Комитет общего и профессионального образования ленинградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области

«Киришский политехнический техникум»

Утверждено:

распоряжением № 314б

от «01» сентября 2023 г.

**Основная образовательная программа**

Профессия

**08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Форма обучения** очная

**Укрупненная группа профессий**

08.00.00 Техника и технология строительства

Квалификации выпускника

Мастер отделочных строительных работ

2023

# Содержание

[Раздел 1. Общие положения 5](#_bookmark0)

[Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 6](#_bookmark1)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7](#_bookmark2)

[Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6](#_bookmark3)

* 1. [Общие компетенции 6](#_bookmark4)
  2. [Профессиональные компетенции 11](#_bookmark5)

[Раздел 5. Рабочая структура образовательной программы 19](#_TOC_250000)

* 1. Рабочий учебный план 19
  2. [Рабочий календарный учебный график 27](#_bookmark6)
  3. [Рабочая программа воспитания 29](#_bookmark7)
  4. [Рабочий календарный план воспитательной работы 29](#_bookmark8)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 29](#_bookmark9)

* 1. [Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы29](#_bookmark10)
  2. [Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 33](#_bookmark11)
  3. [Требования к практической подготовке обучающихся 34](#_bookmark12)
  4. [Требования к организации воспитания обучающихся 35](#_bookmark13)
  5. [Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 35](#_bookmark14)
  6. [Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 36](#_bookmark15)

[Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной](#_bookmark16) [итоговой аттестации 36](#_bookmark16)

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей 34

[Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМн 0Х Выполнение](#_bookmark17) [штукатурных и декоративных](#_bookmark17) [работ»](#_bookmark17) 38

[Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМн 0Х Выполнение](#_bookmark17) [монтажа каркасно-обшивных](#_bookmark17) [конструкций»](#_bookmark17) 53

Прилежение 1.3 [Рабочая программа профессионального модуля «ПМн 0Х Выполнение](#_bookmark17) [малярных и декоративно-художественных](#_bookmark17) [работ»](#_bookmark17) 53

Прилежение 1.4 [Рабочая программа профессионального модуля «ПМн 0Х Выполнение](#_bookmark17) [облицовочных, мозаичных и декоративных](#_bookmark17) [работ»………………………………………………........................................................................](#_bookmark17)

[Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин 111](#_bookmark18)

[Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «История России» 111](#_bookmark19)

[Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в](#_bookmark19) [профессиональной деятельности» ................................................................................................](#_bookmark19)

[Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность](#_bookmark19) [жизнедеятельности»](#_bookmark19)

[Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» 111](#_bookmark19)

[Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого](#_bookmark19) [производства» 111](#_bookmark19)

[Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного](#_bookmark19) [черчения»…………………………………………………………………………………………](#_bookmark19)

[………………....111](#_bookmark19)

[Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного](#_bookmark19) [материаловедения» 111](#_bookmark19)

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»

…...…………………………………………………………………………………………205

[Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бизнеса,](#_bookmark19) [коммуникаций и финансовой грамотности»](#_bookmark19) *218*

[Приложение 3 Рабочая рабочая программа воспитания 231](#_bookmark20)

[Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по](#_bookmark21)

[профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 238](#_bookmark21)

### Раздел 1. Общие положения

* 1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

* 1. Нормативные основания для разработки ОПОП:
     + Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
     + Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образо- вания»;
     + Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
     + Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
     + Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
     + Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
     + Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);
     + Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);
     + Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр стро- ительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (за- регистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, ре- гистрационный N 45388).

* 1. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП –основная профессиональная образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл; ОП – общепрофессиональный цикл; П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина; ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации (по выбору):

Штукатурные и декоративные работы в строительстве. Монтаж каркасно-обшивных конструкций,

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве, Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с  направленностью |
| Штукатурные и декоративные  работы в строительстве | выполнение штукатурных и декоративных работ; |
| Монтаж каркасно-обшивных  конструкций | выполнение монтажа каркасно-обшивных  конструкций; |
| Малярные и декоративно-  художественные работы в строительстве | выполнение малярных и декоративно- художественных работ; |

|  |  |
| --- | --- |
| Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в  строительстве | выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ. |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего обра- зования по квалификации: мастер отделочных строительных работ 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

* 1. Область профессиональной деятельности выпускников1: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.
  2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
| 1 | 2 |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью  штукатурные и декоративные работы в строительстве | Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) |
| Виды деятельности по выбору, в  соответствии с направленностью монтаж каркасно-обшивных конструкций | Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций (по выбору) |
| Виды деятельности по выбору, в соответ- ствии с направленностью малярные и де- коративно-художественные работы в  строительстве | Выполнение малярных и декоративно- художественных работ (по выбору) |
| Виды деятельности по выбору, в соответ- ствии с направленностью облицовочные, мозаичные и декоративные работы в стро-  ительстве | Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) |

1 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н

«О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министер- ством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

* 1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  |  | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное  обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования  информации; формат оформления результатов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с  использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские  продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности  личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять  толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих  ценностей, в том числе с | **Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного  поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного  поведения и последствия его нарушения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного  поведения |  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную  деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы  бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укреп- ления здоровья в процес- се профессиональной деятельности и поддер- жания необходимого уровня физической под- готовленности | **Умения:** использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться  средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики  перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая  и профессиональная лексика); лексический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной  направленности |

* 1. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение штука- турных и декоратив- ных работ (по выбору) | ПК 1.1. Выполнять штукатур- ные работы по отделке внут- ренних и наружных поверхно- стей зданий и сооружений. | **Практический опыт:** выполнения подготовитель- ных работ по организации рабочего места при штука- турных работах по отделке  различных поверхностей. |
| **Умения:**  организовывать подготовку рабочих мест;  применять электрифициро- ванное и ручное оборудова- ние и инструмент;  подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;  читать рабочие чертежи, ин- струкции, регламенты, тех- ническую документацию; применять технологии при- готовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охра-  ны труда при нахождении на строительной площадке. |
| **Знания:**  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицирован- ного и ручного оборудования и инструмента;  виды и свойства материалов для выполнения штукатур- ных и декоративных работ; правила чтения рабочих чер- тежей;  технологии приготовления, нанесения и обработки шту- катурных растворов и сме-  сей; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно- гигиенических нормативов;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопас- ности при ведении штука- турных работ. |
| ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. | **Практический опыт:**  устройства наливных полов и оснований под полы. |
| **Умения:**  организовывать подготовку рабочих мест;  применять электрифициро- ванное и ручное оборудова- ние и инструмент;  читать рабочие чертежи, ин- струкции, регламенты, тех- ническую документацию; соблюдать требования охра- ны труда при нахождении на строительной площадке. |
| **Знания:**  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицирован- ного и ручного оборудования и инструмента;  виды и свойства материалов для выполнения штукатур- ных и декоративных работ; правила чтения рабочих чер- тежей;  требования санитарно- гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопас-  ности при ведении штука- турных работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 1.3. Выполнение декора- тивных штукатурок. | **Практический опыт:** выполнения декоративных штукатурок в соответствии с  требованиями к их качеству. |
| **Умения:**  организовывать подготовку рабочих мест;  применять электрифициро- ванное и ручное оборудова- ние и инструмент;  подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;  читать рабочие чертежи, ин- струкции, регламенты, тех- ническую документацию; применять технологии при- готовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охра- ны труда при нахождении на  строительной площадке. |
| **Знания:**  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицирован- ного и ручного оборудования и инструмента;  виды и свойства материалов для выполнения штукатур- ных и декоративных работ; правила чтения рабочих чер- тежей;  технологии приготовления, нанесения и обработки шту- катурных растворов и сме- сей;  технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно- гигиенических нормативов;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопас- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ности при ведении штука-  турных работ. |
| ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных компози- ционных систем. | **Практический опыт:** ремонта оштукатуренных по- верхностей;  ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизо- ляционных композиционных систем. |
| **Умения:**  выполнять ремонтные рабо- ты различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами. |
| **Знания:**  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицирован- ного и ручного оборудования и инструмента;  виды и свойства материалов для выполнения штукатур- ных и декоративных работ; технологии приготовления, нанесения и обработки шту- катурных растворов и сме- сей;  технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно- гигиенических нормативов;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопас-  ности при ведении штука- турных работ. |
| Выполнение малярных и декоративно- художественных работ (по выбору) | ПК 2.1. Выполнять подготови- тельные работы при производ- стве малярных работ при от- делке поверхностей зданий и | **Практический опыт:** вы- полнения подготовительных работ по организации рабо-  чего места при производстве малярных работ по отделке |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сооружений. | поверхностей зданий и со-  оружений. |
| **Умения:** проводить подгото- вительные работы по органи- зации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифициро- ванное, ручное оборудование и инструменты при проведе- нии малярных работ; соблю- дать требования охраны тру- да при нахождении на строи- тельной площадке; соблюдать требования без- опасности, в том числе по- жарной безопасности, элек- тробезопасности при ведении  малярных и декоративных работ. |
| **Знания:** правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;  виды, назначение и прицеп действия электрифицирован- ного, ручного оборудования и инструмента при проведе- нии малярных работ;  виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями по- верхностей различными спо- собами;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахожде- нии на строительной пло- щадке; требования безопас- ности, в том числе пожарной безопасности, электробез- опасности при ведении ма- лярных и декоративных ра-  бот. |
| ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различ- ными способами. | **Практический опыт:** вы- полнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизирован- ным способом;  выполнения работ по окра- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | шиванию и оклеиванию обо- ями поверхностей различны-  ми способами. |
| **Умения:** применять элек- трифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;  использовать различные ма- териалы при окрашивании и оклеивании обоями поверх- ностей различными способа- ми;  читать рабочие чертежи и схемы;  применять технологии грун- тования и шпатлевания по- верхностей вручную и меха- низированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей раз- личными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охра- ны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования без- опасности, в том числе по- жарной безопасности, элек- тробезопасности при ведении  малярных и декоративных работ. |
| **Знания:** виды, назначение и прицеп действия электрифи- цированного, ручного обору- дования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями по- верхностей различными спо- собами;  правила чтения рабочих чер- тежей и схемы;  требования инструкций и ре- гламентов;  технологии грунтования и шпатлевания поверхностей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | вручную и механизирован- ным способом;  технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями по- верхностей различными спо- собами;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопас- ности при ведении малярных  и декоративных работ. |
| ПК 2.3. Выполнять декоратив- но-художественную отделку поверхностей различными способами. | **Практический опыт:** вы- полнять декоративно- художественную отделку по-  верхностей различными спо- собами. |
| **Умения:** применять элек- трифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;  использовать различные ма- териалы при окрашивании и оклеивании обоями поверх- ностей различными способа- ми;  читать рабочие чертежи и схемы;  применять технологии деко- ративно-художественной от- делки поверхностей различ- ными способами;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охра- ны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования без- опасности, в том числе по- жарной безопасности, элек- тробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Знания:** виды, назначение и прицеп действия электрифи- цированного, ручного обору- дования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями по- верхностей различными спо- собами;  правила чтения рабочих чер- тежей и схемы;  технологии декоративно- художественной отделки по- верхностей различными спо- собами;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопас- ности при ведении малярных и декоративных работ. |
| ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями по- верхностей. | **Практический опыт:** вы- полнять ремонт и восстанов- ление окрашенных или окле- енных обоями поверхностей. |
| **Умения:** применять элек- трифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;  использовать различные ма- териалы при окрашивании и оклеивании обоями поверх- ностей различными способа- ми;  выполнять ремонт и восста- новление окрашенных или оклеенных обоями поверхно- стей;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охра- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования без- опасности, в том числе по- жарной безопасности, элек- тробезопасности при ведении малярных и декоративных  работ. |
| **Знания:** виды, назначение и прицеп действия электрифи- цированного, ручного обору- дования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями по- верхностей различными спо- собами;  способы ремонта и восста- новления окрашенных или оклеенных обоями поверхно- стей;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строи- тельной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопас- ности при ведении малярных  и декоративных работ. |
| Выполнение облицо- вочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) | ПК 3.1. Выполнять подготови- тельные работы при производ- стве облицовочных, мозаич- ных и декоративных работ. | **Практический опыт:** выполнения подготовитель- ных работ при организации рабочего места при произ- водстве облицовочных, мо- заичных и декоративных ра-  бот. |
| **Умения:**  проводить подготовитель- ные работы по организации рабочего места при проведе- нии облицовочных, мозаич- ных и декоративных работ; применять электрифициро- ванное, ручное оборудование и инструменты при проведе- нии облицовочных, мозаич- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ных и декоративных работ; использовать различные ма- териалы при проведении об- лицовочных, мозаичных и декоративных работ различ- ными способами;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охра- ны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования без- опасности, в том числе по- жарной безопасности, элек- тробезопасности при обли-  цовочных, мозаичных и де- коративных работах. |
| **Знания:**  правил проведения подгото- вительных работ по органи- зации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  виды, назначение и прицеп действия электрифицирован- ного, ручного оборудования и инструмента при проведе- нии облицовочных, мозаич- ных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различ- ными способами;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строи- тельной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопас- ности при ведении облицо-  вочных, мозаичных и декора- тивных работ. |
| ПК 3.2. Выполнять облицовоч-  ные работы горизонтальных, | **Практический опыт:**  выполнения облицовочных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверх- ностей зданий и сооружений. | работ горизонтальных, вер- тикальных, внутренних наружных, наклонных по- верхностей зданий и соору-  жений. |
| **Умения:** применять элек- трифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовоч- ных, мозаичных и декора- тивных работ;  использовать различные ма- териалы при проведении об- лицовочных, мозаичных и декоративных работ различ- ными способами;  читать рабочие чертежи и схемы;  применять технологии вы- полнения облицовочных ра- бот;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охра- ны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования без- опасности, в том числе по- жарной безопасности, элек- тробезопасности при обли- цовочных, мозаичных и де-  коративных работах. |
| **Знания:**  виды, назначение и прицеп действия электрифицирован- ного, ручного оборудования и инструмента при проведе- нии облицовочных, мозаич- ных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различ- ными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;  требования инструкций и ре- гламентов;  технологии выполнения об- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | лицовочных, работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строи- тельной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопас- ности при ведении облицо- вочных, мозаичных и декора- тивных работ. |
| ПК 3.3. Устраивать декоратив- ные и художественные моза- ичные поверхности. | **Практический опыт:** устройства декоративных и художественных мозаичных  поверхностей. |
| **Умения:** применять элек- трифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовоч- ных, мозаичных и декора- тивных работ;  использовать различные ма- териалы при проведении об- лицовочных, мозаичных и декоративных работ различ- ными способами;  читать рабочие чертежи и схемы;  применять технологии вы- полнения мозаичных и деко- ративных работ;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охра- ны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования без- опасности, в том числе по- жарной безопасности, элек- тробезопасности при обли- цовочных, мозаичных и де-  коративных работах. |
| **Знания:**  виды, назначение и прицеп действия электрифицирован- ного, ручного оборудования и инструмента при проведе- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | нии облицовочных, мозаич- ных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различ- ными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;  требования инструкций и регламентов;  технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопас- ности при ведении облицо- вочных, мозаичных и декора- тивных работ. |
| ПК 3.4. Выполнять ремонт об- лицованных поверхностей и мозаичных покрытий. | **Практический опыт:** выполнения ремонта облицо- ванных поверхностей и мо-  заичных покрытий. |
| **Умения:** применять элек- трифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовоч- ных, мозаичных и декора- тивных работ;  использовать различные ма- териалы при проведении об- лицовочных, мозаичных и декоративных работ различ- ными способами;  выполнять ремонт и восста- новление облицованных, мо- заичных и декоративных по- верхностей;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охра- ны труда при нахождении на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | строительной площадке; соблюдать требования без- опасности, в том числе по- жарной безопасности, элек- тробезопасности при обли- цовочных, мозаичных и де-  коративных работах. |
| **Знания:**  виды, назначение и прицеп действия электрифицирован- ного, ручного оборудования и инструмента при проведе- нии облицовочных, мозаич- ных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различ- ными способами;  требования инструкций и ре- гламентов;  способы ремонта и восста- новления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопас- ности при ведении облицо- вочных, мозаичных и декора-  тивных работ. |

### Раздел 5. Рабочая структура образовательной программы

* 1. Рабочий учебный план
     1. Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практич. подготовки | Объем образовательной программы в академических часах,  по видам учебных занятий | | | | | Рекомендуемый курс изучения |
| Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия | Практики | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | **1152** | **1018** | **318** | **258** | **540** | **х** | **36** |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **204** | **138** | **66** | **138** | **-** | **х** | **х** |  |
| СГ.01 | История России | 32 | 6 | 26 | 6 | - | х | х | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 54 | 54 | - | 54 | - | х | х | 1 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 36 | 36 | 8 | 24 | - | х | х | 1 |
| СГ.04 | Физическая культура | 54 | 50 | 4 | 50 | - | х | х | 1 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 32 | 4 | 28 | 4 | - | х | х | 1 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **156** | **124** | **108** | **48** | **-** |  |  |  |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | 42 | 30 | 16 | 26 | - | х | х | 1 |
| ОП.02 | Основы строительного материалове-  дения | 42 | 30 | 32 | 10 | - | х | х | 1 |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой  механизации | 40 | 32 | 32 | 8 | - | х | х | 1 |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финан-  совой грамотности | 32 | 32 | 28 | 4 | - | х | х | 1 |
| **П. 00** | **Профессиональный цикл** | **792** | **756** | **144** | **72** | **540** | **х** | **36** |  |
| **ПМ. 00** | **Профессиональные модули** | **756** | **756** | **144** | **72** | **540** | **х** | **х** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПМ.1.** | **Выполнение штукатурных и декоратив- ных работ** | **252** | **252** | **48** | **24** | **180** | х | х | 1 |
| МДК 1. 1 | Технологии штукатурных и декоративных  работ | 72 | 72 | 48 | 24 | - | х | х | 1 |
| УП. 1.1 | Учебная практика | 72 | 72 | - | - | 72 | х | х | 1 |
| ПП. 1.1 | Производственная практика | 198 | 198 | - | - | 198 | х | х | 1 |
| **ПМ.2** | **Выполнение малярных и декоративно- художественных работ** | **252** | **252** | **48** | **24** | **180** | х | х | 1 |
| МДК 2. 1 | Технологии работ по окрашиванию и окле-  иванию обоями поверхностей | 72 | 72 | 48 | 24 | - | х | х | 1 |
| УП. 2.1 | Учебная практика | 108 | 108 | - | - | 108 | х | х | 1 |
| ПП. 2.1 | Производственная практика | 198 | 198 | - | - | 198 | х | х | 1 |
| **ПМ.3** | **Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ** | **252** | **252** | **48** | **24** | **180** | х | х | 1 |
| МДК 3.1 | Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ | 104 | 104 | 48 | 24 | - | х | х | 1 |
| УП. 3.1 | Учебная практика | 108 | 108 | - | - | 72 | х | х | 1 |
| ПП. 3.1 | Производственная практика | 144 | 144 | - | - | 108 | х | х | 1 |
| **Вариативная часть ОП** | | **288** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **1418** |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Рабочий календарный учебный график
     1. *По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты программы** | П Н  2 | сен- тябрь | | | П Н | октябрь | | | П Н | ноябрь | | | П Н | декабрь | | | | П Н | январь | | | П Н | февраль | | | | П Н | апрель | | | | П Н | май | | | |  | июнь | | | |  |  | **Всего часов** |
| Номера календарных недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  2 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональ-  ной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **к** | **к** | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5  4 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  2 |
| СГ.04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **к** | **к** | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5  4 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  2 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  5  6 |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4  2 |
| ОП.02 | Основы строительного мате-  риаловедения | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4  2 |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4  2 |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и  финансовой грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4  0 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*2ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМн. 01** | **Выполнение штукатурных и деко- ративных работ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  5  2 |
| МДК 0Х.01 | Технологии штукатурных и декора- тивных работ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7  2 |
| УП. ХХ | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  6 | 3  6 |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7  2 |
| ПП. ХХ | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  6 | 3  6 | 3  6 | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  0  8 |
| **ПМн 03** | **Выполнение малярных и декора- тивно-художественных работ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  5  2 |
| МДК 0Х.01 | Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | **6** | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7  2 |
| УП. ХХ | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  6 | 3  6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7  2 |
| ПП. ХХ | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  6 | 3  6 | 3  6 |  |  |  |  |  |  |  | 1  0  8 |
| **ПМн 04** | **Выполнение облицовочных, моза- ичных и декоративных работ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК 0Х.01 | Технологии облицовочных, мозаич- ных и декоративных работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | **6** | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7  2 |
| УП. ХХ | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  6 | 3  6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7  2 |
| ПП. ХХ | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  6 | 3  6 | 3  6 |  |  |  |  |  |  |  | 1  0  8 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  6 |  | 3  6 |
| **Вариативная часть образовательной программы** | | 1  0 | 4 | 1  0 | 6 | 8 | 1  0 | 1  0 | 4 | 1  0 | 4 | 8 | 8 |  |  |  |  |  | к | **к** | 1  6 | 1  4 | 1  8 | 1  4 | 1  8 | 1  4 | 2  0 | 1  4 | 1  4 | 1  6 | 2  0 | 1  8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  8  8 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **к** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  6 | 3  6 |
|  | **Всего час. в неделю учебных занятий** | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | **к** | **к** | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 3  6 | 1  4  7  6 |

* 1. Рабочая программа воспитания
     1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* + - * формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
      * организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
      * формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
      * усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
    1. Рабочая рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.
  1. Рабочий календарный план воспитательной работы

Рабочий календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

* 1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
     1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений Кабинеты:

истории; иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности; основ бережливого производства;

основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности; основ строительного черчения;

основ строительного материаловедения; строительных машин и средств малой механизации.

### Мастерские:

штукатурных работ; малярных работ; облицовочных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций.

### Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал;

* + 1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

* + - 1. Оснащение кабинетов Кабинет «Истории»:

рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор;

учебные плакаты; учебные фильмы; презентации по темам программы; экранно-звуковые пособия; дидактические материалы.

Кабинет «Иностранного языка»:

рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства; словари; дидактические материалы.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся;

Компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор,

винтовки пневматические, пневматический пистолет, макет массо-габаритный АК-

74М

робот-тренажер «Александр», прибор химической разведки, противогаз, комплект учебно-наглядных пособий, дидактические материалы.

Кабинет «Основ бережливого производства»:

рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основы строительного черчения»:

рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;

архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02,

архитектурно-строительная программа ArchiCAD, система САПР «КОМПАС-ЗD», мультимедиа проектор, мобильный класс –15+1,

учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

Кабинет «Основ строительного материаловедения»:

рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты и образцы строительных материалов; экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»: рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты, нормативно-техническая и справочная литература, экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

* + - 1. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещение для самостоятельной работы:

мобильный класс –15+1, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Office 2003- 2013; рабочие станции с выходом в Интернет, по: операционные системы, пакет офисных программ, система автоматизированного проектирования nanoCAD Pus 11.3, система САПР

«КОМПАС-ЗD», программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы файлов WinRar и Win Zip,

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога – организатора,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Комната «Психологической разгрузки»:

рабочее место педагога – психолога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

Кабинет «Социализации»:

рабочее место социального педагога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

* + - 1. Оснащение мастерских Мастерская «Штукатурных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер,

комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; ком- плект учебно-методической документации; комплект плакатов, учебный комплекс «Техноло- гия штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д., электроперфоратор, лазерный уровень (дальномер), миксер, миништукатурная установка.

Мастерская «Малярных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической доку- ментации, комплект плакатов, столик малярный, шпатели (металлические, деревянные, рези- новые), щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки), ма- лярные валики (меховые, поролоновые), пульверизатор, краскопульт, тепловая пушка.

Мастерская «Облицовочных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, кельмы плиточные, киянка ( деревянная, резиновая), причалки металлические с резинкой (плиточные уголки), молоточек плиточный, штырь, стеклорез, кусачки (прямые, «клюв попугая»), гладилка со сменными зубчатыми полотнам, шпатель(зубчатый, резиновый), терка резиновая, рейкодержатель, гибкий уровень,

двухметровая деревянная рейка, шнур ,емкость для раствора ,плиткорез, рулетка для измерения разметки, топорик (молоток) для нанесения насечек, строительный уровень для проверки горизонтальности маяков, металлический угольник для проверки прямых углов, лопатка для нанесения и разравнивания раствора, стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов, деревянный брусок; емкости для цементного молока и воды.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу, просекатель, нож для гипсокартона, рубанок, уровень, рулетка, фрезерный циркуль, отбивочный шнур и т.д.), аккумуляторный шуруповерт, магазинный шуруповерт, электроперфоратор, шпаклевочная машина, затирочная машина, воздушный компрессор, тепловая пушка, шлифмашинка эксцентриковая, лазерный дальномер, подъемник для гипрока, переноска, монтажный пояс.

* + - 1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и про- изводственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной ор- ганизации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспе- чивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессио- нальных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»,

«Сухое строительство и штукатурные работы».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производ- ственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем ви- дам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных техноло- гий, материалов и оборудования.

* + 1. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.
  1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
     1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дис- циплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу- чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к со- временным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, со- став которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обнов- лению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической докумен- тацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

* + 1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
    2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяе- мого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспе-**  **чения, в том числе отечественного произ- водства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Кол-во** |
| 1. | Thixomet PRO | Основы строительного ма-  териаловедения |  |
| 2. | MathCAD | Строительные машины и средства малой механиза-  ции |  |
| 3. | Справочно-правовая система "Гарант" | Основы бизнеса, коммуникаций и финансо-  вой грамотности |  |
| 4. | Справочно-правовая система "Консультант- Плюс" | Основы бизнеса, коммуникаций и финансо-  вой грамотности |  |
| 5. | ARCHICAD | Выполнение малярных и декоративно- художественных работ; выполнение облицовоч- ных, мозаичных и декора-  тивных работ. |  |
| 6. | Грандсмета 2021 | Основы бережливого про-  изводства |  |
| 7. | Autocad | Основы строительного черчения |  |
| 8. | КОМПАС-3D | Основы строительного  черчения |  |

* 1. Требования к практической подготовке обучающихся
     1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

* + 1. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.
    2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
* реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
  + 1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
    2. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
    3. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.
  1. Требования к организации воспитания обучающихся
     1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).
     2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
     3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).
  2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
     1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими ра- ботниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации об- разовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяй- ство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повыше- ния квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельно- сти которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жи- лищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спек- тра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ста- вок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответ- ствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессио- нальных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

* 1. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
     1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

* 1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
  2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного эк- замена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квали- фицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных ра- бот

* 1. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разра- батывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональ- ных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития

профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствую- щих профессиональных стандартов и материалов.

* 1. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

### Приложение 1. Примерные программы профессиональных модулей

**Приложение 1.1**

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

## (ПО ВЫБОРУ)

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**   **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**   1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени- тельно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач  профессиональной деятельности. |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных  ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,  в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД Х** | Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) |
| **ПК Х.1** | Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверх- ностей зданий и сооружений. |
| **ПК Х.2** | Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. |
| **ПК Х.3** | Выполнение декоративных штукатурок. |
| **ПК Х.4** | Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных компози-  ционных систем. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | выполнения подготовительных работ по организации рабоче- го места при штукатурных работах по отделке различных по- верхностей;  устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с тре- бованиями к их качеству;  ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;  ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных си- стем. |
| **Уметь** | организовывать подготовку рабочих мест;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  подбирать материалы для выполнения штукатурных и декора- тивных работ;  читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техниче- скую документацию;  применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;  применять технологии выполнения штукатурных, декоратив- ных штукатурных работ;  выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с сани- тарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ |
| **Знать** | правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства ма- териалов для выполнения штукатурных и декоративных ра- бот;  правила чтения рабочих чертежей;  технологии приготовления, нанесения и обработки штукатур- ных растворов и смесей;  технологии выполнения штукатурных, декоративных штука- турных работ;  требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасно- сти, электробезопасности при ведении штукатурных работ |

### Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 248

в том числе в форме практической подготовки- 248 часа

Из них на освоение МДК - 72 часа

в том числе самостоятельная работа практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная- 198 часов Промежуточная аттестация – 6 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | | Наименования разделов профессионального модуля | | Всего, час. | | В т.ч. в форме практиче- ской. подготовки | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | | | | | | Практики | | | |
| Всего | | В том числе | | | | | | | |
| Лабораторных. и практических. занятий | | Курсовых работ (проектов) | | Самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация. | | Учебная | | Производственная | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | |
| ПК Х.1 ПК Х.3  ОК 01-09 | | Раздел 1 Выполнение штука- турных и декоративных работ | | **84** | | 84 | | 48 | | 16 | | Х | | Х | | Х | | 36 | |  | |
| ПК Х.3  ОК 01-09 | | Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола | | **28** | | 28 | | 10 | | 4 | |  | |  | |  | | 18 | |  | |
| ПК Х.3  ПК Х.4  ОК 01-09 | | Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту. | | **32** | | 32 | | 14 | | 4 | |  | |  | |  | | 18 | |  | |
|  | | Производственная практика | | 198 | | 198 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 198 | |
|  | | Промежуточная аттестация | | **Х** | | Х | |  | |  | |  | |  | |
|  | | **Всего:** | | **248** | | **248** | | **72** | | **24** | | **Х** | | **Х** | | **Х** | | **72** | | **198** | |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме прак- тической подготовки, ак. ч** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ** | | **84/84** |
| **МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ** | | **48/48** |
| **Тема 1.1.**  **Классификация и виды штукатурок** | **Содержание** | **6 / 6** |
| 1. Классификация штукатурок |
| 2 Штукатурные слои |
| 3. Требования к качеству штукатурки |
| 4. Дефекты штукатурок и способы их устранения |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2/2** |
| Практическое занятие 1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения | 2 / 2 |
| **Тема 1.2.**  **Технология оштукатури- вания поверхностей** | **Содержание** | **18/ 18** |
| 1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ |
| 2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ |
| 3. Подготовка поверхностей |
| 4. Провешивание поверхностей и устройство маяков |
| 5. Производство штукатурных работ вручную |
| 6. Технология выполнения штукатурных работ6 выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки |
| 7. Оштукатуривание архитектурных деталей |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8/8** |
| 1. Практическое занятие 2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ | **2** |
| 2.Практическое занятие 3. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ | **2** |
| 3. Практическое занятие 4. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей | **2** |
| 4. Практическое занятие 5. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмотей, строи- тельных лесов и т.д.), провешивания. | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3**  **Механизация штукатурных работ** | | **Содержание** | **4/4** |
| 1. Механизмы для приготовления растворов |
| 2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей |
| 3. Штукатурные агрегаты, машины и станции |
| 4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов |
| **Тема 1.4**  **Декоративные штукатурки** | | **Содержание** | **8/8** |
| 1. Группы декоративных штукатурок |  |
| 2. Составы для грунтового слоя |
| 3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки |
| 4. Выполнение декоративной штукатурки |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2/2** |
| 1. Практическое занятие 6. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки | **2** |
| **Тема 1.5.**  **Художественные штукатурки** | | **Содержание** | **6/6** |
| 1. Виды художественных штукатурок |  |
| 2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2/2** |
| 1. Практическое занятие 7. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки | 2 |
| **Тема 1.6.**  **Штукатурки специального назначения** | | **Содержание** | **6/6** |
| 1. Виды специальных штукатурок |  |
| 2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2/2** |
| 1. Практическое занятие 8. Разработка последовательности технологических операций по выпол- нению штукатурки специального назначения | **2** |
| **Рабочая тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**  Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля | | |  |
| **Учебная практика раздела 1 Виды работ**   * Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом). * Устройство сетчато-армированных конструкций. * Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. * Приготовление растворов из сухих растворных смесей. * Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. * Улудшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. * Отделка откосов. * Выполнение работ по устройству марок и маяков. * Механизированное отштукатурирование поверхностей. * Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. * Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. * Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. * Нанесение декоративной штукатурки.   - Выявление и устранение дефектов штукатурки. | | | 36/36 |
| **Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола** | | | 28/28 |
| **МДК 02.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ** | | | 10/10 |
| **Тема 2.1.**  **Устройство наливных по- лов** | **Содержание** | | **10/10** |
| 1. Основные и вспомогательные материала для устройства наливных полов | |  |
| 2.Технология устройства наливных стяжек пола | |  |
| 3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов | |  |
| 4. Контроль качества устройства полов | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **4/4** |
| Практическое занятие 9. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними | | **2** |
| Практическое занятие 10 Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов | | **2** |
| **Рабочая тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2**  Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля | | |  |
| **Учебная практика раздела 2 Виды работ**   * Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола * Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. * Нивелирование поверхности пола и установка маяков. * Устройство наливных стяжек пола. | | | **18/18** |
| **Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.** | | | **32/32** |
| **МДК 0Х.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ** | | | **14/14** |
| **Тема 3.1.** | **8/8** | |  |
| **Монтаж систем фасадных теплоизоляционных ком- позиционных (СФТК)** | 1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | |  |
| 2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | |  |
| 3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устрой- ства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **4/4** |
| 1. Практическое занятие 11. Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | | **2** |
| 2. Практическое занятие 12. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | | **2** |
| **Тема 3.2.**  **Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ** | **Содержание** | | **6/6** |
| Ремонт штукатурки | |  |
| Ремонт наливного пола | |
| Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем. | |
| **Рабочая тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3**  Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля | | |  |
| **Учебная практика раздела 3 Виды работ**   * Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. * Монтаж плит утеплителя. * Устройство базового и декоративного слоя СФТК | | | **18/18** |
| **Производственная практика Виды работ**   * Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. * Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. * Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. * Выполнение различных видов декоративных штукатурок. * Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. * Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. * Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. * Устройство наливных стяжек пола. * Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка ле- сов). * Выполнение теплоизоляционного слоя. * выполнение базового и декоративного слоя СФТК. * Выполнение ремонта СФТК. | | | **108/108** |
| Промежуточная аттестация | | | 6 часов |
| **Всего** | | | **248/248** |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Для реализации программы профессионального модуля должны быть преду- смотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся;

-учебно-наглядные пособия;

-комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

-модели технических деталей;

-плакаты по темам программы;

-дидактические материалы; техническими средствами:

-компьютер с подключением к сети Internet;

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;

-система САПР «КОМПАС-ЗD»;

-мультимедиа проектор

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся;

-плакаты и образцы строительных материалов;

-экранно-звуковые пособия;

-дидактические материалы;

-техническими средствами:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;

-мультимедиа проектор.

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

### Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с.

— ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си- стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим до- ступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 2.1  Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. | Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных  работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами  Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка  процесса, оценка  результатов |
| ПК 2.2  Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. | Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности  труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК 2.3  Выполнение декоративных штукатурок. | Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами.  Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени  сложности и их ремонт в | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | соответствии с установленными регламентами, с соблюдением  правил безопасности труда. |  |
| ПК 2.4  Ремонт штукатурки,  наливного пола,  фасадных  теплоизоляционных  композиционных систем | Выполнение ремонта штукатурки,  наливного пола в соответствии с  технологическими картами.  Устройство фасадных,  теплоизоляционных,  композиционных систем и их  ремонт с соблюдением правил  безопасности труда.  Установка строительных лесов и  подмостей с соблюдением правил  безопасности труда.  Транспортирование и  складирование штукатурных и  штукатурно-клеевых смесей в  соответствии с инструкциями и с  соблюдением правил безопасности  труда. | Экспертное  наблюдение  выполнение  практических работ  на учебной  производственной  практиках: оценка  процесса, оценка  результатов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | труда.  Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности  труда. | производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |

### Приложение 1.3

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## РАБОЧАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02.01. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**   **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**   1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени- тельно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации  информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,  использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,  в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления  здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД Х** | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) |
| **ПК Х.1** | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений. |
| **ПК Х.2** | Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей раз- личными способами. |
| **ПК Х.3** | Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами. |
| **ПК Х.4** | Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями по- верхностей. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | выполнения подготовительных работ по организации рабоче- го места при производстве малярных работ по отделке по- верхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять де- коративно-художественную отделку поверхностей различны- ми способами; выполнять ремонт и восстановление окрашен-  ных или оклеенных обоями поверхностей. |
| **Уметь** | проводить подготовительные работы по организации рабоче- го места при проведении малярных работ; применять элек- трифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные матери- алы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхно- стей вручную и механизированным способом; применять тех- нологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно- художественной отделки поверхностей различными способа- ми; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требова- ния безопасности, в том числе пожарной безопасности, элек- тробезопасности при ведении малярных и декоративных ра-  бот. |
| **Знать** | правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назна-  чение и прицеп действия электрифицированного, ручного |

|  |  |
| --- | --- |
|  | оборудования и инструмента при проведении малярных ра- бот; виды, свойства и назначение материалов при окрашива- нии и оклеивании обоями поверхностей различными спосо- бами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпат- левания поверхностей вручную и механизированным спосо- бом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями по- верхностей различными способами; технологии декоративно- художественной отделки поверхностей различными способа- ми; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том чис- ле пожарной безопасности, электробезопасности при ведении  малярных и декоративных работ. |

### Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 378

в том числе в форме практической подготовки- 378 часа

Из них на освоение МДК - 72 часа

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная – 108 часа

производственная- 198 часов Промежуточная аттестация – 6 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практи- ческой. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | |
| Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточн ая аттестация. | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01-09 | Раздел 1. Выполнение ма- лярных работ | **62** | 62 | 26 | 12 | Х | Х | Х | 36 |  |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01-09 | Раздел 2. Выполнение обой- ных работ | **40** | 40 | **22** | 8 |  |  |  | 18 |  |
| ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-09 | Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей | **42** | 42 | **24** | 4 |  |  |  | 18 |  |
|  | Производственная практика | **198** | **198** |  |  |  |  |  |  | **198** |
|  | Учебная практика | **72** | **72** |  |  |  |  |  | **72** |  |
|  | **Всего:** | **378** | **378** | **72** | **24** | **Х** | **Х** | **Х** | **72** | **108** |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем, ак. ч / в том числе в форме прак- тической подготовки, ак. ч** |
| **1** | **2** | | | **3** |
| **Раздел 1. Выполнение малярных работ** | | | | **62 / 62** |
| **МДК 0Х.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей** | | | | **26 / 26** |
| **Тема 1.1.**  **Подготовительные работы при производстве маляр- ных работ** | **Содержание** | | | **4 / 4** |
| 1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при  работе с протравливающими, лакокрасочными материалами. | | |
| 2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения  пылесосов и компрессоров. | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | **2/2** |
| Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы. | | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Окраска поверхностей вод- ными составами вручную и механизированным спосо- бом** | **Содержание** | | | **8/ 8** |
| 1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение | | |
| 2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | **4/4** |
| 1. Практическое занятие 2. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности вод- ными составами. | | | **4** |
| 2. Практическое занятие 3. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами | | |  |
| **Тема 1.3.**  **Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизирован- ным способом** | **Содержание** | | | **6/6** |
| 1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки. | | |  |
| 2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение без- опасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными со- ставами. | | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | **2/2** |
| 1. Практическое занятие 4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами. | | | **2** |
| **Тема 1.3.**  **Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизирован- ным способом** | **Содержание** | | | **6/6** |
| 1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на по- верхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверх- ностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной плен- ки. | | |  |
| 2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение без- опасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными со- ставами. | | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | **2/2** |
| 1. Практическое занятие 4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами. | | | **2** |
| **Тема 1.4.**  **Окраска наружных по- верхностей** | **Содержание** | | | **8/8** |
| 1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подго- товки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов раз- личными составами, способы выполнения. | | |  |
| 2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъ- являемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, под- лежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила тех- ники безопасности при выполнении ремонтных работ. | | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | **2/2** |
| 1. Практическое занятие 5. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов.  2. Практическое занятие 6. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий. | | | 2 |
| **Рабочая тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**  Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля | | | |  |
| **Учебная практика раздела 1 Виды работ:**  Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов0.  Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхно- стей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасоч- ных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Определе-  ние дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. | | | | **36 / 36** |
| **Раздел 2. Выполнение обойных работ** | | | | **40 / 40** |
| **МДК 0Х.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей** | | | | **22 /22** |
| **Тема 2.1.**  **Подготовительные работы при производстве обойных работ.** | | **Содержание** | | **6 / 6** |
| 1.Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев. | |
| 2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков. | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **2 / 2** |
| 1. Практическое занятие 7. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для  выполнения обойных работ. | | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Подготовка поверхностей под оклейку обоями** | | **Содержание** | | **6/6** |
| 1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей. | |  |
| 2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсо- картонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и огрунтование поверхностей. | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |  |
| 1. Практическое занятие 8. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей | |  |
| **Тема 2.3.**  **Производство обойных работ** | | **Содержание** | | **10 / 10** |
| 1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумаж- ными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными вна- хлест. | |  |
| 2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами. | |  |
| 3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Осо- бенности производства обойных работ в зимних условиях. | |  |
| 4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения. | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **4 /4** |
| 1. Практическое занятие 9. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку по- верхности бумажными обоями. | | **2** |
| 2. Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями | | **2** |
| **Рабочая тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2**  Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля | | | |  |
| **Учебная практика раздела 2 Виды работ:**  Подготовка стен и материалов к оклеиванию.  Расчет потребности обоев для оклеивания помещений.  Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием.  Пакетный раскрой обоев на станке.  Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности.  Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.  Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. | | | | **18 / 18** |
| **Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей** | | | | **42 / 42** |
| **МДК 0Х.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей** | | | | **24 / 24** |
| **Тема 3.1.**  **Цвет в лакокрасочных покрытиях** | | | **Содержание** | **6 / 2** |
| 1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Осо-  бенности психологии восприятия цвета. |  |
| 2**.** Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаи-  модействия. Правила и способы составления тональной гаммы. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2 / 2** |
| 1. Практическое занятие 11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданно-  го цветового тона. | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Технология выполнения раз- личных видов декоративно- художественных отделок** | | | **Содержание** | **18 / 18** |
| 1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Осо-  бенности психологии восприятия цвета. |  |
| 2**.** Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаи-  модействия. Правила и способы составления тональной гаммы. |  |
| 3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Спосо- бы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы де- рева и камня. |  |
| 4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки. |  |
| 5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, зо- лочения и серебрения поверхностей. |  |
| 6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска. |  |
| 6. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декора- тивно-художественных работ. |  |
| 7. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Тре- бования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники без- опасности при выполнении ремонтных работ. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2 / 2** |
| 1. Практическое занятие 11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданно-  го цветового тона. | 2 |
| **Рабочая тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3**  Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля | | | |  |
| **Учебная практика раздела 3 Виды работ:**  Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашива- ние поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и при- способлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатыва- емой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхно- стей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональ- ной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно- художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстанов-  ление декоративно-художественных отделок | | | | **18 / 18** |
| **Производственная практика Виды работ**  Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохране- ния поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различ- ных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механи- зированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. Огрунтовка поверхно- стей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Нанесение окра- сочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий. Подготовка стен и мате- риалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клее-  вого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверх- ности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашива- ния с использованием специального инструмента. Выполнение аэрографических работ. Декоративное лакирование поверхно- стей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов де- коративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и  восстановление декоративно-художественных отделок. | | | | **108 / 108** |
| **Промежуточная аттестация** | | | | 6 |
| **Всего** | | | | **252/252** |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся;

-учебно-наглядные пособия;

-комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

-модели технических деталей;

-плакаты по темам программы;

-дидактические материалы; техническими средствами:

-компьютер с подключением к сети Internet;

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;

* архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
* архитектурно-строительная программа ArchiCAD;

-система САПР «КОМПАС-ЗD»;

-мультимедиа проектор;

-мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся;

-плакаты и образцы строительных материалов;

-экранно-звуковые пособия;

-дидактические материалы;

-техническими средствами:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;

-мультимедиа проектор.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

### Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Акаде- мия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5- 8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. поль- зователей.
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5- 8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. поль- зователей.

### Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля*6* | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1.  Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений. | Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски Выполнение  удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.2  Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. | Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками,  краскопультами с ручным  приводом. Выполняет вытягивание  филенки без подтушевывания.  Выполнение работы по нанесению  на вертикальные и горизонтальные  поверхности клеевых (жидких)  обоев. Обеспечивает безопасность  труда при окрашивании  поверхностей различными  малярными составами. Оклеивает  поверхности обоями простыми или  средней плотности и тканями.  Выполнение отделку стен и  потолков высококачественными  обоями в соответствии с  производственным заданием, с  соблюдением требований охраны  труда, пожарной и экологической  безопасности. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной  производственной  практиках: оценка  процесса, оценка  результатов |
| ПК 1.3  Выполнять декоративно- художественную отделку поверхностей различными способами | Выполнение декоративно- художественной отделки стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов в соответствии с заданием,  технологической картой.  Выполнение торцевание и  флейцевание поверхностей.  Выполнение декоративного  покрытия поверхностей в один или  несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделываниее поверхности с помощью аэрографа. Выполнение  декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечивание безопасности труда при выполнении декоративно – художественной отделки поверхностей. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной  производственной  практиках: оценка  процесса, оценка  результатов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.4.  Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. | Выявление дефектов и повреждения поверхностей,  подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной  производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |

### Приложение 1.3

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,**

## МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**   **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**   1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,**

## МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени- тельно к различным контекстам |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач  профессиональной деятельности. |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,  использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,  в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания  необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД Х** | Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) |
| **ПК Х.1** | Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаич-  ных и декоративных работ. |
| **ПК Х.2** | Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних  наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. |
| **ПК Х.3** | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности. |
| **ПК Х.4** | Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | выполнения подготовительных работ при организации рабо- чего места при производстве облицовочных, мозаичных и де- коративных работ; выполнения облицовочных работ горизон- тальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; выполнения ре- монта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. |
| **Уметь** | проводить подготовительные работы по организации рабоче- го места при проведении облицовочных, мозаичных и декора- тивных работ; применять электрифицированное, ручное обо- рудование и инструменты при проведении облицовочных, мо- заичных и декоративных работ; использовать различные ма- териалы при проведении облицовочных, мозаичных и декора- тивных работ различными способами; читать рабочие черте- жи и схемы; применять технологии выполнения облицовоч- ных работ; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; выполнять ремонт и восстановление об- лицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оце- нивать безопасность условий труда в соответствии с санитар- но-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; со- блюдать требования безопасности, в том числе пожарной без- опасности, электробезопасности при облицовочных, мозаич-  ных и декоративных работах. |
| **Знать** | правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведе- нии облицовочных, мозаичных и декоративных работ различ- ными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполне- ния облицовочных, работ; технологии при выполнении моза- ичных и декоративных работ; способы ремонта и восстанов- ления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно- гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопас- ности, в том числе пожарной безопасности, электробезопас- ности при ведении малярных и декоративных работ. |

### Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 460

в том числе в форме практической подготовки- 460 часа

Из них на освоение МДК - 104 часа

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная – 108 часа

производственная- 144 часов Промежуточная аттестация – 6 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме прак- тической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | |
| Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточн ая аттестация. | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 3.1 ПК 3.2  ОК 01-09 | Раздел 1. Выполнение облицовочных работ | **32** | 32 | **32** | 16 |  |  |  | 36 |  |
| ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01-09 | Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ | **30** | 30 | **30** | 6 |  |  |  | 18 |  |
| ПК 3.1 ПК 3.4  ОК 01-09 | Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий | **42** | 42 | **42** | 2 |  |  |  | 18 |  |
|  | Производственная практика | **144** | 144 |  |  |  |  |  |  | 144 |
|  | Учебная практика | **104** | 104 |  |  |  |  |  | 104 |  |
|  | **Всего:** | **460** | **460** | **104** | **24** | **Х** | **Х** | **Х** | **104** | **144** |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме прак- тической подготовки, ак. ч** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Выполнение малярных работ** | | **80 / 80** |
| **МДК 0Х.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ** | | **44 / 44** |
| **Тема 1.1.**  **Подготовительные работы при производстве облицовочных работ** | **Содержание** | **4 / 4** |
| 1. Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и  технологические свойства. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свой- ства |
| 2. Объема работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклон-  ных поверхностей зданий и сооружений. |
| 3. Инструмент и средства малой механизации плиточника. Техника безопасности при выполне-  нии облицовочных работ. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2/2** |
| Практическое занятие 1. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Подготовка**  **Поверхностей оснований под облицовку** | **Содержание** | **8/ 8** |
| 1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под  облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения. |
| 2. Требования к качеству поверхностей оснований. Инструмент для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4/4** |
|  | 1. Практическое занятие 2. Составление таблицы строительных растворов для выравнивания по- верхностей и технологическая последовательность их приготовления. | 2 |
|  | 2. Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций по подго- товки поверхности под облицовку. | 2 |
| **Тема 1.3.**  **Технологии выполнения облицовочных работ** | **Содержание** | **32 / 32** |
| 1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ. |  |
| 2. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процес- сы облицовки вертикальных поверхностей. |  |
| 3. Облицовка углов плиткой. |  |
| 4.Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом. |  |
| 5.Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений. |  |
| 6. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки. |  |
| 7.Технологические процессы облицовки потолков. |  |
| 8.Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы. |  |
| 9. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности. |  |
| 10. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных  работ |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10 / 10** |
| 1. Практическое занятие 4. Разработка последовательности технологических операций для вы- полнения работ по облицовки вертикальных, горизонтальных поверхностей внутри помещений. | 2 |
| 2. Практическое занятие 5. Разработка последовательности технологических операций для вы- полнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений. | 2 |
| 3. Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ. | 2 |
| 4. Практическое занятие 7. Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей раз- личной степени сложности. | 2 |
| 5. Практическое занятие 8. Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности. | 2 |
| **Рабочая тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**  Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля | |  |
| **Учебная практика раздела 1 Виды работ:**   1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности, качества выполненных работ. 13. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. | | **36 / 36** |
| **Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ** | | **36 /36** |
| **МДК 0Х.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ** | | **18 / 18** |
| **Тема 2.1.**  **Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ.** | **Содержание** |  |
| 1. Организация рабочего места мозаичника. Виды, сортамент, маркировка и характеристика ма-   териалов для производства декоративных мозаичных покрытий. |  |
| 2. Объема работ при производстве декоративных мозаичных покрытий. Подбор материалов и приготовление составов. |  |
| 3. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и  оборудования при производстве мозаичных и декоративных работ. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2 / 2** |
| 1. Практическое занятие 9. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для  выполнения мозаичных работ. | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы** | **Содержание** | **6/6** |
| 1. Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ  Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики. |  |
| 2. Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого по-  ла. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия. |  |
| 3. Правила построение рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка  покрытия на поверхности прослойки. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2 / 2** |
| 1. Практическое занятие 10. Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покры-  тий. | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Производство мозаичных и декоративных работ** | **Содержание** | **6 / 6** |
| 1. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия. Техно- логические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия. |  |
| 2. Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилок по рисунку. |  |
| 3. Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покры- тия. |  |
| 4. Требования, предъявляемые к качеству работ. Дефекты, возникающие при устройстве моза- ичных покрытий причины и способы их устранения |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2 / 2** |
| 1. Практическое занятие 11. Составление инструкционно-технологической карты на выполнение  мозаичного покрытия | 2 |
| **Рабочая тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2**  Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля | |  |
| **Учебная практика раздела 2 Виды работ:**   1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к мозаичным работам. 3. Устройство одноцветного мозаичного покрытия: проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки покрытия горизонтальности фризовых реек двухметровой рейкой с уровнем; приготовление мозаичного состава; устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия; установка и выверка маяков; укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия; уплотнение мозаичного состава; удаление цементного молока; выравнивание, сглаживание поверхности; снятие реек, распорок, клиньев; заполнение борозд мозаичной массой; укладка мозаичного раствора в смежные полосы-захватки. 4. Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка мозаичной смеси (цветной) в фризовые полосы; набивка квадратов между рамками мозаичной смесью (другого цвета); удаление маячных реек и рамок; укладка мозаичной смеси в борозды между квадратами. 5. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок: разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; разбивка, выравнивание и уплотнение мозаичного раствора; контроль качества мозаичного покрытия с разделительными жилками: проверка горизонтальности, равномерного распределения каменной крошки и соответствия рисунку и цвету, установленным проектом. 6. Отделка мозаичного покрытия пола: обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест;   устранение мелких дефектов покрытия; шлифование мозаичных полов вручную с подбором крупнозернистых абразивов. и подсыпкой песком; удаление шлама и шпатлевание раковин; вторичное шлифование поверхности пола мелкозернистыми абразивными камнями и повторное шпатлевание неровностей; окончательное шлифование и полирование поверхности пола.   1. Устройство мозаичных плинтусов: установка и выверка деревянных реек- шаблонов; набивка мозаичного раствора; снятие шаблона и укрытие плинтуса влажной мешковиной; оттирка поверхности плинтуса; шпатлевка отдельных мест; шлифовка поверхности плинтусов. 2. Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий. 3. Контроль качества выполненных работ. | | **18 / 18** |
| **Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.** | | **28 / 28** |
| **МДК 0Х.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ** | | **10 / 10** |
| **Тема 3.1.**  **Ремонт облицованных по- верхностей** | **Содержание** | **5 /5** |
| 1. Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к ка- честву отделки облицованных поверхностей. |  |
| 2 Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ре- монту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к каче- ству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ре- монтных работ облицованных поверхностей. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1 / 1** |
| 1. Практическое занятие 11. Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний задан- ного цветового тона. | 1 |
| **Тема 3.2.**  **Ремонт мозаичных покрытий** | **Содержание** | **5 / 5** |
| 1. Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий. Требования СНиП к качеству  отделки мозаичных покрытий. |  |
| 2Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству от- ремонтированных мозаичных покрытий. Правила техники безопасности при выполнении ре-  монтных работ мозаичных покрытий |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1 / 1** |
| 1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполне- ния работ по ремонту мозаичных покрытий. | 1 |
| **Рабочая тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3**  Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля | |  |
| **Учебная практика раздела 3 Виды работ:**   1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для для проведения работ по ре- монту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Устранение дефектов без замены плитки. 3. Устранение дефектов с заменой плитки 4. Определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту 5. Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ 6. Снятие разрушенных участков облицованных и мозаичных покрытий. 7. Очистка оснований от старого раствора и подготовка оснований для укладки состава. 8. Приготовление состава заданного рецепта и цвета 9. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением.   Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности  Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов. Устранение мелких  дефектов покрытия. | | **18 / 18** |
| **Производственная практика Виды работ**  Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.   1. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 2. Выполнение затирки швов. 3. Проверка качества облицованной поверхности 4. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 5. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 6. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 7. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 8. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием. 9. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола. 10. Приготовление мозаичного состава. 11. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов. 12. Полировка мозаичного покрытия. 13. Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой. 14. Устройство сплошных брекчиевидных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков; заполнение   нечетных полос раствором; укладка боя каменных плит в лицевое покрытие; укладка покрытия в четных полосах; уход за свеже- уложенным покрытием.   1. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плинтусов, отделка мозаичных плинту- сов, 2. Устройство полимерцементных наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов; подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие   маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности.   1. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей 2. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно. 3. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. 4. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола.   Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий. | | **108 / 108** |
| Промежуточная аттестация | | 6 часов |
| **Всего** | | **252/252** |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся;

-учебно-наглядные пособия;

-комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

-модели технических деталей;

-плакаты по темам программы;

-дидактические материалы; техническими средствами:

-компьютер с подключением к сети Internet;

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;

* архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
* архитектурно-строительная программа ArchiCAD;

-система САПР «КОМПАС-ЗD»;

-мультимедиа проектор;

-мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся;

-плакаты и образцы строительных материалов;

-экранно-звуковые пособия;

-дидактические материалы;

-техническими средствами:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;

-мультимедиа проектор.

Мастерская «Облицовочных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учеб- ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учеб- ник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

### Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —

256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учеб- ное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 3.1  Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ. | Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и  регламентами; пользуется установленной технической документацией;  выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей;  выполнение грунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывание объемов работ; применение средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка  процесса, оценка результатов |
| ПК 3.2  Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. | Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполнит облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка  процесса, оценка результатов |
| ПК 3.3  Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. | Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной  Технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка  процесса, оценка  результатов |
| ПК 3.4  Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности | Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; производство устройства  Мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнение укладки мозаичной  массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и  шлифование мозаичных покрытий  вручную и механизированным способом;  соблюдение безопасных условий  труда и охраны окружающей среды | Экспертное наблюдение выполнение практических работ  на учебной  производственной  практиках: оценка процесса, оценка  результатов |
| ПК 3.5  Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. | Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ  на учебной  производственной  практиках: оценка процесса, оценка  результатов |

### Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

**Приложение 2.1**

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код 8**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 03** | * получать необходимую информацию, делать   сравнительный анализ документов, видео и фото- материалов;   * самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; | * комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; * основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; * информации об основных достижениях научно- технического прогресса в России   и ведущих странах мира; |
| **ОК 04** | * вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискус- сии по исторической темати- ке; * применять исторические зна- ния в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | * сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; * информации о   профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; |
| **ОК 05** |  осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; | * особенностей социально- экономического и культурного развития России, и её регионов; * роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении нацио- нальных и государственных тра- диций; |
| **ОК 06** | * толковать содержание основ- ных терминов исторической и общественно-политической лексики; * самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими ис- торические события; * читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; * осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; * давать оценку историческим событиям и явлениям, дея- тельности исторических лич- ностей; * ориентироваться в современ- ной экономической, полити- ческой, культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально- экономических, политических и культурных проблем с мировыми; | * сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; * информации о подвигах соотече- ственников в сложнейшие пери- оды истории Отечества; * процессов, происходящих в по- слевоенный период; * направлений восстановления и развития СССР; * важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально- экономическое развитие Отечества; * основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; * сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; * основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; * назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; * современных направлений социально-экономического и   культурного развития России; |
| **ОК 07** |  самостоятельно оценивать и принимать решения, опреде- ляющие стратегию личност- ного поведения с учетом ду- ховно-нравственных ценно- стей и обеспечения нацио- нальной безопасности; | * содержания важнейших норма- тивно-правовых актов и истори- ческого опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; * основных направлений совре- менной государственной поли- тики в сфере обеспечения наци- ональной безопасности Россий- ской Федерации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК 09** | * применять информационн о-коммуникационные технологии; * преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). |  основных информационных ис- точников, необходимых для изу- чения истории России и ведущих регионов мира. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **6** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует**  **элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение**  **Россия и мир в новейшее время** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** |  |
|  | 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источ- ники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в.   4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. | 2 / 0 | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.** | | **12 / 4** |  |
| **Тема 1.1. Внутренняя поли- тика государ-**  **ственной власти в СССР к началу 1980-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода пере- стройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их пре- одоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой со- ветской конституции 1977 года. Кризис командно-административной си- стемы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.   Рост оппозиционных настроений населения.   1. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 2. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |  |  |
| **Тема 1.2. Культурное раз- витие народов Со- ветского Союза и русская культура**. | **Содержание учебного материала** | **4 / 2** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и ис- кусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.   3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения. | **2 / 0** |
| **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |
| Практическое занятие №1  - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. ХХ в.»  -, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направ- ленности за 1977-1980 гг | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 1.3. Внешняя полити- ка СССР.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно- стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 1.4.**  **Перестройка в СССР. (1981-1991**  **г.г.)** | **Содержание учебного материала** | **4/ 2** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка»,   «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов | **2/0** |
| **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |
| Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере | 2 / 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление ха-  рактеристики (политического портрета) М.С. Горбачева. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 2. Россия как правопреемница СССР** | | **6 / 2** |  |
| **Тема 2.1 Политические со- бытия в Восточ- ной Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Ев- ропейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 3. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппо- зиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 4. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй поло- вины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.2.**  **Распад СССР и образование СНГ.** | **Содержание учебного материала** | **4 / 2** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал. | 2 / 0 |
| **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |
| Практическое занятие №3   1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: эконо- мический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. | 2 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |  |  |
| **Раздел 3. Суверенная Россия** | | **8 / 0** |  |
| **Тема 3.1. Развитие суверен- ной России.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. 3.Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные   преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.   1. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 2. Второе президентство Б.Н. Ельцина. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 3.2**. **Локальные наци- ональные и рели- гиозные конфлик- ты на простран- стве бывшего СССР в 1990-е гг.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессио- нальной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Рес- публике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в   Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целост- ности Российской Федерации. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 3.3. Международные организации**  **(ООН, ЮНЕСКО)**  **в разрешении конфликтов на** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Международные организации как субъекты международных отноше- ний, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, пер- спективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека. | 2 / 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **постсоветском пространстве.** | 1. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 2. Региональные организации в обеспечении международной безопасно- сти. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 3.4.**  **Россия на постсо- ветском простран- стве** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполи- тической линии РФ. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире** | | **4 / 0** |  |
| **Тема 4.1. Перспективные направления и ос- новные проблемы развития РФ на современном эта- пе.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| 1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохра- нения.   Развития политической системы.   1. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государ- ства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 2. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 3. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 4.2.**  **Сохранение тра-** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **диционных нрав- ственных ценно- стей и индивиду- альных свобод че- ловека - основа развития культу- ры в РФ.** | 1. Территориальная целостность государств в современном международ- ном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность госу- дарства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преем- ственности социально-экономического и политического курса с государ- ственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образо- вания. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей | 2 / 0 | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **32 / 6** |  |

.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся; техническими средствами обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы,

-пакет офисных программ, мультимедиа проектор;

-учебные плакаты;

-исторические карты;

-учебные фильмы;

-презентации по темам программы;

-экранно-звуковые пособия;

-дидактические материалы.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.

### Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессио- нального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда- тельство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818 (дата обращения: 18.07.2022).
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные источники

1. Интернет-журнал «Уроки истории» [– URL: http://www.urokiistorii.ru](http://www.urokiistorii.ru/)
2. Интернет-журнал «Былые годы» [– URL: http://www.bg.stur.ru](http://www.bg.stur.ru/)
3. Интернет-журнал «История» [– URL: http://mes.igh.ru](http://mes.igh.ru/)
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: [http://history.spbu](http://history.spbu/)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения9** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знания:   * комплекса сведений об исто- рии России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом про- цессе; * основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; * информации об основных достижениях научно- технического прогресса в России и ведущих странах мира; * сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; * информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; * особенностей социально- экономического и культурного развития России, и её регионов; * роли науки, культуры и рели- гии в сохранении, укреплении национальных и государствен- ных традиций; * сведений о причинах, событи- ях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечествен- ной войны советского народа; * информации о подвигах сооте- чественников в сложнейшие периоды истории Отечества; * процессов, происходящих в | * знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); * знает и понимает сущность и причины локальных, регио- нальных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; * знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; * знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; * знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций * знает и понимает содержа- ние и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Текущий контроль при проведении: письменно- го/устного опроса;  -тестирования.  Оценка результатов выполнения практи- ческой работы  Промежуточная ат- тестация  в форме дифферен- цированного зачета |
| послевоенный период;   * направлений восстановления и развития СССР; * важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; * основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; * сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; * основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и   экономического развития ведущих регионов мира;   * назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; * современных направлений социально-экономического и культурного развития России; * содержания важнейших нор- мативно-правовых актов и ис- торического опыта решения проблем сохранения окружа- ющей среды, ресурсосбереже- ния, действий в чрезвычайных ситуациях; * основных направлений совре- менной государственной по- литики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; * \_ основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ве- дущих регионов мира. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Умения:   * получать необходимую информацию, делать   сравнительный анализ документов, видео и фото- материалов;   * самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; * вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; * применять исторические знания в профессиональной и обще- ственной деятельности, поли- культурном общении; * осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; * толковать содержание основ- ных терминов исторической и общественно-политической лексики; * самостоятельно работать с до- кументами, таблицами и схема- ми, отражающими историче- ские события; * читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; * осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; * давать оценку историческим событиям и явлениям, деятель- ности исторических личностей; * ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе   региональных, социально- | * умеет получать необходимую информацию, делать   сравнительный анализ документов, видео и фото- материалов;   * осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; * ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; * применяет исторические зна- ния в профессиональной и об- щественной деятельности, по- ликультурном общении; * осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; * правильно истолковывает со- держание основных терминов исторической и общественно- политической лексики; * самостоятельно работает с до- кументами, таблицами и схе- мами, отражающими истори- ческие события; * читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; * осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с   привлечением различных источников;   * дает правильную оценку исто- рическим событиям и явлени- ям, деятельности исторических личностей; * ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; * выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе   региональных, социально- | Текущий контроль при проведении: письменно- го/устного опроса;  -тестирования.  Оценка результатов выполнения практи- ческой работы  Промежуточная ат- тестация  в форме дифферен- цированного зачета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| экономических, политических и культурных проблем с мировыми;   самостоятельно оценивать и принимать решения, определя- ющие стратегию личностного поведения с учетом духовно- нравственных ценностей и обеспечения национальной без- опасности;   применять информационно- коммуникационные технологии;  - преобразовывать текстовую  информацию в иную (график, диаграмма, таблица). | экономических, политических и культурных проблем с мировыми;   * самостоятельно оценивает и принимать решения, опреде- ляющие стратегию личностно- го поведения с учетом духов- но-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;   + применяет информационно- коммуникационные технологии;   - преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). |  |

### Приложение 2.2

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## РАБОЧАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» явля- ется обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образова- тельной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделоч- ных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Распознавать задачу и/или про- блему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или про- блему и выделять её составные части; определять  этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для  решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональ- ные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные те- мы;  участвовать в диалогах на знако- мые  общие и профессиональные темы; | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональ- ной  и смежных сферах;  структуру плана для решения за- дач;  порядок оценки результатов реше- ния задач профессиональной деятельности;  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящий- ся к описанию предметов, средств и  процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; пра- вила чтения текстов профессио- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и плани- руемые);  писать простые связные сообще- ния на знакомые или интересую- щие  профессиональные темы. | нальной направленности |
| ПК Х.1-ПК Х.4, ПК Х.5- ПК Х.6 | В области аудирования: понимать отдельные фразы и  наиболее употребительные слова в высказываниях,  касающихся важных тем, связан- ных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в про- стых, четко произнесенных и не- больших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).  В области чтения:  читать и переводить тексты профессиональной направленно- сти  (со словарем).  В области общения:  общаться в простых типичных си- туациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разговор на производственные темы, исполь- зуя  простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  В области письма:  писать простые связные сообще- ния на знакомые или интересую- щие  профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящий- ся к описанию предметов, средств и  процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **54** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **54** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует**  **элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке** | | **10 / 10** |  |
| **Тема 1.1.**  **Современный мир профессий. Пробле- мы выбора будущей профессии.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2 / 2** |
| 1. Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал:  – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). | 2 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 1.2. Английский язык- язык международ- ного общения в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **2 / 2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |
| 1.Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении.  Грамматический материал:  – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения | 2 / 2 |
| 2. Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в раз- личных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал:  – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 1.3. WorldSkills** | **Содержание учебного материала** | **6 / 6** | ОК 01  ОК 02 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6 / 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **International** (WSI) | 1. Практическое занятие 4. Техническое описание компетенций. Типовые ин- струкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране.  Грамматический материал:  – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побу- дительные и порядок слов в них. | 2 / 2 | ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| 2. Практическое занятие 5. Чтение и перевод технического описания по компе- тенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декора- тивные работы», «Облицовка плиткой»  Грамматический материал: безличные предложения. | 2 / 2 |
| 3. Практическая работа 6. Чтение и перевод правил техники безопасности и са- нитарных норм.  Грамматический материал: понятие глагола-связки | 2 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ** | | **40/40** |  |
| **Тема 2.1.**  **Подготовительные работы при выпол- нении отделочных строительных и де- коративных работ** | **Содержание учебного материала** | **6 /6** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6 / 6** |
| 1. Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме Подгото- вительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы  Indefinite (Present, Past, Future). | 2 / 2 |
| 2. Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Подго- товительные работы при выполнении штукатурных работ.  Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения. | 2 / 2 |
| 3. Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме: Подго- товительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные  от some, any, every. | 2 / 2 |
| 4. Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Подго- товительные работы при выполнении малярных и декоративных работ.  Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | от some, any, every. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.2.**  **Штукатурные и де- коративные**  **работы** | **Содержание учебного материала** | **8 / 8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8 / 8** |
| 1. Практическое занятие11. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.  Грамматический материал: времена группы Continuous. | 2 / 2 |
| 2. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы.  Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. | 2 / 2 |
| 3. Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме: Выпол- нение декоративных штукатурок.  Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present,  Past, FutureSimple/Indefinite. | 2 / 2 |
| 4. Практическое занятие 14. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы. | 2 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.3.**  **Монтаж каркасно- обшивных кон- струкций** | **Содержание учебного материала** | **8 / 8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8 / 8** |
| 1. Практическое занятие 15. Освоение лексического материала по теме:  Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous. | 2 / 2 |
| 2. Практическое занятие 16. Освоение лексического материала по теме: Отдел- ка каркасно-обшивных конструкций.  Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. | 2 / 2 |
| 2. Практическое занятие17. Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций.  Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present,  Past, FutureSimple/Indefinite. | 2 / 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Практическое занятие 18. Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно- обшивных конструкций. | 2 / 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.4.**  **Малярные и деко- ративно-**  **художественные ра- боты** | **Содержание учебного материала** | **8 / 8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8 / 8** |
| 1. Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме:  Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными спо- собами. Грамматический материал: времена группы Continuous. | 2 / 2 |
| 2. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала по теме: Деко- ративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a  few, little, a little. | 2 / 2 |
| 2. Практическое занятие 21. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present,  Past, FutureSimple/Indefinite. | 2 / 2 |
| 2. Практическое занятие 22. Ведение диалога на тему: Малярные и декоратив-  но-художественные работы | 2 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.5. Облицовочные мо- заичные и декора- тивные работы** | **Содержание учебного материала** | **8 / 8** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8 / 8** |
| 1. Практическое занятие 23. Освоение лексического материала по теме: Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей.  Грамматический материал: времена группы Continuous. | 2 / 2 |
| 2. Практическое занятие 24. Освоение лексического материала по теме: Деко- ративные и художественные мозаичные поверхности.  Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. | 2 / 2 |
| 2. Практическое занятие 25. Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.  Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, | 2 / 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Past, Future Simple/Indefinite. |  |  |
| 2. Практическое занятие 26. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаич-  ные и декоративные работы. | 2 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.6. Санитарно-**  **гигиенические нор- мативы и требова- ния охраны труда при нахождении на строительной пло- щадке** | **Содержание учебного материала** | **2 / 2** | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК Х.1- ПК Х.4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2 / 2** |
| 1. Практическое занятие 27. Освоение лексического материала по теме: Сани- тарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.  Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future). | 2 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | **50 / 50** |  |

.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся; техническими средствами обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы;

-пакет офисных программ;

-мультимедиа проектор;

-аудио и видео средства;

-словари;

-дидактические материалы.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Plаnet of English. Учебник английского языка для учреждений CПO (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Англий- ский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия,2020. – 96 с.
3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учеб- ник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учеб- ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Кра- совский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

### Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5- 8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для ав- ториз. пользователей.
2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные источники

1. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные рабо- ты», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «WorldSkils».
2. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com/) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.
3. British Council – URL: [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. Handouts Online – URL: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com/)
5. Authentic video clips on a variety of topics – URL: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)
6. Teacher’s Portfolio – URL: [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)
7. Macmillan education – URL: [www.macmillan.ru.](http://www.macmillan.ru/)
8. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org/)
9. Oxford University Press English File Student's Site – URL: [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
10. Oxford Word Skills – URL: [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения10** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знания:  основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для професси- онального общения; профессиональные термины и определения для чтения нор- мативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чер- тежей;  профессиональные термины и определения для чтения ин- струкций  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ос- новные общеупотребитель- ные глаголы (бытовая и про-  фессиональная лексика); лек- сический минимум, относя- | Представление в устной и письменной речи све- дений о себе; перечисление наимено- ваний инструментов, приспособлений, матери- алов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникаю- щих при выполнении от- делочных строительных и декоративных работ. | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного опро- са;  -тестирования;  - диктантов;  -оценки результатов самосто- ятельной работы (эссе, сооб- щений, диалогов, тематиче- ских презентаций).  -оценка результатов выпол- нения практической работы  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцирован- ного зачета/ экзамена в виде:  -письменных/ устных отве- тов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний опера- |

10 Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисци- плины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| щийся к описанию предметов, средств и процессов профес- сиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов про- фессиональной направленно-  сти. |  | ций и инструментов). |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Умения:  В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, свя- занных с трудовой деятельно- стью;  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесен- ных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных ин- струкциях).  В области чтения:  читать и переводить тексты профессиональной направ- ленности  (со словарем).  В области общения: общаться в простых типич- ных ситуациях трудовой дея- тельности, требующих непо- средственного обмена ин- формацией в рамках знако- мых тем и видов деятельности;  поддерживать краткий разго- вор на  производственные темы, ис- пользуя  простые фразы и предложе- ния,  рассказать о своей работе, учебе, планах.  В области письма:  писать простые связные со- общения на знакомые или ин- тересующие профессиональные темы | Ведение диалога на ан- глийском языке в раз- личных ситуациях про- фессионального обще- ния;   * общение между участ- никами движения WS разных стран в офици- альных и неофициальных ситуациях с использова- нием потенциального словаря интернациональ- ной лексики; * сообщение сведения о себе; * заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; * чтение чертежи соглас- но ISO; * чтение техническое описания, задания WSR; * применение в ситуациях профессионального об- щения наименование ин- струментов, приспособ- лений, материалов необ- ходимых для выполнения отделочных строитель- ных и декоративных ра- бот. | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного опро- са;  -тестирования;  - диктантов;  -оценки результатов самосто- ятельной работы (эссе, сооб- щений, диалогов, тематиче- ских презентаций).  -оценка результатов выпол- нения практической работы  **Промежуточная аттестация** в форме дифференцирован- ного зачета/ экзамена в виде:  -письменных/ устных отве- тов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний опера- ций и инструментов). |

### Приложение 2.3

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соот- ветствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и деко- ративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07,

ОК 08.

знания

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 06  ОК 07  ОК 08 | Описывать значимость своей профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их  последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивиду- альной и | Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских  подразделений, в которых имеются военно-учётные  специальности, родственные профессиям СПО;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства по- жаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим. | ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях  противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;  принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| ПК Х.1- ПК Х.4 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **24** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует**  **элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях** | | **9 / 6** |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 06 |
| **Гражданская обо- рона** | ОК 07  ОК 08  ПК Х1- ПК Х4 |
| 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрез- вычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и | 2 / 0 |
|  | защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоак- |  |  |
|  | тивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** | **7 / 6** | ОК 06 |
| **Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуация** | ОК 07  ОК 08  ПК Х1- ПК Х4 |
| 1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспор- те. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 1 / 0 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6 / 6** |
|  | 1.Практическое занятие 1. Составление классификации чрезвычайных ситуа- |  |  |
|  | ций  2. Практичекое занятие 2. Использование первичных средств пожаротушения. | 6 / 6 |  |
|  | 3. Практичекое занятие 3. Определение факторов прогнозирования техногенной ка- |  |  |
|  | тастрофы |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **23 / 18** |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | **5 / 4** | ОК 06 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вооруженные Си- лы**  **Российской**  **Федерации на современном этапе** |  |  | ОК 07  ОК 08  ПК Х1- ПК Х4 |
| 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Систе- ма руководства и управления Вооруженными Силами Российской Феде- рации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Рос- сийской Федерации личным составом | 1 / 0 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4 / 4** |
| 1. Практическое занятие 4. Составление организационной структуры Во- оруженных Сил Российской Федерации. 2. Практическое занятие 5. Определение воинских званий и знаков раз- личия. | 4 / 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.2. Уставы**  **Вооруженных Сил Российской**  **Федерации** | **Содержание учебного материала** | **5 / 4** | ОК 06  ОК 07  ОК 08  ПК Х1- ПК Х4 |
| 1. Воинская присяга. Боевое знания воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.   4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба | 1/ 0 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4 / 4** |
| 1. Практическое занятие 6. Определение и выполнение обязанностей и действий часового. 2. Практическое занятие 7. Составление внутреннего распорядка военно- служащего. | 4 / 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.3.**  **Строевая подго- товка** | **Содержание учебного материала** | **5 / 4** | ОК 06  ОК 07  ОК 08  ПК Х1- ПК Х4 |
| 1. Строи и управление ими. Строи отделения. 2. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, вы- ход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. | 1 / 0 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4 / 4** |
| 1. Практическое занятие 8 Выполнение элементов строевой подготовки | 4 / 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия, выход и  возвращение в строй. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.4. Огневая подго- товка** | **Содержание учебного материала** | **5 / 4** | ОК 06  ОК 07  ОК 08  ПК Х1- ПК Х4 |
| 1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка авто- мата Калашникова. 2. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата. | 1 / 0 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** |
| 1. Практическое занятие 10. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Практическое занятие 11. Ведение стрельбы из автомата Калашнико- ва. | 4/4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.5.**  **Медико- санитар- ная подготовка** | **Содержание учебного материала** | **3 / 2** | ОК 06  ОК 07  ОК 08  ПК Х1- ПК Х4 |
| 1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерь. 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи постра- давшим. | 1/ 0 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |
| 1. **Практическое занятие 12.** Демонстрация оказания первой медицин-   ской помощи | 2/2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **32 / 24** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся;

-винтовки пневматические;

-пневматический пистолет;

-макет массо-габаритный АК-74М;

-робот-тренажер «Александр»;

-прибор химической разведки;

-противогаз;

-комплект учебно-наглядных пособий;

-дидактические материалы; техническими средствами обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet;

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы;

-пакет офисных программ;

-мультимедиа проектор.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко-7-е изд., стер. -М Академия,2020. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

### Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5- 8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для ав- ториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си- стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и тех- ногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»
7. Первая медицинская помощь – URL: [http://www.hsea.ru](http://www.hsea.ru/)
8. Портал детской безопасности –URL: [http://www.meduhod.ru](http://www.meduhod.ru/)
9. Россия без наркотиков – URL: [http://www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru/)
10. Искусство выживания – URL: [http://anty-crim.boxmail.biz](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fanty-crim.boxmail.biz)
11. Все о пожарной безопасности – URL: [http://www.goodlife.narod.ru](http://www.goodlife.narod.ru/)
12. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: [http://www.0-1.ru](http://www.0-1.ru/)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения11** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знания:  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в усло- виях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и  обороны государства; Представление о боевых | Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных  Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Граж- данской обороной России символах;  Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных спо- собов защиты;  Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; | Текущий контроль при проведении:  -письменного/устного опроса;  -тестирования.  Оценка результатов выполнения практиче- ской работы  Промежуточная атте- стация  в форме дифференци- рованного зачета |

11 Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисци- плины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Перечисление основных мероприятий ГО;  Способы защиты населения от оружия массового поражения;  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учётные специальности, родственные профессиям СПО;  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы;  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;  Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении  обязанностей военной службы;  Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи |  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Умения:  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в | Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их  последствий в профессиональной | Текущий контроль при проведении:  -письменного/устного опроса;  -тестирования.  Оценка результатов выполнения практиче- ской работы  Промежуточная атте- стация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессиональной деятельно- сти  и в быту; Использовать средства индивидуальной и  коллективной защиты от оружия массового поражения;  Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;  Оказывать первую помощь пострадавшим. | деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средства пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  Оказание первой помощи пострадавшим. | в форме дифференци- рованного зачета |

### Приложение 2.4

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью соци- ально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответ- ствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декора- тивных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

знания

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08 | Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в професси- ональной деятельности;  пользоваться средствами профилак- тики перенапряжения характерны- ми для профессии | Роль физической культуры в об- щекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельно- сти и зоны риска физического здоро- вья для профессии;  средства профилактики перенапряже- ния |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **54** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **50** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых**  **способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Теоретическая часть** | | **4 / 0** |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 01 |
| **Физическая куль- тура в общекуль- турной подготов- ке**. | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08 |
| 1. Физическая культура личности, физическое развитие, физическое вос- питание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Физическая культура и личность профессионала. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Правила поведения, тех- ника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физиче-  ской культурой. | 2 / 0 |
|  | 2. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Со- |  |  |
|  | держательные характеристики составляющих здорового образа жизни. |  |  |
|  | Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формиро- |  |  |
|  | вании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и |  |  |
|  | долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных |  |  |
|  | привычек. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 01 |
| **Физическая куль- тура в профессио- нальной деятель- ности** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07 |
| 1. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физической куль- турой. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психо- физиологических функций, к которым профессия предъявляет повышен- ные требования. Средства физической культуры в регулировании рабо- тоспособности. 2. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адап- | 2 / 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тивной и психофизической подготовки к труду. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Критерии нервно-эмоционального, психического и  психофизического утомления. Методы повышения эффективности про- изводственного и учебного труда. |  | ОК 08 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 2. Практическая часть** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Легкая атлетика** | **Содержание учебного материала** | **10 / 0** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08 |
| Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Прикладное зна- чение легкоатлетических упражнений. Спринтерский, эстафетный, дли- тельный бег, прыжки в длину и высоту с разбега, метания в цель и на  дальность. |  |
| **В том числе практических занятий** | **10 / 10** |
| 1. Практические занятия 1. Техника бега: высокий и низкий старт, стар- товый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4х100м,4х400м. 2. Практическое занятие 2. Техника длительного бега: бег 3000 м. 3. Практическое занятие 3. Прыжки: в высоту способом «перешагива- ние», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положе- ний. 4. Практическое занятие 4. Ходьба и бег с переноской груза. 5. Практическое занятие 5. Развитие кондиционных (выносливости, ско- ростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориен- тирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движе-   ний) средствами легкоатлетических упражнений. | 10 / 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.2. Спортивные игры** | **Содержание учебного материала** | **10 / 10** | ОК 01  ОК 02  ОК 03 |
| Терминология спортивной игры. Правила спортивной игры. Техника |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | безопасности при занятиях спортивными играми. Техника передвиже- |  | ОК 04 |
| ний, владения мячом. Тактика индивидуальных, групповых и командных | ОК 05 |
| действий в защите и нападении. Двусторонняя игра. | ОК 06 |
| **В том числе практических занятий** | **10 / 10** | ОК 07 |
| Из перечисленных игр выбираются те, для которых есть условия, мате- |  | ОК 08 |
| риально-техническое оснащение и которые в большей степени имеют |  |  |
| прикладное значение и направлены на предупреждение профессиональ- |  |  |
| ных заболеваний. |  |  |
| 1. Практическое занятие 6. Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения |  |  |
| и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Ком- |  |  |
| бинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, по- |  |  |
| воротов и владения мячом. Технико-тактические взаимодействия в напа- |  |  |
| дении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторон- |  |  |
| няя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых |  |  |
| способностей. |  |  |
| 2. Практическое занятие 7. Волейбол.Техника перемещений; техника пе- |  |  |
| редачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты |  |  |
| блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из осво- |  |  |
| енных элементов. Технико-тактические взаимодействия в нападении и |  |  |
| защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. | 10 / 10 |  |
| Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способно- |  |  |
| стей. |  |  |
| 3. Практическое занятие 8. Мини –футбол. Техника перемещений, оста- |  |  |
| новок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары |  |  |
| и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные |  |  |
| движения. Комбинации из освоенных элементов. Технико-тактические |  |  |
| взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам |  |  |
| мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, ско- |  |  |
| ростных и скоростно-силовых способностей. |  |  |
| 4. Практическое занятие 9. Гандбол. Техника ловли, передачи, ведения и |  |  |
| бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комби- |  |  |
| нации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, пово- |  |  |
| ротов и владения мячом. Технико-тактические взаимодействия в нападе- |  |  |
| нии и защите. Игра по упрощенным правилам гандбола. Двусторонняя |  |  |
| игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых спо- |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | собностей.  5. Практическое занятие 10. Настольный теннис. Стойки игрока. Спосо- бы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Пе- редвижения: шаги, прыжки. Технические приёмы: подача, подрезка сле- ва и справа, накат слева и справа. Технико-тактические взаимодействия в нападении и защите. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.3. Гимнастика** | **Содержание учебного материала** | **10 / 10** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08 |
| Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Висы и упоры. Комплексы упражнений у гимнастической стенки, на гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии. Комплексы упражнений для про- филактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании  напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). |  |
| **В том числе практических занятий** | **10 / 10** |
| 1. Практическое занятие 10. Повороты и перестроения в движении. Ком- плексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах. 2. Практическое занятие 11. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и раз- гибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках. 3. Практическое занятие 12. Гимнастические упражнения на ограничен- ной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности. 4. Практическое занятие 13. Эстафеты, игры, полосы препятствий с ис- пользованием гимнастического инвентаря и упражнений. 5. Практическое занятие15. Развитие силы, силовой выносливости, коор- динации, гибкости. | 10 / 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.4.** | **Содержание учебного материала** | **10 / 10** | ОК 01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Лыжная подготов- ка. Кроссовая под- готовка.** |  |  | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08 |
| Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой.) Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморо- жениях. Техника одновременных и попеременных ходов. Тактическая подготовка лыжника.  Кроссовая подготовка. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях кроссовым бегом. Бег по пересечённой местности до 5 км. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Тактика кроссового бега. |  |
| **В том числе практических занятий** | **10 / 10** |
| 1. Практическое занятие 16. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление подъемов и пре- пятствий. 2. Практическое занятие 17. Элементы тактики лыжных гонок: распре- деление сил, лидирование, обгон, финиширование и др. 3. Практическое занятие 18. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Развитие выносливости, координации движений. 4. Практическое занятие 19. Кросс по пересеченной местности 20-25 мин., 5. Практическое занятие 20. Бег с преодолением препятствий, бег с ган- дикапом, фартлек. Элементы тактики кроссового бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др | 10 / 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.5. Сущность и со- держание ППФП в достижении высо- ких профессио- нальных результа- тов** | **Содержание учебного материала** | **10 /10** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08 |
| Цели, задачи и значение ППФП с учетом специфики профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики форми- рования профессионально значимых двигательных умений, навыков, фи- зических и психических свойств и качеств. Средства, методы профилак- тики перенапряжений, характерных для профессии 08.01.01 Изготови- тель арматурных сеток и каркасов. Прикладные виды спорта. Приклад-  ные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических занятий** | **10 / 10** |  |
| 1. Практическое занятие 16. Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями. 2. Практическое занятие 17. Комплексы упражнений для развития стати- ческой выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разги- бателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. 3. Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий. Аутоген- ная тренировка. Самомассаж. Дыхательная гимнастика. 4. Практическое занятие 19. Упражнения для коррекции нарушений зре- ния, слуха. Подвижные игры. 5. Практическое занятие 20. Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально- важных качеств. | 10 / 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **54 / 50** |  |

.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный оборудованием:

-спортивный зал;

-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий техническими средствами обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы,

-пакет офисных программ,

-мультимедиа проектор многофункциональный принтер;

-музыкальный центр.,

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А. Бишаева - 7-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Собянин Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И. Собянин.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

### Основные электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. —

ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные источники

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru/) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Феде- рации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru/) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru/) (Официальный сайт Олимпийского комитета России)
4. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО) / - Москва КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва: КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения12** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знания: | -грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физи- ческой культуры в об- щекультурном, профессио- нальном и социальном раз- витии человека;   * осознанность ценности здо- ровья и обоснованность вы- бора ЗОЖ;   -правильность объяснения на конкретных примерах усло- вий профессиональной дея- тельности и основных зон риска физического здоровья для профессии;   * правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряже- ний. | - наблюдение; |
| -роль физической культуры в | -практическое выполне- |
| общекультурном, профессио- | ние; |
| нальном и социальном разви- | -оценка результатов са- |
| тии человека; | мостоятельной работы. |
| -основы здорового образа жиз- | -тестирование: в кон- |
| ни; | трольных точках: |
| -условия профессиональной | на входе – начало учеб- |
| деятельности и зоны риска фи- | ного года, семестра; |
| зического здоровья для про- | на выходе – в конце |
| фессии; | учебного года, семестра, |
| -средства профилактики пере- | -практическая проверка |
| напряжения. | (использование ситуа- |
|  | ций, в которых необхо- |
|  | димо продемонстриро- |
|  | вать свои знания в кон- |
|  | кретной деятельности). |
|  | дифференцированный |
|  | зачет. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Умения: | - правильно использует физ- | - наблюдение; |
| -использовать физкультурно- | культурно-оздоровительную | -практическое выполне- |
| оздоровительную деятельность | деятельность для укрепления | ние; |
| для укрепления здоровья, до- | здоровья, достижения жиз- | -оценка результатов са- |
| стижения жизненных и про- | ненных и профессиональных | мостоятельной работы. |
| фессиональных целей; | целей; | -тестирование: в кон- |

12 Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисци- плины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -применять рациональные при- емы двигательных функций в профессиональной деятельно- сти;  -пользоваться средствами про- филактики перенапряжения ха- рактерными для данной про- фессии. | * эффективно применяет ра- циональные приемы двига- тельных функций в профес- сиональной деятельности; * использует средствами профилактики перенапряже- ния характерными для дан- ной профессии. | трольных точках:  на входе – начало учеб- ного года, семестра;  на выходе – в конце учебного года, семестра,  -практическая проверка (использование ситуа- ций, в которых необхо- димо продемонстриро- вать свои знания в кон- кретной деятельности). дифференцированный зачет. |

### Приложение 2.5

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компе- тенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

знания

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 ПК Х1 - ПК  Х4 | * проводить анализ пер- вичной информации по состоя- нию производственного потока в организации; * структурировать произ- водственные потоки создания ценности в организации; * определять масштабы внедрения бережливого произ- водства при разработке проекта; * формировать алгоритм внедрения и оценивать результа- ты реализации бережливого   производства в проектах;   * применять инструмента- рий бережливого производства, направленный на определение,   устранение и предупре- ждение восьми видов потерь;   * организовывать рабочую группу по выявлению, устране- нию и предупреждению потерь в   производстве;   * оценивать экономиче- скую эффективность внедрения мероприятий по бережливому   производству в проектах;   * принимать решения, поз- воляющие сформировать требо- вания к проектам бережливого производства, которые соответ- ствовали бы целям и общей стра- тегии организации, | * знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства   -пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.   * принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. * основные виды налогов в современных экономических условиях. * организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | приоритетным направлениям ее развития и критериям эффектив-  ности; |  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **4** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Теоретические основы бережливого проекти- рования** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 - ПК Х4 |
| 1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая произ- водная система и принцип «точно-во-время» | 2 |
| 2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов ТРS (Toyota  Production System). | 2 |
| 3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное  производство вместо выталкивающего (push). | 2 |
| 4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК). | 2 |
| **Тема 2.**  **Методы и инструмен- ты преобразования организации в береж- ливое производство** | **Содержание учебного материала** | **6 /2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 - ПК Х4 |
| 1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на  начальном этапе разработки проекта. | 2 |
| 2. Определение производительности бережливой линии, соответству- ющей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней произ-  водительности процесса и такта. Документирование сочетания техно- логических процессов и критериев качества. | 2 |
| 3.Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласова-  ния производства части PPAP (Product Part Approval Process). | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| **Практическое занятие 1** Определение требуемых уровней произво- дительности процесса и такта. Документирование сочетания техноло-  гических процессов и критериев качества | 2 /2 |
| **Тема 3. Практические аспек- ты бережливого про- ектирования** | **Содержание учебного материала** | **6 / 2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 - ПК Х4 |
| 1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алго-  ритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты. | 2 |
| 2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области  бережливого производства. Механизм реализации бережливых проек- тов. | 2 |
| 3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий  по бережливому производству в организации, их оценка. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| **Практическое занятие 2**. Определение требуемых уровней произво- дительности процесса и такта. Документирование сочетания техноло- гических процессов и критериев качества. Суммирование общего вре-  мени процесса. | 2/2 |
| **Тема 4.**  **Организация внедре- ния модели бережли- вого производства на предприятии** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 - ПК Х4 |
| 1. Виды моделей бережливого производства. | 2 |
| 2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства | 2 |
| 3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства | 2 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **32/4** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся; техническими средствами обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы,

-пакет офисных программ.

-мультимедиа проектор;

-аудио и видео средства,

-дидактические материалы,

-учебно-наглядные пособия,

-плакаты по темам программы.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.
2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60x90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118- 7.
3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60x90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.
4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60x90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16- 009610-0.-
5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8– Текст : непосредственный.

### Основные электронные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - [http://znanium.com/bookread2.php?book=702793.](http://znanium.com/bookread2.php?book=702793)

1. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60x90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-

7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-e изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.:

60x90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа -

<http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

1. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60x90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-

009610-0.- Режим доступа[http://znanium.com/bookread2.php?book=449244.](http://znanium.com/bookread2.php?book=449244)

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутди- нов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 c.
2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 c.
3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 c.
4. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. Режим до- ступа: [http://www.leanzone.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=1224:chto-](http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224%3Achto-) zhe-takogo-vazhnogo-vstandartnoj-rabote&catid=38&Itemid=1319.
5. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. Режим до- ступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-> kontseptsii-uluchsheniyaproizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html.
6. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим до- ступа: [http://xn--](http://xn/) h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja\_ideja\_berezhlivogo\_proizvodstva/1-1-0- 35.
7. Учет потерь в ТРМ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://xn--](http://xn/) h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet\_poter\_v\_trm/1-1-0-325.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения***13* | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знания:   * базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства * современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. * принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. * организации рабочих групп по выявлению, | **«Отлично»** - теоретическое содержа- ние курса освоено полностью, без пробе- лов, умения сформиро- ваны, все предусмот- ренные программой учебные задания вы- полнены, качество их выполнения оценено высоко.  **«Хорошо»** - теорети- ческое содержание курса освоено полностью, без пробе- лов, некоторые умения | оценка выполнения практи- ческого задания. решение ситуационной задачи. про- ведение дискуссий, мозгово- го штурма, ролевых игр. решение ситуационных за- дач, казусов, кейсов. состав- ление таблиц и схем. Диф- ференцированный зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| устранению и предупреждению  потерь в производстве. | сформированы недоста- точно, все предусмот- ренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполне-  ны с ошибками.  **«Удовлетворительно»**  - теоретическое содер- жание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с осво- енным материалом в основном сформирова- ны, большинство преду- смотренных програм- мой обучения учеб- ных заданий выпол- нено, некоторые |  |
| Умения:   * проводить анализ пер- вичной информации по состоя- нию производственного потока в организации; * структурировать произ- водственные потоки создания ценности в организации; * определять масштабы внедрения бережливого произ- водства при разработке проекта; * формировать алгоритм внедрения и оценивать результа- ты реализации бережливого   производства в проектах;   * применять инструмен- тарий бережливого производ- ства, направленный на опреде- ление,   устранение и предупре- ждение восьми видов потерь;   * организовывать рабо- чую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в   производстве;   * оценивать экономиче- скую эффективность внедрения мероприятий по бережливому   производству в проектах;   * принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережли- вого производства, которые со- ответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее   развития и критериям эффек- тивности. | тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспек- та. подготовка терминоло- гического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах. |

### Приложение 2.6

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

**2023г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является обязательной ча- стью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компе- тенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

знания

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 ПК Х1 - ПК  Х4 | * читать рабочие чертежи, ин- струкции, регламенты, техниче- скую документацию; * читать рабочие чертежи; | - правила чтения рабочих чертежей |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **42** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **30** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует**  **элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Правила оформление чертежей** | | |  |
| **Тема 1.1. Нормы, правила**  **оформления черте- жей** | **Содержание учебного материала** | **4 / 2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07 |
| 1. Проектно-конструкторская документация. 2.Оформление чертежей по государственным стандартам  3.Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. | 2 / 0 |
|  | 4.Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометриче- |  | ОК 09 |
|  | ских характеристик, условных графических обозначений. |  | ПК Х1 - ПК Х4 |
|  | **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |  |
|  | Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров. | 2 / 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 2. Геометрические построения на чертежах** | | |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | **4 / 2** | ОК 01 |
| **Геометрические по- строения на чертежах** |  |  | ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| 1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и по- | 2 / 0 |
|  | верхностей с линиями их пересечения |  | ОК 05 |
|  | 3.Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, уг- |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги   1. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правиль- ные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 2. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и |  | ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 - ПК Х4 |
| прямолинейных фигур |  |
| **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |  |
| Практическое занятие 2 Выполнение чертежа плоской детали с применением | 2 /2 |  |
| геометрических построений. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах** | |  |  |
| **Тема 3.1.** | **Содержание учебного материала** | **6 / 4** | ОК 01 |
| **Проекционные изоб- ражения объектов на чертежах** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| 1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид спра- | 2 / 0 |
|  | ва, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и |  | ОК 06 |
|  | обозначение дополнительных видов. Местные виды |  | ОК 07 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4 / 4** | ОК 09 |
|  |  |  | ПК Х1 - ПК Х4 |
|  | Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали. | 2 / 2 |  |
|  | Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали. | 2 / 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 3.2.** | **Содержание учебного материала** | **6 / 4** | ОК 01 |
| **Виды, сечения и** |  |  | ОК 02 |
| **разрезы на чертежах** |  |  | ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| 1. Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чер- тежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относи- тельно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные,   наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: про- | 2 / 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | стые, сложные  Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и |  | ОК 07  ОК 09  ПК Х1 - ПК Х4 |
| обозначения разрезов на чертежах. |  |
| 1. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разре- зов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. 2. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила |  |
| оформления выносных элементов на чертежах |  |
| **В том числе практических занятий** | **4 / 4** |  |
| Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза. | 2 / 2 |  |
| Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже. | 2 / 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 3.3.**  **Аксонометрические проекции** | **Содержание учебного материала** | **6 / 4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 - ПК Х4 |
| 1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и ди- метрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях | 2 / 0 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4 / 4** |  |
|  | Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометри- | 2 / 2 |  |
|  | ческому изображению. |  |  |
|  | Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоуголь-  ной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) пра- | 2 / 2 |  |
|  | вильного треугольника. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Строительное черчение** | |  |  |
| **Тема 4.1.** | **Содержание учебного материала** | **6 / 6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 - ПК Х4 |
| **Графическое** | 1.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. |  |
| **оформление и чтение строительных чертежей** | 1. Использование стандартов графического оформления в строительных черте- жа. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 2. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображе- ния в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 3. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания | 2 / 2 |
|  | 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, |  |
|  | фрагментов, узлов, деталей. |  |
|  | 6.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, мас- |  |
|  | штаб, информация на чертежах генпланов. |  |
|  | **В том числе практических занятий** | **4 / 4** |
|  | Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематическо- | 2 / 2 |
|  | го разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. |
|  | Практическое занятие10. Перенос отметок и размеров на реальный объект. | 2 / 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |
| **Раздел 5. Основы технического рисования** | |  |  |
| **Тема 5.1.** | **Содержание учебного материала** | **6 / 6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 - ПК Х4 |
| **Техника выполнения рисунков** | Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы ком- поновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные ре-  шения рисунка. | 2 / 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **4 / 4** |
|  | Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических | 2 / 2 |
|  | тел (одиночных и групповых) с натуры. |
|  | Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображе- | 2 / 2 |
|  | нием светотени. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |
| **Тема 5.2.** | **Содержание учебного материала** | **4 / 2** | ОК 01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Эскизы и рабочие чертежи деталей** | 1. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эски- зов: натурное и в процессе конструирования. 2. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изоб- ражения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Об- мер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эс- кизе. 3. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. По- рядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали. | 2 / 2 | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 - ПК Х4 |
|  | **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |  |
|  | Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, | 2 /2 |  |
|  | чтение рабочего чертежа |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **42 / 30** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся; техническими средствами обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение:

-операционные системы,

-пакет офисных программ,

-сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;

-архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02,

-архитектурно-строительная программа ArchiCAD,

-система САПР «КОМПАС-ЗD»,

-мультимедиа проектор,

-мобильный класс –15+1,

-учебно-наглядные пособия,

-комплект чертёжных инструментов и приспособлений,

-модели технических деталей, плакаты по темам программы,

-дидактические материалы.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. [Гусарова Е.А.](https://academia-library.ru/catalogue/4928/?FILTER%5bAUTHOR%5d=%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2B%D0%95.%D0%90.&set_filter=Y) , [Митина Т.В.](https://academia-library.ru/catalogue/4928/?FILTER%5bAUTHOR%5d=%D0%9C%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2B%D0%A2.%D0%92.&set_filter=Y) , [Полежаев Ю.О.](https://academia-library.ru/catalogue/4928/?FILTER%5bAUTHOR%5d=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D0%B5%D0%B2%2B%D0%AE.%D0%9E.&set_filter=Y) , [Тельной В.И.](https://academia-library.ru/catalogue/4928/?FILTER%5bAUTHOR%5d=%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2B%D0%92.%D0%98.&set_filter=Y), Основы строитель- ного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2019. – 368 с.
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего професси- онального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-5337-4.

### Основные электронные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учеб- ник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: https://academia- moscow.ru/catalogue/4930/553017/
2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Ака- демия, 2017. – 319 с. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/
3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учеб-

ник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : элек- тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обраще- ния: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си- стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Лео- нова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си- стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5- 507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для ав- ториз. пользователей.

тации.

### Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей докумен-
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элемен-

тов генеральных планов.

1. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чер-

тежей.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения14** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знания:  - правила чтения рабочих чертежей | Знание порядка и правил чтения рабочих черте- жей, технической  и технологической документации. | Оценка результатов изучения содержания учебного матери- ала. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |

14 Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисци- плины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умения:  - читать рабочие чертежи, ин- струкции, регламенты, техни- ческую документацию | Чтение рабочих, сбороч- ных и строительных чер- тежей в соответствии с условными обозначения- ми, правилами изображе- ния, надписями и осо- бенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. | Наблюдение за ходом выпол- нения практической работы.  Оценка результатов выполне- ния практической работы.  Дифференцированный зачет |

### Приложение 2.7

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является обяза- тельной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных стро- ительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компе- тенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 ПК Х1 – ПК  Х4 | * подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; * использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; * выполнять отделку каркасно- обшивных конструкций; * использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; * использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. | * виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; * виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно- обшивных конструкций; * виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; * виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **42** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **30** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |

|  |  |
| --- | --- |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых**  **способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Классификация строительных материалов** | | **4 / 2** |  |
| **Тема 1.1**  **Классификация стро- ительных материалов** | **Содержание учебного материала** | **4 / 4** | ОК 01-09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материала в зависимости от назначения помещения. | 2 / 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |
| **Практическое занятие 1.** Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения. | 2 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 2. Основные свойства строительных материалов** | | **6 / 2** |  |
| **Тем 2.1.**  **Функциональные свойства строитель- ных материалов** | **Содержание учебного материала** | **2 / 2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Цвет. рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры. | 2 / 2 | ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.2. Строительно-**  **эксплуатационные свойства отделочных материалов** | **Содержание учебного материала** | **4 / 2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| 1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотда- ча, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, ат- мосферстойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупор- ность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: агдезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твер- дость, истираемость, сопротивление удару, износ | 2 / 0 |
| **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |
| Практическое занятие 2 Определение степени водопоглащения по объёму (по  массе) материала водой, | 2 /2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 3. Природные строительные материалы** | | **8 / 4** |  |
| **Тема 3.1.**  **Каменные строитель- ные материалы** | **Содержание учебного материала** | **2 / 2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| 1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения. | 2 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 3.2.** | **Содержание учебного материала** | **6 / 2** | ОК 01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Древесные строитель- ные материалы** | 1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Пороки в строении ствола древесины. 4. Повреждение древесины насекомыми и грибами. 5. Материалы и изделия из древесины. 6. Повышение долговечности деревянных конструкций**.** | 4 / 0 | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |
| Практическое занятие 3 Составление таблицы способов антисептирования древе- сины в зависимости от вида антисептика. | **2 / 2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 4. Искусственные строительные материалы** | | **22 / 6** |  |
| **Тема 4.1.**  **Керамические строи- тельные материалы** | **Содержание учебного материала** | **4 / 2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| 1. Виды керамических материалов. 2. Сырьевые материалы: пластичные и отощающие. 3. Производство керамических материалов. 4. Лицевые и облицовочные керамические материалы. 5. Плитки для облицовки внутренних стен. 6. Теплоизоляционные керамические материалы. 7. Изделия с плотным черепком. | 4 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 4.2.**  **Стекло, стеклянные изделия и стеклокри- сталические материа- лы** | **Содержание учебного материала** | **2 / 2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| 1. Технологические основы получения стекол. 2. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве. 3. Стеклянные конструктивные изделия. | 2 / 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  | ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| **Тема 4.3. Строительные мате- риалы на основе по- лимеров** | **Содержание учебного материала** | **4 / 4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| 1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. 2. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, ру- лонные отделочные материалы. 3. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. По-   гонажные изделия. | 4 / 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 4.4. Строительные рас- творы** | **Содержание учебного материала** | **6 / 6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| 1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустиче- ские, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси. | 4 / 4 |
| **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |
| Практическое занятие 4. Определение водоудерживающей способности раствор-  ной смеси. | 2 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 4. 5.**  **Лакокрасочные мате- риалы.** | **Содержание учебного материала** | **6 / 4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06 |
| 1. Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Кра- сочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. | 4 / 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 2. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглащающие (ворсовые), виниловые, тек- стильные, стекловолокнистые, обои на основе целлюлозного флизелина. |  | ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |
| Практическое занятие 5. Составление таблицы связующих веществ по составу и  назначению | 2 / 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 4.6.**  **Теплоизоляционные материалы.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| 1. Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопровод- ность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляцион- ные материалы на основе асбеста. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласты, ячеистые пластмассы. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **42 / 30** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся; техническими средствами обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы,

-пакет офисных программ;

-мультимедиа проектор,

-плакаты и образцы строительных материалов;

-экранно-звуковые пособия,

-дидактические материалы.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учеб- ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учеб- ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Кра- совский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

### Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ре- сурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia- moscow.ru/catalogue/5411/478885/
3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электрон-

ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для ав- ториз. пользователей.

### Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения15** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знания:   * виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; * виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно- обшивных конструкций; * виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; * виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. | Знание классификации строи- тельных материалов, основных свойства строительных матери- алов, естественных строитель- ных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств матери- алов для выполнения штука- турных и декоративных работ; знание видов, свойств и назна- чение материалов для устрой- ства каркасно-обшивных кон- струкций;  знание видов, свойств и назна- чение материалов при окраши- вании и оклеивании обоями по- верхностей различными спосо- бами;  знание видов, свойств и назна-  чение материалов при проведе- | Оценка результатов изу- чения содержания учеб- ного материала. |

15 Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисци- плины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | нии облицовочных, мозаичных и декоративных работ различ- ными способами. |  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Умения:   * подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; * использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; * выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; * использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; * использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ раз- личными способами. | Подбор материалов для выпол- нения штукатурных и декора- тивных работ в соответствии с технологической картой и ин- струкцией;  использование различных мате- риалов для устройства каркас- но-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой;  выполнение отделки каркасно- обшивных конструкций в соот- ветствии с техническим задани- ем;  использование различных мате- риалов при окрашивании по- верхностей различными спосо- бами в соответствии с техноло-  гической картой; | Наблюдение за ходом вы- полнения практической работы.  Оценка результатов вы- полнения практической работы.  Дифференцированный зачет |
|  | использование различных мате- |  |
|  | риалов при оклеивании обоями |  |
|  | поверхностей различными спо- |  |
|  | собами в соответствии с техно- |  |
|  | логической картой; |  |
|  | использование различных мате- |  |
|  | риалов при проведении облицо- |  |
|  | вочных, мозаичных и декора- |  |
|  | тивных работ различными спо- |  |
|  | собами в соответствии с техно- |  |
|  | логической картой. |  |

### Приложение 2.8

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ**

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» яв- ляется обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образо- вательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отде- лочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компе- тенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

знания

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 ПК Х.1 – ПК  Х.4 | * применять электрифицирован- ное и ручное оборудование и ин- струмент; * применять электрифицирован- ное, ручное оборудование и ин- струменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; * применять электрифицирован- ное, ручное оборудование и ин- струменты при проведении ма- лярных работ; * применять электрифицирован- ное, ручное оборудование и ин- струменты при проведении обли- цовочных, мозаичных и декора- тивных работ. | * виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и ин- струмента; * назначение и правила примене- ния используемых электрифици- рованного, ручного оборудова- ния, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно- обшивных конструкций; * виды, назначение и прицеп дей- ствия электрифицированного, ручного оборудования и инстру- мента при проведении малярных работ; * виды, назначение и прицеп дей- ствия электрифицированного, ручного оборудования и инстру- мента при проведении облицо- вочных, мозаичных и декоратив-   ных работ. |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **40** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **32** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Классификация строительных машин** | | **4 / 0** |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 01 |
| **Общие требования к строительным машинам и меха- низмам** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 |
| Общие требования к строительным машинам: конструктивные, техно- логические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые,  социальные. | 2 / 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |
|  |  | ПК Х1 – ПК Х4 |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** | **2 / 0** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| **Классификация**  **строительных ма-** |
| Принципы классификации строительных машин, индексация машин,  технико- экономические показатели строительных машин: производи- | 2 / 0 |
| **шин** | тельность, степень механизации, механовооруженность труда. |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |
| **Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штука- турных и декоративных работ** | | **12 / 2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | **8 / 8** | ОК 01 |
| **Машины и меха- низмы для штука- турных работ** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| 1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором,   3 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдиско-  вые | 6/ 6 |
|  | **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |  |
|  | Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств  малой механизации для выполнения штукатурных работ на строитель- | 2 /2 |  |
|  | ной площадке. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Тема 2.2.**  **Штукатурные агре-** | **Содержание учебного материала** | **4 / 4** |  |
| **гаты, машины и установки** | 1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация. | 4 / 4 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |
| **Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций** | | **6 / 6** |  |
| **Тема 3.1.** | **Содержание учебного материала** | **6 / 6** | ОК 01 |
| **Инструмент**  **и приспособления при монтаже каркасно-** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| 1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокар- тонной обшивки**,** дисковая пила по металлу для подрезки направляю-   щих профилей для каркаса, э**л**ектролобзик для распиливания ГКЛ**, н**ож- | 4 / 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **обшивных конструкций** | ницы по металлу для резки и надрезания профиля, н**ож** для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит.   1. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полот- ном, отбивочный шнур. 2. Подъёмник для гипсокартонная, переноска для транспортировки ли- стов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используе- мых инструментов. 3. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону. |  | ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
|  | **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |  |
|  | Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и  приспособлений при монтаже КОК по назначению. | 2 /2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |  |
| **Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ** | | **12 / 12** |  |
| **Тема 4.1.** | **Содержание учебного материала** | **8/ 6** | ОК 01 |
| **Окрасочные маши- ны и оборудование** | ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| 1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агре-   гаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, |  |
|  | окрасочные агрегаты высокого давления. |  | ОК 05 |
|  | 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий |  | ОК 06 |
|  | 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат  шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. | 6 / 4 | ОК 07  ОК 09 |
|  | 1. Обоеобрезная машина. 2. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет- |  | ПК Х1 – ПК Х4 |
|  | краскораспылитель, электрокраскопульт: |  |  |
|  | 6. Мешалка для окрасочных составов. |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |  |
|  | Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для  окрасочный работ по объёму выполняемых работ. | 2 / 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |  |
| **Тема 4.2.** | **Содержание учебного материала** | **4 / 2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| **Малярные станции** |
| 1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического |  |
|  | оборудования малярной станции.  2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная ма- | 4 / 2 |
|  | лярная удочка. |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |
| **Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.** | | **6 / 6** |  |
| **Тема 5.1.**  **Машины и обору-** | **Содержание учебного материала** | **4 / 4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| **дование для обли-** |  |  |
| 1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и |  |
| **цовочных работ** | отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная загла- живающяя машина. | 2 / 2 |
|  | 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, |  |
|  | резак для резки поливинилхлоридных плиток. |  |
|  | **В том числе практических занятий** | **2 / 2** |
|  | Практическое занятие 4. Составление классификации машин для обли-  цовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по кон- | 2 / 2 |
|  | структивному исполнению, по области применения. |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
|  | Определяется при формировании рабочей программы |
| **Тема 5.2.** | **Содержание учебного материала** | **2/ 2** | ОК 01 |
| **Мозаично- шлифо- вальные машины** | ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-  шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливенила- | 2 / 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | цетатных полов |  | ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы |  |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **40 / 32** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации*»*, оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся; техническими средствами обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet,

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы,

-пакет офисных программ;

-мультимедиа проектор,

-плакаты,

-нормативно-техническая и справочная литература,

-экранно-звуковые пособия,

-дидактические материалы.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. До- ценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учеб- ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учеб- ник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Кра- совский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

### Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учеб- ное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения16** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знания:   * виды, назначение и прин- цип действия электрифици- рованного и ручного обору- дования и инструмента; * назначение и правила при- менения используемых электрифицированного, ручного оборудования, ин- струментов и инвентаря для монтажа и отделки каркас- но-обшивных конструкций; * виды, назначение и прицеп действия электрифициро- ванного, ручного оборудо- вания и инструмента при проведении малярных работ; * виды, назначение и прицеп действия электрифициро- ванного, ручного оборудо- вания и инструмента при   проведении облицовочных, | * общих требований к строительным машинам и механизмам; * классификацию строительных машин; * видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; * видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; * видов, назначение и принцип действия инструмента и приспо- соблений при монтаже каркасно- обшивных конструкций; * видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования**;** * видов, назначение и принцип действия малярных станций; * видов, назначение и принцип | Оценка результатов изучения содержа- ния учебного мате- риала. |

16 Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисци- плины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мозаичных и декоративных работ. | действия машин и оборудования для облицовочных работ;  - видов, назначение и принцип действия мозаично- шлифоваль- ных машин. |  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Умения:   * применять электрифициро- ванное и ручное оборудова- ние и инструмент; * применять электрифициро- ванное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; * применять электрифициро- ванное, ручное оборудование и инструменты при проведе- нии малярных работ; * применять электрифициро- ванное, ручное оборудование и инструменты при проведе- нии облицовочных, мозаич- ных и декоративных работ | Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;  выбор инструмента, приспособ- лений и инвентаря, машин и ме- ханизмов для малярных работ в соответствии с техническим за- данием и технологической кар- той;  применение электрифицированно- го, ручного оборудования и ин- струментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники без- опасности;  применение электрифицированно- го, ручного оборудования и ин- струмента при проведении обли- цовочных, мозаичных и декора- тивных работ в соответствии с ин- струкцией и с соблюдением пра- вил техники безопасности; | Наблюдение за хо- дом выполнения практической рабо- ты.  Оценка результатов выполнения практи- ческой работы.  Дифференцирован- ный зачет |

### Приложение 2.9

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ

**ГРАМОТНОСТИ**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной обра- зовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отде- лочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компе- тенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 ПК Х1 – ПК  Х4 | * использовать знания по финансо- вой грамотности, планировать предпринимательскую деятель- ность в профессиональной сфере. * уметь принимать решения на ос- нове сравнительного анализа фи- нансовых альтернатив, планирова- ния и прогнозирования бюджета. * определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять нало- говую декларацию. * работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиента- ми. * оценивать эффективность и ана- лизировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. * применять разные стратегии и | * знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. * экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. * правила оплаты труда работников. * основные виды налогов в современных экономических условиях. * страхование и его виды. * пенсионное обеспечение: государственная пенсионная   система, формирование личных пенсионных накоплений.   * правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. * процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. * способы действий в рамках предложенных условий и требований. * знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тактики предпринимательского по- ведения в различных ситуациях.   * формировать и развивать навыки в области использования информа- ционнокоммуникационных техно- логий (ИКТкомпетенции), навыки работы со статистической, факти- ческой и аналитической финансо- вой информацией. * уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осу- ществлять контроль своей деятель- ности в процессе достижения ре- зультата, корректировать свои дей- ствия в соответствии с изменяю- щейся ситуацией. * применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. |  |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **32** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»** | | **4/2** |  |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** | **4/4** | ОК 01 |
| **Личное Финансовое планирование.**  **Депозит.** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. | 2 /2 |
|  | ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| 2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирова- ние. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банков- ский кредит. | 2/2 |
|  | **В том числе практических занятий** | **2/2** |  |
|  | **Практическое занятие 1.** Составление текущего и перспективного |  |  |
|  | личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление лич- |  |  |
|  | ного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе  анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция | 2/2 |  |
|  | личного финансового плана. |  |  |
| **Тема 2.** | **Содержание учебного материала** | **6/6** | ОК 01 |
| **Расчетнокассовые операции. Страхова- ние. Инвестиции** | ОК 02  ОК 03  ОК 04 |
| Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.  Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования. | 4/4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность ин- вестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его ин- струменты | 2/2 | ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| **Тема 3.** | **Содержание учебного материала** | **8 /8** | ОК 01 |
| **Пенсии. Налоги** | ОК 02  ОК 03 |
| 1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в |  |
|  | РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенси-  онные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, | 2/2 | ОК 04  ОК 05 |
|  | инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. |  | ОК 06 |
| 2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц | 2/2 |
|  | ОК 07 |
|  | ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| 3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строи- |  |
|  | тельной организации. Теоретические основы налогообложения обра- | **2/2** |  |
|  | зовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации. |  |  |
|  | 4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов | 2/2 |  |
| **Тема 4.** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| **Понятие и признаки** | 1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской |  |
| **предпринимательской** | деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. | 2/2 |
| **деятельности. Бизнес-** | Предпринимательская деятельность в Российской Федерации. |  |
| **планирование** |
| 2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская |  |
|  | деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы  создания и развития предпринимательской деятельности в профессио- | 2/2 |
|  | нальной сфере. |  |
|  | 3**.** Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффек-  тивности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществ- | 2/2 |
|  | ления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в области строительства. |  |  |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| **Практическое занятие 2**. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с колле- гами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации. | 2 /2 |
| **Тема 5.**  **Признаки финансо- вых пирамид и защи- та от мошеннических действий на финансо- вом рынке.** | 1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кре- дитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными | 2/2 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК Х1 – ПК Х4 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | **2/2** |  |
| **Всего:** | | **32/32** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся; техническими средствами обучения:

-компьютер с подключением к сети Internet;

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы W7;

-пакет офисных программ;

-мультимедиа проектор;

-аудио и видео средства;

-дидактические материалы;

-учебно-наглядные пособия;

-плакаты по темам программы.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

### Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучаю- щихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профес- сионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

### Основные электронные издания:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего про- фессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495710 (дата обращения: 18.07.2022).

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: https://academia- moscow.ru/catalogue/5519/486719/
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. -

288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: https://academia- moscow.ru/catalogue/5519/599267/

### Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/> bezdudnivideo.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профес- сиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052230
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054014
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Мар- ченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099263

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/> uchebnik/SchoolBook 2018\_1.pdf
2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с.

- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043215

1. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее про- фессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/945177
2. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное посо- бие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим до- ступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/)
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru/)
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru/)
6. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru/)
7. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru/)
8. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Ре- жим доступа: школа. вашифинансы.рф
9. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru/)
10. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru/)
11. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fincult.info](http://www.fincult.info/)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения17** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знания:   * знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. * экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.   правила оплаты труда педагогических работников.   * основные виды налогов в современных экономических условиях. * страхование и его виды. * пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. * правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. * процессы создания и развития предпринимательской деятель- ности в профессиональной сфе- ре. * способы действий в рамках предложенных условий и требо- ваний. знать практические спо- собы принятия финансовых и экономических решений. | **«Отлично»** - теоретическое содержа- ние курса освоено полностью, без пробе- лов, умения сформиро- ваны, все предусмот- ренные программой учебные задания вы- полнены, качество их выполнения оценено высоко.  **«Хорошо»** - теорети- ческое содержание кур- са освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные про- граммой учебные задания выполнены, не- которые виды заданий выполнены с ошибками.  **«Удовлетворительно»**  - теоретическое содер- жание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с осво- енным материалом в основном сформирова- ны, большинство преду- смотренных програм- мой обучения учебных заданий выполнено, не- которые | оценка выполнения практи- ческого задания. решение ситуационной задачи. про- ведение дискуссий, мозгово- го штурма, ролевых игр. решение ситуационных за- дач, казусов, кейсов. реше- ние творческопоисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Диффе- ренцированный зачет |
| Умения:  - использовать знания по финан- совой грамотности, планировать предпринимательскую деятель- ность в профессиональной сфе- ре.  уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, пла- нирования и прогнозирования бюджета. | тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспек- та. подготовка терминоло- гического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах. |

17 Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисци- плины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * анализировать и извлекать ин- формацию, касающуюся финан- сов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диа- грамма, аудиовизуальный ряд и др.). * уметь определять понятия, со- здавать обобщения, устанавли- вать аналогии, классифициро- вать, самостоятельно выбирать основания и критерии для клас- сификации, устанавливать при- чинно-следственные связи, строить логическое рассужде- ние, умозаключение и делать выводы.   анализировать рынок професси- ональных услуг, изучать спрос и предложение.   * применять полученные знания о страховании, сравнивать и вы- бирать наиболее выгодные усло- вия страхования, страхования имущества и ответственности. * определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплатель- щиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую деклара-   цию. |  |  |

### Приложение 3. Рабочая рабочая программа воспитания

**Приложение 3**

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**2023 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ18

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая рабочая программа воспитания по профессии  08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих норма- тивных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400  «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на пери- од до 2030 года»;  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершенно- летних»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  – ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строи- тельных и декоративных работот 29.10.2013 г. №1199;   * Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвер- жден приказом Министерства труда и социальной защиты Рос- сийской Федерации от 22 июля 2020 года n 443н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный N 59351); * Профессиональный стандарт 16.054 Монтажник каркасно- обшивных конструкций, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 го- да n 339н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный N 59013); * Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден при- казом Министерства труда и социальной защиты Российской Фе- дерации от 15 июня 2020 года N 336н (зарегистрирован в Мини- стерстве юстиции   Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59005);  -Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержден при-  казом Министерства труда и социальной защиты Российской Фе- дерации от 10 января 2017 года N 12н (зарегистрирован в Мини- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | стерстве юстиции Российской Федерации25 января 2017 года, ре- гистрационный N 45388);  *нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реали- зации воспитательного процесса* |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формиро- вания личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским граж- данским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, за- креплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом тра- диций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых ка- честв квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпо-  ративной культурой) |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования –10 месяцев.  на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев; |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно- производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.19 |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, вы- сокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая рабочая программа воспитания разработана с учетом преемствен- ности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных органи- заций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по обще- му образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросве- щения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  (дескрипторы) | **Код личностных результатов реализации** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном ми- ровом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстре- мизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельно- сти (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологиче- ских, природоохранных, военно-патриотических и др. объединени- ях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участни- ка общественных отношений, связанных с взаимодействием  с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оцениваю- щий свое поведение и поступки, поведение и поступки других лю- дей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, ве- роисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктив- ным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие соци- ально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность  к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осо- знающий ценность собственного труда и труда других людей. Эко- номически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных пла- нов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражаю- щий осознанную готовность к получению профессионального обра- зования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстри- рующий позитивное отношение к регулированию трудовых отноше- ний. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопут- ствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче- | **ЛР 5** |

|  |  |
| --- | --- |
| ской памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, зна- ния его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокуль- турную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональ- ному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий цен- ностное отношение к историческому и культурному наследию наро- дов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам  за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |  |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно вы- ражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной ква-  лификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу ми- ровоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий береж- ливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого  человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необхо- димости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. По- нимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции куль- турных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направлен-  ные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдаю- щий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая актив- ность), демонстрирующий стремление к физическому совершен- ствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том  числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессиональ- но-производственных процессов на окружающую среду. Выражаю- щий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рис-  кованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, по- | **ЛР 10** |

|  |  |
| --- | --- |
| селения, включенный в общественные инициативы, направленные  на заботу о них |  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художе- ственном творчестве с учётом российских традиционных духовно- нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художе- ственного наследия, роли народных традиций и народного творче- ства в искусстве. Выражающий ценностное отношение к техниче-  ской и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ори- ентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понима- ние брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рож- дения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от ро- дительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми  и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены  труда при выполнении производственных задач | **ЛР13** |
| Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном слу-  чае на производстве | **ЛР14** |
| Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности,  электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач | **ЛР15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации20** | |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР …** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями21** | |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР …** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса22** | |
| … | **ЛР** |
|  | **ЛР** |
|  | **ЛР …** |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы23**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личност- ных результа- тов реализации программы**  **воспитания** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе ре- ализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО24.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся25:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио- нальной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профес- сии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального ими-

джа;

* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, эт-

нической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к ра- боте на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уваже- ния к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж- национальной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологиче- ских, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граж-

дан;

* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова- ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, уме- ния ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотно- сти, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы26

Рабочая рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с норма- тивно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере об- разования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной дея- тельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### Кадровое обеспечение воспитательной работы27

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспита- тельной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавате- лей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

### Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помеще- ния и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

### Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации: информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой дея-

тельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы вос- питания;

взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте обра- зовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

на период г.

### Место, год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

### субъектов Российской Федерации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание28 и формы29 деятельности** | **Участники30** | **Место проведения31** | **Ответственные32** | **Коды ЛР**  **33** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **1** | **День знаний34** | 1 курс |  | Заместитель директора, курирующий  воспитание35 | ЛР 2, ЛР 3, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны** | 1 курс |  | Заместитель директора, курирующий  Воспитание. Заместитель директора, курирующий учебный процесс,  заместитель директора по учебно- производственной работе,  (далее – должны быть указаны должно- сти, которые обозначены ответственны- ми в локальной нормативной базе обра- зовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.) | ЛР 1, ЛР 5  ЛР 6 |
| **3** | **День солидарности в борьбе с террориз- мом** | 1 курс |  | ЛР 3,ЛР 8, ЛР 7 |
|  |  |  |  |  |
|  | Посвящение в студенты | 1 курс |  | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Введение в профессию (специальность) | 1 курс |  | заместитель директора по учебно- производственной работе | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10 |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**  **День зарождения российской государ- ственности (862 год)** | 1 курс |  |  | ЛР 1  ЛР 5  ЛР 6 |
| **27** | **Всемирный день туризма** | 1 курс |  |  | ЛР 9 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей** | 1 курс |  |  | ЛР 6, ЛР 12 |
|  | **День Учителя** | 1 курс |  |  | ЛР 6, ЛР 7 |
| **30** | **День памяти жертв политических ре- прессий** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **4** | **День народного единства** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 2  ЛР 5, ЛР 8 |
|  | **День матери** | 1 курс |  |  | ЛР 6 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **9** | **День Героев Отечества** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |
| **12** | **День Конституции Российской Федера- ции** |  |  |  | ЛР 1, ЛР 2  ЛР 3, ЛР 4 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **1** | **Новый год** | 1 курс |  |  | ЛР 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)** | 1 курс |  |  | ЛР 2 |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 5  ЛР 6, ЛР 8 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 5  ЛР 6, ЛР 8 |
| **8** | **День русской науки** | 1 курс |  |  | ЛР 4 |
| **23** | **День защитников Отечества** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 5  ЛР 6, ЛР 8 |
| **МАРТ** | | | | | |
| **8** | **Международный женский день** | 1 курс |  |  | ЛР 6, ЛР 7  ЛР 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** | 1 курс |  |  | ЛР 5, ЛР 7  ЛР 8 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
|  | **День космонавтики** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 4 |
| **МАЙ** | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 2  ЛР 3, ЛР 4 |
| **9** | **День Победы** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 5  ЛР 6, ЛР 8 |
| **24** | **День славянской письменности и куль- туры** | 1 курс |  |  | ЛР 7  ЛР 11 |
| **26** | **День российского предпринимательства** | 1 курс |  |  | ЛР 4, ЛР 9  ЛР 10 |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей** | 1 курс |  |  | ЛР 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **День эколога** | 1 курс |  |  | ЛР 9 |
| **6** | **Пушкинский день России** | 1 курс |  |  | ЛР 5, ЛР 8 |
| **12** | **День России** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 6  ЛР 8 |
| **22** | **День памяти и скорби** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 2  ЛР 7, ЛР 12 |
| **27** | **День молодежи** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 3  ЛР 7, ЛР 8  ЛР 12 |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | 1 курс |  |  | ЛР 11,ЛР 12 |
| **АВГУСТ** | | | | | |
|  | День строителя – профессиональный праздник работников строительных отраслей | 1 курс |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22** | **День Государственного Флага Россий- ской Федерации** | 1 курс |  |  | ЛР 2, ЛР 4  ЛР 13, ЛР 14  ЛР 15 |
| **23** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 3  ЛР 8 |
| **27** | **День российского кино** | 1 курс |  |  | ЛР 1, ЛР 5  ЛР 6, ЛР 8 |

### Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии

**к ПООП по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

## ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ

**08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

### 2023 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
   1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

### Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 08.01.28 Мастер отде- лочных строительных и декоративных работ.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: мастер отделоч- ных строительных работ

Параллельное освоение видов деятельности и профессиональные модули, входя- щие в программу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с  направленностью | Наименование профессиональных модулей | Виды деятельности по выбору, в соответствии с  направленностью | Наименование профессиональных модулей |
| Возможное сочетание видов деятельности и профессиональных модулей | | | |
| Выполнение штукатурных и декоративных работ  (по выбору) | Выполнение штукатурных и декоративных работ  (по выбору) | Выполнение маляр- ных и декоративно-  художественных ра- | Выполнение ма- лярных и декора-  тивно- |
|  |  | бот (по выбору) | художественных |
|  |  |  | работ (по выбо- |
|  |  |  | ру) |
| Выполнение штукатурных и декоративных работ  (по выбору) | Выполнение штукатурных и декоративных работ  (по выбору) | Выполнение обли- цовочных, мозаич-  ных и декоративных | Выполнение об- лицовочных, мо-  заичных и деко- |
|  |  | работ (по выбору) | ративных работ |
|  |  |  | (по выбору) |
| Выполнение штукатурных и декоративных работ  (по выбору) | Выполнение штукатурных и декоративных работ  (по выбору) | Выполнение монта-  жа каркасно- обшивных кон- | Выполнение  монтажа каркас- но-обшивных |
|  |  | струкций (по выбо- | конструкций (по |
|  |  | ру) | выбору) |
| Выполнение монтажа | Выполнение монтажа | Выполнение маляр- | Выполнение ма- |
| каркасно-обшивных | каркасно-обшивных | ных и декоративно- | лярных и декора- |
| конструкций (по вы- | конструкций (по вы- | художественных ра- | тивно- |
| бору) | бору) | бот (по выбору) | художественных |
|  |  |  | работ (по выбо- |
|  |  |  | ру) |
| Выполнение монтажа | Выполнение монтажа | Выполнение обли- | Выполнение об- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| каркасно-обшивных конструкций (по вы- бору) | каркасно-обшивных конструкций (по вы- бору) | цовочных, мозаич- ных и декоративных работ (по выбору) | лицовочных, мо- заичных и деко- ративных работ  (по выбору) |

### Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов профессио- нальной деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды профессио- нальной деятель- ности | Профессиональный стандарт | Компетенция Ворлдскиллс |
| Выполнение шту- катурных и деко- ративных работ | **16.055 Штукатур,** утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н (зарегистрирован в Министерстве юстиции  Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрацион- ный N 59005) | Сухое строи- тельство и шту- катурные работы |
| Выполнение мон- тажа каркасно- обшивных кон- струкций | **16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструк- ций,** утвержден приказом Министерства труда и социаль- ной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года n 339н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Россий- ской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный N 59013) | Сухое строи- тельство и шту- катурные рабо- ты. |
| Выполнение ма- лярных и декора- тивно- художественных работ | **16.046 Маляр строительный,** утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Фе- дерации от 22 июля 2020 года n 443н (зарегистрирован  в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный N 59351) | Малярные и де- коративные ра- боты |
| Выполнение об- лицовочных, мо- заичных и декора- тивных работ | **16.104 Плиточник,** утвержден приказом Министер- ства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н (зарегистрирован  в Министерстве юстиции Российской Федерации25 января 2017 года, регистрационный N 45388) | Облицовка плиткой |

* + 1. **Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые виды деятель- ности и профессиональные компетенции | Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных ре- зультатов по ФГОС) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Демонстрационный экзамен** | |
| ВПД Выполнение штукатур- ных и декоративных работ  ПК Х.1. Выполнять штука- турные работы по отделке внутренних и наружных по- верхностей зданий и соору- жений.  ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных по- лов и оснований под полы.  ПК.Х.3 Выполнение декора- тивных штукатурок.  ПК.Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных компо- зиционных систем. | Задание 1. Сборка конструкции с установкой тепло- и звуко- изоляции.  Задание включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).  Задание2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов. За- дание включает в себя работы по заделке стыков, углов, обра- зованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются металли- ческие углозащитные профили  Задание 3. Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов. Задание включает в себя работы по заделке стыков, углов, об- разованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются метал- лические углозащитные профили, а также финишное шпакле- вание.  Задание 4. Изготовление и установка фигурных гипсовых эле- ментов.  Задание включает в себя изготовление фигурных гипсовых элементов (гипсовые молдинги), сборка из этих элементов гео- метрической фигуры, и фиксирование всех гипсовых элементов согласно чертежу. |
| ВПД Выполнение монтажа каркасно-обшивных кон- струкций  ПК Х.1. Выполнять подгото- вительные работы при мон- таже и отделке каркасно- обшивных конструкций.  ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно- обшивные конструкции из различных материалов.  ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных кон- струкций.  ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных кон- струкций. | Задание 1. Сборка конструкции с установкой тепло- и звуко- изоляции.  Задание включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).  Задание2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов. За- дание включает в себя работы по заделке стыков, углов, обра- зованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются металли- ческие углозащитные профили  Задание 3. Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов. Задание включает в себя работы по заделке стыков, углов, об- разованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются метал- лические углозащитные профили, а также финишное шпакле- вание.  Задание 4. Изготовление и установка фигурных гипсовых эле- ментов.  Задание включает в себя изготовление фигурных гипсовых элементов (гипсовые молдинги), сборка из этих элементов гео- метрической фигуры, и фиксирование всех гипсовых элементов  согласно чертежу. |

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнение малярных и де- коративно-художественных работ  ПК Х.1. Выполнять подгото- вительные работы при про- изводстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.  ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеива- нию обоями поверхностей различными способами.  ПК Х.3. Выполнять декора- тивно-художественную от- делку поверхностей различ- ными способами.  ПК. Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашен- ных или оклеенных обоями поверхностей. | Задание 1: Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ): оборудования, инструмента, материала по имею- щимся документам, описывающим количество и основные ха- рактеристики базы. Использование бланка дефектной ведомо- сти.  Проверка размеров: измерение с помощью рулетки, уровня, ла- зерного уровня. Проверка размеров стенда на соответствие чер- тежу. Использование бланка дефектной ведомости.  Определение качества поверхности, которая должна быть за- шпатлевана финишной шпатлевкой, ошкурена и загрунтована, не иметь изъянов и выбоин, царапин и наплывов. Углы внут- ренние и внешние проклеены серпянкой и шпатлеваны.  Визуальный осмотр – разной тон основания, бугры, выбоины, не укрытое шпатлевкой основание, конструкция, серпянка и т.д. Применение для осмотра боковой свет – путем установки прожектора сбоку основания. Использование бланка дефектной ведомости.  Проведение ревизии материала согласно списка материала и оборудования. Составление дефектной ведомости, использова- ние бланка дефектной ведомости.  Задание 2: Наклеивание обоев. Задание выполняется на стене, поверхность предварительно подготовлена (зашпаклевана, от- шлифована и окрашена). Произвести оклейку обоями угла вна- хлёст (в пределах от 2 до10мм), соблюдая аккуратность подрез- ки обоев, ровность подрезки вокруг дверного проема, верхний и нижний плинтус, дверная рама и стены должны быть чисты- ми.  Задание 3: Выполнение фрески. Размеры рабочей поверхности –800х2300 мм. Обучающийся не ограничен выбором декора- тивных материалов и техниками их нанесения. Обучающий максимально демонстрирует мастерство и уровень владения техникой декорирования. Задание выполняется с обязательным применением декоративных покрытий и красок. Необходимо использовать всю поверхность навески (модуля). Обучающий- ся предоставляет эскиз. На эскизе должен быть четко (в мас- штабе размеров навески) изображен художественный замысел, подписаны цвета, указаны материалы и инструменты, исполь- зуемые для выполнения фрески.  Задание 4. Выполнение декорирования. имитации фактур. За- дание выполняется на заранее подготовленных поверхностях.  Размер рабочей поверхности составляет 400 х 600мм. Поверх- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ность предварительно подготовлена, огрунтована и окрашена 2-мя слоями ВД АК. В задании указывается, какой вид имита- ции двух фактур, выбранных из списка: металл, дерево, ткань, камень. Имитацию фактур, можно выполнять заранее заколе- рованными материалами. Обучающийся продумывает выбор материалов и техник нанесения для достижения точного соот- ветствия имитации фактур. Обучающийся показывает послой- ность нанесения декоративной штукатурки. Перенести изобра- жение в масштабе 1:10 и нарисовать черным графитным каран- дашом без использования малярной ленты и других приспособ- лений, окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик или мушт- абель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем.  Задание 5. Выполнение фрески на скорость. Задание выполня- ется на рабочей поверхности – 800х2300 мм. Окрашивание элементов фрески производить с помощью малярной ленты при помощи кисти и валика. Осуществить подбор светлого и тем- ного цвета. Создать градацию цветовых оттенков между свет- лым и темным цветами, путем смешивания цветов. Построить чертеж фрески на поверхности. Осуществить окрашивание  элементов фрески цветами в соответствии с чертежом. |
| Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ  ПК Х.1. Выполнять подгото- вительные работы при про- изводстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.  ПК Х.2. Выполнять облицо- вочные работы горизонталь- ных, вертикальных, внутрен- них наружных, наклонных поверхностей зданий и со- оружений.  ПК Х.3. Устраивать декора- тивные и художественные мозаичные поверхности.  ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. | Задание 1. Выполнение облицовки стены в плоскости.  Задание включает выполнение облицовки стены в плоскости, согласно прилагаемым чертежам, площадью не более 3-х м2. Обучающийся проверяет внешний вид облицованной поверх- ности, общий вид резки керамической плитки, горизонталь уложенных рядов, вертикаль выполненной облицовки, плос- кость выполненной облицовки, точность размеров выполнен- ной облицовки, её полное соответствие чертежу |

## СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной ква- лификационной работы (дипломной работы), которая выполняется в виде демонстрацион- ного экзамена.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий демон- страционного экзамена – 7 часов (астрономических).

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрацион- ного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональ- ных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разрабо- танных союзом АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требова- ния к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной докумен- тации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru/) и [http://www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru/) не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется обра- зовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или её части) по профессии

08. 01. 28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые мо- гут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и не- сколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

### Порядок проведения процедуры

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах государствен- ной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с целью оценки освоения обучающимися образовательной программы (или её части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требова- ниям ФГОС СПО.

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квали- фикационным работам, а также критерии оценки демонстрационного экзамена, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной ито- говой аттестации.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в Государственную ито- говую аттестацию, устанавливаются образовательной организацией СПО в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получив- шие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, прохо-

дят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после про- хождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее госу- дарственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на госу- дарственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в об- разовательной организации на период времени, установленный образовательной органи- зацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образователь- ной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, кото- рая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой орга- низации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, фи- нансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических ра- ботников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объедине- ний, направление деятельности которых соответствует области профессиональной дея- тельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты сою- за «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые про- фессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз)» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» с утверждением заданий национальными экспертами WSR, введением результатов в меж- дународную информационную систему CompetitionInformationSystem (далее - CIS), обяза- тельным участием сертифицированного эксперта в качестве главного эксперта на площад- ке.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется обра- зовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной докумен- тации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оцени- вании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию. Состав экс- пертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Задания для ДЭ разрабатываются на основе актуальных заданий Национального чемпионата WSR, размещенных на сайте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij- ekzamen/obshhaya-informacziya.html) и утверждаются Национальным экспертом и не позд- нее, чем за 6 месяцев до проведения ДЭ.

В ходе выполнения задания экзаменуемым разрешается общаться только с пред- ставителями государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при наличии вопросов. Общение с третьими лицами запрещено.

Материалы и оборудование, которые предоставляет организатор демонстрационно- го экзамена, должны соответствовать инфраструктурному листу. С инфраструктурным листом можно ознакомиться на сайте WSR: https://worldskills.ru/.

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпиона- тов WorldSkills.

Все баллы фиксируются в ведомостях оценок и в системе CIS.

В случае, когда студенту не удалось выполнить задания по модулю, количество баллов за модуль равно нулю.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» рекомендуется проводить при привлечении мини- мального количества экспертов – 6 человек. Максимально затрачиваемое время - 7 часов.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Ма- лярные и декоративные работы» рекомендуется проводить при привлечении минимально- го количества экспертов – 3 человека. Максимально затрачиваемое время - 7 часов.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Обли- цовка плиткой» рекомендуется проводить при привлечении минимального количества экспертов – 3 человека. Максимально затрачиваемое время - 6 часов.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет эксперт- ная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие эксперт- ной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и элек- тронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена.

Ведомость оценок разрабатывается экспертами. Ведомость оценок в табличной форме содержит: критерии оценки по определенной компетенции по каждому студенту, вес в баллах по каждому критерию, поля подсчета и итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставляя вес в баллах, а затем переводятся в пятибалльную. Оценка за демонстрацион- ный экзамен определяется суммированием баллов.

## ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Структура и содержание типового задания

* + - 1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):
         * состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
         * исходные данные в текстовом и/или графическом виде.
      2. Условия выполнения практического задания:

Мастерские, современной материально-технической базой по одной из компетен- ций, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» должны использоваться в ка- честве центров проведения демонстрационного экзамена при условии соблюдения уста- новленных требований. Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выпол- нения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасно- сти, соответствия санитарным нормам и правилам

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или пси- хическому здоровью обучающихся.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться во- лонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена ли- цами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддерж- ку.

Для проведения экзамена могут приглашаться представители работодателей, орга- низуется видеотрансляция.

### Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

* + - 1. Порядок оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Демонстрируемые результаты (по каждой из задач) | Количественные показатели (баллы) |
|  | Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» |  |
| 1. | Задание 1Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоля- ции | 26,3 |
| 2. | Задание 2. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов. | 10,9 |
| 3. | Задание 3. Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов. | 8,4 |
| 4. | Задание 4. Изготовление и установка фигурных гипсовых эле-  ментов. | 12,4 |
| 5. | Итого (максимально возможные) | 58,0 |
|  | Компетенция «Малярные декоративные работы» |  |
| 1. | Задание 1: Начало работ, приемка материально-технической базы (МТБ): оборудования, инструмента, материала по имеющимся документам, описывающим количество и основные характери- стики базы. Использование бланка дефектной ведомости. | 0,5 |
| 2. | Задание 2: Наклеивание обоев. | 17 |
| 3. | Задание 3: Выполнение фрески. | 9 |
| 4. | Задание 4. Выполнение декорирования, имитации фактур. | 6 |
| 5. | Задание 5. Выполнение фрески на скорость. | 14 |
| 6. | Итого (максимально возможные) | 46,5 |
|  | Компетенция «Облицовка плиткой» |  |
| 1. | Задание 1. Выполнение облицовки стены в плоскости. |  |
| 2. | Внешний вид облицованной поверхности | 3 |
| 3. | Общий вид резки керамической плитки | 3 |
| 4. | Горизонталь уложенных рядов | 5 |
| 5. | Вертикаль выполненной облицовки | 4 |
| 6. | Плоскость выполненной облицовки | 5 |
| 7. | Точность размеров выполненной облицовки | 6 |
| 8. | Полное соответствие чертежу | 1 |
| 9. | Соблюдение правил ОТ и ТБ | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Итого (максимально возможные) | 28,0 |

* + - 1. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объяв- ляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государствен- ных экзаменационных комиссий. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экза- мена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплек- те оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экза- менационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Максимальное ко- личество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка ГИА | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Отношение полученного количества баллов, к максимально возможному | 0,00% -19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% -  69,99% | 70,00% -  100,00% |