движении «Волонтеры Победы»: - встречи и поздравления ветеранов	Музей техникума	Волонтеры, Актив музея 25 чел.
2.	Участие во Всероссийских акциях - «Свеча памяти»	Музей техникума	Волонтеры, Актив музея

			60 чел.
3.	Участие в городских митингах: - День снятия блокады - День памяти и скорби - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - ко Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков - Дню Победы - Дню неизвестного солдата	Администрация города Совет ветеранов	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся  673 чел.
4.	Работа факультатива «Патриот» - Проект «Мой герой», - конкурс стихов - создание героической летописи	Музей техникума	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся 250 чел.
5.	Уроки мужества: - «День освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков» - «День народного единства» - «Герои Отечества» - «Сто двадцать блокадных грамм с огнем и кровью по пополам» посвященный Дню снятия блокады Ленинграда - урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистана - «Строки, опаленные войной» - урок памяти ко Дню Победы	Совет ветеранов города	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся 450 чел.
6.	Тематические классные часы: — «Мои права - мои обязанности» — «Молодежь против вандализма» — Кураторский час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) — «Мы будущие защитники Отечества» — «Разумное и нравственное всегда совпадает» — «Алкоголизм и Закон!» — «Виток вокруг земли – путь в бессмертие» ко Дню космонавтики — «Семейные ценности»	Музей техникума	Обучающиеся 673 чел.

	— «Я гражданин России»		
7.	Работа клуба «Патриот»	Музей техникума	Волонтеры – 20 чел. и актив музея 25 чел.
8.	Поведена онлайн-викторина "Память Великого подвига"	Преподаватель истории	255
9	Акция "Гвоздика Победы"»	Зам. директора по УВР	150
10	Проведена онлайн-викторина «Военные памятники города Кириши»	Преподаватель истории	305 чел
11	Проведена интеллектуальная игра «Личность в истории»	Преподаватель истории	70

Вывод: Из года в год наблюдается повышение интереса к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям и особенно к мероприятиям, посвященным Великой Отечественной войне и СВО на Украине.

### Профилактическая работа

С целью предупреждения правонарушений в студенческой среде, организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. В индивидуальной беседе члены совета профилактики дают рекомендации и советы по устранению задолженности по дисциплинам, назначают сроки ликвидации задолженности по дисциплинам.

В техникуме проходят дни профилактики, на которые приглашаются специалисты с целью правового просвещения, формирование у обучающихся правовой культуры, воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма, формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека и ребенка, формирование навыков практического использования знаний, формирование законопослушной личности:

- ст. инспектор ОДН ОМВД по Киришскому району ЛО;
- лекция по БЖД по правилам защиты обучающихся;
- инструктажи по безопасности;
- взаимодействие с КДН.

### Мониторинг работы со студентами совета профилактики

Показатели	2023г.	2024г.	2025
Совершено преступлений/правонарушений	1/8	0/16	0/17
Состоят на учете в ОДН	9	16	17
Состоят на внутреннем контроле в техникуме	20	24	30
Проведено заседаний Совета профилактики	10	6	16

Количество обучающихся, приглашенных на заседание Совета профилактики	117	113	164
Из них по причине:			
Неуспеваемости	42	42	68
Пропусков занятий	34	28	45
Нарушение Правил внутреннего распорядка	21	19	32
Отчет обучающихся, состоящих на внутреннем учете и учете в ОВД	20	24	30

Вывод: данные мониторинга свидетельствуют об увеличении числа студентов, приглашенных на заседание Совета профилактики, основными причинами рассмотрения являются не аттестации и пропуски занятий без уважительной причины. Следует отметить, что значительное количество обучающихся, приглашенных на Совет профилактики исправляют допущенные в учебе или поведении нарушения и не рассматриваются повторно. В целом работа Совета профилактики работает в системе и дает положительные результаты, а также индивидуальная работа с каждым обучающимся, имеющим проблемы в учебе и поведении.

#### **Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, курения и СПИДу.**

Формы работы	Мероприятия	Участники
1. Учебно-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система тренингов по профилактике наркотиков «Мы выбираем ЗОЖ»</li> <li>2. Индивидуальное консультирование обучающихся педагогом-психологом</li> <li>3. Изготовление и распространение буклетов, листовок, презентаций</li> <li>4. Беседы в группах инспектора ОДН по вредным привычкам, административным правонарушениям</li> <li>5. Просмотр видеофильмов на тему вредных привычек</li> <li>6. Встреча – беседа с врачом- наркологом Афанасьевой М.В.</li> <li>7. Просмотр видео о наркотических и психотропных веществах</li> </ol>	Обучающиеся техникума, специалисты разного уровня
2. Участие в акциях, квестах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция, приуроченная к Всероссийской профилактической акции дню борьбы со СТОП/ВИЧ, <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление и распространение буклетов</li> <li>- квиз-игра «Вместе против ВИЧ»</li> </ul> </li> <li>3. День борьбы с курением - проведены: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактический урок от Роспотребнадзора</li> </ul> </li> </ol>	Обучающиеся техникума, волонтеры – медики клуба «Бумеранг»

3. Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально-психологическом тестировании</li> <li>-экологический диктант</li> <li>-большой этнографический диктант</li> </ul>	693 чел.
4.Профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические беседы по вредным привычкам с сотрудником ОДН ОМВД России</li> <li>- проведение анкетирования</li> <li>- участие в операции «Подросток-2025»</li> <li>- Работа лаборатории ЛОНД</li> <li>- фестиваль «Здоровье – это здорово»</li> </ul>	Обучающиеся техникума
5. Воспитание толерантности  6.Профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор о важном: «Мы вместе».</li> <li>- беседа «Нет ненависти и вражде»</li> <li>- Урок мужества «Памяти жертв Беслана», акция «Свеча памяти»</li> <li>- Беседа с обучающимися «День солидарности в борьбе с терроризмом»</li> <li>- инструктаж «По обнаружению посторонних лиц»</li> <li>- инструктаж «Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов»</li> <li>- беседа «Противодействие экстремизму и терроризму» - Липатникова О.Д.</li> <li>- классные часы «Мы против терроризма»</li> </ul>	673 чел.  673 чел.
7. Интернет - безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктивно - информационные беседы с обучающимися в рамках уроков информатики «Правила безопасного пользования Интернета»</li> <li>- Анонимное анкетирование «Отношение к экстремизму и религиозным объединениям»</li> </ul>	673 чел.  30
7.Антикоррупционное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя финансовой грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-зачет по финансовой грамотности</li> <li>- лекция на тему «Правила финансовой безопасности»</li> <li>- «ФинИгра»</li> <li>- Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»</li> </ul> </li> <li>2. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- личный финансовый план;</li> <li>- путь к достижению цели;</li> <li>- как начать свой бизнес;</li> <li>- все о будущей пенсии;</li> <li>- акции, что должен знать начинающий инвестор;</li> <li>- вклады: как сохранить и приумножить.</li> </ul> </li> <li>3. Участие в марафоне по финансовой грамотности.</li> </ol>	450 чел.

8. охрана здоровья	- организация медицинских осмотров несовершеннолетних; - организация профилактических прививок; - организация профилактических обследований (флюорография)	673 чел.
--------------------	--	----------

Вывод: воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется, как в урочное, так и внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины, флешмобы, экскурсии и т.д.). В техникуме выстроена системная работа по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики:

- план совместной работы ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» и Отдела опеки и попечительства Отдела образования Администрации МО Киришского района - план межведомственного взаимодействия с ОМВД по Киришскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, борьбе с пьянством, табакокурением и употреблением курительных смесей, наркоманией, токсикоманией.

- совместный план работы с наркологическим кабинетом по профилактике употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа жизни ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ».

Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма ведется на должном уровне, как среди обучающихся, так и среди сотрудников техникума.

При проведении культурно-массовых и выездных мероприятий проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах. У обучающихся воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов.

В обучающейся среде не выявлено лиц с крайне радикальными религиозными или экстремистскими взглядами. Конфликтов на межнациональной почве не было.

### **Работа в общежитии**

Все иногородние обучающиеся обеспечены местами для проживания. В общежитии созданы комфортные условия для проживания. В комнатах проживают по два человека. Для приготовления пищи оборудованы современной техникой кухни (мебель, электрические плиты, чайники, микроволновые печи, холодильники, стиральная машина). У каждого проживающего имеется отдельное спальное место, есть место для занятий, отдыха, приёма пищи. Есть комната отдыха для организации культурно-массовых мероприятий, бесед, проведения совета общежития.

Проживающие в общежитии посещают спортивную секцию футбола, волейбола, посещают IT- клуб, коворкинг-центр.

Задачей воспитателя является формирование благоприятного психологического климата. Для решения этой задачи большое внимание уделялось адаптации проживающих групп нового набора к условиям проживания в общежитии.

Воспитателями общежития, педагогом-психологом, социальным педагогом, зам. директора по УВР проведены след. мероприятия:

- викторина «Правила проживания в нашем общежитии»;
- тренинг с элементами арт-терапии "Я многогранная личность";
- «Правила проживания: напомним основы»
- психологическая игра "Дом, в котором мы живем"
- "Алфавитный челлендж"
- викторина "Правда или вымысел»
- выставка творческих работ «Ах, вернисаж, ах, вернисаж...»;

- викторина «Вместе в мире и согласии»;
- тренинг «Грани моего «Я»»;
- «О безопасности в сети Интернет»;
- "Правда или ложь. Блокада Ленинграда"
- "Правда или ложь. Ко Дню российской науки"
- Просмотр художественного фильма "Африка"

В общежитии работает факультатив "Хозяюшка", помогающий ребятам освоить самостоятельные решения бытовых вопросов.

Вывод: На основе данных диагностического исследования каждого проживающего обучающегося была оказана индивидуальная помощь психологом и социальным педагогом.

В результате такой работы создан доброжелательный микроклимат между проживающими в общежитии, поэтому, между ними не было конфликтных ситуаций.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная деятельность направлена на повышение компетентности обучающихся в предметной области определенной учебной дисциплины, модуля, на развитие их способностей, создание общего продукта. Грамотная профориентационная работа позволяет воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, способствует успешной социализации обучающихся и легкого перехода в профессиональный мир.

В современных условиях проводится корректировка профориентационной работы среди школьников. Главной целью профориентации является пропаганда рабочих профессий. В рамках дней открытых дверей перед потенциальными абитуриентами педколлектива техникума предлагается система мероприятий, направленных на понимание сущности и значимости своей будущей профессии.

Все проводимые формы работы с абитуриентами способствуют формированию устойчивого познавательного интереса к выбранной специальности, это:

- встречи-беседы;
- демонстрация презентаций по профессиям;
- День карьеры с ПАО «ОГК-2»;
- участие в мероприятиях проекта «Школа карьерного роста»;
- участие в проекте «Город моей карьеры»
- мастер-классы;
- встречи с интересными людьми;
- проведение встреч «Наставничество в профессии» с представителями ООО Кинеф;
- в техникуме прошла реализация проекта "Билет в будущее" - это проект ранней профессиональной ориентации для обучающихся 9 –х классов школ города;
- экскурсии в период проведения чемпионата «Профессионалы»;
- проведение Единого Дня открытых дверей.

Системная работа позволяет формировать у абитуриентов представление о специальностях, о предприятиях на которых могут работать выпускники.

## Нравственное воспитание. Традиционные мероприятия.

### Вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни и занятия спортом

№ п/п	Мероприятия	Охват участников в %
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	100%
2.	Поздравление учителей. Выпуск поздравительных открыток и газет	100%
3.	Челлендж «Неделя первокурсника»	31 %
4.	Конкурс стихов ко Дню Матери	50%
5.	-Новогоднее поздравление Деда мороза и Снегурочки по группам. -Выставка художественного творчества с новогодней символикой. - предновогодний челлендж «Подари новогоднее настроение»	100%
6.	Татьянин день. День студента. - акция «Экзаменационный билет». - акция «Студенчество сегодня»	75%
7.	Мероприятия по сквернословию	65%
7.	Поздравление юношей с Днем защитника Отечества. - Классные часы: «Есть такая профессия Родину защищать» - «А ну-ка парни!» - мероприятие «Больше, чем защитник» - выпуск праздничных газет	95%
8.	Праздничное поздравление сотрудников техникума и девушек техникума с 8 марта: - выпуск праздничных газет; - спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!» - праздничный концерт	95%
9	Вручение дипломов «Путевка в жизнь»	60%
10.	Мероприятия по экологическому воспитанию: - классные часы «Памяти Чернобыльской АЭС» - экологический диктант	85%

В техникуме проведена большая работа по формированию критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению, профилактике вредных привычек, через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности обучающихся и выработку навыков здорового образа жизни - при проведении уроков здоровья, бесед – презентаций «Образ жизни и здоровье», правильное питание, бесед по инфекционным заболеваниям, экскурсий в спортивные клубы и участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Работает факультатив «Здоровье», «Футбол».

Целью нашего факультатива является популяризация и повышение ценности здорового образа жизни среди молодежи, через вовлечение молодых людей в занятия спортом, участие в культурно-массовых мероприятиях и формирование активной жизненной позиции.

№ п/п	Городские, районные соревнования	Место	Дата проведения	Место проведения
1	«Лыжня России-2025г.» (Всего 8чел)	Участие	26.02.2025	Парк «Прибрежный»
2	День призывника - 2025(8чел)	2 место общекомандное	29.04.2025- 30.04.2025	г. Кириши
3	«Здоровье-это здорово!»	4 место	06.09.2025	ст. Энергетик
4	Всероссийский бег «Кросс нации -2025» 22ч. ГТО(3км)-16ч	Скворцов Артемий- 1м(45гр) 2000м Скворцов Арсений - 2м(45гр)2000м Абдуллаев Семен-1м (Э-15)3км Шафиков Егор-2м (Н-15) ГТО Гребенсков Иван -3м (Э-15гр) Суница Вера -3м (ГТО) - Н-24		г. Кириши Парк «Прибрежный»
5	Участие в международной акции 10000 шагов(15ч)	Участие	05.10. 2025	Кириши Парк «Прибрежный»
6	Участие по классическому жиму лежа в СК «НЕФТЯНИК»	Максим Архипов –гр.52	17.02.2025	СК «НЕФТЯНИК»
7	Участие по классическому жиму лежа в СК «НЕФТЯНИК»	1м Яковлев Кирилл - гр. Э-15	28.09.2025	
8	Участие в кубке по волейболу среди 15-17 лет	2место общекомандное	06.03.2025	ДДЮТ
9	Участие в Районных соревнованиях по баскетболу среди женских и мужских команд команд.(9ч)	2место  6место	11.03.2025  26.11.2025	г. Кириши
10	10 000шагов( 20ч)	Участие	07.04.2025	г. Кириши
11	Участие по классическому жиму лежа в СК «НЕФТЯНИК» (6чел)	Сахаров Артем - гр. Н-22 Хозяшев Александр - гр. Э-22 Астахов Никита - гр.52 Безбородов Никита - гр. Н-33	05.05.2025	г. Кириши
12	ГТО (21ч)		В течении года	г. Кириши
II.	<b>Областные соревнования Региональные</b>			
1	Осенний кросс (12человек)	Участие		Всеволожский р-он, п. Янино
2	Областные соревнования по шахматам	1место общекомандное 1м-Захаров Ярослав –		Всеволожский р-н,

		гр. Э-42 3м-Андрей Кузьмичев гр.Э-42		д. Разметелево
3	Областные соревнования по футболу(12чел)	2 место		Всеволожский р-он
4	Волейбол (юн)	3место		г. Кировск
	Волейбол(дев)	3место		г. Кировск
5	Туризм ГТО (6ч)	5м -турист пробег		Всеволожский р-он дер. ЮККИ
6	Региональный Фестиваль «Спортивное лето-2025г»	2м-мини-футбол 3м-дартс 4м- волейбол ( микс)	Шукюров Камил Зыкова Катя	Всеволожский р-он, пос.Токсово УТЦ «Кавголово»
III	<b>Внутри техникума соревнования</b>			
1	Участие в товарищеских встречах(20чел)	1м		ДДТЮ «КиПТ»
2	Волейбол	I		«КиПТ»
3	Настольный теннис 19чел.	I		«КиПТ»
4	А ну-ка, парни! (24ч) Отборочный тур (56ч)	1м-Э-14 2м -24 3м-Н-24		«КиПТ»
5	А ну-ка, девушки! (30ч)	1м-гр.31 2м-63 3м-Н-14		«КиПТ»
6	Турнир по стрит-болу среди 1,2,3 курсов	Т-14 -1 м Н-14 -2м 43- 3м 2курс: 1м Т-24 Финальные игры: 1м- Т-24 2м –Т-32 3м –Н-24		«КиПТ»
7	День здоровья (155ч)	Обучающиеся		«КиПТ»
8	Мини-футбол (человек)	Проведение мини – футбола между курсами. Гр.Т-24 -1м 24гр -2место		«КиПТ» шк. №3, шк. №7
9	Участие в товарищеских встречах(20чел)	1м		ДДТЮ «КиПТ»

Вывод: На сегодняшний день, мы активно пропагандируем в группах и среди нашей

молодежи здоровый образ жизни.

Вовлекаем студентов в систему спортивных состязаний, укрепление здоровья, подготовки студентов квалифицированному труду и защите Родины. Стараемся привлечь молодежь к физическим упражнениям, за счет современного оборудования, популяризации новых видов спорта, внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Подведение итогов учебно-тренировочной и воспитательной работы в спортивных секциях дает выявить сильнейших спортсменов и команд для пополнения сборных команд «Киришского политехнического техникума».

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих**

При проведении процедуры самообследования техникума за 2025 год проанализированы наиболее значимые показатели качества освоения обучающимися образовательных программ: результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 2 семестр 2024/25 учебного года и первый семестр 2025/26 учебного года по профессиям и специальностям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплины, профессионального модуля.
- оценка компетенции обучающихся.

### **ИТОГИ II ПОЛУГОДИЯ 2024-25 уч.г.**

группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих переходящего состава

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
14	22+2	92(2)	25(6)	Русанова Алина Торопова Кристина	866/36
24	24	88(3)	13(3)	Смирнов Иван Чеботок Степан Чистяков Даниил	440/18
34	25	96	29(7)	Михайлова П (инд.проект)	256/11
54	25+4	100	0	-----	2786/96
64	23	100	22(5)	-----	112/5
32	25+2	100	41(11)	-----	1060/39

группы по подготовке специалистов среднего звена переходящего состава

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5»%	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
Э-14	25+2	100	22(6)	-----	123/4,6
Н-14	25+2	100	26(7)	-----	150/5,6
Т-14	23+2	96	24(6)	Смолин Лев	747/30
Э-23	24+3	100	11(3)	-----	135/5
Н-23	24+1	96	36(9)	Таппе Арина	164/6,6
Т-23	25+2	100	22(6)	-----	9/0,5
Э-32	24+3	96	48(13)	Березин Роман	1009/37
Н-32	25+4	90	55(16)	Илларионов Дмитрий Сайфов Руслан Сахаров Артем	282/10
Т-32	23+2	100	20(5)	-----	770/31
Итого:	218+21	97,6(6)	30(71)		

ИТОГИ I ПОЛУГОДИЯ 2025-26 уч.г.

группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
25	25	88	4(1)	Егоров Вадим, Серухин Кирилл, Хусейнов Исроил	139/5,6
35	25	100	40(10)	-----	85/3,4
45	23	87	4(1)	Ершов Федор, Марков Роман, Суцевский Роман	798/35
65	23+1	100	21(5)	-----	1012/39
75	21	86	0	Куприянов Евгений, Лещев Семен, Толовиков Артем	215/10
85	25+4	97	55(16)	Соколов Иван	50/1,7
95	20	70	10(2)	Богданов Даниил, Воробьева Любовь, Гладышева Виктория, Дьяченко Дарья, Левина Янина, Писакина Анастасия	702/35
115	22+7	92	65(19)	Кудряшов Андрей, Федак Илья	1344*/

14	20+1	76	24(5)	Алексашина Александра, Андрян Вера, Манченко Дарья, Сергеева Олеся	758/36
24	23	100	13(3)	-----	139/6
34	24	100	29(7)	-----	355/15
54	25+4	100	0	-----	1471/51
64	23	100	17(4)	-----	20/1
32	25+2	100	63(17)	-----	76/3
<b>Итого:</b>	<b>325+21</b>	<b>90,8</b>	<b>26(90)</b>		

группы по подготовке специалистов среднего звена

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5»%	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
Э-15	25+5	100	43(13)	-----	98/3
Н-15	25+4	100	52(15)	-----	130/4,5
Т-15	25	92	12/(3)	Осипова Надежда, Райда Андрей	48/19
Э-24	25+2	100	33(9)	-----	79/3
Н-24	24+1	80	52(13)	Алексеев Павел, Маринов Артем, Петров Артемий, Шукюров Камил	291/12
Т-24	23+1	88	29 (7)	Гимазеев Никита, Панасовский Арсений, Смолин Лев	678/28
Э-33	24+3	78	22(6)	Амелин Никита, Кузнецов Иван, Лукин Артем, Цапков Ярослав	327/12
Н-33	25	100	40(10)	-----	462/18
Т-33	25+2	100	61(17)	-----	49/2
Э-42	25+2	96	56(15)	Данилов Артур	1514/56
Н-42	25+4	100	59(17)	-----	493/17
Т-42	24+1	100	56(14)	-----	1229/49
<b>Итого:</b>	<b>295+25</b>	<b>94,5</b>	<b>41(133)</b>		

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года.**

группа	специальность / профессия	по списку/до пущено	Прошедши е ГИА с использова нием механизма ДЭ	«5»	«4»	«3»	с повыш. разрядо м	диплом с отличи ем
43	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	24/24	24	11	8	5	-	-
83	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	27/27	27	8	14	5	12	1
52	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24/24	24	14	8	2	-	-
12	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	21/21	21	14	6	1	13	2
23	Слесарь по ремонту строительных машин	29/29	29	8	13	8	14	-
62	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	28/28	28	12	12	4	14	-
63	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	23/23	23	7	10	6	13	1
31	Повар, кондитер	19/19	19	19	-	-	12	3
93	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23/23	23	16	3	4	3	-
114	18.01.28 Оператор нефтепереработки	24	0	12	10	2	12	5
Э41	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	26/26	26	12	11	3	12	2

	оборудования (по отраслям)							
Э-21-з	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	16	8	8	-	8	-
	Всего:	284	260	141	103	40	113	14
<b>Свидетельства в группах СПО</b>								
группа	профессия	Код профессии	кол-во	Повышенный разряд				
Э41	ЭРИО	19861	26	12				
Э41	Слесарь КИПиА	18494	10	8				
Э41	КЛ	19859	2	-				
Э41	РЗ	19854	10	4				
Э21-з	ЭРИО	19861	16	8				
Э21-з	Слесарь КИПиА	18494	-	-				
Э21-з	КЛ	19859	-	-				
Э21-з	РЗ	19854	-	-				

Анализ данных таблиц свидетельствует о том, что в 2025 году 100% обучающихся успешно окончили обучение, получили дипломы 284 человек, из них 14 выпускников получили диплом с отличием; получили повышенные разряды по рабочим профессиям 113 чел., прошли ГИА с использованием механизма ДЭ 260 человек, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в техникуме регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Уставом ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум».

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с учебными планами по всем реализуемым специальностям и профессиям, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком по конкретной специальности. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

В техникуме используется семестровая организация образовательного процесса. Образовательный процесс организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам, определяется учебным планом по конкретной специальности и составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Техникум работает по 6-ти дневной учебной неделе, выходной день – воскресенье. Занятия обучающихся начинаются с 08.30 час.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает 2 академических часа (одна пара) по 45 минут с перерывом между ними 5 - 10 минут, после второго и четвертого урока перерыв 20 мин, перерыв на обед 20 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. При этом максимальная аудиторная нагрузка не превышает: у обучающихся очной формы обучения 36 часов в неделю. Количество академических часов в группах не превышает 8 часов в день. В указанные объемы не входят часы консультаций.

В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком до 31 августа заместитель директора по учебной работе составляет основное расписание учебных занятий. Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебной единицей в техникуме является группа, состав которой определяется распоряжением директора. Учебные занятия и практика проводятся с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися.

Посещение всех видов занятий обязательно для всех студентов и фиксируется в учебном журнале (исключение составляют обучающиеся по индивидуальному учебному плану).

На учебный год предусматриваются часы консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских техникума, организаций - социальных партнеров в соответствии с заключенными договорами, в объеме, установленном учебным планом по каждой специальности или профессии в сроки, предусмотренные в календарном учебном графиком. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров о социальном партнерстве.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана проводится промежуточная аттестация. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. Расписание промежуточной аттестации составляется отдельно от расписания обязательных аудиторных занятий. Перерыв между экзаменами составляет не менее 2 дней. Для проведения экзамена в расписании освобождается от учебных занятий целый день.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом среднему профессиональному образованию, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО по специальностям и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся, сохранности их здоровья.

## **6. Востребованность выпускников**

Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

В рамках содействия трудоустройству будущих выпускников в техникуме осуществлялся ряд мероприятий: анкетирование, собеседование администрации техникума с выпускниками, встречи с работодателями, участие в ярмарках рабочих мест.

До сведения будущих выпускников доводятся потребности (заявки) в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих на предприятиях г.Кириши и Ленинградской области.

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о том, что выпускники техникума заинтересованы в выбранной профессии и связывают свою трудовую деятельность с работой по выбранной специальности. Кроме того, они имеют хорошую репутацию и отзывы от работодателей производственных предприятий,

принимающих студентов на производственную практику. Сложностей с трудоустройством выпускники техникума не имеют.

### Трудоустройство выпускников в 2023, 2024, 2025 г.г.

Востребованность профессиональных образовательных услуг, оказываемых ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» на рынках труда и образовательных услуг Ленинградской области	2023	2024	2025
1. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся на предприятиях и в организациях Ленинградской области, % от общего числа трудоустроившихся выпускников	100%	100%	100%
2. Удельный вес выпускников, обратившихся в органы государственной службы занятости населения за содействием в трудоустройстве и зарегистрированных в качестве безработных по итогам календарного отчетного года, % от общего выпуска	0%	0%	0%
3. Удельный вес студентов, отчисленных без получения квалификации (со справкой) до окончания срока обучения без уважительных причин, % от общего выпуска	0%	0%	0%
Качество профессиональной подготовки кадров в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»	2023	2024	2025
1. Удельный вес выпускников, прошедших подготовку по второй, третьей и т.д. профессии, установленной в перечне рекомендуемых профессий федеральным государственным образовательным стандартом, в т.ч. по договорам на оказание платных образовательных услуг, % от общего количества выпускников	23%	89%	23%
2. Удельный вес выпускников, продолживших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена или поступивших в образовательные организации высшего образования, %	1%	2%	2%
3. Удельный вес выпускников, получивших дипломы с отличием, %	10%	11,6%	5,0 %
4. Удельный вес выпускников, удовлетворенных уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» (по итогам социологического исследования), % от общего выпуска	100%	100%	100%
Развитие отношений социального партнерства образовательной организации с работодателями	2023	2024	2025

1. Количество действующих договоров с предприятиями и организациями, предусматривающих участие предприятий в подготовке кадров (на организацию производственной практики, целевую подготовку и трудоустройство выпускников, материальную поддержку образовательной организации и т.п.), всего единиц	10/40*	10/40*	10/40*
---	--------	--------	--------

Основные социальные партнеры:

1. ООО «ПО» «Киришинефтеоргсинтез»;
2. Филиал ОАО «ОГК-2» «Киришская ГРЭС» ;
3. ООО «КПАП» ;
4. ООО «СтройКом»
5. ЗАО «Киришиспецтранс»;
6. «Жилищное хозяйство»;
7. СРСУ-8;
8. ООО Компьютерный центр "КИО Про";
9. ИП Пархоменко С. А. «Гигабайт»;
10. Сервис-центр "WellPrint" г.Кириши

\* общественно-деловые объединения и работодатели, участвующие в подготовке кадров (с оформлением договоров о сотрудничестве и взаимодействии).

Немаловажную роль в достижении таких результатов играют многочисленные партнерские отношения с предприятиями г. Кириши и Ленинградской области, взаимоотношения с которыми регулируются заключенными договорами.

Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся техникум демонстрирует желание работодателей, у которых уже работают выпускники техникума, получить в качестве работников молодых специалистов, имеющих диплом техникума. В техникум постоянно поступают заявки от предприятий г. Кириши с просьбой направить к ним на работу молодых специалистов. Представители предприятий г. Кириши и Ленинградской области активно участвуют в ярмарке рабочих мест, проводимой Центром занятости населения.

Вывод: Приведенный данные свидетельствуют о том, что выпускники техникума востребованы на рынке труда, техникум является источником комплектования средним персоналом учреждений и предприятий г. Кириши и Ленинградской области.

## **7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, статья 28, пункт 3, подпункты 10, 11,13 к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты: внутренний мониторинг качества образования в техникуме – систематическое регламентированное отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов техникума, непосредственно определяющих качество образования; внутритехникумовский контроль – осуществление текущего контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов (программ), приказов и распоряжений органов управления (должностных лиц) техникума, проведения отдельных запланированных мероприятий; специальные исследования – изучение, анализ и измерения различных объектов (процессов, явлений и т.д.), осуществляемые внешними организациями, а также силами техникума по соответствующим разовым запросам органов управления образованием; проведение социологических опросов с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования в колледже участников образовательных отношений, подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2025 году администрация техникума в рамках внутреннего контроля проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практик;
- выполнение ФГОС СПО по программам подготовки;
- выполнение основных профессиональных образовательных программ,
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов первичной аккредитации (общественной аккредитации специалистов);
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в техникуме способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса. По итогам оценки качества образования выявлено, что предметные результаты стабильны, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников высокий.

С 16.02.2025г. по 30.06.2025г. в техникуме проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности потребителя (обучающиеся и их родители) качеством предоставляемых образовательных услуг. В диагностическом обследовании приняли участие 30 % обучающихся и их родителей (законных представителей). Анкета для родителей (законных представителей) и обучающихся (студентов) социологического

исследования по оценке удовлетворенности и оценки качества подготовки студентов, обучающихся в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» размещена на сайте техникума в разделе расписание занятий

Анкета для родителей (законных представителей) и обучающихся (студентов) социологического исследования по оценке удовлетворенности и оценки качества подготовки студентов, обучающихся в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» размещена на сайте техникума в разделе расписание занятий

Ссылка анкеты для родителей (законных представителей):  
<https://forms.gle/gqcDVRdTvAdbPCb26>

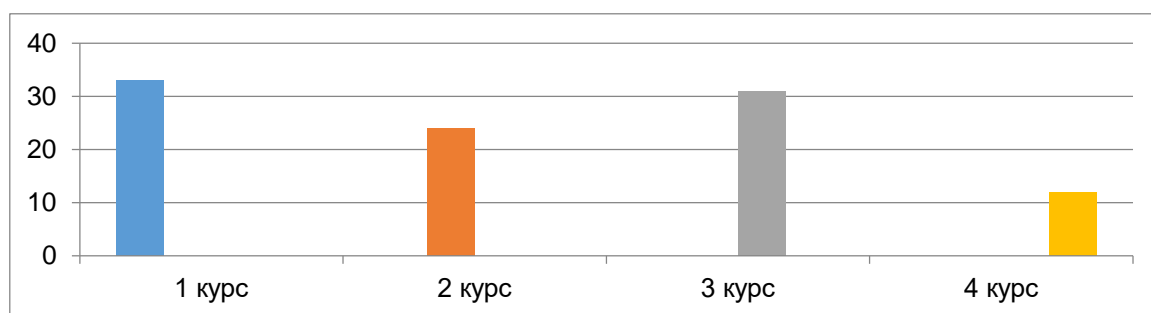
Ссылка анкеты для студентов: <https://forms.gle/fs5kf8g4xeyHVuKs6>

На данный момент в социологическом исследовании по анкете для родителей (законных представителей) приняло участие -130 человек и обучающихся (студентов) - 280чел. Социологическое исследование за 2025 год.

### Результаты анкеты для родителей (законных представителей)

Распределение опрошенных родителей (законных представителей) по курсам:

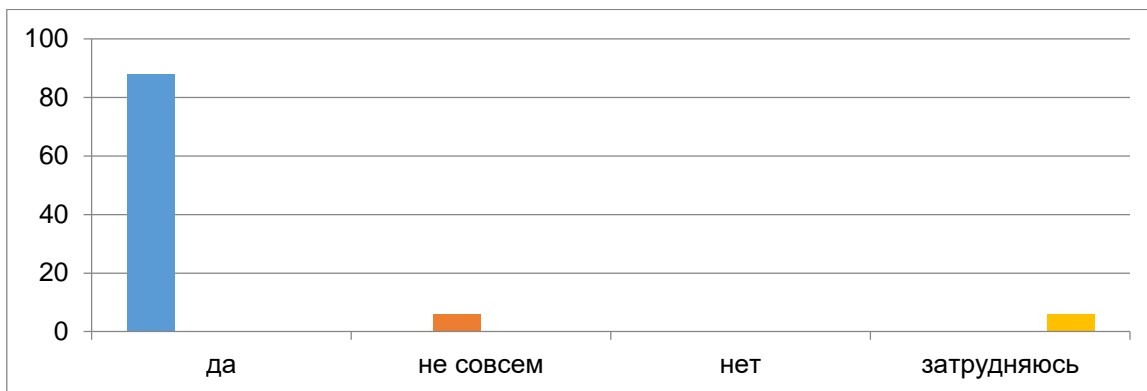
1 курс – 33%, 2 курс 24 %, 3 курс – 31%, 4 курс –12%



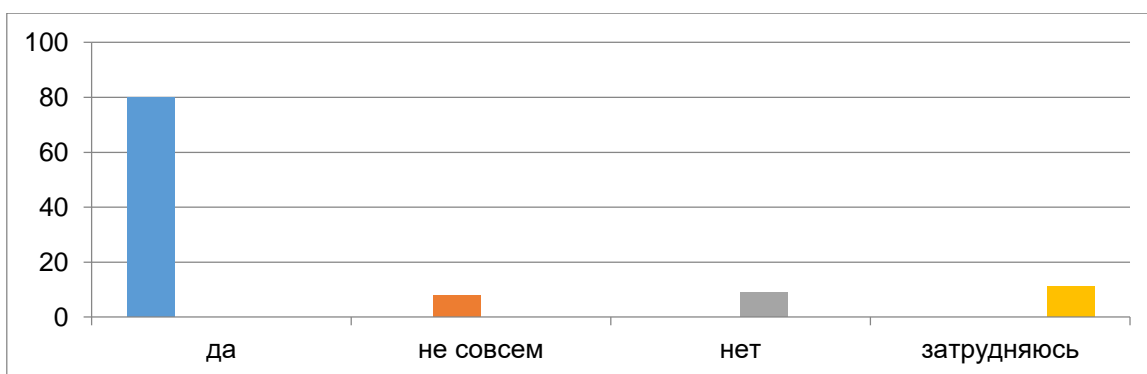
Вопрос: Почему для своего ребенка Вы выбрали наше учебное заведение «Киришский политехнический техникум»?

- ✚ Дают хорошие знания – 28%
- ✚ Предъявляют высокие требования –5%
- ✚ Хорошее материально-техническое обеспечение- 13%
- ✚ Благоприятный микроклимат-14%
- ✚ Возможность получить востребованную специальность- 50%
- ✚ Возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь в городе- 40%
- ✚ Хорошие социальные условия (столовая, общежитие)-13%
- ✚ Хороший воспитательный процесс-18%

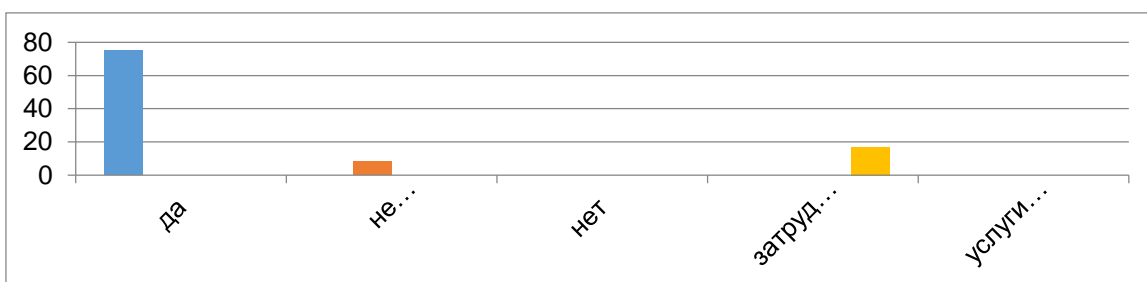
Вопрос: Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок получает профессиональное образование в нашем техникуме?



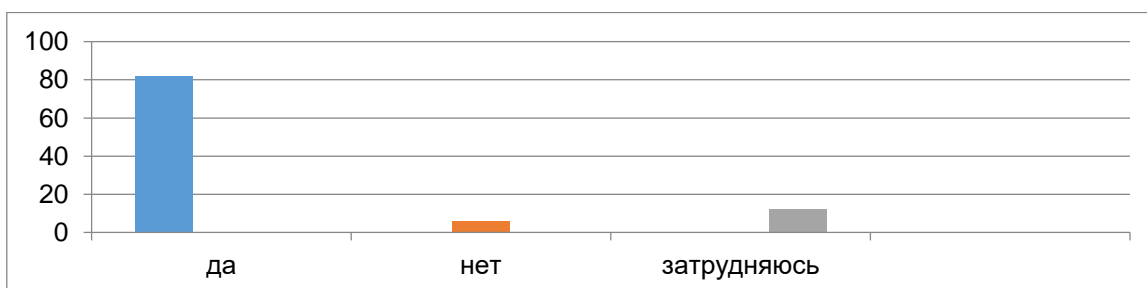
Вопрос: Удовлетворены ли Вы результатами обученности Вашего ребенка на сегодняшний день? (отметьте выбранный вариант или поясните ответ)?



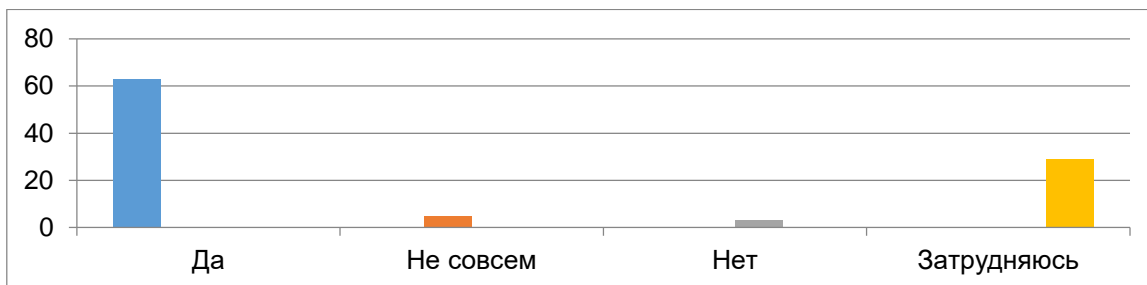
Вопрос: Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



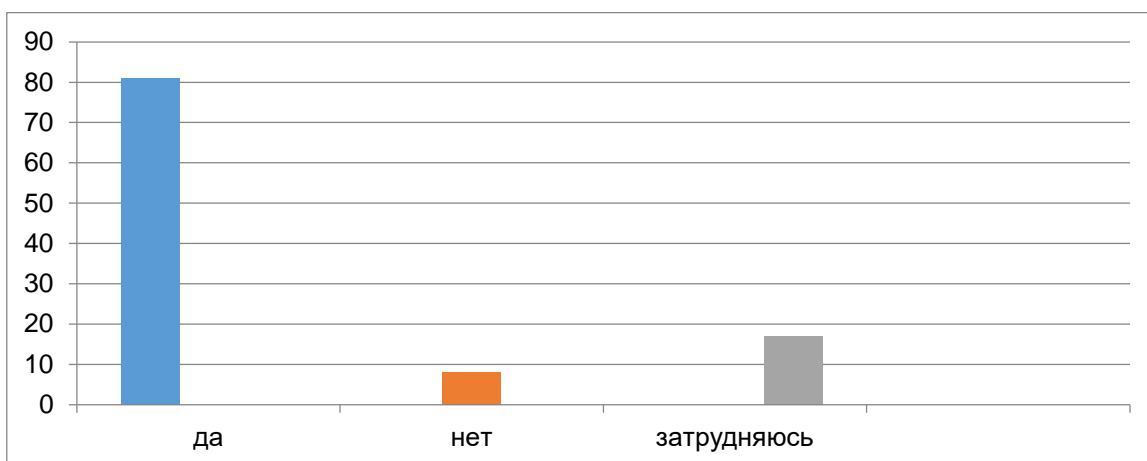
Вопрос: Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики обучающихся?



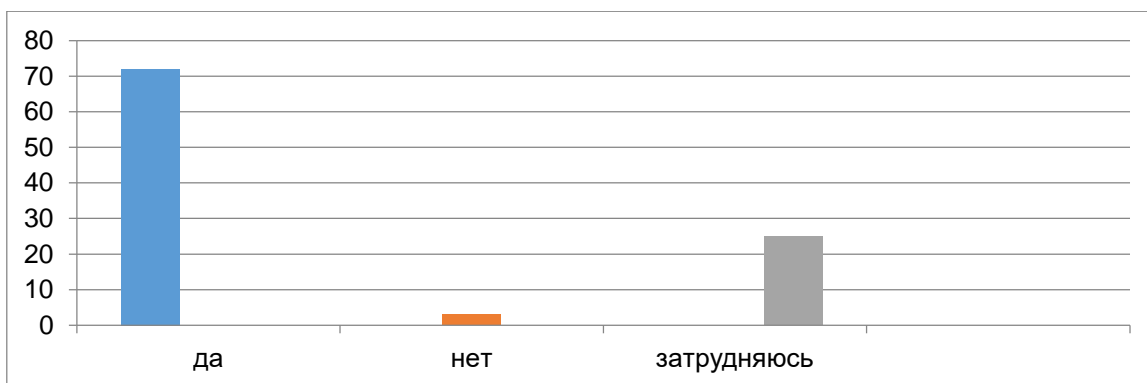
Вопрос: Удовлетворены ли Вы предоставляемыми для Вашего ребенка возможностями для участия в спортивных, массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах?



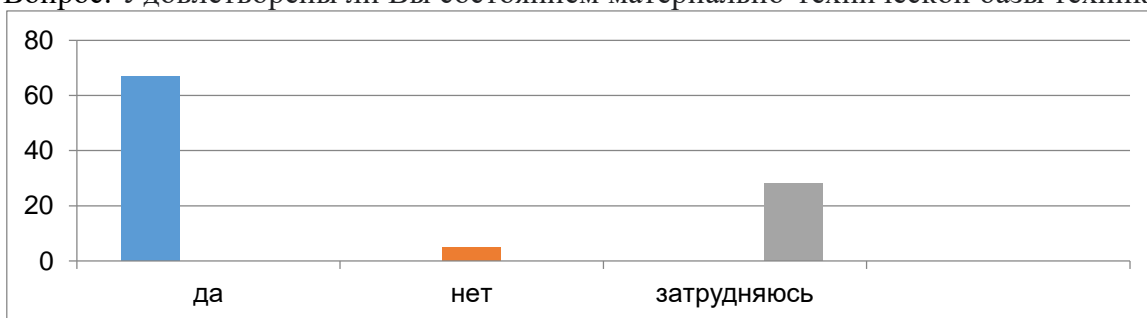
Вопрос: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с преподавательским составом и сотрудниками техникума?



Вопрос: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией техникума?



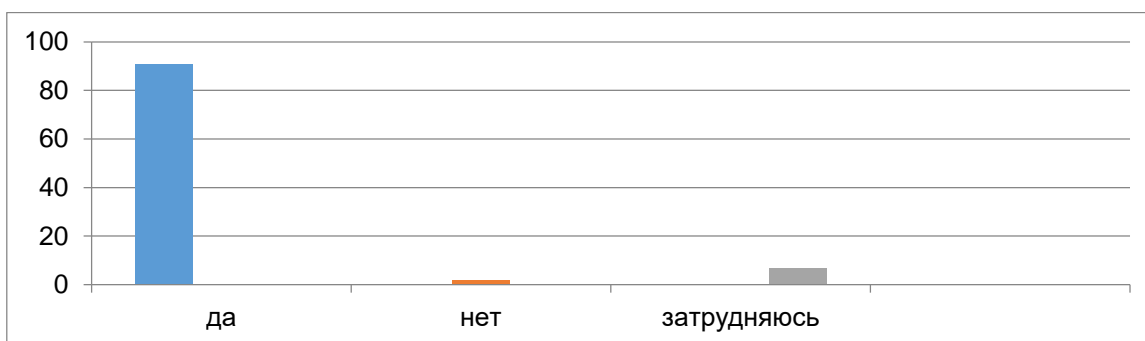
Вопрос: Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы техникума?



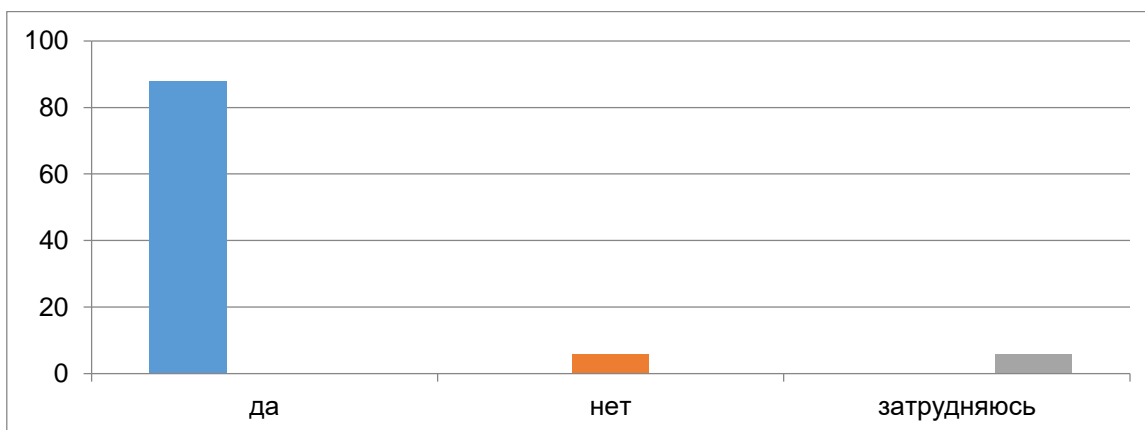
Вопрос: Удовлетворены ли Вы обслуживанием в столовой?



Вопрос: Удовлетворены ли Вы уровнем информированности о деятельности техникума (своевременность размещения информации на сайте)?

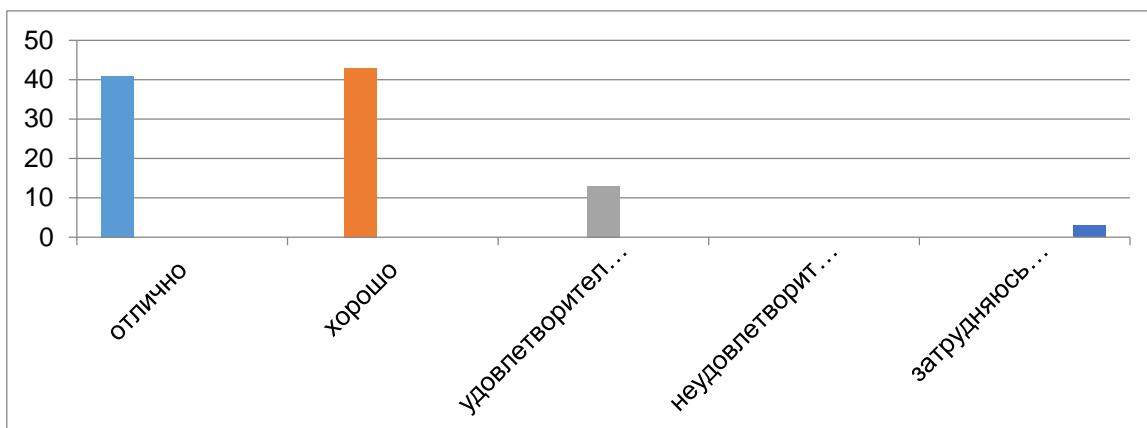


Вопрос: Учебные, производственные, преддипломные практики позволяют повысить профессиональный уровень обучающихся?

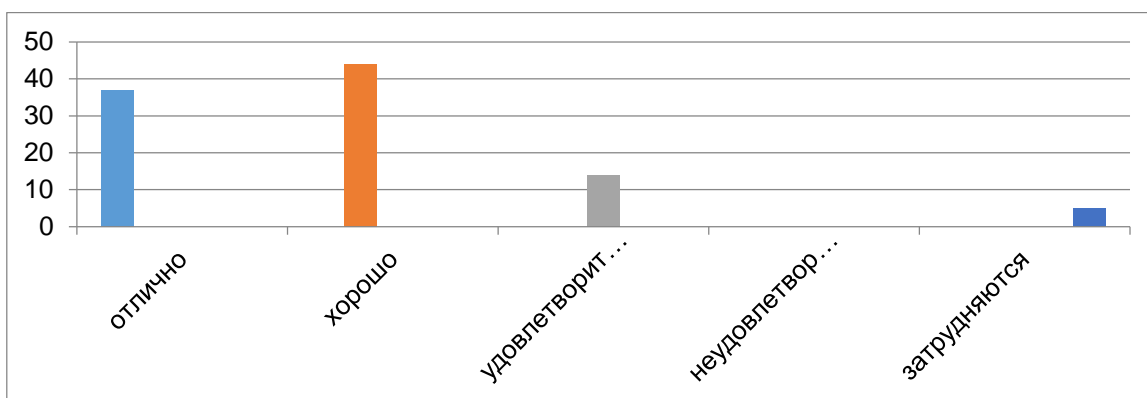


Вопрос: Оцените личностные и коммуникативные качества педагогических работников ГАПОУ ЛО "КиПТ" (формирование творческой атмосферы и установление контакта со студентами; проявление заинтересованности в успешности результатов учебной деятельности студентов; создание эмоционального комфорта во время обучения;

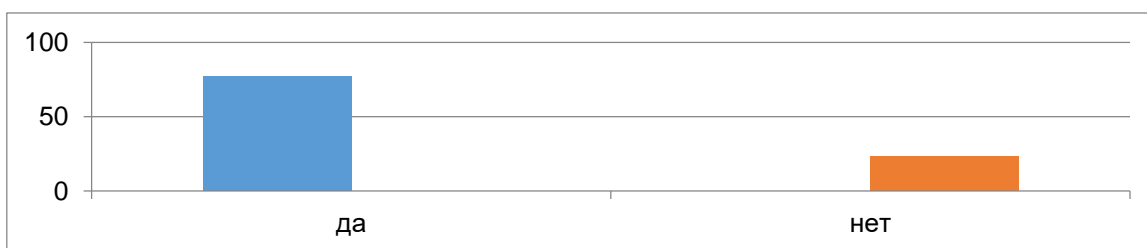
дисциплинированность и пунктуальность преподавателя; его внешний вид, дикция и уважительное отношение к обучающимся)



Вопрос: Оцените объективность и доступность педагогических работников ГАПОУ ЛО "КиПТ" при взаимодействии с обучающимися (умение организовать образовательную деятельность студентов: самостоятельную работу; ведение равноправный диалог; дискуссии; осуществление контроля за выполнением; поощрение активности обучающихся)



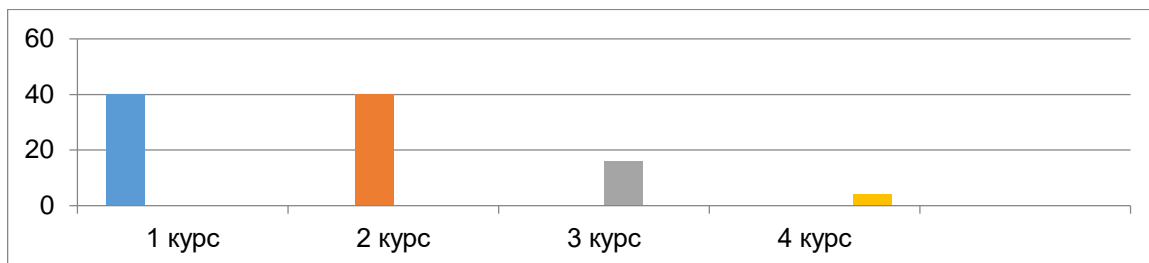
Вопрос: Посещаете ли Вы родительские собрания в техникуме?



### Результаты анкеты студентов (обучающихся)

Распределение опрошенных студентов (обучающихся) по курсам:

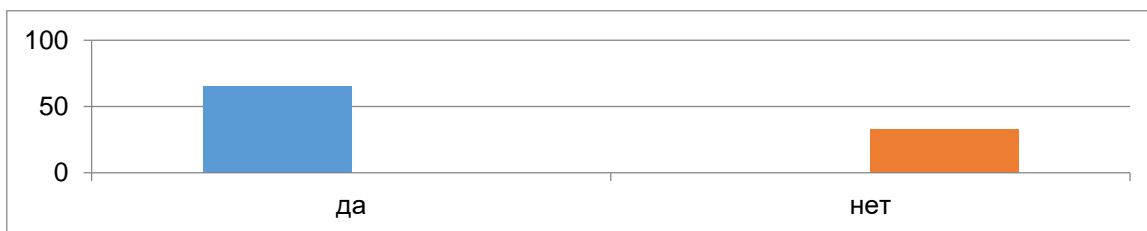
1 курс – 40 %, 2 курс – 40%, 3 курс – 16 %, 4 курс – 4%



Вопрос: Почему Вы выбрали для обучения именно «Киришский политехнический техникум»?

- Здесь дают хорошее образование – 21%
- Он ближе всех расположен к дому – 34%
- Посоветовали знакомые – 32%
- Слышал о нём много хорошего – 17%
- Больше некуда было идти – 33%

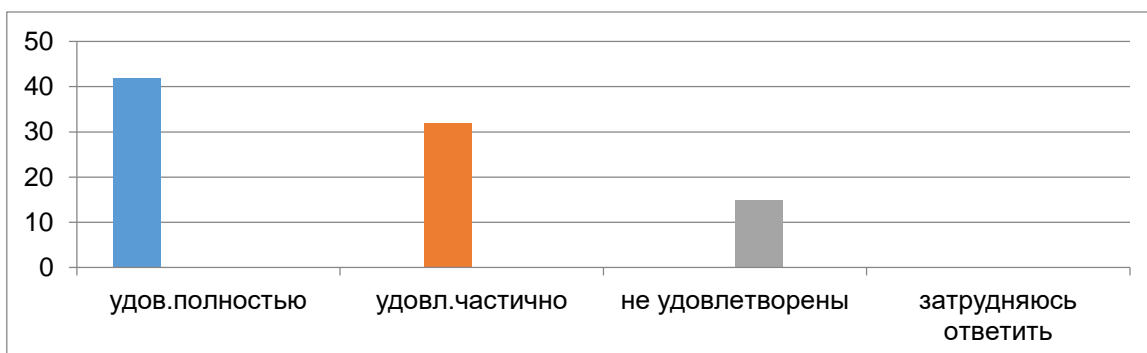
Вопрос: Как Вы считаете, престижно ли учиться в «Киришском политехническом техникуме»?



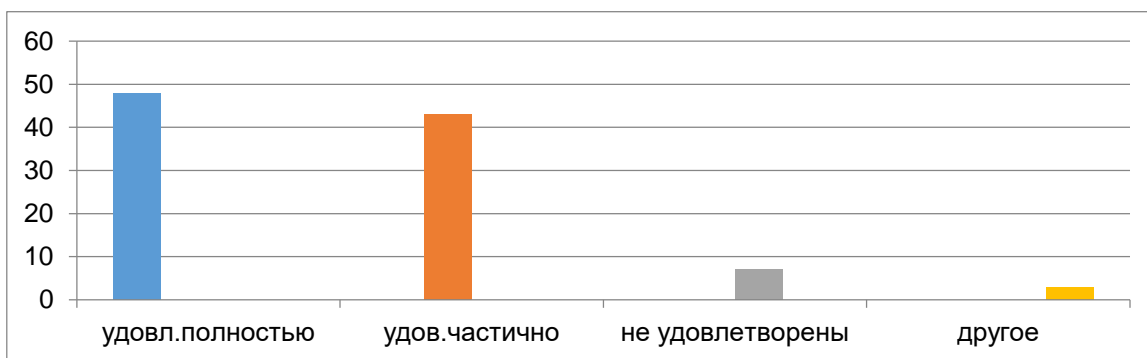
Вопрос: Интересно ли Вам учиться в техникуме?



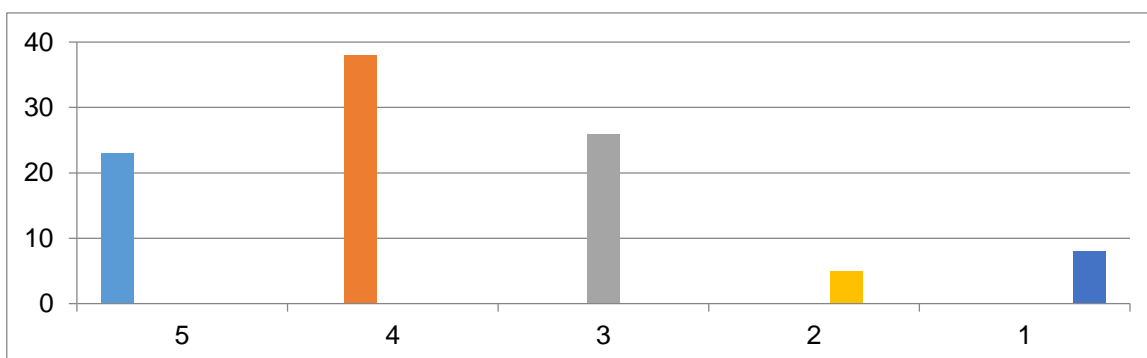
Вопрос: Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в «Киришском политехническом техникуме»?



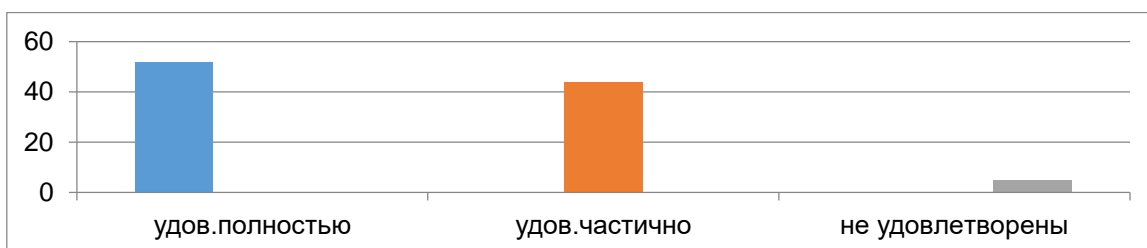
Вопрос: Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?



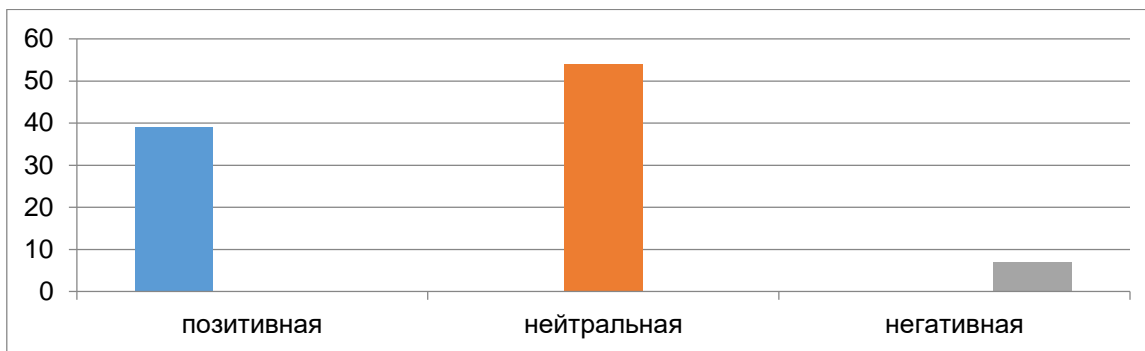
Вопрос: Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих, специалистов) в Вашем образовательном учреждении? (по 5 бальной шкале: 5 очень высокое, 4 высокое, 3 среднее, 2 низкое, 1 затрудняюсь ответить).



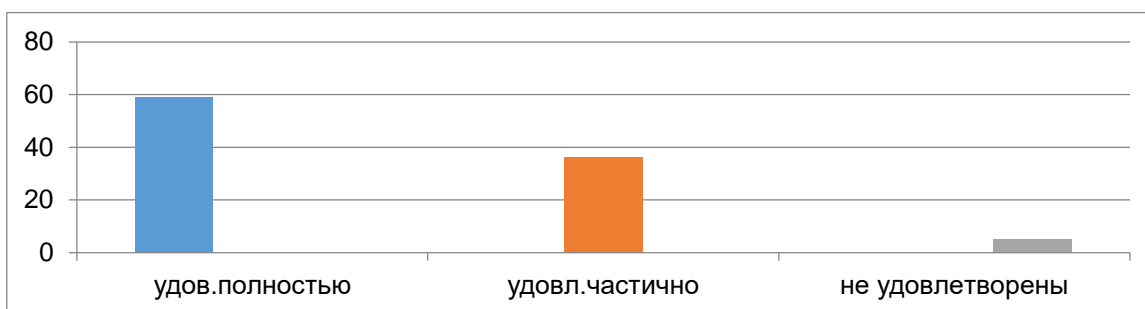
Вопрос: Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников «Киришского политехнического техникума», обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (например, преподаватели, мастер производственного обучения, воспитатели)?



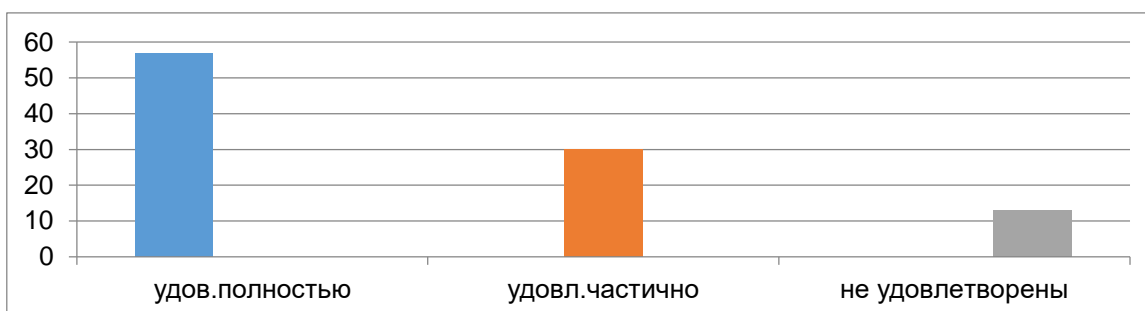
Вопрос: Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в «Киришском политехническом техникуме»?



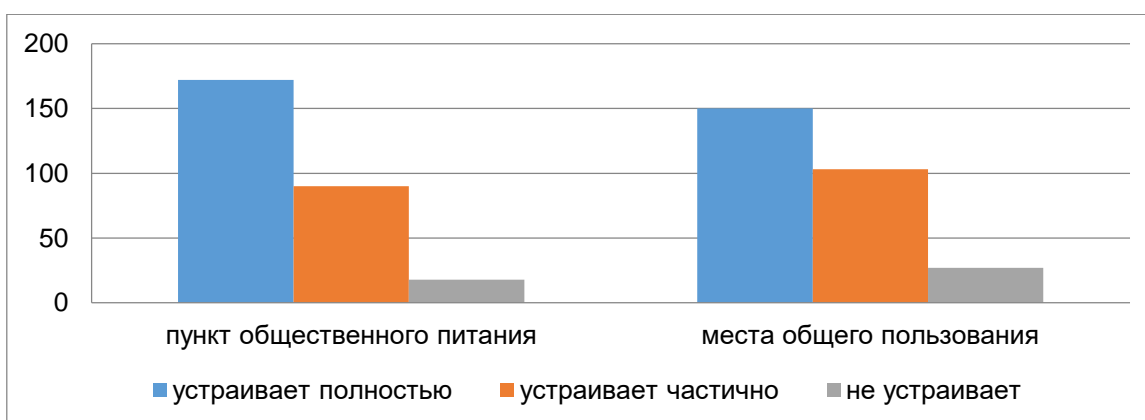
Вопрос: Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности «Киришского политехнического техникума», размещённой на информационных стендах и на сайте техникума?



Вопрос: Вопрос для лиц с инвалидностью: Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг?



Вопрос: Устраивает ли Вас качество бытового обслуживания?



Вопрос: Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Наличие и доступность современной литературой	58%	36%	6%
Современность и доступность учебных пособий	56%	38%	5%
Современность и доступность методических указаний и рекомендаций	57%	37%	6%

Вопрос: Устраивает ли Вас организация учебного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Процесс обучения (активные формы проведения учебных занятий лекции, семинары, деловые игры и т.е)	62%	31%	6%
Наличие программ, учебников и эл.ресурсов	61%	32%	7%
Наличие технических средств (видео- средств, учебных аудио, интернет и т.е)	63%	30%	7%
Информированность об изменении в учебном процессе (расписание)	59%	33%	8%
Система оценки успеваемости (текущая и промежуточная аттестация, зачет, экзамен)	60%	34%	6%

Вопрос: Как Вы считаете, имеются ли в «Киришском политехническом техникуме»:

	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
Хорошие условия для проведения учебных занятий	63%	31%	2%	4%
Хорошие условия для самостоятельной работы	59%	34%	3%	4%
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	66%	28%	3%	3%
Хорошие условия для проведения досуга	50%	4%	7%	5%
Возможность для занятий художественным творчеством	52%	33%	8%	7%

Возможность для занятий научным творчеством	53%	35%	5%	7%
---	-----	-----	----	----

Вопрос: Каковы, по Вашему мнению, отношения:

	Доброжелательная	Скорее доброжелательная, чем недоброжелательная	Скорее недоброжелательная, чем доброжелательная	Недоброжелательная	Затрудняюсь ответить
Между обучающимися	61%	31%	6%	2%	0%
Между педагогами и обучающимися (в учебном процессе)	58%	32%	6%	4%	0%
Между педагогами и обучающимися (вне учебного процесса)	62%	32%	3%	3%	0%
Между обучающимися и администрацией	63%	27%	6%	4%	0%

Вопрос: Насколько психологический климат в «Киришском политехническом техникуме» благоприятен для творчества студентов?

- ✚ Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству –34%
- ✚ Скорее благоприятный, чем неблагоприятный –27%
- ✚ Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает -18%
- ✚ Скорее неблагоприятный, чем благоприятный – 4%
- ✚ Неблагоприятный -5%
- ✚ Трудно сказать – 11%

Вопрос: Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?

- ✚ Полностью могу проявлять свои способности –49%
- ✚ Условия недостаточны для проявления моих способностей – 22%
- ✚ Нет соответствующих условий для проявления способностей – 11%
- ✚ Другое – 18%

Вопрос: Устраивает ли Вас материально-техническое обеспечение образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Наличие и доступность учебников и учебных пособий	62%	31%	7%
Наличие и доступность учебных программ и методических пособий	56%	37%	7%
Состояние учебных и производственных помещений	58%	35%	7%
Лабораторное оборудование	60%	31%	9%

Наличие и доступность современных технических средств обучения	58%	35%	7%
--	-----	-----	----

Вопрос: Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Объем и состояние библиотечного фонда	60%	33%	7%
Состояние компьютерных классов	59%	34%	7%
Электронных учебных изданий	57%	35%	7%
Количество и качество сети и доступа в Интернет	56%	32%	11%
Качество библиотечно-информационного обслуживания	60%	35%	5%

Вопрос: Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Организация досуга (кружки, секции, факультативы)	60%	32%	8%
Культурно-массовые мероприятия (встречи, акции, деловые игры, тематические праздники)	54%	38%	8%
Спортивно-оздоровительные мероприятия	60%	33%	7%
Состояние и оснащение спортивного зала	57%	34%	9%
Состояние и оснащение спортивной площадки	53%	34%	13%

Вопрос: Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?

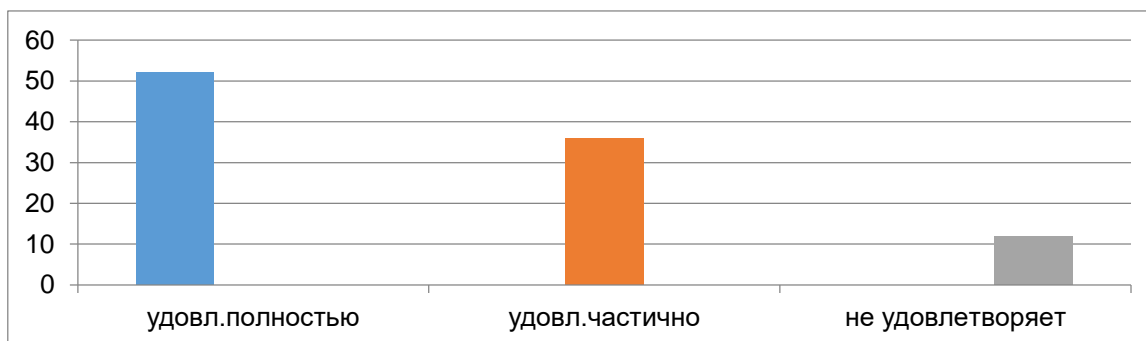
- ✚ Не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательная организация, и выбранная профессия (специальность) меня устраивают – 56%
- ✚ Выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраивают условия, организация и (или) качество образовательного процесса – 10%
- ✚ Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как меня не привлекает работа по ней – 15%

- ✚ Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как у меня не хватает способностей к освоению выбранной – 4%
- ✚ другое - 14%

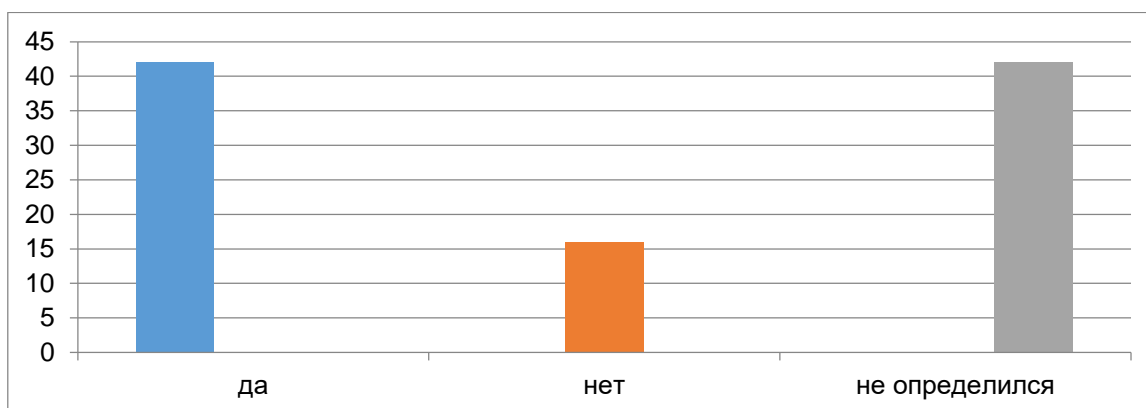
Вопрос: Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?

- ✚ Ожидания были скорее оправданы, чем не оправданы – 61%
- ✚ Ожидания были скорее не оправданы, чем оправданы – 14%
- ✚ Ожидания были не оправданы совсем - 8%
- ✚ Затрудняюсь ответить – 17%

Вопрос: Оцените качество работы сайта техникума?



Вопрос: Собираетесь ли Вы работать по своей специальности после окончания техникума?



Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, отношением со стороны ИПР и сотрудников, комфортной атмосферой в техникуме, материально-техническим обеспечением, библиотечным обслуживанием. 98% респондентов готовы рекомендовать организацию, в которой обучаются, своим родственникам, друзьям и знакомым, что свидетельствует о комфортных условиях в техникуме и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией учебного процесса в техникуме, результатами обученности детей.

Вывод: по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) составлен план работы по улучшению условий предоставления образовательных услуг на 2025 год.

На сайте главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию РФ (ГИВЦ Рособразование) в 2025 году техникум разместил:

сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – форма СПО-1 (2025г.);

мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (Мониторинг качества подготовки кадров) – форма СПО-Мониторинг (за 2025 г.).

Вывод: в 2025 году в техникуме разработана внутренняя система оценки качества образования, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения обучающимися программных требований, условиях реализации образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией недостатков, которая активно внедряется в деятельность образовательной организации.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая численность работников техникума составляет 70 человек.

В техникуме сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов, а также по выполнению учебно-методических и практических работ. В настоящее время учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 35 человек, (из них 50,0 % - преподаватели с высшей категорией) и 13 мастеров производственного обучения (46,2 % с высшей категорией), имеют почетные звания Отличник профессионального образования и Почетный работник начального профессионального образования – 2 человека, имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды – 8 человек.

По педагогическому стажу состав педагогов можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию обучающихся.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными преподавателями (ставка и более). 29 человек (83 % педагогических работников техникума) имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом ведения исследовательской работы.

### Сведения о кадровом педагогическом составе

Показатель	Количество/процент
Общая численность педагогических работников (штатных)	34

педагогические работники, имеющие высшее образование	29/82,9%
педагогические работники, имеющие образование педагогической направленности и прошли переподготовку, получив педагогическое образование	34/100%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	5/14,7%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	1/3%
педагогические работники стаж работы которых составляет до 5 лет	3/8,82%
педагогические работники стаж работы которых составляет до 10 лет	3/8,57 %
педагогические работники стаж работы которых составляет от 10 до 20 лет	5/14,3%
педагогические работники стаж работы которых составляет более 20 лет	23/65,7%

Анализ возрастного состава педагогических работников свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной группе до 60 лет и старше.

Численность преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на условиях внешнего совместительства непостоянна, их подбор осуществляется на учебный год и напрямую зависит от потребностей техникума в преподавателях специальных дисциплин.

Подбор преподавателей осуществляется в соответствии с потребностями учреждения с учетом образования, квалификации, опыта практической работы по специальности.

#### **Уровень квалификации педагогических работников**

Общее количество штатных педагогических работников, чел.	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию							
	высшую		первую		Соответствие занимаемой должности		без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
34	17	50,00	4	11,77	10	29,41	3	8,82

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

#### **Сведения о повышении квалификации кадров педагогических работников**

Год	2023	2024	2025
Количество, чел./%	13 (38,24 %)	19 (54,29%)	20 (58,82%)

Текучесть педагогических кадров в 2025 году составила 3%. Следовательно, поскольку коэффициент текучести кадров находится в пределах нормы, можно сделать вывод о том, что кадровую и управленческую политику учреждения можно считать эффективной.

Вывод: кадровый состав ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена специальностей техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению стажировки на производстве (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

#### **9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Основные функции библиотеки - образовательная, информационная, культурная. Работа библиотеки направлена на реализацию поставленной цели: создание условий для эффективной организации учебно-воспитательного процесса путем решения основной задачи - реализации правобучающихся на информацию, организацию доступности информационных ресурсов в помощь образованию.

Библиотека техникума обеспечивает обучающихся и преподавателей основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по всем циклам дисциплин. Книжный фонд комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках обеспечения комфортной библиотечной среды библиотека располагает

помещением общей площадью 130 кв.м., включающее все необходимые зоны: абонемент, читальный зал, книгохранилище; оснащена специализированной мебелью, компьютерной и оргтехникой, имеет доступ к Интернету. Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 16, (из них с доступом к Интернету: 5).

## 9. **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Основные функции библиотеки - образовательная, информационная, культурная. Работа библиотеки направлена на реализацию поставленной цели: создание условий для эффективной организации учебно-воспитательного процесса путем решения основной задачи - реализации правобучающихся на информацию, организацию доступности информационных ресурсов в помощь образованию.

Библиотека техникума обеспечивает обучающихся и преподавателей основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по всем циклам дисциплин. Книжный фонд комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках обеспечения комфортной библиотечной среды библиотека располагает помещением общей площадью 130 кв.м., включающее все необходимые зоны: абонемент, читальный зал, книгохранилище; оснащена специализированной мебелью, компьютерной и оргтехникой, имеет доступ к Интернету. Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 16, (из них с доступом к Интернету: 5).

### **Количество пользователей библиотеки**

Количественный состав пользователей соответствует общему количеству обучающихся и сотрудников техникума.

Число зарегистрированных пользователей (всего): 2025 г. – 471 чел.

2024 – 567 чел. (для сравнения)

Из них: обучающихся: 2025 г. – 432 чел. (2024 – 526 чел.)

сотрудников: 2025 - 39 чел. (2024 – 41 чел.).

Число посещений (всего): 2025 – 2166 посещений; (2024 – 3486 посещений).

Согласно данному анализу, уменьшилась заинтересованность пользователей в услугах библиотеки в 2025г., возможно, сказывается приоритетное использование обучающимися электронных образовательных ресурсов, а также сокращение сроков обучения по отдельным образовательным программам.

### Книжный фонд библиотеки

Общий объём библиотечного фонда на конец 2025 г. составляет 35 515 экз.

в том числе учебный фонд – 20 934 экз.

печатных изданий в фонде – 35 362 экз.

электронных и аудиовизуальных документов – 153 экз.

Показатели книговыдачи:

2025 г. – 12 738 экз. (2024 г. – 13 671 экз.).

Исходя из оценки текущего состояния библиотечного фонда, в 2025 году продолжено списание морально устаревших, ветхих и дублетных изданий, что способствует оптимальному обновлению и модернизации фонда (за 2025 г. списано 507 экз. печатных изданий).

В последнее время меняется спрос на печатные издания, всё активнее используются электронные версии книг и интернет-ресурсы, поэтому в приоритете концепции развития и функционирования библиотеки является активизация использования не только традиционных, но и электронных информационных ресурсов.

С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также обеспечения учебной литературой студентов и преподавателей, в техникуме осуществлено подключение к электронному ресурсу цифровой образовательной среды **PROФобразование** (подписка на данный ресурс ежегодно обновляется). Использование данного ресурса позволяет всем пользователям библиотеки техникума иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для СПО, возможность полноценно работать с лицензионной учебной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами.

## Структура библиотеки

Структура библиотеки			Укомплектованность	
Читальный зал (количество посадочных мест)	Абонемент	Книгохранилище	Специализированная мебель	Компьютерная и оргтехника с выходом в интернет
16	да	да	да	МФУ, принтер, 5 ПК с выходом в интернет, Wi-F
Общая площадь 132,27 кв. м.				

Таким образом, по результатам анализа информационного обеспечения техникума можно говорить о наличии возможности пользоваться учебной литературой и информационно-справочными ресурсами техникума в печатном и электронном виде, с целью удовлетворения информационных потребностей обучающихся и преподавателей, насколько это возможно в условиях ограниченных материально-технических и финансовых ресурсов.

### 10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа с педагогическими кадрами; проведение педагогических Советов; работа совещания по методической работе, методических комиссий работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; информационное обеспечение методической работы; работа с обучающимися (внеаудиторная работа). Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана техникума, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года предполагает необходимость обеспечения опережающего развития среднего профессионального образования, в связи с увеличением потребности в специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функций, повышение требований к их компетентности, технологической культуре и качеству труда.

В связи с этим единой методической темой, над которой работает педагогический коллектив техникума стала тема: «Совершенствование качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с инновационной программой развития техникума».

Важным звеном в структуре управления научно-методической работой техникума, обеспечивающим профессиональный рост членов педагогического коллектива, являются

методические комиссии (объединения). Основными направлениями деятельности МК являются учебно-методическая работа, диагностико-аналитическая деятельность, руководство исследовательской деятельностью студентов.

В техникуме созданы 4 методические комиссии по различным направлениям: МК Общеобразовательных дисциплин; МК по специальностям СПО; 2 МК по профессиям СПО.

Методические комиссии работают по планам, составленным на учебный год. Основные направления деятельности каждой из методических комиссий: W

- изучение и разработка учебно-планирующей документации по ФГОС
- повышение качества учебно-воспитательной работы
- повышение педагогической квалификации педагогических работников
- решение задач по освоению инновационных педагогических технологий.
- распространение педагогического опыта работы

Кроме того, каждая МК работает по индивидуальным направлениям и во взаимосвязи с единой методической темой; преподавательский состав проводит работу по индивидуальным методическим темам:

- Формирование прочных, глубоких знаний предмета, повышение мотивации обучения;
- Формирование коммуникативных навыков у обучающихся;
- Активизация познавательной деятельности на основе использования инновационных технологий;
- Воспитание у учащихся интереса к изучаемому предмету на основе использования инновационных технологий;
- Освоение и внедрение в учебный процесс открытой образовательной модульной мультимедиа системы (ОМС);
- Дифференцированный подход к освоению студентами учебных дисциплин;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Основы проектной деятельности обучающихся;
- Активные формы обучения;
- Применение игровых технологий на уроках;
- Применение ИКТ на уроках;
- Применение компьютерных технологий на уроках химии и биологии;
- межпредметные связи на уроках химии;
- Применение метода модерации на уроках истории;
- Коммуникативный метод обучения иностранному языку;
- Повышение мотивации обучения;
- Применение наглядности для повышения эффективности урока;

Также во взаимосвязи с общей темой, решаются и другие педагогические проблемы: (согласно индивидуальным методическим отчетам по итогам работы за год) применяются на уроках различные педагогические технологии:

- индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- компьютерные технологии;
- интерактивные методы;
- обучение в сотрудничестве (работа в малых группах);

- изучение и закрепление нового материала с использованием презентаций, наглядных пособий и демонстрационных образцов;
- игровые технологии («Слабое звено»);
- кейс-технологии: личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры;
- Применение инновационных технологий на уроках истории и обществознания;
- Современные подходы к образовательному процессу при преподавании русского языка и литературы в условиях перехода к новым ФГОС СПО;
- Связь физики и математики при решении расчетных задач;
- Формирование прочных, глубоких знаний предмета, повышение мотивации обучения и коммуникативных навыков;
- Использование инновационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания;
- Применение инновационных технологий на уроках литературы;
- Межпредметные связи на уроках химии, применение компьютерных технологий на уроках химии;
- Применение наглядностей для повышения эффективности урока математики.

Тем самым развивая и совершенствуя свою деятельность, преподаватели и мастера производственного обучения повышают уровень своего мастерства. Апробируя новые инновационные педагогические технологии, преподаватели и мастера производственного обучения не ограничиваются только применением их на своих уроках, а делятся опытом с коллегами, проводятся открытые мероприятия, делаются публикации для распространения педагогического опыта.

Именно благодаря внедрению в учебный процесс современных технологий на основе материально-технической базы техникума, использованию новых методик обучения в Киришском политехническом техникуме обеспечивается качественная подготовка квалифицированных специалистов. Преподаватели и мастера производственного обучения являются экспертами демонстрационного экзамена: Ключина В.Н., Новокшонова Л.А. по компетенции «Лабораторный химический анализ», Васильева Г.Н., Молдован Е.Ф. по компетенции «Поварское дело», Куц В.В по компетенции «Электромонтаж», Силаев И.А. по профессии Слесарь по ремонту строительных машин, Громова А.Н. по профессии слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, Ершова О.Н. по профессии сварщик, Кирикова С.Ю. по профессии мастер отделочных строительных и декоративных работ, Гашкова К.А. по профессии оператор информационных систем и ресурсов, Подокшина Е.И. по профессии лаборант.

За последний год методическими комиссиями подготовлено более 30 методических разработок, которые включают в себя методические указания по проведению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации различных видов самостоятельных работ, методические указания, рекомендации по выполнению практических, лабораторных, курсовых работ. Преподаватели техникума, которые работают в группах по подготовке техников – технологов 18.02.09 Переработка нефти и газа и лаборантов химического анализа разработали рабочие программы и цифровые образовательные продукты в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», прошли стажировки на предприятиях химической отрасли.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических работников. Кроме того, методические комиссии проводят традиционные предметные декады, осуществляют подготовку олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, организуют семинары по обмену опытом по актуальным вопросам обучения и воспитания, принимают активное участие в конкурсах, проводимых Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В период 2023 - 2025 гг. педагоги и администрация техникума участвовали более чем в 10 научно-практических конференциях и семинарах, было опубликовано 8 статей в сборниках и научных журналах.

Так, Скородумов Андрей, Духно Карина, Герасимова Полина обучающиеся 3 курса, под руководством мастера производственного обучения Подокшиной Е.И. и главного эксперта Новокшоновой Л.А. заняли 1, 2 и 3 место в Региональном чемпионате Ленинградской области «Профессионалы» - 2025 по компетенции Лабораторный химический анализ. В Региональном чемпионате «Абилимпикс» Полякова Анастасия заняла 3 место по компетенции «Обработка текста» под руководством наставника Гашковой К. А.

В течение 2025 года студенты техникума принимали активное участие в дистанционных Международных и Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

#### **Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года.**

Учебный год	Название чемпионата, конкурса	Место проведения	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
2022-23	Региональный чемпионат «Профессионалы 2023»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	2	1 место Галив Николь 3 место Проказина Анна
2023-24	Региональный чемпионат «Профессионалы 2024»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	2	1 место Васильева Диана 2 место Духно Карина
2023-24	Региональный чемпионат «Профессионалы 2024»	Ленинградская обл. г.Тихвин	региональный		4 место Афанасьев Владислав
2024-2025	Региональный чемпионат «Профессионалы 2025»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	3	1 место Скородумов Андрей 2 место

					Духно Карина Зместо Герасимова Полина
2024- 2025	Региональный чемпионат «Профессионалы 2025» по компетенции Электромонтаж	Ленинградская область Сосновый бор	региональный	2	Участник Машков Даниил Участник Рассохина Снежана
2024- 2025	Региональный чемпионат «Профессионалы 2025» по компетенции Бережливое производство	Лисино-корпус	РЧ		Участник Рассохина Снежана
2022	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Кулинарное дело»	Кингисепп	РЧ	2	3 место Новоселова Ольга Субботин Алексей
2022	Национальный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Кулинарное дело»	Москва	НЧ	2	Сертификат участника Дмитроченко Иван Субботин Алексей
2023-24	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Обработка текста»	Ленинградская область, Приозерский район, пос. Мичуринское	РЧ	1	Участник Полякова Анастасия
2025 г.	Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции «Обработка текста»	Ленинградская область, Приозерский район, пос. Мичуринское	РЧ	1	3 место Полякова Анастасия

### Научно-исследовательская деятельность

На современном этапе развития системы среднего профессионального образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большую актуальность и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.

Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность, и творческие способности, готовность к самореализации личности.







Важным средством формирования готовности студентов к самореализации в профессиональной деятельности является научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа не ограничивается написанием научно-исследовательских работ, а также включает в себя участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

### Результаты участия в олимпиадах, диктантах, конкурсах в 2025 году

Мероприятие	2025 год		
	Кол-во работ	Кол-во студентов	Результаты участия
Региональный чемпионат «Профессионалы» -2025 по компетенции «Лабораторный химический анализ»		3	1 место Скородумов Андрей 2 место Духно Карина 3 место Герасимова Полина
Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста»		1	Полякова Анастасия 3 место
Всероссийская олимпиада по материаловедению		2	3 место Овчинникова Карина Негодяев Егор
Всероссийская олимпиада по технической механике		9	1 место Журавлев Александр Луцкевич Сергей Смирнов Алексей Пашурин Алексей 2 место Рыгосик Никита Барашков Игорь Данилов Артем Чигирь Егор 3 место Трофимова Евгения
Отборочные соревнования на право участия в РЧ Ленинградской области «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»		6	Участники

Поварское дело Сварочные технологии			
Конкурс видеороликов ,посвященных 85- летию СПО в рамках регионального Фестиваля профессий		5	Дипломы участника
V I Открытая образовательная акция «Международное		1	Диплом 3 степени
Финтрек –марафон 2025/26		13	Сертификаты участника
Всероссийский зачёт по финансовой грамотности — 2025		10	Сертификаты участника
Всероссийская олимпиада по информатике		5	Дипломы победителя и призеров
Большой этнографический диктант "Народов много - страна одна!"		10	Сертификаты участника
Осенний марафон "Профессионалитета"		33	Сертификаты участника
Международная историко- патриотическая акция «Диктант Победы»"		16	Сертификаты участника
«Кубок Губернатора «Лучший шеф- повар 47 региона» студенческий конкурс проектов для обучающихся учреждений среднего профессионального и высшего образования «Креативные концепции развития предприятий питания в Ленинградской области».		1	1 место Бойчук Татьяна
Всероссийской акции "Цифровой Диктант"		40	18 чел.- высокий уровень 15 чел.- средний уровень 7чел.- низкий уровень
Международная олимпиада по английскому языку		3	1 место
Международный диктант по финансовой безопасности		20	Сертификаты участника
Областной конкурс по выявлению перспективных моделей		7	Финалисты конкурса

государственно-общественного управления образованием в 2025г.			
XIV Городской краеведческий творческий конкурс "Наследники бестужевских традиций".		1	1 место Добрынский Станислав
XIX Общегородские дни чтения, посвящённых 60-летию нашего любимого города Кириши.		8	Сертификаты участника
Интеллектуальная игра «Энергобатл».		12	Сертификаты участника
"Поэтическая гостиная".		6	Калинина Кира заняла  место "За проникновенное выступление"; Бойчук Татьяна заняла  место "За оригинальность исполнения";  Кононов Алексей получил приз "За многогранность";  Тюпин Анатолий - "За искренность исполнения";  Ефимов Георгий - "За лирическое исполнение";  Трофимова Евгения - "За сложность поэтического произведения".
Международный форум «Российская энергетическая неделя»		6	участники
Межрегиональный урбанистический кейс-чемпионате Санкт-Петербурга и Ленинградской области "Лидеры агломерации».		8	Сертификаты участника
Международный диктант по финансовой грамотности.		20	Сертификаты участника Гр.85
Международный химический диктант организованный Московским		10	Сертификаты участника

государственным университетом им.М.В.Ломоносова			
Международная просветительская акция «Географический диктант-2025»		25	Сертификаты участника
Научно-технологический диктант		20	Сертификаты участника
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»		15	Сертификаты участника
Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности "Зелёный зачёт".		5	Сертификаты участника

Вывод: в техникуме созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов, участия в научно-исследовательской деятельности. Динамика результатов участия студентов в научно-исследовательской деятельности положительная, что обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Анализ методической работы техникума показал, что главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи преподавателям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой и переподготовкой, аттестацией, участием в работе МК (МО), научно-практических конференций, профессиональных конкурсах.

Просматривается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, так как большинство преподавателей прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

## 11.Деятельность центра цифрового образования

### «IT – куб»

Центр цифрового образования «IT-Куб» функционирует на базе ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» с 1 сентября 2020 года. Центр входит в федеральную сеть, которая, в свою очередь, является частью национального проекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Руководитель Центра — Журавель Ольга Григорьевна.

На момент 2025 года «IT-Куб» относится к национальному проекту “Молодежь и дети”.

Миссия федеральной сети центров «IT-Куб» — обеспечение доступности современных программ дополнительного образования в области информационных технологий.

Цель создания Центров — формирование среды, способствующей:

- развитию компетенций в области цифровизации;
- освоению обучающимися актуальных, востребованных знаний и навыков в сфере ИТ;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей;
- профессиональной ориентации школьников;
- развитию математической и информационной грамотности;
- формированию критического и креативного мышления.

Кроме того, Центры обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ, проведение мероприятий по современным цифровым технологиям и информатике, знакомство с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу в области цифровой грамотности и цифровой безопасности.

По итогам 2024/2025 учебного года в «ИТ-Кубе» (г. Кириши) на бюджетной основе обучалось 468 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в г. Кириши и Киришском районе, что соответствует государственному заданию.

Обучающиеся распределены по двум основным типам образовательных групп:

- основные группы детей города и района;
- группы школьников и студентов, занимающиеся в рамках сетевого взаимодействия.

В «ИТ-Кубе» в 2025 году обучались дети и подростки по следующим направлениям:

1. Программирование роботов (104 чел)
2. 3D-моделирование (61 чел)
3. Разработка на Varwin (12 чел)
4. Программирование на языке Python (75 чел)
5. Технологии БПЛА (12 чел)
6. Системное администрирование (24 чел)
7. Программирование на Scratch (12 чел)
8. Компьютерная графика (48 чел)
9. Кибергигиена и большие данные (12 чел)
10. Медиа (12 чел)
11. Финансовая грамотность (12 чел)
12. Киберспорт (36 чел)
13. 3D-ручка (12 чел)
14. Лазерная резка (36 чел)
15. ИТ-Кубик (12 чел)

В рамках взаимодействия с МОУ «КСОШ №7» на площадке «IT-Куб» реализовывалась модульная образовательная программа «Технология (Труд)». Модули: Робототехника, 3D-моделирование и Компьютерная графика.

На момент 2025 года Центр «IT- куб» взаимодействует при реализации образовательной деятельности со следующими партнёрами:

- МОУ «Глажевская СОШ»
- МОУ «КСОШ №2»
- МОУ «КСОШ №1»
- МОУ «КСОШ №8»
- МОУ «Киришский Лицей им.А.И.Соколова»
- МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»
- ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат»
- МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»
- МОУ «КСОШ №7»
- ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»
- ООО «Наука»
- ООО «Лоренц снэк-уорлд продакшн Кириши»
- ФКС ЛО (Федерация киберспорта Ленинградской области)
- «Гигабайт»-сервисная компания
- «Точка Роста» МОУ «Кусинская СОШ»
- «Точка Роста» МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»
- «Точка Роста» МОУ «Пчевская СОШ им.Садыка Джумбаева»
- МОУ «КСОШ №3»

Помимо реализации основных образовательных программ, на базе Центра «IT-Куб» регулярно проводятся тематические мероприятия и мастер-классы.

В 2025 году в мероприятиях Центра «IT-куб» (г. Кириши) приняло участие около 1800 детей, что соответствует установленному государственному заданию.

Среди наиболее значимых форматов мероприятий:

- экскурсионные визиты школьников и студентов (ознакомление с направлениями деятельности);
- Дни открытых дверей для детей и родителей;
- открытые уроки;
- киберспортивные турниры;
- олимпиады по программированию на Python;
- внутренние соревнования по робототехнике;
- шахматные турниры;
- Медиа-Хакатон

Образовательные программы Центра «ИТ-Куб» в 2025 году были построены с учетом современных требований к подготовке специалистов в цифровой экономике. Помимо предметных знаний и технических навыков (hard skills), содержание программ нацелено на планомерное развитие у обучающихся универсальных компетенций, известных как «4К»:

- Кооперация – работа в малых проектных группах, распределение ролей в командной разработке (программист, тестировщик, аналитик), совместное решение учебных задач, участие в хакатонах и киберспортивных турнирах, требующих командного взаимодействия.
- Коммуникация – представление и защита проектов, аргументация технических решений, обратная связь между участниками группы, взаимодействие с наставником, участие в обсуждениях и презентациях на открытых мероприятиях.
- Критическое мышление – анализ постановки задачи, поиск и верификация информации, отбор эффективных алгоритмов, отладка кода, оценка рисков при проектировании, рефлексия собственных решений и их оптимизация.
- Креативность – поиск нестандартных подходов к решению технических задач, разработка оригинальных проектов, дизайн интерфейсов, создание игровых и медиа-продуктов, генерация идей в рамках хакатонов и конкурсов.

Таким образом, реализуемые в Центре программы не только дают детям актуальные ИТ-знания, но и формируют гибкие навыки, необходимые для успешной профессиональной и социальной реализации в условиях цифровой экономики.

В 2025 году «ИТ-Куб» активно участвовал в профориентационной работе Киришского района. Проводились встречи с представителями ИТ-компаний, мастер-классы для учащихся школ, экскурсии для родителей и педагогов. Цифровая грамотность и безопасность в сети стали неотъемлемой частью просветительской работы: для школьников и их родителей регулярно организовывались тематические лекции и практикумы по защите персональных данных, безопасному поведению в интернете и противодействию киберугрозам.

Центр продолжает играть важную роль в развитии цифрового образования в регионе. Обучение в «ИТ-Кубе» на бюджетной основе позволяет детям независимо от материального положения семьи получать качественное дополнительное образование по востребованным техническим специальностям. Открытость Центра выражается также в проведении дней открытых дверей, участии в районных и городских мероприятиях, что способствует популяризации ИТ-профессий среди подрастающего поколения.

Центр «ИТ-Куб» укомплектован штатными единицами по трем категориям персонала:

- педагогический (педагоги дополнительного образования, методист);

- учебно-вспомогательный (администратор, специалист по проектному управлению);
- административный (руководитель, заместители руководителя).

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-138 от 17.12.2019, педагог дополнительного образования выступает в роли наставника. Его задача — не только трансляция знаний, но и сопровождение обучающегося на протяжении всего модуля: от старта проекта до его завершения с применением вытягивающей модели обучения.

При формировании команды наставников приоритет отдавался:

- созданию молодого коллектива;
- инженерно-технической направленности;
- наличию у педагогов реального опыта разработки.  
Это позволяет выстроить профессиональное обучение с полноценным погружением в специальность.

«IT-Куб» выступает эффективной стартовой площадкой как для учащихся, так и для педагогов. Обучающиеся регулярно участвуют в конкурсах и олимпиадах, преподаватели имеют возможность проходить обучение в других городах для обмена опытом внутри сети. Ежегодно педагоги повышают квалификацию как в области педагогики, так и по профильным IT-дисциплинам.

#### Вывод

Материально-техническая база центра цифрового образования «IT-Куб» находится на достаточном уровне и позволяет в полном объеме реализовывать программы дополнительного образования.

#### Основные перспективы развития «IT-Куба» в 2026 году

##### 1. Актуализация и гибкость образовательных программ

В 2026 году продолжается системное обновление содержания программ с фокусом на практико-ориентированные и быстрорастущие направления:

- Искусственный интеллект и анализ данных (включая генеративные нейросети);
- Кибербезопасность и защита персональных данных;
- Разработка игр, VR/AR и 3D-моделирование;
- Инженерное программирование, микроконтроллеры и образовательная робототехника;
- Промышленная веб-разработка и кроссплатформенные мобильные приложения.

##### 2. Углубление партнерства с IT-индустрией

Расширение сотрудничества с Яндексом, VK, Сбером, [Mail.ru](https://mail.ru) Group и региональными IT-компаниями. Приоритет — решение реальных бизнес-задач в рамках проектной

деятельности, организация технических стажировок и экскурсий на производства, привлечение практикующих специалистов к ведению модулей.

### 3. Развитие гибридных форматов обучения

С учетом накопленного опыта «ИТ-Куб» масштабирует онлайн-курсы и смешанные программы (офлайн + дистант). Это позволяет привлекать школьников из удаленных населенных пунктов, выстраивать индивидуальные графики и повышать доступность ИТ-образования в регионе.

### 4. Внедрение инструментов на базе ИИ в образовательный процесс

Искусственный интеллект используется не как тренд, а как рабочий инструмент:

- построение персонализированных траекторий обучения на основе диагностики;
- автоматизированные системы проверки кода и тестов;
- ИИ-ассистенты и чат-боты для оперативных консультаций по учебным вопросам.

### 5. Поддержка и развитие киберспортивного направления

Киберспорт рассматривается как эффективный механизм первичной мотивации и soft skills (командная работа, тактическое мышление). В 2026 году планируется расширение киберспортивных клубов и турниров на базе «ИТ-Кубов», а также интеграция с дисциплинами по разработке игр.

### 6. Целевая подготовка кадров для цифровой экономики региона

Ключевая миссия — сокращение кадрового дефицита в локальной ИТ-сфере. Выпускники «ИТ-Куба» получают не только сертификат, но и портфолио проектов, навыки работы в команде и связи с потенциальными работодателями, что существенно повышает их конкурентоспособность на региональном рынке труда.

## **12. Оценка качества материально-технической базы**

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» располагается на двух площадках по адресам:

корпус 1 - проспект Победы, д.1; корпус 2 - ул. Ленинградская, д.6

В состав корпусов входят здания теоретических занятий и производственных мастерских, столовые, спортивные залы, актовый зал, конференц - зал. Так же техникум имеет в своем составе общежитие на 50 мест.

Администрация техникума уделяет большое внимание укреплению и развитию материальной базы зданий и учебных кабинетов, выражающееся в постоянном наращивании основных фондов с 2009 года.

Развитие основных фондов ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» осуществляется путем капитального текущего ремонта зданий, а также приобретения и установки нового оборудования, позволяющее применить современные технологии. Образовательный процесс в техникуме организован в двух зданиях, общей площадью 16405 кв. м., предоставленных техникуму в оперативное управление. Учебные занятия проводятся в одну смену. Для учебных кабинетов и лабораторий предназначена площадь – 12695 кв. м, 1 актовый зал и 1 конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием; 26

кабинетов, из них 18 оснащены компьютерами, проекторами и экранами; 5 компьютерных классов, 13 учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, из них в трех установлено новое оборудование, 6 лабораторий, современные стенды, закуплены новые инструменты; 1 библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест и 5 компьютерами с сетью Интернет, 2 спортивных зала, 1 столовая на 300 посадочных мест; музей «Комната Боевой славы», кабинет множительной техники имеет современные печатные устройства, начиная от мини-типографии и заканчивая брошюровщиком и ламинатором. Учебные помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Для прохождения производственной практики используются учебно-производственные мастерские. В соответствии с потребностью ключевого работодателя ООО ПО «Киришинефтеоргсинтез» в 2018 году получена лицензия на право образовательной деятельности по новой специальности «Переработка нефти и газа», в рамках которой выпускники получают рабочую квалификацию «Оператор технологических установок». Для этого проведено обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. Открыто 5 новых лабораторий и 3 мастерских:

- Лаборатория технического анализа и контроля производства
- Лаборатория оборудования нефтеперерабатывающего производства;
- Лаборатория процессов и аппаратов;
- Лаборатория технического анализа и контроля производства;
- Лаборатория органической, физической и коллоидной химии;
- Мастерская машинистов насосных и компрессорных установок;
- Мастерская операторов нефтепереработки;
- Мастерская контрольно-измерительных приборов и автоматов;
- учебный кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**  
(на конец отчетного года, 2025 г.)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	400	358	5
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме	205	190	

планшетных)			
Планшетные компьютеры	15	14	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	140	135	
Имеющие доступ к Интернету	358	328	5
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	
Электронные терминалы (инфоматы)	2	2	
из них с доступом к ресурсам Интернета	2	2	
Мультимедийные проекторы	52	52	
Интерактивные доски	3	3	
Принтеры	10	10	
Сканеры	-	-	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	44	44	2

Формой организации системы средств обучения является кабинетная система, в которой все средства обучения по одному предмету располагаются в одном помещении, в нашем учебном заведении в 2025 году этому уделялось большое внимание.

В 2025 году большое внимание уделялось выполнению ремонтных работ в помещениях техникума, дальнейшему оснащению учебных кабинетов необходимым оборудованием.

Одним из пунктов задач подпрограммы по развитию инфраструктуры и материально-технической базы учреждения – проведение капитальных и косметических ремонтов, оснащение кабинетов учебными наглядными пособиями нового поколения.

Ремонтные работы в помещениях техникума и во входной группе ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» обеспечили выполнение требований, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» направленные на улучшение условий и комфортности образовательной среды.

### **13. Финансово - экономическая деятельность**

#### Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности за 2025 год

1. За 2025 год поступило на лицевой счет учреждения от приносящей доход деятельности 11 001 564 рубля 06 копеек. Доходы от оказания учреждением платных услуг по сравнению с прошлым 2024 годом увеличились на 11 %.

Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг по видам

деятельности:

№ п/п	Вид платных услуг (работ)	Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ), руб.
1	2	3
1	Образовательная деятельность	3 019 400,00
2	Гостиничные услуги	567 000,00
3	Плата за общежитие	2 022 363,43
4	Возмещение коммунальных услуг арендаторами, условные арендные платежи	2 631 921,91
5	Плата за общежитие студентами	98 457,50
6	Арендная плата	967 253,00
7	Целевые поступления (грант на выплату стипендии)	16 000,00
8	Грант в форме субсидии от Комитета по труду и занятости населения Ленинградской области.	698 853,62
9	Поступления на проведение мероприятий	40 000,00
10	Спонсорская помощь	200 000,00
11	Штрафы, пени, неустойка, возмещение ущерба	740 314,60

*Итого*

*11 011 564,06*

2. По приносящей доход деятельности на 2025 год запланировано расходов в объеме 11 504 499 рублей 44 копейки. Исполнение плана в его расходной части составляет 10 962 417 рублей 02 копейки (или 95 %).

Расходование средств производилось по следующим статьям:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнен
Заработная плата	211	4 521 232,26	4 521 232,26	100 %
Начисления на оплату труда	213	1 458 369,21	1 458 369,21	100 %
Услуги связи	221	175 850,41	175 850,41	100 %
Транспортные услуги	222	47 036,84	29 390,12	62 %
Коммунальные услуги	223	1 760 000,00	1 508 120,11	86 %
Услуги по содержанию имущества	225	469 562,50	469 562,50	100 %
Прочие услуги	226	1 668 606,62	1 406 017,22	84 %
Прочие расходы	291	612 307,41	612 307,41	100 %
Стипендия	296	16 000,00	16 000,00	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	22 000,00	19 160,00	87 %

Увеличение стоимости материальных запасов	340	753 534,23	746 407,78	99 %
<b>ВСЕГО:</b>		11 504 499,44	10 962 417,02	<b>95 %</b>

Сведения о расходовании бюджетных средств за 2025 год

В 2025 году получено субсидий из средств бюджета Ленинградской области в размере **139 700 400 рублей 49 копеек** в том числе:

1. на выполнение государственного задания – 108 479 220,00 руб.;
2. на иные цели – 11 903 400,00 руб.
3. Классное руководство (кураторство) из федерального бюджета – 4 005 500,00 руб.
4. Денежное вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 73 933,00 руб.;
5. на модернизацию инфраструктуры системы профессионального образования -15 238 347,49 руб.

Для достижения показателей результативности учреждением произведены расходы на сумму 135 166 592,54 руб., в том числе:

- 1.1. Предоставление среднего профессионального образования:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнен
Заработная плата	211	49 235 343,34	49 235 343,34	100 %
Начисления на оплату труда	213	14 973 203,51	14 973 203,51	100 %
Услуги связи	221	0,00	0,00	100 %
Транспортные услуги	222	0,00	0,00	100 %
Коммунальные услуги	223	10 656 564,98	10 656 564,98	100 %
Услуги по содержанию имущества	225	53 060,00	53 060,00	100 %
Прочие услуги	226	7 282 992,00	7 282 992,00	100 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	215 420,63	215 420,63	100 %
Прочие расходы	291	1 151 000,00	1 151 000,00	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	4 171,00	4 171,00	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	583 344,54	583 344,54	100 %
<b>ВСЕГО:</b>		<b>84 155 100,00</b>	<b>84 155 100,00</b>	<b>100 %</b>

- 1.2. Предоставление дополнительного образования в рамках структурного подразделения ИТ-куб:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполне
Заработная плата	211	15 304 208,70	15 304 208,70	100 %

Начисления на оплату труда	213	4 696 681,26	4 696 681,26	100 %
Услуги связи	221	533 220,00	533 220,00	100 %
Транспортные услуги	222	2 665,94	2 665,94	100 %
Коммунальные услуги	223	210 000,00	210 000,00	100 %
Услуги по содержанию имущества	225	1 109 452,74	1 109 452,74	100 %
Прочие услуги	226	1 739 378,54	1 739 378,54	100 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	10 491,54	10 491,54	100,00
Увеличение стоимости основных средств	310	87 887,00	87 887,00	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	588 014,28	588 014,28	100 %
<b>ВСЕГО:</b>		<b>24 282 000,00</b>	<b>24 282 000,00</b>	<b>100 %</b>

1.3. Предоставление предпрофильного образования:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполне
Заработная плата	211	20 881,30	20 881,30	100 %
Начисления на оплату труда	213	6 306,15	6 306,15	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	14 932,55	14 932,55	100 %
<b>ВСЕГО:</b>		<b>42 120,00</b>	<b>42 120,00</b>	<b>100 %</b>

1.4. На реализацию долгосрочных целевых программ:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнен
<b><i>Ремонтные работы в организациях профессионального образования</i></b>				
Услуги по содержанию имущества	225	11 398 255,84	8 137 921,47	71 %
Прочие услуги	226	101 251,65	101 251,65	100 %
<b>ИТОГО:</b>		<b>11 499 507,49</b>	<b>8 239 173,12</b>	<b>71 %</b>
<b><i>Мероприятия и проекты (Развитие в Ленинградской области международного конкурсного движения «Молодые профессионалы»)</i></b>				
Увеличение стоимости материальных запасов	340	152 500,00	152 500,00	100 %

Увеличение стоимости основных средств	310	197 300,00	197 300,00	100 %
Прочие услуги	226	70 200,00	70 200,00	100 %
Заработная плата	211	33 846,15	33 846,15	100 %
Начисления на оплату труда	213	10 153,85	10 153,85	100 %
Транспортные услуги	222	4 000,00	4 000,00	100 %
<b>ИТОГО:</b>		<b>468 000,00</b>	<b>468 000,00</b>	<b>100 %</b>
<i><b>Приведение содержания и технологий среднего профессионального образования в соответствие с перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей, улучшение условий осуществления образовательной деятельности</b></i>				
Заработная плата	211	64 256,84	64 256,84	100 %
Начисления на оплату труда	213	19 273,16	19 273,16	100 %
Увеличение стоимости материальных	346	415 050,00	415 050,00	100 %
Увеличение стоимости основных	310	72 260,00	72 260,00	100 %
<b>ИТОГО:</b>		<b>570 840,00</b>	<b>570 840,00</b>	<b>100 %</b>
<i><b>Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство</b></i>				
Заработная плата	211	3 137 205,92	3 137 205,92	100 %
Начисления на оплату труда	213	868 294,08	868 294,08	100 %
<b>ИТОГО:</b>		<b>4 005 500,00</b>	<b>4 005 500,00</b>	<b>100 %</b>
<i><b>Оснащение учреждений профессионального образования</b></i>				
Увеличение стоимости основных средств	310	2 700 000,00	2 700 000,00	100 %
<b>ИТОГО:</b>		<b>2 700 000,00</b>	<b>2 700 000,00</b>	<b>100 %</b>
<i><b>Ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b></i>				
Заработная плата	211	56 801,11	56 801,11	100 %
Начисления на оплату труда	213	17 131,89	17 131,89	100 %
<b>ИТОГО:</b>		<b>73 933,00</b>	<b>73 933,00</b>	<b>100 %</b>

2. Выплаты по публичным обязательствам произведены на сумму 11 403 592,18 руб., в том числе:

2.1. Расходы на реализацию областного закона от 30 июня 2006 года № 46-оз "Об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области":

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие услуги	226	3 823 800,00	2 954 151,00	77 %

2.2. Расходы на реализацию областного закона от 28 июля 2005 года №65-оз "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области" в части питания, льготного проезда, выплаты выходного пособия:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие услуги	226	337 800,00	242 031,00	72 %
Пособия по социальной помощи населению	262	470 496,00	470 496,00	100 %
Пособия по социальной помощи населению	263	2 048 904,00	1 872 489,11	91 %
ИТОГО:		2 857 200,00	2 585 016,11	90 %

2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования в рамках подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы "Современное образование Ленинградской области"

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие расходы	296	3 994 251,00	3 994 251,00	100%
Пособия по социальной помощи	262	221 349,00	221 349,00	100 %
ИТОГО:		4 215 600,00	4 215 600,00	100 %

2.4. Компенсация стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования (кроме такси) в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области студентам государственных профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, обучающимся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в рамках подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области":

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Пособия по социальной помощи населению	262	847 800,00	716 159,31	84 %

3. Ежемесячная именная стипендия Губернатора Ленинградской области для студентов-инвалидов:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполн
Прочие расходы	296	30 000,00	30 000,00	100%

4. Ежемесячная именная стипендия Губернатора Ленинградской области для одаренных детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполн
Прочие расходы	296	129 000,00	129 000,00	100%

**Перечень ремонтных работ и приобретения оборудования  
для отремонтированных кабинетов, выполненных в 2025 году**

Вид работ, поставки оборудования	Сумма заключенного контракта, руб.
<b>Ремонтные работы – договор № 2025.188182 от 15.08.2025 года – ул. Ленинградская д.6</b> Ремонт актового зала: Ремонт штукатурки потолков по камню и бетону, покрытие поверхностей грунтовкой, штукатурка поверхностей, окраска, ремонт штукатурки внутренних стен по камню, сплошное выравнивание внутренних поверхностей, устройство плинтусов, демонтаж и установка светильников, установка решеток жалюзийных и защитной сетки.	<b>1 480 000,00</b>
<b>Ремонтные работы – договор № 2025.186157 от 14.08.2025 г. продлен до 24.04.2026 г. – ул. Ленинградская д.6</b> Работы по устройству системы пожарной сигнализации (СПС) и системы оповещения и управления эвакуацией	<b>9 918 255,84</b>

<p><b>Поставка оборудования – договор № 2025.127611 от 09.06.2025 года – пр. Победы д.1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прожектор светодиодный уличный – 8 штук</li> <li>2. Электроды КЕДР – 1 штука</li> <li>3. Ковер диэлектрический резиновый – 14 штук</li> <li>4. Строительный миксер 2-скоростной – 7 штук</li> <li>5. Съёмник рулевых тяг и шаровых опор – 4 штуки</li> <li>6. Инструментальная тележка открытого типа – 6 штук</li> <li>7. Станок шлифовальный ленточно-дисковой – 8 штук</li> <li>8. УШМ ЗУБР – 14 штук</li> <li>9. Плазматрон КЕДР – 1 штука</li> <li>10. Съёмник шарнирный 3-захватный – 4 штуки</li> <li>11. Хозяйственный пылесос – 6 штук</li> <li>12. Установка воздушно-плазменной резки КЕДР– 1 штука</li> <li>13. Маска сварщика КЕДР – 15 штук</li> <li>14. Модуль «Поиск неисправностей» – 1 штука</li> <li>15. Модуль «Программное реле» - 1 штука</li> <li>16. Учебный тренажер «Коробка передач ВАЗ 2108-17 с кантователем» - 2 штуки</li> </ol>	<p><b>1 686 500,00</b></p>
<p><b>Поставка оборудования – договор № 25-129 от 12.11.2025 года – пр. Победы д.1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Камера видеонаблюдения – 8 штук</li> <li>2. Внутренний жесткий диск – 1 штука</li> </ol>	<p><b>13 500,00</b></p>

#### **Выводы по результатам самообследования**

1. Образовательная деятельность в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Структура и система управления учебно-воспитательным процессом является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса. Действующая нормативная, методическая и материально-техническая база позволяет реализовывать стоящие перед коллективом задачи.

3. Техникум обеспечивает качество подготовки обучающихся, выпускников по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.
4. Четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями позволило определить критерии для оценки эффективности деятельности работников, повысить прозрачность всех процессов и эффективность управления, создать условия для привлечения дополнительных ресурсов.
5. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности.
6. В техникуме созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению. Ведется работа по развитию творческого потенциала студентов через вовлечение в научно-исследовательскую, проектную деятельность. Реализуется система работы по формированию здорового образа жизни, осуществляется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
7. Отмечается положительная динамика в мотивации коллектива к активному участию в общероссийских, региональных и городских мероприятиях.
8. Сформированы партнерские отношения, которые позволяют своевременно определять требования к квалификации и качеству подготовки, оперативно реагировать на изменения внешней среды за счет создания системы маркетинговых запросов и требований потребителей, учета их мнений при формировании учебных планов и образовательных услуг.
9. Результаты самообследования свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности техникума.

Приложение N 3

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2025 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	350 человек
1.1.1	По очной форме обучения	350 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов	323 человек

	среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	323 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	8 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	244 чел./ 85,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	20 чел. / 2,95 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	265 человек / 45,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/47,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/60,0%
1.11.1	Высшая	17 человек/50,0%
1.11.2	Первая	4 чел. 11,76/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2чел./6%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-

2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	150 701,96 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 786,48 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	276,02 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	117,2 %.
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22,42 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,45 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	50 человек/100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	4

	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,3%

Директор ГАПОУ ЛО  
«Киришский политехнический техникум»

И.В.Романова