Государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Ленинградской области

«Киришский политехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании  педагогического совета ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»  протокол от 30.08.2024г №4 | УТВЕРЖДЕНО:  распоряжением  ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»  31.08.2024г. №311а |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3](#_Toc169010673)

[1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 3](#_Toc169010674)

[1.2 Направления воспитания 3](#_Toc169010675)

[1.3 Целевые ориентиры воспитания 4](#_Toc169010676)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11](#_Toc169010677)

[2.1 Уклад ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» 11](#_Toc169010678)

[обучение по новым экспериментальным образовательным программам,  отражающим производственные процессы современного предприятия. 12](#_Toc169010679)

[закрепление за каждым студентом наставника на производстве; 12](#_Toc169010680)

[создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте; 12](#_Toc169010681)

[возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности; 12](#_Toc169010682)

[гарантированное трудоустройство выпускников. 12](#_Toc169010683)

[2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности: 12](#_Toc169010684)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 17](#_Toc169010685)

[3.1 Кадровое обеспечение 17](#_Toc169010686)

[3.2 Нормативно-методическое обеспечение 18](#_Toc169010687)

[3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 18](#_Toc169010688)

[3.4 Анализ воспитательного процесса: 19](#_Toc169010689)

[4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 20](#_Toc169010690)

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» (далее Техникум). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Основным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся предусматривает развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе(их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

* **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

* **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
* **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
* **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
* **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
* **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого направленной деятельности;
* **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественно гообразования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

**1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению иукреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом ПрезидентаРоссийской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом  
государственной политики в области образования, необходимым для  
формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе

уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,  
гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,  
высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритетдуховного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память ипреемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от  
31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направленана «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, законуи правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,бережного отношения к культурному наследию и традицияммногонационального народа Российской Федерации, природе и окружающейсреде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у  
обучающихся системы нравственных ценностей отражены винвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общимикомпетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО: выпускник по программе подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа должен обладать следующими общими компетенциями -

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Техникума:**

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировомсообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российскойгосударственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способныйаргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства,сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основеуважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным,расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству,общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своегои других народов России, их традициям, праздникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права,защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов Россиис учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбораи самоопределения, к представителям различных этнических  групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мировогохудожественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействияискусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать этовлияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыраженияв современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей,на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровьяи безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведенияв информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдениегигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическомусовершенствованию.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребленияалкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивногоповедения в обществе и цифровойсреде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избраннойпрофессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессепрофессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовыедостижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вкладв развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье,образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбраннойсфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений,готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётомличных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии,проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающийпозитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияниясоциально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственностьза действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранениюи защите окружающей среды.  Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного,бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональнойсреде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающейдеятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретениюдругими людьми |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своихинтересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники,аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации,в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различнымконтекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационныетехнологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысленияопыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональнойдеятельности |

**1.3.2 Вариативные целевые ориентиры выпускников Техникума**

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание** |
| Имеющий представление о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации.  Понимающий значение выбранной специальности, отраслидля социально-экономического и научно-технологического развития страны.  Занимающий активную жизненную позицию в социальной и экономической жизни своего региона.  Принимающий активное участие в общественной жизни группы, колледжа, профессионального сообщества. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему Киришского района, Ленинградской области, своего региона, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона, Ленинградской области, Киришского района), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своегонарода, семейные ценности с учётом национальной, религиознойпринадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающийиндивидуальность идостоинство каждого человека.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,осознающий ответственность за свои поступки.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценностипрофессии, знающий и соблюдающий правила и нормыпрофессиональной этики. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту,природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видаххудожественнойдеятельности, искусстве, профессиональной деятельности |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающийосновные правила здорового и безопасного для себя и других людей образажизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностейздоровья, занятия физкультурой и спортом.  Ориентированный на неприятие вредных привычек. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение крезультатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес кдругим профессиям, умеющий соотносить различные виды трудовой деятельности.  Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требованиях ивыражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности всоответствии с нормативно-ценностной системой. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и другихприродных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.  Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности,  Обладающий теоретическими и практическими знаниями, позволяющими анализировать изменения в профессиональной деятельности,  Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Киришский политехнический техникум» создано первоначально в соответствии с приказом Управления профессионально-технического образования Ленинградскойобласти от 17 марта 1975 года № 61 как «Городское профессионально-техническое училище №47».

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» реализует  
образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации рабочих и служащих, программы переподготовки рабочих и служащих.

Главной задачей Техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Учреждение имеет в своей структуре следующие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление воспитательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, библиотеку, общежитие, студенческие спортивные секции.

В процессе воспитательной деятельности Техникум осуществляет виды деятельности, способствующие достижению поставленных целей, такие как:

проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, мастер-классов, ярмарок вакансий рабочих и учебных мест, совещаний, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;

организация творческой, экспериментальной деятельности;

предоставление платных дополнительных образовательных услуг;

организация по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями профессиональной подготовки, производственной практики;

организация и проведение занятий спортом и физической культурой, спортивных мероприятий;

организация и проведение обучающих семинаров, совещаний и мастер-классов;

организация и проведение культурно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительной деятельности;

организация ярмарок, конкурсов, аукционов, выставок, культурно-массовых и других мероприятий.

В Техникуме реализуется Федеральная программа «Профессионалитет» определяющая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся к реальным условиям производства химической отрасли, позволяющий в сжатые сроки подготовить квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и отраслевых предприятий. На базе Техникума создан образовательно-производственный центр (кластер) химической отрасли, позволяющий интегрировать техникум и предприятия-партнеры. Заключены Соглашения о сотрудничестве с ведущим предприятием химической отрасли не только региона, но и страны ООО «ПО «Киришинефтеоргсинтез»» которое выступает основным заказчиком и работодателем для выпускников техникума. Представители предприятия-партнера принимают активное участие в деятельности учреждения как наставники и пропагандисты востребованных профессий химического производства.

ФП «Профессионалитет» предоставляет студентам значительные преимущества:

повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских, в условия реального производства;

### обучение по новым экспериментальным образовательным программам, отражающим производственные процессы современного предприятия.

### закрепление за каждым студентом наставника на производстве;

увеличение времени практической подготовки студентов;

### создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте;

### возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности;

### гарантированное трудоустройство выпускников.

Воспитательная среда техникума определена как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности:

**Модуль «Образовательная деятельность» -** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности:

Максимальное использование воспитательных возможностей учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям посредством подбораинформации соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, соответствующих содержанию и задачам воспитания;

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, побуждение к высказываниюобучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

Использование учебных и иных материалов,способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Проведение мероприятий исторической, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности, использование современного оборудования;

Организация и проведение экскурсий (в музеи, технопарки, на предприятия);

**Модуль «Кураторство» -** реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на  
командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения,  
тематические вечера и т. п.;

Организация и проведение регулярных родительских собраний,  
информирование родителей об академических успехах и проблемах  
обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с  
преподавателями, администрацией;

Планирование, подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований;

Реализация мероприятий профилактической направленности  
(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в  
деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры,  
группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

**Модуль «Наставничество»**- реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний:

Разработка программ наставничества - определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной  
траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с  
ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

Формирование у наставляемого социальной и профессиональной  
компетентности, социокультурного опыта;

Оказание психологической и профессиональной поддержки  
наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном  
определении;

Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по  
адаптации и стажировке наставляемого студента;

Привлечение к наставнической деятельности авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**- реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий:

Проведение общих для Колледжа праздников, ежегодных мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками и памятными датами;

Проведение мероприятий, связанных с началом учебного года, завершением образования, переходом на следующий курс, совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

Разработка и реализация студентами социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием партнеров Колледжа;

Организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу.

Организация награждения обучающихся активно участвующих в общественной жизни Техникума, имеющих достижения в учебе, спорте, участников предметных Олимпиад.

Вовлечение студентов Техникума в общественно-государственное Движение первых.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривающей совместную деятельность педагогов, обучающихся, иных участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию:

Размещение и обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия страны, региона, района, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производств, искусства, военных деятелей;

Размещение в доступных местах стендов содержащих в доступной форме новостную информацию, информацию гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, профилактического характера;

Подготовка, оформление и размещение материалов (стендов, плакатов, инсталляций, стен. газет) акцентирующих внимание студентов к общероссийским праздникам, учебным дисциплинам, правилам, традициям Техникума и иным важным для воспитания ценностям;

Организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной направленности, а также духовно-нравственного, гражданско-патриотического содержания. Исполнение Гимна Российской Федерации;

Размещение информационных справочных материалов о предприятиях – партнерах в профессиональной сфере;

Размещение, поддержание, обновление в Техникуме выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональным направлением обучения;

Создание и обновление фондов профессиональной и учебной литературы, организация пространства свободного книгообмена;

Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных площадок;

Разработка и оформление пространств для проведения праздников, торжественных линеек, творческих мероприятий, церемониалов;

Популяризация символики Техникума.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) -** реализация воспитательного потенциала во взаимодействии с родителями и (или) иными законными представителями обучающихся:

Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, обучения, взаимоотношений обучающихся и педагогов;

Проведение тематических собраний по вопросам обучения, воспитания, трудоустройства будущих выпускников Техникума с привлечением руководителей Техникума, педагога-психолога, социального педагога, представителей предприятий, потенциальных работодателей;

Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий Техникума;

Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Обеспечение постоянного взаимодействия между родителями, преподавателями, администрацией Техникума по вопросам воспитания, обучения и профессиональной реализации студентов.

**Модуль «Самоуправление» -** реализация воспитательного потенциала через самоуправление обучающихся в Техникуме:

Организация и обеспечение деятельности Студенческого Совета Техникума;

Участие представителей обучающихся в разработке, обсуждении и исполнении рабочей программы воспитания вТехникуме, иных локальных нормативно-правовых актов в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования правового поведения обучающихся и поддержки безопасной и комфортной среды**:**

Организация деятельности педагогического состава по созданию в образовательной организации безопасной среды для успешной реализации воспитательной деятельности**;**

Выявление и дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска с проведением системного социально-психологического тестирования;

Проведение с обучающими коррекционной воспитательной работы с привлечением сторонних представителей (мед. работников, сотрудников правоохранительных органов, социальных служб и т.д.);

Вовлечение обучающихся в проекты, программы, мероприятия профилактической направленности, реализуемые в Техникуме;

Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления  
безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума во взаимодействии с предприятиями-работодателями, иными предприятиями рынка-труда:

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и  
внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» -** реализация воспитательного потенциала в профессиональном развитии, адаптации и трудоустройстве обучающихся:

Участие обучающихся Техникума в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе на д профессиональными проектами различного уровня и др.;

Проведение мероприятий, направленных на профессиональное ориентирование будущего обучающихся, планирование карьеры;

Организация и проведение экскурсий на предприятия-партнеры в целях ознакомления с условиями труда, историей предприятия, углубления представления о выбранной профессии;

Организация встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, ветеранами труда, авторитетными специалистами;

Использование интернет-ресурсов в целях расширения знаний по выбранной профессии, изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, подбор и популяризация среди обучающихся онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

Консультирование обучающихся Техникума по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

**Модуль «Информационное обеспечение» -** реализация воспитательного потенциала в процессе освещения деятельности Техникума:

Организация информационного пространства Техникума;

Информационная поддержка воспитательных и образовательных  
мероприятий Техникума;

Предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения;

Формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей.

**Модуль «Студенческие объединения»**реализация воспитательного потенциала студенческих объединений Техникума**:**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения  
социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов,инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органовстуденческого самоуправления;

Участие в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп на бескорыстной основе;

Развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующихстуденческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

- Медиацентр.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителей физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЖ, кураторов (классных руководителей) групп и преподавателей.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор ГАПОУ ЛО «КиПТ» | Обеспечение системной воспитательной работы в колледже. |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. | Обеспечение организации и реализации воспитательного процесса. Координация деятельности педагогического коллектива по исполнению программы воспитания. |
| Заместитель директора по учебной работе | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Реализация воспитательного процесса в период прохождения производственной практики. |
| Классные руководители / кураторы учебных групп | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах |
| Воспитатели | Организация и осуществление воспитательной работы среди студентов техникума, проживающих в общежитии. |
| Преподаватели | Организация и осуществление воспитательной работы в период учебных занятий. |
| Социальный педагог | Осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями/законными представителями, оказание консультационной помощи педагогическому составу по вопросам социального обеспечения. |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации. |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Техникуме ведется в  
соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов  
исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме, а также  с учетом [Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи](https://sh-shuvaevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Ukaz_Prezidenta_RF_ot_22.11.2023_875_O_provedenii_v_Rossiyskoy_Federatsii_Goda_semi.pdf)».Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума [http://spokipk.kiredu.ru](http://spokipk.kiredu.ru/index.html) .

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции, инициативности, обеспечить максимальное вовлечение обучающихся в совместную деятельность.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции, социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений: информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений на общих мероприятиях техникума;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условийприменения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений всех участников образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, представителей учебных групп в студенческих объединениях, представителей организаций-партнеров, иных сторонних организаций.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся исоциальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;  
- памятный приз.

Основаниями для морального поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;  
- активная общественная, волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях на уровне техникума, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

Регулирование частоты награждений осуществляется по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.4 Анализ воспитательного процесса:

К основным направлениям анализа воспитательного процесса относятся анализ условий воспитательной деятельности и анализ состояния воспитательного процесса.

Анализ условий воспитательной деятельности:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, иных вариантов вне учебной деятельности которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями, субъектами системы профилактики и др.);

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательного процесса

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения  
в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при участии советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

# 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | Направление воспитательной работы | | Содержание,  формы деятельности | | Дата, сроки целевая аудитория | | | | | | Ответственный |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменитые, памятные, социально значимые даты**  1 сентября – День знаний  2 сентября – День окончания Второй мировой войны  3 сентября – День борьбы с терроризмом  8 сентября – День памяти жертв фашизма  21 сентября – День победы русских полководцев во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)  День зарождения российской государственности (826 г)  27 сентября – Всемирный день туризма | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | | | | | - Участие в состязании по троеборию (пауэтлону), посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом) – Торжественно-траурный митинг, посвященный 82-ой годовщине начала блокады Ленинграда | | | 03.09.2024  06.09.2024 | | Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания, руководители групп | | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | | | | | - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  - час общения с психологом «Разговор иначе» (для проживающих в общежитии)  - Анкетирование студентов 1 курса  ( Программа «Адаптация первокурсников»)  - Психологический тренинг в группах  1 курса «Давайте знакомиться!» программа «Адаптация первокурсников» | | | 02.09.2024  10.09.2024  04.09.2024-  15.09.2024  09.09.2024-  27.09.2024 | | Администрация,  руководители групп  Педагог-психолог  Зам. директора по УВР, воспитатель общежития  Педагог-психолог, руководители групп | | |
| 3 | Внеучебная деятельность  Воспитание здорового образа жизни.  Экологическое воспитание | | | | | -Фестиваль «Здоровье –это здорово»  -Участие в первенстве ООО «Кинеф» шашки  -Всероссийский «Кросс нации – 2024»  -Акция «Чистые игры»  Участие в соревнованиях по бегу (мероприятие ООО «КИНЕФ») | | | 09.09.2024  09.09.2024-11.09.2024  21.09.2023  23.09.2023  04.09.2024-  05.09.2024 | | Руководитель физической культуры  Заместитель директора по АХЧ, руководители групп | | |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | | | | | - Работа трудовой бригады  -Посещение Дня открытых дверей ИТ-куб | | | 03.09.2024- 30.09.2024  02.09.2024-06.09.2024 | | Зам. по АХЧ, руководители групп  Заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе  Руководители групп | | |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | | | | | - Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченного к началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций  - Классный час «Мои права - мои обязанности»- знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: на 1 курсе «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» инструктажи по ПДД  - Групповые родительские собрания обучающихся 1 курса  -Проведение социально психологического тестирования  - Собрание в общежитии: «Нашему общежитию образцовый порядок, интересную жизнь, культуру поведения. Выбор студенческого совета общежития» | | | 02.09.2024-  03.09.2024  по плану техникума  16.09.2024-  27.09.2024  15.09.2024-15.10.2024  03.09.2024 | | Зам.директора по УВР,  соц. педагог, руководители групп  Администрация, зам.по УВР, соц. педагог, руководители групп  Зам.директора по УВР, Зам по УР, соц.педагог, педагог-психолог  Зам.директора по УВР, Зам по УР, соц.педагог, педагог-психолог  Директор, Зам директора по УВР, комендант общежития, воспитатель общежития | | |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | | | | | - Выбор старост групп, студентов в студенческий совет  - Распределение обязанностей в студенческом совете  -Старостат | | | 16.09.2024  20.09.2024  26.09.2024 | | Зам .директора по УВР, руководители групп, классные руководители , кураторы | | |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | | | | | Образ будущего. Ко Дню знаний  Век информации  Дорогами России  Путь зерна  День учителя | | | 02.09.2024  09.09.2024  16.09.2024  23.09.2024  30.09.2024 | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы | | |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | | | | | Моя Россия – мои горизонты, мои достижения  Открой свое будущее  Познаю себя  Россия аграрная: растениеводство, садоводство | | | 05.09.2024  12.09.2024  19.09.2024  26.09.2024 | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы | | |
| Октябрь | | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменитые и памятные даты**  1 октября – День пожилого человека  2 октября – День гражданской обороны МЧС России  2 октября – День среднего профессионального образования  5 октября – День учителя  27 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет  30 октября – День памяти жертв политических репрессий  30 октября – День инженера – механика в России | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | | | | - Урок мужества посвященный освобождению Киришской земли  - Акция «Свеча памяти»  - Посещение краеведческого музея | | | 04.10.2024  по согласованию с музеем | | | Зам.директора по УВР, преподаватель истории и обществознания, ОБЖ  Зам директора по УВР, руководители групп | | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | | | | - Конкурс технического и художественного творчества. Выставка осенних букетов ко Дню учителя  - Поздравление педагогов с Днем учителя  - Участие в фотоконкурсе «ВЫХОД» «Мир глазами молодых» | | | 04.10.2024  05.10.2024  01.10.2024-  30.10.2024 | | | Зам директора по УВР, руководители групп  Зам директора по УВР, студенческий актив  Педагог-психолог | | |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни.  Экологическое воспитание | | | | - Осенний кросс  - Соревнования по волейболу – юноши  - участие во Всероссийской акции «10 000 шагов» | | | 01.10.2024-30.10.2024 | | | Преподаватели физической культуры | | |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | | | | Участие в «Ярмарке профессий и учебных мест»  - Всероссийский проект «Билет в будущее-2024»  - Экскурсия на предприятия города  -Проведение совместного мероприятия с ООО «КИНЕФ» по профориентации учащихся 8-9 классов | | | в теч. месяца  в теч. месяца  октябрь 2024 -декабрь 2024 | | | Зам директора по УВР, ЦЗН  Зам директора по УВР, руководители групп (участники проекта), студенческий совет, волонтеры  Зам директора по УВР, старший мастер, руководители групп | | |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями | | | | - Кураторские часы по вредным привычкам с приглашением специалистов  - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет  - Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений  - Встреча с инспектором ОДН | | | 03.10.2024  30.10.2024  24.10.2024 | | | Зам директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп | | |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | | | | -Старостат  -Заседание совета обучающихся  -Заседание студенческого совета общежития  -Встреча Советов молодых специалистов с советом обучающихся техникума (формирование плана совместных мероприятий) | | | 25.10.2024  23.10.2024  04.10.2024  согласно плану | | | Зам директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп | | |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | | | | Легенды о России  Что значит быть взрослым?  Как создать крепкую семью  Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | | | 07.10.2024  14.10.2024  21.10.2024  28.10.2024 | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы | | |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | | | | Россия индустриальная: атомная промышленность  Практико-ориентированное занятие  Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание  Россия здоровая: биотехнологии, экология | | | 03.10.2024  10.10.2024  17.10.2024  24.10.2024 | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы | | |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты**  4 ноября – День народного единства  16 ноября – День толерантности  17 ноября – Международный день отказа от курения  28 ноября – День матери | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | | | - Урок мужества «День народного единства» (интеллектуальная игра ко Дню народного единства «Год великого перелома, годовщина октябрьской революции») | | | 04.11.2024 | | | | Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания | | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | | | - Конкурс стихов ко Дню Матери «Самый близкий и родной человек – МАМА!»  Флешмоб ко Дню Матери «Фото с мамочкой»  Квест – игра «Неделя первокурсника»  для 1 курса | | | 25.11.2024-  30.11.2024  25.11.2024-  30.11.2024  01.11.2024-  15.11.2024 | | | | Зам директора по УВР, руководители групп  Преподаватели русского языка и литературы, руководители групп  Зам директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп  Зам директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп | | |
| 3 | Внеучебная деятельность  Воспитание здорового образа жизни.  Экологическое воспитание | | | Спортивные мероприятия в день Всероссийского дня призывника.  Участие в соревнованиях по настольному теннису ООО «Кинеф»  Соревнования по волейболу среди групп | | | в течение месяца  по плану ООО «КИНЕФ» | | | | Руководитель физ. культуры, руководитель ОБЖ  Руководитель физ. культ. | | |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | | | - Встреча с работниками Центра занятости населения  - Привлечение студентов к научно – исследовательской, проектной деятельности  - Выставка технического, декоративно-прикладного и художественного творчества обучающихся и преподавателей «Твори….Выдумывай…Пробуй..»  приуроченная к Международному дню студента  - Фотоконкурс «Мы в профессии» для 3-4 курса | | | в теч. месяца  14.11.2024-  30.11.2024  18.11.2023-  22.11.2023 | | | | Зам директора по УВР, соц. педагог, руководители групп  Зам директора по УВР, Зам.директора по УР,руководители групп  Зам.директора по УВР,  Соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, Совет обучающихся  Зам.директора по УВР,  Соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, Совет обучающихся | | |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями | | | - Профилактические беседы по вредным привычкам для групп 1 курса  - Беседа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»  - Встреча с работниками правоохранительных органов по теме «Правовое регулирование юридической ответственности несовершеннолетних»  - Классный час «Молодежь против вандализма»  - Единый Классный час (с приглашением работников прокуратуры, опеки, ОМВД, СК, РНК)  -«Формирование законопослушного поведения студентов. Разъяснение негативной деятельности радикальных молодежных течений»- классный час  - Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений | | | по отдельному плану  28.11.2024 | | | | Зам директора по УВР, соц. педагог, руководители групп  Зам директора по УВР | | |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | | | - Международный день студента – посвящение первокурсников  - Старостат  -Заседание совета обучающихся  -Заседание студенческого совета общежития | | | 17.11.2024  22.11.2024  21.11.2024  07.11.2024 | | | | Зам директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп  студенческий совет | | |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | | | Твой вклад в общее дело  С заботой к себе и окружающим  День матери | | | 11.11.2024  18.11.2024  25.11.2024 | | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы | | |
|  |  | | | Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана  Практико-ориентированное занятие  Россия комфортная: транспорт  Россия здоровая: медицина и фармация | | | 07.11.2024  14.11.2024  21.11.2024  28.11.2024 | | | |  | | |
| Декабрь | | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты**  1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом  9 декабря – День Героев Отечества  12 декабря – День Конституции Российской Федерации  22 декабря – День энергетика | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | | | | - Урок мужества «Герои Отечества»  - Кураторские часы: ко Дню неизвестного солдата | | 09.12.2024  03.12.2024 | | | Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания, библиотекарь  Зам директора по УВР, библиотекарь, руководители групп | | | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | | | |  | |  | | | Зам директора по УВР, соц.педагог, студенческий совет, руководители групп | | | |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни.  Экологическое воспитание | | | | - Эко-уроки  - Лекторий «Учимся собирать раздельный мусор» | | 02.12.2024-  06.12.2024 | | | Руководитель физ.культуры. | | | |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | | | | - Неделя энергетика «Есть такая профессия Родину освещать»  - Выпуск праздничных газет по профессии техник-электрик | | 16.12.2024  22.12.2024 | | | Методист, председатель цикл. Комиссии | | | |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | | | | - Заседание совета по профилактики  - Квиз- игра с волонтерами команды «Бумеранг» «Вместе против ВИЧ»  - Конкурс плакатов, буклетов , посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИДу – НЕТ!»  - Родительские собрания  -Заседание совета профилактики | | 19.12.2024  02.12.2022 –  15.12.2022  10.12.2022-24.12.2022  09.12.2024-22.12.2024  21.12.2024 | | | Зам директора по УВР, руководители групп  Зам директора по УВР, педагог-психолог, соц.  педагог, совет обучающихся  Зам директора по УВР, руководители групп | | | |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | | | | - Старостат  -Заседание совета обучающихся  -Заседание студенческого совета общежития | | 19.12.2024  19.12.2024  05.12.2024 | | | Зам директора по УВР,  совет обучающихся | | | |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | | | | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)  День Героев Отечества  Как пишут законы?  Одна страна – одни традиции | | 02.12.2024  09.12.2024  16.12.2024  23.12.2024 | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы | | | |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | | | | Россия деловая: предпринимательство  Россия комфортная: энергетика  Практико-ориентированное занятие  Проектное занятие | | 05.12.2024  12.12.2024  19.12.2024  26.12.2024 | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы | | | |
| Январь | | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты**  1 января **–** Новый год  25 января – День российского студенчества Татьянин день  27 января – День снятия блокады Ленинграда | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | | | | - Урок мужества «Сто двадцать блокадных грамм с огнем и кровью по пополам» посвященный Дню снятия блокады Ленинграда  - Митинг у стелы «Вечный огонь»  - Всероссийский онлайн - урок по безопасности в сети «ИНТЕРНЕТ»  - Акция «Сеть безопасности: подростки в Интернете» | | 27.01.2025  24.01.2025 | | | | | | Преподаватель истории и обществознания  Зам директора по УВР, преподаватели информатики, руководители групп |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | | | | - Деловая игра с элементами КВН «Студенчество - веселая пора»  - Акция «Везунчик» | | 25.01.2025  30.01.2025 | | | | | | Зам. директора по УВР, совет обучающихся  Зам. директора по УВР, педагог- психолог, совет обучающихся |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни.  Экологическое воспитание | | | | - День здоровья – спортивная эстафета.  - Лыжные гонки  - соревнования по настольному теннису между группами | | в течение месяца | | | | | | Руководитель физ.культуры |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | | | | - Информация на сайте техникума, соц.сетях ВК для абитуриентов и их родителей  - Подготовка рекламных буклетов о техникуме | | в теч. месяца  13.01.2025-  24.01.2025 | | | | | | Зам. директора по УВР, соц. педагог  Зам. директора по УВР,  педагог-психолог |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | | | | -Профилактические беседы по вредным привычкам специалиста БФ «Освобождение»  -Заседание совета профилактки | | в теч. месяца  23.01.2025 | | | | | | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | | | | Подготовка и проведение Дня студента  -Заседание старостата  -Заседание студенчекого совета  -Заседание студенческого совета общежития | | 20.01.2025-  30.01.2025  23.01.2025  22.01.2025  13.01.2025 | | | | | | Зам.директора по УВР, совет обучающихся |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» | | | | День российской печати  День студента  БРИКС (тема о международных отношениях)  Бизнес и технологическое предпринимательство | | 08.01.2025  13.01.2025  20.01.2025  27.01.2025 | | | | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители, кураторы |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | | | | Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»  Россия индустриальная: легкая промышленность | | 16.01.2025  30.01.2025 | | | | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Февраль | | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты**  2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  8 февраля – День русской науки  8 февраля – День рождения Д.И.Менделеева  15 февраля – День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  20 февраля - День молодого избирателя  23 февраля – День защитников Отечества | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | | | | - Урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистан  - Кураторский час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  - Кураторский час «Мы будущие защитники Отечества» | | 15.02.2025  03.02.2025  23.02.2025 | | | | Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания., Зав библиотекой  Зам директора по УВР,  руководители групп  Зав библиотекой, руководители групп | | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | | | | - Акция «День признаний»  - Конкурс для знатоков «Узнай фильм по романтической паре»  - Акция «Стена добрых слов» ко дню ненормативной лексике | | 14.02.2025  06.02.2025-  18.02.2025  01.02.2025-  03.02.2025 | | | | Зам директора УВР,  соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп, совет обучающихся | | |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни.  Экологическое воспитание | | | | - Спортивное мероприятие «Мы – будущие защитники России-2025»  - Спортивные соревнования по зимним видам спорта | | 22.02.2025 | | | | Руководитель физ.культуры, руководители групп | | |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | | | | - Участие в региональном чемпионате Ленинградской области «Профессионалы»  - Декада нефтепереработки (выпуск стенгазет, конкурс профмастерства, интеллектуальная игра)  - Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом» 3-4 курс | | по плану  17.02.2025-  28.02.2025  в теч. месяца | | | | Зам .директора УВР, методист, старший мастер, мастера производственного обучения  Старший мастер, методист, председатель методической комиссии.  Педагог-психолог | | |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | | | | - Беседа по группам инспектора ОДН «Профилактика вредных привычек»  - Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений | | в теч. месяца  20.02.2025 | | | | Зам.директора по УВР, руководители групп, соц.педагог | | |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | | | | -Старостат  -Заседание совета обучающихся  -Заседание студенческого совета общежития | | 20.02.2025  19.02.2025  06.02.2025 | | | | Зам .директора УВР,  совет обучающихся | | |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | | | | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия  Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова  Арктика – территория развития  Международный женский день | | 03.02.2025  10.02.2025  17.02.2025  24.02.2025 | | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы | | |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | | | | Россия умная: наука и образование  Практико-ориентированное занятие  Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение  Россия безопасная: военно-промышленный комплекс | | 06.02.2025  13.02.2025  20.02.2025  27.02.2024 | | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы | | |
| Март | | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты**  8 марта – Международный женский день  18 марта – День воссоединения Крыма и России | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Гражданско – патриотическое воспитание | | | - Кураторский час «Легендарные женщины»  - Квест - игра «Путешествие по Крыму» коворкинг центр «Ресурс» | | по согласованию | | | | | | Зам директора по УВР, руководители групп  Зам.директора по УВР, соц.педагог, руководители групп |
| 2 | | Духовно-нравственное воспитание | | | - Кураторский час «Разумное и нравственное всегда совпадает» | |  | | | | | | Зам.директора по УВР, руководители групп |
| 3 | | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни.  Экологическое воспитание | | | - Конкурс «А ну-ка, девушки»  - Участие в областном фестивале ВФСК ГТО среди учащихся профессиональных и высших образовательных организаций Ленинградской области 2024-2025 уч. г. | | 03.03.2025-  15.03.2025 | | | | | | Руководитель физ.культуры |
| 4 | | Профессионально - трудовое воспитание | | | - Подготовка презентаций, видеороликов «Мой выбор – моя профессии» ко дню открытых дверей  - Конкурсы профессионального мастерства  «День карьеры» – встреча студентов техникума с успешными выпускниками, работающими на предприятии | | в теч. месяца  по плану техникума  в теч.месяца | | | | | | Зам. директора УВР,старший мастер, мастера производственного обучения, совет обучающихся  Зам директора по УВР |
| 5 | | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | | | - Кураторские часы по профилактике вредных привычек «Алкоголизм и Закон!»  - Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений | | 27.03.2025 | | | | | | Зам .директора УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп |
| 6 | | Развитие студенческого самоуправления | | | -Старостат  -Заседание совета обучающихся  -Заседание студенческого совета общежития | | 27.03.2025  26.03.2025  06.03.2025 | | | | | | Зам .директора УВР,  совет обучающихся |
| 7 | | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» | | | Массовый спорт в России  День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека  Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского  Моя малая Родина | | 03.03.2025  10.03.2025  17.03.2025  31.03.2024 | | | | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| 8 | | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | | | Практико-ориентированное занятие  Россия умная: программирование и телекоммуникации  Россия комфортная: строительство и архитектура  Практико-ориентированное занятие | | 06.03.2025  13.03.2025  20.03.2024  27.03.2025 | | | | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Апрель | | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты**  1 апреля – День смеха  7 апреля - Всемирный День здоровья  12 апреля - День Космонавтики  22 апреля - Всероссийский субботник | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Гражданско – патриотическое воспитание | | | - День призывника  - Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим» | | 14.04.2025-30.04.2025 | | | | | | Зам директора по УВР, руководитель ОБЖ, руководители групп |
| 2 | | Духовно-нравственное воспитание | | | - Кураторский час «Виток вокруг земли – путь в бессмертие» ко Дню космонавтики | | 10.04.2025-  22.04.2025 | | | | | | Зам.директора по УВР,  руководители групп |
| 3 | | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни.  Экологическое воспитание | | | - Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «День здоровья-2025»  - участие во Всероссийской акции «10000 шагов»  - Акция: Жизнь в стиле «ноль отходов»  (сбор макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек, бластеров и т.е) | | в теч. месяца | | | | | | Руководитель физ.воспитания, соц.педагог, руководители групп  Зам директора по УВР,  преподаватель экологии, руководители групп |
| 4 | | Профессионально - трудовое воспитание | | | - День открытых дверей  (подготовка презентаций по профессиям, проведение мастер-классов для обучающихся школ)  - Конкуры профессионально мастерства  - Участие в Региональном чемпионате ЛО «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ | | по плану техникума | | | | | | Администрация, Зам директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения, волонтеры |
| 5 | | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | | | - Кураторские часы по профилактики вредных привычек  -Заседание совета профилактики | | 03.04.2025-  08.04.2025  27.04.2025 | | | | | | Зам директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, совет обучающихся |
| 6 | | Развитие студенческого самоуправления | | | - Старостат  -Заседание совета обучающихся  -Заседание студенческого совета общежития | | 20.04.2025  21.04.2025  03.04.2025 | | | | | | Зам директора по УВР, совет обучающихся |
| 7 | | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» | | | Герои космической отрасли  Гражданская авиация России  Медицина России  Что такое успех? (ко Дню труда) | | 07.04.2025  14.04.2025  21.04.2025  28.04.2025 | | | | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| 8 | | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | | | Россия социальная: сервис и туризм  Россия креативная: искусство и дизайн  Практико-ориентированное занятие  Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика | | 03.04.2025  10.04.2025  17.04.2025  24.04.2025 | | | | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Май | | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты**  1 мая – Праздник весны и труда  9 мая – День Победы  15 мая Международный день семьи  24 мая – День письменности и культуры  26 мая – День Российского предпринимательства  28 мая – День химика | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | | | | - Урок мужества «Строки, опаленные войной»  - Участи в митинге у Вечного огня  - Участие в квесте «Кириши в огне войны»  - Брейнг-ринг "Память великого подвига"  - Онлайн - тестирование по памятникам города Кириши и ВОВ  - Акция Георгиевская Ленточка» | | 05.05.2025  По согласованию  05.05.2025-  16.05.2025  04.05.2025-  05.05.2025 | | | | | | Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания, соц.педагог, руководители групп  совет обучающихся |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | | | | - Конкурс плакатов среди учебных групп техникума «Победа в сердце каждого живет»  - Кураторский час ко Дню семьи с просмотром и обсуждением социального ролика «Семейные ценности»  - Акция, посвященная Дню борьбы с курением | | 01.05.2025-  10.05.2025  15.05.2025  28.05.2025-  30.05.2025 | | | | | | Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, соц.педагог, совет обучающихся  Зам директора по УВР, соц.педагог, Совет обучающих |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни.  Экологическое воспитание | | | | - Участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы  - Соревнования среди групп по мини футболу под девизом «, «Спорт против Наркотиков!»  - Акция «Чистый двор» | | 09.05.2025  в теч. месяца  в теч. месяца | | | | | | Руководитель физ.культуры  Зам.директора по АХЧ, руководители групп |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | | | | - Экскурсии на предприятия города  Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом 1- 2 курс, родители и законные представители | | в теч. месяца  в теч. месяца | | | | | | Зам директора по УВР, старший мастер, руководители групп  Педагог-психолог, руководители групп |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | | | | - Онлайн - акция (игра) «Неделя без табака»  - Родительские собрания для 1 курса  -Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений | | 15.05.2025  12.05.2025-  30.05.2025 | | | | | | Зам директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, совет обучающихся |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | | | | - Участие в конкурсе «Студент года-2025»  - Старостат  -Заседание совета обучающихся  -Заседание студенческого совета общежития | | 29.05.2025  28.05.2025  16.05.2025 | | | | | | Зам директора по УВР, совет обучающихся |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | | | | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне  Жизнь в Движении  Ценности, которые нас объединяют | | 05.05. 2025  12.05.2025  19.05.2025 | | | | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | | | | Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона  Практико-ориентированное занятие  Рефлексивное занятие | | 08.05.2025  15.05.2025  22.05.2025 | | | | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Июнь | | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты**  1 июня – День защиты детей  5 июня – День эколога  6 июня – Пушкинский день России  12 июня – День России  22 июня – День памяти и скорби  27 июня – День молодежи | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | | | | -Кураторский часы «Я гражданин России» тематическое мероприятие посвященное Дню России  - Онлайн - тестирование "День независимости"  - Фото - флешмоб «Я – часть своей страны» (фото с триколором ) | | | | 02.06.2025-  11.06.2025    в теч. месяца  02.06.2025-  11.06.2025 | | | Зам директора по УВР,  Преподаватель истории и обществознания  Соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | | | | - Конкурс рисунков на асфальте «Мы родом из детства»  - Литературный бой на лучшее знание произведений Пушкина «Игра блестящего ума» - 1 курс  - Торжественная церемонная вручения дипломов выпускникам техникума | | | | 01.06.2025  02.06.2025-  08.06.2025  30.06.2025 | | | Зам директора по УВР, педагог-психолог, Совет обучающих  Преподаватель русского языка и литературы  Администрация | |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни.  Экологическое воспитание | | | | - Участие в региональном Фестивале «Дворовый тренер – ЛЕТО 2023» | | | |  | | | Руководитель физ.культуры | |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | | | | - Студенческая конференция «Расширение образовательного пространства через организацию проектно-исследовательскую деятельность»  - Участие в проекте «Трудовое ЛЕТО» | | | | 02.06.2024-  15.06.2025  в теч. месяца | | | Зам директора по УВР, методист, руководители проектов  Зам директора по УВР, соц.педагог, руководители групп | |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | | | | - Кураторские часы по вредным привычкам  - Родительские собрания «Летняя занятость»  -Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений | | | | в теч. месяца  19.06.2025 | | | Зам директора по УВР, руководители групп | |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | | | | -Старостат  -Заседание совета обучающихся  -Заседание студенческого совета общежития | | | | 19.06.2025  18.06.2025  04.06.2025 | | | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители, кураторы | |