Государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Ленинградской области

«Киришский политехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседаниипедагогического совета ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»протокол от 30.08.2024г №4 | УТВЕРЖДЕНО:распоряжениемГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»31.08.2024г. №311а |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3](#_Toc169010673)

[1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 3](#_Toc169010674)

[1.2 Направления воспитания 3](#_Toc169010675)

[1.3 Целевые ориентиры воспитания 4](#_Toc169010676)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11](#_Toc169010677)

[2.1 Уклад ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» 11](#_Toc169010678)

[обучение по новым экспериментальным образовательным программам,  отражающим производственные процессы современного предприятия. 12](#_Toc169010679)

[закрепление за каждым студентом наставника на производстве; 12](#_Toc169010680)

[создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте; 12](#_Toc169010681)

[возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности; 12](#_Toc169010682)

[гарантированное трудоустройство выпускников. 12](#_Toc169010683)

[2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности: 12](#_Toc169010684)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 17](#_Toc169010685)

[3.1 Кадровое обеспечение 17](#_Toc169010686)

[3.2 Нормативно-методическое обеспечение 18](#_Toc169010687)

[3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 18](#_Toc169010688)

[3.4 Анализ воспитательного процесса: 19](#_Toc169010689)

[4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 20](#_Toc169010690)

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» (далее Техникум). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Основным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся предусматривает развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе(их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

* **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

* **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
* **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
* **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
* **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
* **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого направленной деятельности;
* **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественно гообразования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

**1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению иукреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом ПрезидентаРоссийской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом
государственной политики в области образования, необходимым для
формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе

уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,
гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритетдуховного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память ипреемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от
31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направленана «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, законуи правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,бережного отношения к культурному наследию и традицияммногонационального народа Российской Федерации, природе и окружающейсреде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у
обучающихся системы нравственных ценностей отражены винвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общимикомпетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО: выпускник по программе подготовки по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа должен обладать следующими общими компетенциями -

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Техникума:**

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировомсообществе.Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российскойгосударственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущемна основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способныйаргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства,сохранять и защищать историческую правду.Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основеуважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным,расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству,общероссийскую идентичность.Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своегои других народов России, их традициям, праздникам.Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права,защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов Россиис учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбораи самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.  |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мировогохудожественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействияискусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать этовлияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыраженияв современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей,на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.  |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровьяи безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведенияв информационной среде.Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдениегигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическомусовершенствованию.Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребленияалкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивногоповедения в обществе и цифровойсреде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избраннойпрофессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях.Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессепрофессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовыедостижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вкладв развитие своего поселения, края, страны.Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье,образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбраннойсфере профессиональной деятельности.Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений,готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётомличных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии,проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающийпозитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияниясоциально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственностьза действия в природной среде.Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранениюи защите окружающей среды.Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного,бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональнойсреде, общественном пространстве.Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающейдеятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретениюдругими людьми |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своихинтересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники,аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации,в том числе в сфере профессиональной деятельности.Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различнымконтекстам.Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационныетехнологии для выполнения задач профессиональной деятельности.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысленияопыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональнойдеятельности |

**1.3.2 Вариативные целевые ориентиры выпускников Техникума**

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание** |
| Имеющий представление о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации. Понимающий значение выбранной специальности, отраслидля социально-экономического и научно-технологического развития страны.Занимающий активную жизненную позицию в социальной и экономической жизни своего региона.Принимающий активное участие в общественной жизни группы, колледжа, профессионального сообщества. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему Киришского района, Ленинградской области, своего региона, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона, Ленинградской области, Киришского района), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своегонарода, семейные ценности с учётом национальной, религиознойпринадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающийиндивидуальность идостоинство каждого человека.Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,осознающий ответственность за свои поступки.Обладающий сформированными представлениями о значении и ценностипрофессии, знающий и соблюдающий правила и нормыпрофессиональной этики. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту,природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видаххудожественнойдеятельности, искусстве, профессиональной деятельности |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающийосновные правила здорового и безопасного для себя и других людей образажизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены,безопасного поведения в быту, природе, обществе.Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностейздоровья, занятия физкультурой и спортом. Ориентированный на неприятие вредных привычек.  |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение крезультатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес кдругим профессиям, умеющий соотносить различные виды трудовой деятельности.Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требованиях ивыражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности всоответствии с нормативно-ценностной системой.  |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и другихприродных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.  |
| **Ценности научного познания** |
| Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности, Обладающий теоретическими и практическими знаниями, позволяющими анализировать изменения в профессиональной деятельности, Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Киришский политехнический техникум» создано первоначально в соответствии с приказом Управления профессионально-технического образования Ленинградскойобласти от 17 марта 1975 года № 61 как «Городское профессионально-техническое училище №47».

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» реализует
образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации рабочих и служащих, программы переподготовки рабочих и служащих.

Главной задачей Техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Учреждение имеет в своей структуре следующие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление воспитательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, библиотеку, общежитие, студенческие спортивные секции.

В процессе воспитательной деятельности Техникум осуществляет виды деятельности, способствующие достижению поставленных целей, такие как:

проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, мастер-классов, ярмарок вакансий рабочих и учебных мест, совещаний, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;

организация творческой, экспериментальной деятельности;

предоставление платных дополнительных образовательных услуг;

организация по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями профессиональной подготовки, производственной практики;

организация и проведение занятий спортом и физической культурой, спортивных мероприятий;

организация и проведение обучающих семинаров, совещаний и мастер-классов;

организация и проведение культурно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительной деятельности;

организация ярмарок, конкурсов, аукционов, выставок, культурно-массовых и других мероприятий.

В Техникуме реализуется Федеральная программа «Профессионалитет» определяющая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся к реальным условиям производства химической отрасли, позволяющий в сжатые сроки подготовить квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и отраслевых предприятий. На базе Техникума создан образовательно-производственный центр (кластер) химической отрасли, позволяющий интегрировать техникум и предприятия-партнеры. Заключены Соглашения о сотрудничестве с ведущим предприятием химической отрасли не только региона, но и страны ООО «ПО «Киришинефтеоргсинтез»» которое выступает основным заказчиком и работодателем для выпускников техникума. Представители предприятия-партнера принимают активное участие в деятельности учреждения как наставники и пропагандисты востребованных профессий химического производства.

ФП «Профессионалитет» предоставляет студентам значительные преимущества:

повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских, в условия реального производства;

### обучение по новым экспериментальным образовательным программам, отражающим производственные процессы современного предприятия.

### закрепление за каждым студентом наставника на производстве;

увеличение времени практической подготовки студентов;

### создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте;

### возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности;

### гарантированное трудоустройство выпускников.

Воспитательная среда техникума определена как специально организованное пространство, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности:

**Модуль «Образовательная деятельность» -** реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности:

Максимальное использование воспитательных возможностей учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям посредством подбораинформации соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, соответствующих содержанию и задачам воспитания;

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, побуждение к высказываниюобучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

Использование учебных и иных материалов,способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

Проведение мероприятий исторической, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности, использование современного оборудования;

Организация и проведение экскурсий (в музеи, технопарки, на предприятия);

**Модуль «Кураторство» -** реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

Организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на
командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения,
тематические вечера и т. п.;

Организация и проведение регулярных родительских собраний,
информирование родителей об академических успехах и проблемах
обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с
преподавателями, администрацией;

Планирование, подготовка и проведение праздников, конкурсов, соревнований;

Реализация мероприятий профилактической направленности
(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в
деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры,
группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

**Модуль «Наставничество»**- реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний:

Разработка программ наставничества - определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной
траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с
ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

Формирование у наставляемого социальной и профессиональной
компетентности, социокультурного опыта;

Оказание психологической и профессиональной поддержки
наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном
определении;

Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по
адаптации и стажировке наставляемого студента;

Привлечение к наставнической деятельности авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**- реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий:

Проведение общих для Колледжа праздников, ежегодных мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками и памятными датами;

Проведение мероприятий, связанных с началом учебного года, завершением образования, переходом на следующий курс, совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

Разработка и реализация студентами социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием партнеров Колледжа;

Организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу.

Организация награждения обучающихся активно участвующих в общественной жизни Техникума, имеющих достижения в учебе, спорте, участников предметных Олимпиад.

Вовлечение студентов Техникума в общественно-государственное Движение первых.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривающей совместную деятельность педагогов, обучающихся, иных участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию:

Размещение и обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия страны, региона, района, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производств, искусства, военных деятелей;

Размещение в доступных местах стендов содержащих в доступной форме новостную информацию, информацию гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, профилактического характера;

Подготовка, оформление и размещение материалов (стендов, плакатов, инсталляций, стен. газет) акцентирующих внимание студентов к общероссийским праздникам, учебным дисциплинам, правилам, традициям Техникума и иным важным для воспитания ценностям;

Организация и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной направленности, а также духовно-нравственного, гражданско-патриотического содержания. Исполнение Гимна Российской Федерации;

Размещение информационных справочных материалов о предприятиях – партнерах в профессиональной сфере;

 Размещение, поддержание, обновление в Техникуме выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональным направлением обучения;

 Создание и обновление фондов профессиональной и учебной литературы, организация пространства свободного книгообмена;

 Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных площадок;

 Разработка и оформление пространств для проведения праздников, торжественных линеек, творческих мероприятий, церемониалов;

 Популяризация символики Техникума.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) -** реализация воспитательного потенциала во взаимодействии с родителями и (или) иными законными представителями обучающихся:

Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, обучения, взаимоотношений обучающихся и педагогов;

 Проведение тематических собраний по вопросам обучения, воспитания, трудоустройства будущих выпускников Техникума с привлечением руководителей Техникума, педагога-психолога, социального педагога, представителей предприятий, потенциальных работодателей;

Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий Техникума;

Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Обеспечение постоянного взаимодействия между родителями, преподавателями, администрацией Техникума по вопросам воспитания, обучения и профессиональной реализации студентов.

**Модуль «Самоуправление» -** реализация воспитательного потенциала через самоуправление обучающихся в Техникуме:

Организация и обеспечение деятельности Студенческого Совета Техникума;

Участие представителей обучающихся в разработке, обсуждении и исполнении рабочей программы воспитания вТехникуме, иных локальных нормативно-правовых актов в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования правового поведения обучающихся и поддержки безопасной и комфортной среды**:**

Организация деятельности педагогического состава по созданию в образовательной организации безопасной среды для успешной реализации воспитательной деятельности**;**

Выявление и дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска с проведением системного социально-психологического тестирования;

Проведение с обучающими коррекционной воспитательной работы с привлечением сторонних представителей (мед. работников, сотрудников правоохранительных органов, социальных служб и т.д.);

Вовлечение обучающихся в проекты, программы, мероприятия профилактической направленности, реализуемые в Техникуме;

Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления
безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума во взаимодействии с предприятиями-работодателями, иными предприятиями рынка-труда:

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

 Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и
внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

Проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» -** реализация воспитательного потенциала в профессиональном развитии, адаптации и трудоустройстве обучающихся:

Участие обучающихся Техникума в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе на д профессиональными проектами различного уровня и др.;

Проведение мероприятий, направленных на профессиональное ориентирование будущего обучающихся, планирование карьеры;

Организация и проведение экскурсий на предприятия-партнеры в целях ознакомления с условиями труда, историей предприятия, углубления представления о выбранной профессии;

Организация встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, ветеранами труда, авторитетными специалистами;

Использование интернет-ресурсов в целях расширения знаний по выбранной профессии, изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, подбор и популяризация среди обучающихся онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

Консультирование обучающихся Техникума по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

**Модуль «Информационное обеспечение» -** реализация воспитательного потенциала в процессе освещения деятельности Техникума:

Организация информационного пространства Техникума;

Информационная поддержка воспитательных и образовательных
мероприятий Техникума;

Предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения;

Формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей.

**Модуль «Студенческие объединения»**реализация воспитательного потенциала студенческих объединений Техникума**:**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

 Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения
социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов,инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органовстуденческого самоуправления;

Участие в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп на бескорыстной основе;

Развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующихстуденческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

- Медиацентр.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителей физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЖ, кураторов (классных руководителей) групп и преподавателей.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор ГАПОУ ЛО «КиПТ» | Обеспечение системной воспитательной работы в колледже. |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.  | Обеспечение организации и реализации воспитательного процесса. Координация деятельности педагогического коллектива по исполнению программы воспитания. |
| Заместитель директора по учебной работе  | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.  |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Реализация воспитательного процесса в период прохождения производственной практики.  |
| Классные руководители / кураторы учебных групп | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах |
| Воспитатели | Организация и осуществление воспитательной работы среди студентов техникума, проживающих в общежитии.  |
| Преподаватели | Организация и осуществление воспитательной работы в период учебных занятий.  |
| Социальный педагог  | Осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями по профилактикеправонарушений и безнадзорностинесовершеннолетних, в том числе в рамкахмежведомственного взаимодействия,коррекционно-развивающая работа собучающимися «группы риска», синвалидностью и ограниченнымивозможностями здоровья, сиротами иопекаемыми, и их родителями/законными представителями, оказание консультационной помощи педагогическому составу по вопросам социального обеспечения. |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождениевоспитательного процесса, в том числесопровождение «группы риска», талантливыхобучающихся, обучающихся с инвалидностьюи ограниченными возможностями здоровья,сирот и опекаемых, с этнокультурнымиособенностями, находящихся в труднойжизненной ситуации.  |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Техникуме ведется в
соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов
исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме, а также  с учетом [Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи](https://sh-shuvaevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/4/Ukaz_Prezidenta_RF_ot_22.11.2023_875_O_provedenii_v_Rossiyskoy_Federatsii_Goda_semi.pdf)».Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума [http://spokipk.kiredu.ru](http://spokipk.kiredu.ru/index.html) .

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся активной жизненной позиции, инициативности, обеспечить максимальное вовлечение обучающихся в совместную деятельность.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции, социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений: информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений на общих мероприятиях техникума;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условийприменения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений всех участников образовательного процесса родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, представителей учебных групп в студенческих объединениях, представителей организаций-партнеров, иных сторонних организаций.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся исоциальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- памятный приз.

Основаниями для морального поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная, волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях на уровне техникума, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

Регулирование частоты награждений осуществляется по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.4 Анализ воспитательного процесса:

К основным направлениям анализа воспитательного процесса относятся анализ условий воспитательной деятельности и анализ состояния воспитательного процесса.

Анализ условий воспитательной деятельности:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, иных вариантов вне учебной деятельности которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями, субъектами системы профилактики и др.);

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ состояния воспитательного процесса

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения
в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при участии советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

# 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление воспитательной работы | Содержание, формы деятельности | Дата, сроки целевая аудитория | Ответственный |
| **Сентябрь** |
| **Знаменитые, памятные, социально значимые даты**1 сентября – День знаний2 сентября – День окончания Второй мировой войны3 сентября – День борьбы с терроризмом8 сентября – День памяти жертв фашизма21 сентября – День победы русских полководцев во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (826 г)27 сентября – Всемирный день туризма |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | - Участие в состязании по троеборию (пауэтлону), посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом) – Торжественно-траурный митинг, посвященный 82-ой годовщине начала блокады Ленинграда |  03.09.202406.09.2024 | Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания, руководители групп |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | - Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний- час общения с психологом «Разговор иначе» (для проживающих в общежитии)- Анкетирование студентов 1 курса ( Программа «Адаптация первокурсников»)- Психологический тренинг в группах 1 курса «Давайте знакомиться!» программа «Адаптация первокурсников» | 02.09.202410.09.202404.09.2024-15.09.202409.09.2024-27.09.2024 | Администрация,руководители группПедагог-психологЗам. директора по УВР, воспитатель общежитияПедагог-психолог, руководители групп |
| 3 | Внеучебная деятельность Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание | -Фестиваль «Здоровье –это здорово»-Участие в первенстве ООО «Кинеф» шашки-Всероссийский «Кросс нации – 2024»-Акция «Чистые игры»Участие в соревнованиях по бегу (мероприятие ООО «КИНЕФ») | 09.09.202409.09.2024-11.09.202421.09.202323.09.202304.09.2024-05.09.2024 | Руководитель физической культурыЗаместитель директора по АХЧ, руководители групп |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | - Работа трудовой бригады-Посещение Дня открытых дверей ИТ-куб | 03.09.2024- 30.09.202402.09.2024-06.09.2024 | Зам. по АХЧ, руководители группЗаместитель директора по УВР, советник по воспитательной работеРуководители групп |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | - Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченного к началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций- Классный час «Мои права - мои обязанности»- знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: на 1 курсе «О правилах внутреннего распорядка обучающихся» инструктажи по ПДД- Групповые родительские собрания обучающихся 1 курса -Проведение социально психологического тестирования - Собрание в общежитии: «Нашему общежитию образцовый порядок, интересную жизнь, культуру поведения. Выбор студенческого совета общежития» | 02.09.2024-03.09.2024по плану техникума16.09.2024-27.09.202415.09.2024-15.10.202403.09.2024 | Зам.директора по УВР, соц. педагог, руководители группАдминистрация, зам.по УВР, соц. педагог, руководители группЗам.директора по УВР, Зам по УР, соц.педагог, педагог-психологЗам.директора по УВР, Зам по УР, соц.педагог, педагог-психологДиректор, Зам директора по УВР, комендант общежития, воспитатель общежития |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | - Выбор старост групп, студентов в студенческий совет- Распределение обязанностей в студенческом совете-Старостат | 16.09.202420.09.202426.09.2024 | Зам .директора по УВР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | Образ будущего. Ко Дню знанийВек информацииДорогами РоссииПуть зернаДень учителя | 02.09.202409.09.202416.09.202423.09.202430.09.2024 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | Моя Россия – мои горизонты, мои достиженияОткрой свое будущееПознаю себяРоссия аграрная: растениеводство, садоводство | 05.09.202412.09.202419.09.202426.09.2024 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Октябрь |
| **Знаменитые и памятные даты**1 октября – День пожилого человека2 октября – День гражданской обороны МЧС России2 октября – День среднего профессионального образования5 октября – День учителя27 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет30 октября – День памяти жертв политических репрессий30 октября – День инженера – механика в России |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | - Урок мужества посвященный освобождению Киришской земли- Акция «Свеча памяти» - Посещение краеведческого музея  | 04.10.2024по согласованию с музеем | Зам.директора по УВР, преподаватель истории и обществознания, ОБЖЗам директора по УВР, руководители групп |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | - Конкурс технического и художественного творчества. Выставка осенних букетов ко Дню учителя - Поздравление педагогов с Днем учителя- Участие в фотоконкурсе «ВЫХОД» «Мир глазами молодых» | 04.10.202405.10.202401.10.2024- 30.10.2024 | Зам директора по УВР, руководители группЗам директора по УВР, студенческий активПедагог-психолог |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание | - Осенний кросс - Соревнования по волейболу – юноши - участие во Всероссийской акции «10 000 шагов» | 01.10.2024-30.10.2024 | Преподаватели физической культуры |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | Участие в «Ярмарке профессий и учебных мест»- Всероссийский проект «Билет в будущее-2024»- Экскурсия на предприятия города-Проведение совместного мероприятия с ООО «КИНЕФ» по профориентации учащихся 8-9 классов | в теч. месяцав теч. месяцаоктябрь 2024 -декабрь 2024 | Зам директора по УВР, ЦЗНЗам директора по УВР, руководители групп (участники проекта), студенческий совет, волонтерыЗам директора по УВР, старший мастер, руководители групп  |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями | - Кураторские часы по вредным привычкам с приглашением специалистов- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет- Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений - Встреча с инспектором ОДН | 03.10.202430.10.202424.10.2024 | Зам директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | -Старостат-Заседание совета обучающихся-Заседание студенческого совета общежития -Встреча Советов молодых специалистов с советом обучающихся техникума (формирование плана совместных мероприятий) | 25.10.202423.10.202404.10.2024согласно плану | Зам директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | Легенды о РоссииЧто значит быть взрослым?Как создать крепкую семьюГостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 07.10.202414.10.202421.10.202428.10.2024 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | Россия индустриальная: атомная промышленностьПрактико-ориентированное занятиеРоссия аграрная: пищевая промышленность и общественное питаниеРоссия здоровая: биотехнологии, экология | 03.10.202410.10.202417.10.202424.10.2024 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Ноябрь |
| **Знаменательные и памятные даты**4 ноября – День народного единства16 ноября – День толерантности17 ноября – Международный день отказа от курения28 ноября – День матери |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | - Урок мужества «День народного единства» (интеллектуальная игра ко Дню народного единства «Год великого перелома, годовщина октябрьской революции») | 04.11.2024 | Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | - Конкурс стихов ко Дню Матери «Самый близкий и родной человек – МАМА!»Флешмоб ко Дню Матери «Фото с мамочкой»Квест – игра «Неделя первокурсника»для 1 курса | 25.11.2024-30.11.202425.11.2024-30.11.202401.11.2024-15.11.2024 | Зам директора по УВР, руководители группПреподаватели русского языка и литературы, руководители группЗам директора по УВР, педагог-психолог, руководители группЗам директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп |
| 3 | Внеучебная деятельность Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание | Спортивные мероприятия в день Всероссийского дня призывника.Участие в соревнованиях по настольному теннису ООО «Кинеф»Соревнования по волейболу среди групп | в течение месяцапо плану ООО «КИНЕФ» | Руководитель физ. культуры, руководитель ОБЖРуководитель физ. культ. |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | - Встреча с работниками Центра занятости населения- Привлечение студентов к научно – исследовательской, проектной деятельности- Выставка технического, декоративно-прикладного и художественного творчества обучающихся и преподавателей «Твори….Выдумывай…Пробуй..»приуроченная к Международному дню студента- Фотоконкурс «Мы в профессии» для 3-4 курса  | в теч. месяца14.11.2024-30.11.202418.11.2023-22.11.2023 | Зам директора по УВР, соц. педагог, руководители группЗам директора по УВР, Зам.директора по УР,руководители группЗам.директора по УВР, Соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, Совет обучающихсяЗам.директора по УВР, Соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, Совет обучающихся |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями | - Профилактические беседы по вредным привычкам для групп 1 курса- Беседа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»- Встреча с работниками правоохранительных органов по теме «Правовое регулирование юридической ответственности несовершеннолетних»- Классный час «Молодежь против вандализма»- Единый Классный час (с приглашением работников прокуратуры, опеки, ОМВД, СК, РНК)-«Формирование законопослушного поведения студентов. Разъяснение негативной деятельности радикальных молодежных течений»- классный час- Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений  | по отдельному плану28.11.2024 | Зам директора по УВР, соц. педагог, руководители группЗам директора по УВР |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | - Международный день студента – посвящение первокурсников- Старостат-Заседание совета обучающихся -Заседание студенческого совета общежития  | 17.11.202422.11.202421.11.202407.11.2024 | Зам директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители группстуденческий совет |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | Твой вклад в общее делоС заботой к себе и окружающимДень матери | 11.11.202418.11.202425.11.2024 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
|  |  | Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охранаПрактико-ориентированное занятиеРоссия комфортная: транспортРоссия здоровая: медицина и фармация | 07.11.202414.11.202421.11.202428.11.2024 |  |
| Декабрь |
| **Знаменательные и памятные даты**1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом9 декабря – День Героев Отечества12 декабря – День Конституции Российской Федерации22 декабря – День энергетика  |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | - Урок мужества «Герои Отечества»- Кураторские часы: ко Дню неизвестного солдата | 09.12.202403.12.2024 | Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания, библиотекарьЗам директора по УВР, библиотекарь, руководители групп |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание |  |  | Зам директора по УВР, соц.педагог, студенческий совет, руководители групп |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание | - Эко-уроки- Лекторий «Учимся собирать раздельный мусор»  | 02.12.2024-06.12.2024 | Руководитель физ.культуры. |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | - Неделя энергетика «Есть такая профессия Родину освещать»- Выпуск праздничных газет по профессии техник-электрик | 16.12.202422.12.2024 | Методист, председатель цикл. Комиссии |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | - Заседание совета по профилактики- Квиз- игра с волонтерами команды «Бумеранг» «Вместе против ВИЧ» - Конкурс плакатов, буклетов , посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом «СПИДу – НЕТ!»- Родительские собрания -Заседание совета профилактики | 19.12.2024 02.12.2022 –15.12.202210.12.2022-24.12.202209.12.2024-22.12.202421.12.2024 | Зам директора по УВР, руководители группЗам директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, совет обучающихсяЗам директора по УВР, руководители групп |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | - Старостат-Заседание совета обучающихся-Заседание студенческого совета общежития  | 19.12.202419.12.202405.12.2024 | Зам директора по УВР,совет обучающихся |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)День Героев ОтечестваКак пишут законы?Одна страна – одни традиции | 02.12.202409.12.202416.12.202423.12.2024 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | Россия деловая: предпринимательствоРоссия комфортная: энергетика Практико-ориентированное занятиеПроектное занятие | 05.12.202412.12.202419.12.202426.12.2024 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Январь |
| **Знаменательные и памятные даты** 1 января **–** Новый год25 января – День российского студенчества Татьянин день27 января – День снятия блокады Ленинграда |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | - Урок мужества «Сто двадцать блокадных грамм с огнем и кровью по пополам» посвященный Дню снятия блокады Ленинграда- Митинг у стелы «Вечный огонь»- Всероссийский онлайн - урок по безопасности в сети «ИНТЕРНЕТ»- Акция «Сеть безопасности: подростки в Интернете» | 27.01.202524.01.2025 | Преподаватель истории и обществознанияЗам директора по УВР, преподаватели информатики, руководители групп |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | - Деловая игра с элементами КВН «Студенчество - веселая пора» - Акция «Везунчик»  | 25.01.202530.01.2025  | Зам. директора по УВР, совет обучающихсяЗам. директора по УВР, педагог- психолог, совет обучающихся |
| 3 | Внеучебная деятельность. Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание | - День здоровья – спортивная эстафета.- Лыжные гонки- соревнования по настольному теннису между группами | в течение месяца | Руководитель физ.культуры |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | - Информация на сайте техникума, соц.сетях ВК для абитуриентов и их родителей- Подготовка рекламных буклетов о техникуме | в теч. месяца13.01.2025-24.01.2025 | Зам. директора по УВР, соц. педагогЗам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | -Профилактические беседы по вредным привычкам специалиста БФ «Освобождение»-Заседание совета профилактки | в теч. месяца23.01.2025 | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | Подготовка и проведение Дня студента-Заседание старостата-Заседание студенчекого совета-Заседание студенческого совета общежития  | 20.01.2025-30.01.202523.01.202522.01.202513.01.2025 | Зам.директора по УВР, совет обучающихся |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» | День российской печатиДень студентаБРИКС (тема о международных отношениях)Бизнес и технологическое предпринимательство | 08.01.202513.01.202520.01.202527.01.2025 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители, кураторы |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»Россия индустриальная: легкая промышленность | 16.01.202530.01.2025 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Февраль |
| **Знаменательные и памятные даты**2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 8 февраля – День русской науки8 февраля – День рождения Д.И.Менделеева15 февраля – День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества20 февраля - День молодого избирателя23 февраля – День защитников Отечества |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | - Урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистан - Кураторский час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)- Кураторский час «Мы будущие защитники Отечества» | 15.02.202503.02.202523.02.2025 | Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания., Зав библиотекойЗам директора по УВР, руководители группЗав библиотекой, руководители групп |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | - Акция «День признаний»- Конкурс для знатоков «Узнай фильм по романтической паре»- Акция «Стена добрых слов» ко дню ненормативной лексике  | 14.02.202506.02.2025-18.02.202501.02.2025-03.02.2025 | Зам директора УВР, соц. педагог, педагог-психолог, руководители групп, совет обучающихся |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание | - Спортивное мероприятие «Мы – будущие защитники России-2025»- Спортивные соревнования по зимним видам спорта | 22.02.2025 | Руководитель физ.культуры, руководители групп |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | - Участие в региональном чемпионате Ленинградской области «Профессионалы»- Декада нефтепереработки (выпуск стенгазет, конкурс профмастерства, интеллектуальная игра)- Анкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом» 3-4 курс | по плану 17.02.2025-28.02.2025в теч. месяца  | Зам .директора УВР, методист, старший мастер, мастера производственного обученияСтарший мастер, методист, председатель методической комиссии.Педагог-психолог |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | - Беседа по группам инспектора ОДН «Профилактика вредных привычек»- Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений | в теч. месяца20.02.2025 | Зам.директора по УВР, руководители групп, соц.педагог |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | -Старостат-Заседание совета обучающихся-Заседание студенческого совета общежития  | 20.02.202519.02.202506.02.2025 | Зам .директора УВР,совет обучающихся |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействияЧто значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. УшаковаАрктика – территория развитияМеждународный женский день | 03.02.202510.02.202517.02.202524.02.2025 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | Россия умная: наука и образованиеПрактико-ориентированное занятиеРоссия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроениеРоссия безопасная: военно-промышленный комплекс | 06.02.202513.02.202520.02.202527.02.2024 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Март |
| **Знаменательные и памятные даты**8 марта – Международный женский день18 марта – День воссоединения Крыма и России |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | - Кураторский час «Легендарные женщины»- Квест - игра «Путешествие по Крыму» коворкинг центр «Ресурс» | по согласованию  | Зам директора по УВР, руководители группЗам.директора по УВР, соц.педагог, руководители групп |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | - Кураторский час «Разумное и нравственное всегда совпадает» |  | Зам.директора по УВР, руководители групп |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание | - Конкурс «А ну-ка, девушки»- Участие в областном фестивале ВФСК ГТО среди учащихся профессиональных и высших образовательных организаций Ленинградской области 2024-2025 уч. г. | 03.03.2025-15.03.2025 | Руководитель физ.культуры |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | - Подготовка презентаций, видеороликов «Мой выбор – моя профессии» ко дню открытых дверей- Конкурсы профессионального мастерства«День карьеры» – встреча студентов техникума с успешными выпускниками, работающими на предприятии | в теч. месяцапо плану техникумав теч.месяца | Зам. директора УВР,старший мастер, мастера производственного обучения, совет обучающихсяЗам директора по УВР |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | - Кураторские часы по профилактике вредных привычек «Алкоголизм и Закон!» - Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений | 27.03.2025 | Зам .директора УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | -Старостат-Заседание совета обучающихся-Заседание студенческого совета общежития | 27.03.202526.03.202506.03.2025 | Зам .директора УВР,совет обучающихся |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» |  Массовый спорт в РоссииДень воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие АртекаСлужение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. ЧайковскогоМоя малая Родина | 03.03.202510.03.202517.03.202531.03.2024 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | Практико-ориентированное занятиеРоссия умная: программирование и телекоммуникацииРоссия комфортная: строительство и архитектураПрактико-ориентированное занятие | 06.03.202513.03.202520.03.202427.03.2025 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Апрель |
| **Знаменательные и памятные даты**1 апреля – День смеха7 апреля - Всемирный День здоровья12 апреля - День Космонавтики 22 апреля - Всероссийский субботник |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | - День призывника- Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим» | 14.04.2025-30.04.2025 | Зам директора по УВР, руководитель ОБЖ, руководители групп |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | - Кураторский час «Виток вокруг земли – путь в бессмертие» ко Дню космонавтики | 10.04.2025-22.04.2025 | Зам.директора по УВР,руководители групп |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание | - Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «День здоровья-2025»- участие во Всероссийской акции «10000 шагов»- Акция: Жизнь в стиле «ноль отходов» (сбор макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек, бластеров и т.е) | в теч. месяца | Руководитель физ.воспитания, соц.педагог, руководители группЗам директора по УВР,преподаватель экологии, руководители групп  |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | - День открытых дверей (подготовка презентаций по профессиям, проведение мастер-классов для обучающихся школ)- Конкуры профессионально мастерства- Участие в Региональном чемпионате ЛО «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ | по плану техникума  | Администрация, Зам директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения, волонтеры |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | - Кураторские часы по профилактики вредных привычек-Заседание совета профилактики | 03.04.2025-08.04.202527.04.2025 | Зам директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, совет обучающихся |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | - Старостат-Заседание совета обучающихся-Заседание студенческого совета общежития | 20.04.202521.04.202503.04.2025 | Зам директора по УВР, совет обучающихся |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» | Герои космической отраслиГражданская авиация РоссииМедицина РоссииЧто такое успех? (ко Дню труда) | 07.04.202514.04.202521.04.202528.04.2025 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | Россия социальная: сервис и туризмРоссия креативная: искусство и дизайнПрактико-ориентированное занятиеРоссия аграрная: животноводство, селекция и генетика | 03.04.202510.04.202517.04.202524.04.2025 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Май |
| **Знаменательные и памятные даты**1 мая – Праздник весны и труда9 мая – День Победы15 мая Международный день семьи24 мая – День письменности и культуры 26 мая – День Российского предпринимательства28 мая – День химика |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | - Урок мужества «Строки, опаленные войной»- Участи в митинге у Вечного огня- Участие в квесте «Кириши в огне войны» - Брейнг-ринг "Память великого подвига"- Онлайн - тестирование по памятникам города Кириши и ВОВ- Акция Георгиевская Ленточка» | 05.05.2025По согласованию 05.05.2025-16.05.202504.05.2025-05.05.2025 | Зам директора по УВР, преподаватель истории и обществознания, соц.педагог, руководители группсовет обучающихся |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | - Конкурс плакатов среди учебных групп техникума «Победа в сердце каждого живет» - Кураторский час ко Дню семьи с просмотром и обсуждением социального ролика «Семейные ценности»- Акция, посвященная Дню борьбы с курением | 01.05.2025-10.05.202515.05.202528.05.2025-30.05.2025 | Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, соц.педагог, совет обучающихсяЗам директора по УВР, соц.педагог, Совет обучающих |
| 3 | Внеучебная деятельность.  Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание | - Участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы- Соревнования среди групп по мини футболу под девизом «, «Спорт против Наркотиков!»- Акция «Чистый двор» | 09.05.2025в теч. месяцав теч. месяца | Руководитель физ.культурыЗам.директора по АХЧ, руководители групп |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | - Экскурсии на предприятия городаАнкетирование «Оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом 1- 2 курс, родители и законные представители | в теч. месяцав теч. месяца | Зам директора по УВР, старший мастер, руководители группПедагог-психолог, руководители групп |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | - Онлайн - акция (игра) «Неделя без табака»- Родительские собрания для 1 курса-Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений | 15.05.2025 12.05.2025-30.05.2025 | Зам директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп, совет обучающихся |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | - Участие в конкурсе «Студент года-2025»- Старостат-Заседание совета обучающихся-Заседание студенческого совета общежития | 29.05.202528.05.202516.05.2025 | Зам директора по УВР, совет обучающихся |
| 7 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | 80-летие Победы в Великой Отечественной войнеЖизнь в ДвиженииЦенности, которые нас объединяют | 05.05. 202512.05.202519.05.2025 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| 8 | Цикл внеурочных мероприятий в рамках реализации проекта «Россия – мои горизонты» | Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборонаПрактико-ориентированное занятиеРефлексивное занятие | 08.05.202515.05.202522.05.2025 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители , кураторы |
| Июнь |
| **Знаменательные и памятные даты**1 июня – День защиты детей5 июня – День эколога6 июня – Пушкинский день России12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби27 июня – День молодежи |
| 1 | Гражданско – патриотическое воспитание | -Кураторский часы «Я гражданин России» тематическое мероприятие посвященное Дню России- Онлайн - тестирование "День независимости"- Фото - флешмоб «Я – часть своей страны» (фото с триколором ) | 02.06.2025- 11.06.2025  в теч. месяца02.06.2025- 11.06.2025 | Зам директора по УВР,Преподаватель истории и обществознанияСоц.педагог, педагог-психолог, руководители групп |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | - Конкурс рисунков на асфальте «Мы родом из детства»- Литературный бой на лучшее знание произведений Пушкина «Игра блестящего ума» - 1 курс- Торжественная церемонная вручения дипломов выпускникам техникума | 01.06.202502.06.2025-08.06.202530.06.2025 | Зам директора по УВР, педагог-психолог, Совет обучающихПреподаватель русского языка и литературыАдминистрация |
| 3 | Внеучебная деятельность. Воспитание здорового образа жизни. Экологическое воспитание | - Участие в региональном Фестивале «Дворовый тренер – ЛЕТО 2023» |  | Руководитель физ.культуры |
| 4 | Профессионально - трудовое воспитание | - Студенческая конференция «Расширение образовательного пространства через организацию проектно-исследовательскую деятельность»- Участие в проекте «Трудовое ЛЕТО» | 02.06.2024-15.06.2025в теч. месяца | Зам директора по УВР, методист, руководители проектовЗам директора по УВР, соц.педагог, руководители групп |
| 5 | Профилактика асоциального поведения и вредных привычек в молодежной среде, поддерживание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями. | - Кураторские часы по вредным привычкам - Родительские собрания «Летняя занятость»-Заседание совета профилактики преступлений и правонарушений | в теч. месяца19.06.2025 | Зам директора по УВР, руководители групп |
| 6 | Развитие студенческого самоуправления | -Старостат-Заседание совета обучающихся-Заседание студенческого совета общежития | 19.06.202518.06.202504.06.2025 | Зам .директора по УВР, зам директора по УР, руководители групп, классные руководители, кураторы |