

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИРИШСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрена:
На заседании Педагогического
совета ГАПОУ ЛО «Киришский
политехнический техникум»
протокол № 1 от 03.09.2025
Принята с учетом мнения
Совета обучающихся
протокол № 1 от 02.09.2025 г

Утверждена: распоряжением
ГАПОУ ЛО «Киришский
политехнический техникум»
от 03.09.2025 № 266

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	3
1.3 Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»	11
обучение по новым экспериментальным образовательным программам, отражающим производственные процессы современного предприятия.	12
закрепление за каждым студентом наставника на производстве;.....	12
создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте;.....	12
возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности;.....	12
гарантированное трудоустройство выпускников.	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности:	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	17
3.1 Кадровое обеспечение	17
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.4 Анализ воспитательного процесса:	19
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» (далее Техникум). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Основным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся предусматривает развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе(их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу

России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям много национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО: выпускник по программе подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа должен обладать следующими общими компетенциями -

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Техникума:

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

<p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p>

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры выпускников Техникума

Гражданское воспитание

Имеющий представление о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации.

Понимающий значение выбранной специальности, отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Занимающий активную жизненную позицию в социальной и экономической жизни своего региона.

<p>Принимающий активное участие в общественной жизни группы, колледжа, профессионального сообщества.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему Киришского района, Ленинградской области, своего региона, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона, Ленинградской области, Киришского района), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Ориентированный на неприятие вредных привычек.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к другим профессиям, умеющий соотносить различные виды трудовой деятельности.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требованиях и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности,

Обладающий теоретическими и практическими знаниями, позволяющими анализировать изменения в профессиональной деятельности,

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Киришский политехнический техникум» создано первоначально в соответствии с приказом Управления профессионально-технического образования Ленинградской области от 17 марта 1975 года № 61 как «Городское профессионально-техническое училище №47».

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации рабочих и служащих, программы переподготовки рабочих и служащих.

Главной задачей Техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Учреждение имеет в своей структуре следующие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление воспитательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, библиотеку, общежитие, студенческие спортивные секции.

В процессе воспитательной деятельности Техникум осуществляет виды деятельности, способствующие достижению поставленных целей, такие как:

проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, мастер-классов, ярмарок вакансий рабочих и учебных мест, совещаний, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;

организация творческой, экспериментальной деятельности;

предоставление платных дополнительных образовательных услуг;

организация по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями профессиональной подготовки, производственной практики;

организация и проведение занятий спортом и физической культурой, спортивных мероприятий;

организация и проведение обучающих семинаров, совещаний и мастер-классов;

организация и проведение культурно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительной деятельности;

организация ярмарок, конкурсов, аукционов, выставок, культурно-массовых и других мероприятий.

В Техникуме реализуется Федеральная программа «Профессионалитет» определяющая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся к реальным условиям производства химической отрасли, позволяющий в сжатые сроки подготовить квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и отраслевых предприятий. На базе Техникума создан образовательно-производственный центр (кластер) химической отрасли, позволяющий интегрировать техникум и предприятия-партнеры. Заключены Соглашения о сотрудничестве с ведущим предприятием химической отрасли не только региона, но и страны ООО «ПО «Киришинефтеоргсинтез»» которое выступает основным заказчиком и работодателем для выпускников техникума. Представители предприятия-партнера принимают активное

участие в деятельности учреждения как наставники и пропагандисты востребованных профессий химического производства.

ФП «Профессионалитет» предоставляет студентам значительные преимущества:

- повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских, в условия реального производства;
- обучение по новым экспериментальным образовательным программам, отражающим производственные процессы современного предприятия.
- закрепление за каждым студентом наставника на производстве;
- увеличение времени практической подготовки студентов;
- создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте;
- возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности;
- гарантированное трудоустройство выпускников.

Воспитательная среда техникума определена как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности:

Модуль «Образовательная деятельность» - реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности:

Максимальное использование воспитательных возможностей учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям посредством подбора информации соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, соответствующих содержанию и задачам воспитания;

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, побуждение к высказыванию обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

Использование учебных и иных материалов, способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Проведение мероприятий исторической, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности, использование современного оборудования;

Организация и проведение экскурсий (в музеи, технопарки, на предприятия);

Модуль «Кураторство» - реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

Планирование, подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований;

Реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»- реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний:

Разработка программ наставничества - определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

Формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого студента;

Привлечение к наставнической деятельности авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»- реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий:

Проведение общих для Колледжа праздников, ежегодных мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками и памяtnыми датами;

Проведение мероприятий, связанных с началом учебного года, завершением образования, переходом на следующий курс, совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

Разработка и реализация студентами социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием партнеров Колледжа;

Организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу.

Организация награждения обучающихся активно участвующих в общественной жизни Техникума, имеющих достижения в учебе, спорте, участников предметных Олимпиад.

Вовлечение студентов Техникума в общественно-государственное Движение первых.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды, предусматривающей совместную деятельность педагогов, обучающихся, иных участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию:

Размещение и обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия страны, региона, района, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производств, искусства, военных деятелей;

Размещение в доступных местах стендов, содержащих в доступной форме новостную информацию, информацию гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, профилактического характера;

Подготовка, оформление и размещение материалов (стендов, плакатов, инсталляций, стен. газет) акцентирующих внимание студентов к общероссийским праздникам, учебным дисциплинам, правилам, традициям Техникума и иным важным для воспитания ценностям;

Организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной направленности, а также духовно-нравственного, гражданско-патриотического содержания. Исполнение Гимна Российской Федерации;

Размещение информационных справочных материалов о предприятиях – партнерах в профессиональной сфере;

Размещение, поддержание, обновление в Техникуме выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональным направлением обучения;

Создание и обновление фондов профессиональной и учебной литературы, организация пространства свободного книгообмена;

Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных площадок;

Разработка и оформление пространств для проведения праздников, торжественных линеек, творческих мероприятий, церемониалов;

Популяризация символики Техникума.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» - реализация воспитательного потенциала во взаимодействии с родителями и (или) иными законными представителями обучающихся:

Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, обучения, взаимоотношений обучающихся и педагогов;

Проведение тематических собраний по вопросам обучения, воспитания, трудоустройства будущих выпускников Техникума с привлечением руководителей Техникума, педагога-психолога, социального педагога, представителей предприятий, потенциальных работодателей;

Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий Техникума;

Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Обеспечение постоянного взаимодействия между родителями, преподавателями, администрацией Техникума по вопросам воспитания, обучения и профессиональной реализации студентов.

Модуль «Самоуправление» - реализация воспитательного потенциала через самоуправление обучающихся в Техникуме:

Организация и обеспечение деятельности Студенческого Совета техникума;

Участие представителей обучающихся в разработке, обсуждении и исполнении рабочей программы воспитания в техникуме, иных локальных нормативно-правовых актов в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования правового поведения обучающихся и поддержки безопасной и комфортной среды:

Организация деятельности педагогического состава по созданию в образовательной организации безопасной среды для успешной реализации воспитательной деятельности;

Выявление и дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска с проведением системного социально-психологического тестирования;

Проведение с обучающимися коррекционной воспитательной работы с привлечением сторонних представителей (мед. работников, сотрудников правоохранительных органов, социальных служб и т.д.);

Вовлечение обучающихся в проекты, программы, мероприятия профилактической направленности, реализуемые в техникуме;

Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума во взаимодействии с предприятиями-работодателями, иными предприятиями рынка-труда:

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» - реализация воспитательного потенциала в профессиональном развитии, адаптации и трудоустройстве обучающихся:

Участие обучающихся техникума в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

Проведение мероприятий, направленных на профессиональное ориентирование будущего обучающихся, планирование карьеры;

Организация и проведение экскурсий на предприятия-партнёры в целях ознакомления с условиями труда, историей предприятия, углубления представления о выбранной профессии;

Организация встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, ветеранами труда, авторитетными специалистами;

Использование интернет-ресурсов в целях расширения знаний по выбранной профессии, изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной

деятельности, профессионального инструментария, подбор и популяризация среди обучающихся онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

Консультирование обучающихся Техникума по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Информационное обеспечение» - реализация воспитательного потенциала в процессе освещения деятельности Техникума:

Организация информационного пространства Техникума;

Информационная поддержка воспитательных и образовательных мероприятий Техникума;

Предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения;

Формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей.

Модуль «Студенческие объединения» реализация воспитательного потенциала студенческих объединений Техникума:

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов, инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

Участие в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп на бескорыстной основе;

Развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителей физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЖ, кураторов (классных руководителей) групп и преподавателей.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГАПОУ ЛО «КиПТ»	Обеспечение системной воспитательной работы в колледже.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Обеспечение организации и реализации воспитательного процесса. Координация деятельности педагогического коллектива по исполнению программы воспитания.
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в период прохождения производственной практики.
Классные руководители / кураторы учебных групп	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Воспитатели	Организация и осуществление воспитательной работы среди студентов техникума, проживающих в общежитии.
Преподаватели	Организация и осуществление воспитательной работы в период учебных занятий.
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и

	опекаемыми, и их родителями/законными представителями, оказание консультационной помощи педагогическому составу по вопросам социального обеспечения.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Техникуме ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме, а также с учетом Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума <http://spokipk.kiredu.ru>.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции, инициативности, обеспечить максимальное вовлечение обучающихся в совместную деятельность.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции, социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений: информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений на общих мероприятиях техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений всех участников образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, представителей учебных групп в студенческих объединениях, представителей организаций-партнеров, иных сторонних организаций.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основаниями для морального поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная, волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях на уровне техникума, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

Регулирование частоты награждений осуществляется по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.4 Анализ воспитательного процесса:

К основным направлениям анализа воспитательного процесса относятся анализ условий воспитательной деятельности и анализ состояния воспитательного процесса.

Анализ условий воспитательной деятельности:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, иных вариантов вне учебной деятельности которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями, субъектами системы профилактики и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательного процесса

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при участии советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2025 год – Год защитника Отечества
80-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов
Год детского отдыха в системе образования
2025 год – Год команды победы в Ленинградской области
2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в России
2017-2027 – Десятилетие детства в России

№ п/п	Направление воспитательной работы	Содержание, формы деятельности	Дата, сроки целевая аудитория	Ответственный
Сентябрь				
Знаменитые, памятные, социально значимые даты				
1 сентября – День знаний				
3 сентября – День борьбы с терроризмом				
7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения				
27 сентября – Всемирный день туризма				
30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией				

1	Гражданско – патриотическое воспитание	<p>- Участие в состязании по троеборью (пауэتلону), посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом) – Торжественно-траурный митинг, посвященный 84-ой годовщине начала блокады Ленинграда</p>	<p>03.09.2025 08.09.2025</p>	<p>Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания, руководители групп</p>
2	Духовно-нравственное воспитание	<p>- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний - Час общения с психологом "Давайте познакомимся» (для проживающих в общежитии) -Адаптационный тренинг для 1 курса «Мы, одна команда!», «Давайте познакомимся!» Занятие с элементами тренинга для старост групп нового набора «Как управлять коллективом»</p>	<p>01.09.2025 18.09.2025 сентябрь-октябрь</p>	<p>Администрация, руководители групп Педагог-психолог Зам. директора по УВР, воспитатель общежития Педагог-психолог, руководители групп</p>

3	<p>Внеучебная деятельность</p> <p>Воспитание здорового образа жизни.</p> <p>Экологическое воспитание</p>	<p>-Фестиваль «Здоровье –это здорово»</p> <p>-Участие в первенстве ООО «Киниф»</p> <p>осенний кросс</p> <p>-Всероссийский «Кросс нации – 2024»</p> <p>-Акция «Чистые игры»</p> <p>Участие в первенстве ООО «Киниф», шашки</p>	<p>11.09.2025</p> <p>03.09.2025-</p> <p>04.09.2025</p> <p>сентябрь</p> <p>10.09.2025</p>	<p>Руководитель физической культуры</p> <p>Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководители групп</p>
4	<p>Профессионально - трудовое воспитание</p>	<p>- Работа трудовой бригады</p>	<p>02.09.2025-</p> <p>30.09.2025</p>	<p>Зам. по АХЧ, руководители групп</p>
5	<p>Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями.</p>	<p>- Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченного к началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций</p>	<p>01.09.2025-</p> <p>02.09.2025</p>	<p>Зам.директора по УВР, соц. педагог, руководители групп</p>

		<p>- Классный час «Мои права - мои обязанности»- знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: на 1 курсе «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» инструктажи по ПДД</p> <p>- Групповые родительские собрания обучающихся 1 курса</p> <p>-Проведение социально психологического тестирования</p> <p>- Собрание в общежитии: «Нашему общежитию образцовый порядок, интересную жизнь, культуру поведения. Выбор студенческого совета общежития»</p>	<p>по плану техникума</p> <p>04.09.2025</p> <p>15.09.2025-15.10.2025</p> <p>03.09.2025</p>	<p>Администрация, зам.по УВР, соц. педагог, руководители групп</p> <p>Зам.директора по УВР, Зам по УР, соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по УВР, Зам по УР, соц.педагог, педагог-психолог</p> <p>Директор, Зам директора по УВР, комендант общежития, воспитатель общежития</p>
6	Развитие студенческого самоуправления	- Выбор старост групп, студентов в Студенческий совет	08.09.2025-19.09.2025	Зам .директора по УВР, руководители групп,

		- Распределение обязанностей в студенческом совете -Старостат	22.09.2025 25.09.2025	классные руководители , кураторы
7	Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	Зачем человеку учиться? Русский язык в эпоху цифровых технологий Цифровой суверенитет страны Мирный атом. День работника атомной промышленности. О творчестве. Ко Дню музыки.	01.09.2025 08.09.2024 15.09.2024 22.09.2025 29.09.2025	Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы
Октябрь				
Знаменитые и памятные даты				
1 октября – День пожилого человека				
1 октября - Международный день музыки				
2 октября – День среднего профессионального образования				
2 октября – Международный день социального педагога				
4 октября – День освобождения города Кириши от немецко-фашистских захватчиков				

<p>5 октября - Международный день учителя</p> <p>16 октября - День отца в России</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек</p> <p>30 октября – День памяти жертв политических репрессий</p>				
1	Гражданско – патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Урок мужества, посвященный освобождению Киришской земли - Акция «Свеча памяти» - Посещение краеведческого музея 	<p>04.10.2025</p> <p>по согласованию с музеем</p>	<p>Зам.директора по УВР, преподаватель истории и обществознания, ОБЖ</p> <p>Зам директора по УВР, руководители групп</p>
2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс технического и художественного творчества. Выставка осенних букетов ко Дню учителя - Поздравление педагогов с Днем учителя Челлендж "Неделя первокурсников" 	<p>05.10.2025</p> <p>05.10.2025</p> <p>октябрь-ноябрь</p>	<p>Зам директора по УВР, руководители групп</p> <p>Зам директора по УВР, студенческий актив</p> <p>Педагог-психолог</p>
3	<p>Внеучебная деятельность.</p> <p>Воспитание здорового образа жизни.</p> <p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осенний кросс - Соревнования по волейболу – юноши/девушки 	<p>20.09.2025</p> <p>октябрь</p>	<p>Преподаватели физической культуры</p>

		- участие во Всероссийской акции «10 000 шагов»		
4	Профессионально - трудовое воспитание	Участие в «Ярмарке профессий и учебных мест» - Экскурсии на предприятия города - Акция «Неделя без турникетов» Посвящение в студенты	в теч. месяца в теч. месяца октябрь	Зам директора по УВР, ЦЗН Зам директора по УВР, руководители групп (участники проекта), студенческий совет, волонтеры
5	Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями	- Кураторские часы по вредным привычкам с приглашением специалистов - Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений - Встреча с инспектором ОДН	23.10.2025 28.10.2025 28.10.2025	Зам директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп
6	Развитие студенческого самоуправления	- Старостат - Конференция Студенческого совета - Заседание студенческого совета общешития	27.10.2025 29.10.2025 22.10.2025	Зам директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп

7	Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	Что такое уважение? Ко Дню учителя.	06.10.2024	Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы
		Как понять друг друга разным поколениям?	13.10.2024	
		О городах России. Ко Дню народного единства.	20.10.2024	
		Общество безграничных возможностей.	27.10.2024	

Ноябрь

Знаменательные и памятные даты

4 ноября – День народного единства

9 ноября - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма

15 ноября – Всероссийский день призывника

16 ноября – День толерантности

17 ноября – Международный день студентов

17 ноября – Международный день отказа от курения

27 ноября - День матери в России

30 ноября – День матери

30 ноября – День государственного герба Российской Федерации

1	Гражданско – патриотическое воспитание	- Урок мужества «День народного единства»	05.11.2025	Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания
2	Духовно-нравственное воспитание	- Конкурс стихов ко Дню Матери «Самый близкий и родной человек – МАМА!» Флешмоб ко Дню Матери « Мамины объятия: фотоэстафета » Неделя психологии – «Шаг к гармонии»	24.11.2025- 30.11.2025 17.11.2025- 25.11.2025 ноябрь	Преподаватели русского языка и литературы, руководители групп Зам директора по УВР, соц. педагог, руководители групп педагог-психолог
3	Внеучебная деятельность Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание	Спортивные мероприятия в день Всероссийского дня призывника. Участие в соревнованиях по настольному теннису ООО «КинЕФ» Соревнования по волейболу среди групп	в течение месяца по плану ООО «КИНЕФ»	Руководитель физ. культуры, руководитель ОБЖ Руководитель физ. культ.
4	Профессионально - трудовое воспитание	- Встреча с работниками Центра занятости населения - Привлечение студентов к научно – исследовательской, проектной деятельности	в теч. месяца	Зам директора по УВР, соц. педагог, руководители групп

		<p>- Всероссийский проект «Билет в будущее-2024»</p> <p>- Выставка технического, декоративно-прикладного и художественного творчества обучающихся и преподавателей «Твори...Выдумывай...Пробуй..» приуроченная к Международному дню студента</p> <p>- Фотоконкурс «Мы в профессии» для 3-4 курса</p>	<p>10.11.2025-21.11.2025</p> <p>10.11.2025-30.11.2025</p> <p>17.11.2025-21.11.2025</p>	<p>Зам директора по УВР, Зам. директора по УР, руководители групп</p> <p>Зам. директора по УВР, Соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, Совет обучающихся</p> <p>Зам.директора по УВР, Соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, Совет обучающихся</p>
5	<p>Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума.</p> <p>Работа с родителями</p>	<p>- Профилактические беседы по вредным привычкам для групп 1 курса</p> <p>- Беседа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>- Встреча с работниками правоохранительных органов по теме</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Зам директора по УВР, соц. педагог, руководители групп</p>

		<p>«Правовое регулирование юридической ответственности несовершеннолетних»</p> <p>- Классный час «Молодежь против вандализма»</p> <p>- Единый Классный час (с приглашением работников прокуратуры, опеки, ОМВД, СК, РНК)</p> <p>-«Формирование законопослушного поведения студентов. Разъяснение негативной деятельности радикальных молодежных течений»- классный час</p> <p>- Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений</p>	<p>27.11.2025</p> <p>25.11.2025</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
6	Развитие студенческого самоуправления	<p>- Старостат</p> <p>-Заседание актива Студенческого совета</p> <p>-Заседание студенческого совета общежития</p>	<p>24.11.2025</p> <p>19.11.2025</p>	<p>Зам директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп студенческий совет</p>
7	Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.	10.11.2024	Зам .директора по УВР, зам директора по УР,

		Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Профессия — жизнь спасать.	17.11.2024 24.11.2024	руководители групп, классные руководители , кураторы
Декабрь				
Знаменательные и памятные даты				
1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом				
3 декабря – День Неизвестного Солдата				
5 декабря – Международный день добровольцев				
9 декабря – День Героев Отечества				
12 декабря – День Конституции Российской Федерации				
22 декабря – День энергетика				
1	Гражданско – патриотическое воспитание	- Урок мужества «Герои Отечества» - Кураторские часы: ко Дню неизвестного солдата	09.12.2025 09.12.2025	Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания, библиотекарь Зам директора по УВР, библиотекарь, руководители групп

2	Духовно-нравственное воспитание	Акция «День добрых дел»	05.12.2025	Зам директора по УВР, соц.педагог, студенческий совет, руководители групп
3	Внеучебная деятельность. Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание	- Эко-уроки - Лекторий «Учимся собирать раздельный мусор»	01.12.2025- 05.12.2025	Преподаватель экологии
4	Профессионально - трудовое воспитание	- Неделя энергетика «Есть такая профессия Родину освещать» - Выпуск праздничных газет по профессии техник-электрик	15.12.2025- 22.12.2025	Методист, председатель цикл. Комиссии
5	Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями.	- Заседание совета по профилактики - Квиз- игра «Вместе против ВИЧ» (волонтеры РКК и Движение Первых) - Конкурс плакатов, буклетов, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИДу – НЕТ!»	18.12.2025 01.12.2025 – 12.12.2025 01.12.2025- 05.12.2025	Зам директора по УВР, руководители групп Зам директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, Студенческий совет

		- Родительские собрания -Заседание совета профилактики	08.12.2025- 12.12.2025 17.12.2025	Зам директора по УВР, руководители групп
6	Развитие студенческого самоуправления	- Старостат -Заседание актива Студенческого совета -Заседание студенческого совета общежития	16.12.2025 16.12.2025 08.12.2025	Зам директора по УВР, совет обучающихся
7	Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Совесть внутри нас. Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.	01.12.2025 08.12.2025 15.12.2025 22.12.2025 29.12.2025	Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы
Январь				
Знаменательные и памятные даты				

<p>1 января – Новый год</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>13 января – День Российской печати</p> <p>25 января – День российского студенчества (Татьянин день)</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>				
1	Гражданско – патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Урок мужества «Сто двадцать блокадных грамм с огнем и кровью пополам» посвященный Дню снятия блокады Ленинграда - Митинг у стелы «Вечный огонь» - Акция «Сеть безопасности: подростки в Интернете» 	<p>27.01.2026</p> <p>19.01.2026</p> <p>-23.01.2026</p>	<p>Преподаватель истории и обществознания</p> <p>Зам директора по УВР, преподаватели информатики, руководители групп</p>
2	Духовно-нравственное воспитание	- Конкурс презентаций на лучшую группу «Вместе мы одна семья» к Дню Российского студенчества	12.01.2026- 25.01.2026	Зам. директора по УВР, совет обучающихся
3	<p>Внеучебная деятельность.</p> <p>Воспитание здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День здоровья – спортивная эстафета. - Лыжные гонки 	в течение месяца	Руководитель физ.культуры

	Экологическое воспитание	- соревнования по настольному теннису между группами		
4	Профессионально - трудовое воспитание	- Информация на сайте техникума, соц. сетях ВК для абитуриентов и их родителей - Подготовка рекламных буклетов о техникуме - Проведение совместного мероприятия с ООО «КИНЕФ» по профориентации	в теч. месяца 12.01.2026- 23.01.2026 22.01.2026	Зам. директора по УВР, соц. педагог Зам. директора по УВР, педагог-психолог
5	Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями.	-Профилактические беседы по вредным привычкам -Заседание совета профилактики	в теч. месяца 28.01.2026	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог
6	Развитие студенческого самоуправления	Подготовка и проведение Дня студента -Заседание старостата -Заседание Студенческого совета	19.01.2026- 30.01.2026 26.01.2026 26.01.2026 13.01.2026	Зам.директора по УВР, совет обучающихся

		-Заседание студенческого совета общежития		
7	Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	Как создают мультфильмы? Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи.	19.01.2026 26.01.2026	Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители, кураторы
Февраль				
Знаменательные и памятные даты				
2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)				
3 февраля - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой				
8 февраля – День российской науки, День рождения Д.И. Менделеева				
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Отмечается в день окончательного вывода советских войск из Республики Афганистан в 1989 г.)				
23 февраля – День защитников Отечества				
1	Гражданско – патриотическое воспитание	- Урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистана	16.02.2026	Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания., Зав библиотекой

		- Кураторский час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) - Кураторский час «Мы будущие защитники Отечества»	03.02.2026 19.02.2026	Зам директора по УВР, руководители групп Зав библиотекой, руководители групп
2	Духовно-нравственное воспитание	- Акция «День признаний» - Конкурс открыток «Семья – это.....» - Акция «Стена добрых слов» ко дню ненормативной лексики - Торжественная выдача дипломов группе «Переработка нефти и газа»	13.02.2026 09.02.2026- 20.02.2026 02.02.2026- 03.02.2026 27.02.2026	Зам директора УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп, совет обучающихся
3	Внеучебная деятельность. Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание	- Спортивное мероприятие «Мы – будущие защитники России-2025» - Спортивные соревнования по зимним видам спорта	22.02.2025	Руководитель физ.культуры, руководители групп
4	Профессионально - трудовое воспитание	- Участие в региональном чемпионате Ленинградской области «Профессионалы» -Проведение совместного мероприятия с ООО «КИНЕФ»	по плану 26.02.2026	Зам . директора УВР, методист, старший мастер, мастера производственного обучения

		<p>- Декада нефтепереработки (выпуск стенгазет, конкурс профмастерства, интеллектуальная игра)</p> <p>- Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом» 3-4 курс</p>	<p>16.02.2026- 28.02.2026</p> <p>в теч. месяца</p>	<p>Старший мастер, методист, председатель методической комиссии.</p> <p>Педагог-психолог</p>
5	Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями.	<p>- Беседа по группам инспектора ОДН «Профилактика вредных привычек»</p> <p>- Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений</p>	<p>в теч. месяца</p> <p>24.02.2026</p>	Зам.директора по УВР, руководители групп, соц.педагог
6	Развитие студенческого самоуправления	<p>-Старостат</p> <p>-Заседание Студенческого совета</p> <p>-Заседание студенческого совета общежития</p>	<p>23.02.2026</p> <p>23.02.2026</p> <p>05.02.2026</p>	Зам. директора УВР, совет обучающихся
7	Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	<p>Как создавать свой бизнес?</p> <p>Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.</p>	<p>02.02.2026</p> <p>09.02.2026</p> <p>16.02.2026</p>	Зам. директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп,

		Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.	23.02.2026	классные руководители, кураторы
Март				
Знаменательные и памятные даты				
2 марта – День наставника				
8 марта – Международный женский день				
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией				
1	Гражданско – патриотическое воспитание	- Кураторский час «Легендарные женщины» Викторина «Путешествие по Крыму»	26.03.2026 18.03.2026	Зам директора по УВР, руководители групп Зам.директора по УВР, соц.педагог, руководители групп

2	Духовно-нравственное воспитание	- Кураторский час «Разумное и нравственное всегда совпадает»	март 2026	Зам.директора по УВР, руководители групп
3	Внеучебная деятельность. Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание	- Конкурс «А ну-ка, девушки» - Участие в областном фестивале ВФСК ГТО среди учащихся профессиональных и высших образовательных организаций Ленинградской области 2024-2025 уч. г.	03.03.2025- 15.03.2025	Руководитель физ. культуры
4	Профессионально - трудовое воспитание	- Подготовка презентаций, видеороликов «Мой выбор – моя профессия» ко дню открытых дверей - Конкурсы профессионального мастерства «День карьеры» – встреча студентов техникума с успешными выпускниками, работающими на предприятии -Проведение совместного мероприятия с ООО «КИНЕФ»	в теч. месяца по плану техникума в теч.месяца 26.03.2026	Зам. директора УВР, старший мастер, мастера производственного обучения, совет обучающихся Зам директора по УВР

5	Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями.	- Кураторские часы по профилактике вредных привычек «Алкоголизм и Закон!» - Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений	26.03.2026	Зам. директора УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп
6	Развитие студенческого самоуправления	-Старостат -Заседание Студенческого совета -Заседание студенческого совета общезития	23.03.2026 23.03.2026 06.03.2025	Зам. директора УВР, совет обучающихся
7	Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	День наставника. Всемирный день поэзии. Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Как справляться с волнением?	02.03.2026 09.03.2026 16.03.2026 23.03.2026	Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы
Апрель				
Знаменательные и памятные даты				
1 апреля – День смеха				

<p>7 апреля - Всемирный День здоровья</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей</p> <p>12 апреля - День Космонавтики</p> <p>19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>22 апреля – Всемирный день Земли</p>				
1	Гражданско – патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - День призывника - Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим» - Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница» 	<p>13.04.2026-</p> <p>30.04.2026</p> <p>апрель-май</p>	<p>Зам директора по УВР, руководитель ОБЖ, руководители групп</p>
2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Кураторский час «Виток вокруг земли – путь в бессмертие» ко Дню космонавтики 	<p>23.04.2026</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители групп</p>
3	<p>Внеучебная деятельность.</p> <p>Воспитание здорового образа жизни.</p> <p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «День здоровья-2025» - участие во Всероссийской акции «10000 шагов» - Акция: Жизнь в стиле «ноль отходов» 	<p>в теч. месяца</p>	<p>Руководитель физ.воспитания, соц.педагог, руководители групп</p> <p>Зам директора по УВР,</p>

		(сбор макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек, бластеров и т.е)		преподаватель экологии, руководители групп
4	Профессионально - трудовое воспитание	- День открытых дверей (подготовка презентаций по профессиям, проведение мастер-классов для обучающихся школ) - Конкуры профессионально мастерства - Участие в Региональном чемпионате ЛО «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ	по плану техникума	Администрация, Зам директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения, волонтеры
5	Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями.	- Кураторские часы по профилактики вредных привычек -Заседание совета профилактики	20.04.2026- 24.04.2026 28.04.2026	Зам директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, совет обучающихся
6	Развитие студенческого самоуправления	- Старостат -Заседание актива Студенческого совета -Заседание студенческого совета общезития	27.04.2026 27.04.2026 06.04.2026	Зам директора по УВР, совет обучающихся

7	Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	06.04.2025 13.04.2025 27.04.2025	Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы
Май				
Знаменательные и памятные даты				
1 мая – Праздник весны и труда				
9 мая – День Победы				
15 мая - Международный день семьи				
18 мая – Всемирный день памяти жертв СПИДа				
24 мая – День славянской письменности и культуры				
31 мая – День химика				
31 мая – Всемирный день без табака				
1	Гражданско – патриотическое воспитание	- Урок мужества «Строки, опаленные войной» - Участи в митинге у памятника «Памяти павших» - Акция «Гвоздика Победы»	04.05.2026 По согласованию 04.05.2026-	Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания,

		- Акция Георгиевская Ленточка»	16.05.2026	соц.педагог, руководители групп совет обучающихся
2	Духовно-нравственное воспитание	- Конкурс рисунков среди учебных групп техникума «Победа в сердце каждого живет» - Кураторский час ко Дню семьи «Семейные ценности» - Акция, посвященная Дню борьбы с курением	01.05.2026- 10.05.2026 21.05.2026 28.05.2026- 30.05.2026	Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, соц.педагог, совет обучающихся Зам директора по УВР, соц.педагог, Совет обучающихся
3	Внеучебная деятельность. Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание	- Участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы - Соревнования среди групп по мини футболу под девизом «, «Спорт против Наркотиков!» - Акция «Чистый двор»	09.05.2025 в теч. месяца в теч. месяца	Руководитель физ.культуры Зам.директора по АХЧ, руководители групп

4	Профессионально - трудовое воспитание	- Экскурсии на предприятия города Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом 1- 2 курс, родители и законные представители	в теч. месяца в теч. месяца	Зам директора по УВР, старший мастер, руководители групп Педагог-психолог, руководители групп
5	Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями.	«Квест-игра: День без табачного дыма» - Родительские собрания для 1 курса -Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений	20.05.2026 12.05.2026- 30.05.2026	Зам директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, совет обучающихся
6	Развитие студенческого самоуправления	- Старостат -Конференция Студенческого совета -Заседание студенческого совета общезития	25.05.2026 25.05.2026 18.05.2026	Зам директора по УВР, совет обучающихся
7	Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	Песни о войне. Ко Дню Победы.	04.05. 2025	Зам .директора по УВР, зам директора по

		Ценности, которые нас объединяют.	18.05.2025	УР, руководители групп, классные руководители, кураторы
Июнь				
Знаменательные и памятные даты				
1 июня – Международный день защиты детей				
5 июня – День эколога				
6 июня – День русского языка, Пушкинский день России				
12 июня – День России				
22 июня – День памяти и скорби				
27 июня – День молодежи				
1	Гражданско – патриотическое воспитание	-Кураторский часы «Я гражданин России» тематическое мероприятие посвященное Дню России - Викторина "День независимости" - Фото - флешмоб «Я – часть своей страны»	01.06.2026- 11.06.2026 в теч. месяца 02.06.2026- 11.06.2026	Зам директора по УВР, Преподаватель истории и обществознания Соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп

2	Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте «Мы родом из детства» - Пушкинские чтения «Читаем Пушкина» - Торжественная церемонная вручения дипломов выпускникам техникума 	<p>01.06.2026</p> <p>02.06.2026-08.06.2026</p> <p>30.06.2026</p>	<p>Зам директора по УВР, педагог-психолог, Совет обучающихся</p> <p>Преподаватель русского языка и литературы</p> <p>Администрация</p>
3	<p>Внеучебная деятельность.</p> <p>Воспитание здорового образа жизни.</p> <p>Экологическое воспитание</p>	- Участие в Региональном фестивале «Спортивное лето-2025»	июнь	Руководитель физ.культуры
4	Профессионально - трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Студенческая конференция «Расширение образовательного пространства через организацию проектно-исследовательскую деятельность» - Участие в проекте «Трудовое ЛЕТО» 	<p>02.06.2026-15.06.2026</p> <p>в теч. месяца</p>	<p>Зам директора по УВР, методист, руководители проектов</p> <p>Зам директора по УВР, соц.педагог, руководители групп</p>
5	Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Кураторские часы по вредным привычкам - Родительские собрания «Летняя занятость» 	<p>в теч. месяца</p> <p>16.06.2026</p>	Зам директора по УВР, руководители групп

	на территории техникума. Работа с родителями.	-Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений		
6	Развитие студенческого самоуправления	-Старостат -Заседание актива Студенческого совета -Заседание студенческого совета общежития	16.06.2026 16.06.2026 04.06.2026	Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители, кураторы