

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Киришский политехнический техникум»
ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
ГАПОУ ЛО «Киришский
политехнический техникум»
протокол от 26.03.2025 №5

УТВЕРЖДЕНО:
распоряжением
ГАПОУ ЛО «Киришский
политехнический техникум»
26.03.2025 №120а

ОТЧЕТ

**по результатам самообследования
за 2024 год**

Кириши
2025г

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией	3
3. Оценка образовательной деятельности	4
3.1. Основные профессиональные образовательные программы	4
3.2. Дополнительные профессиональные программы	6
3.3. Оценка организации и результатов приема в 2024 году.....	7
3.4. Оценка контингента обучающихся.....	9
3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов	Ошибка! Закладка не определена.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих.....	25
5. Оценка организации учебного процесса	70
6. Востребованность выпускников	73
7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	75
8. Оценка качества кадрового обеспечения	88
10. Оценка качества учебно-методического обеспечения	93
11. Деятельность центра цифрового образования «IT – куб».....	Ошибка! Закладка не определена.
12. Оценка качества материально-технической базы.....	108
13. Финансово - экономическая деятельность.....	110
14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2024 года.....	117

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Киришский политехнический техникум» (ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»).

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

187110, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кириши, пр. Победы д.1, что соответствует юридическому адресу.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Действующий Устав техникума утвержден распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 декабря 2019 г. № 2662 - р, согласован распоряжением Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом от 11 декабря 2019 г. № 1354 и зарегистрирован в налоговом органе.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего

решение учредителя о создании образовательного учреждения:

Функции учредителя исполняет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение

Тип учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Вид учреждения: техникум.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: серия 47A01 № 0000949 регистрационный № 042-17 от 20.06.2017 г. Срок действия: установлен распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №565-р от 04.04.2022 «бессрочно». Выдано: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Основными целями создания Учреждения являются:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся и Педагогический совет. Они выполняют свои функции в соответствии с Уставом техникума.

В 2024 году было проведено 10 заседаний Педагогического совета, в том числе 3 тематических. На заседаниях рассматривались вопросы реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом, повышения качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений. Задачи, поставленные на заседаниях педсовета, выполнены в полном объеме.

Вывод: система управления техникумом обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов среднего звена.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные профессиональные образовательные программы

Техникум проводит подготовку специалистов по очной и заочной форме обучения и реализует следующие виды основных образовательных программ, лицензированных в установленном порядке:

1. Среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

Номер специальности	Наименование специальности
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
18.02.09	Переработка нефти и газа
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

2. Среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

№ п/п	Коды профессий, и направлений подготовки	Наименования профессий и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5

1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	Штукатур Облицовщик-плиточник
2.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное	Мастер отделочных строительных работ
3.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее профессиональное	Наладчик технологического оборудования
4.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
5.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное	Оператор информационных систем и ресурсов
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
7.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	среднее профессиональное	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
8.	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	среднее профессиональное	Машинист технологических насосов и компрессоров
9.	18.01.28	Оператор нефтепереработки	среднее профессиональное	Оператор технологических установок
10.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту строительных машин
11.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное	Повар-кондитер
12.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,	среднее профессиональное	Лаборант химического

		промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства		анализа. Пробоотборщик
13.	18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	среднее профессиональное	Лаборант

Техникум оснащён современной материально-технической базой, обеспечивающей ведение образовательной деятельности, включающей в себя практическую подготовку обучающихся и воспитательную работу, на уровне, соответствующем всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и работодателей.

3.2 Дополнительные профессиональные программы

Деятельность техникума по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг, а также для собственных нужд техникума.

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» реализует программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Мониторинг показателей (дополнительные профессиональные программы)

№	Параметры	2022	2023	2024
1.	Количество слушателей, прошедших обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе:	64	6	7
	по программам переподготовки	-	-	
	по программам повышения квалификации	64	1	7
2.	Количество слушателей, проходивших повторную пересдачу итоговой аттестации, в том числе:	-	-	
	по программам переподготовки	-	-	
	по программам повышения квалификации	-	-	
3.	Количество слушателей, не получивших по итогам обучения документ установленного	-	-	
		-	-	

	образца, в том числе:	-		
	по программам переподготовки	-	-	
	по программам повышения квалификации	-	-	
4.	Количество слушателей, получивших по итогам обучения документ установленного образца, в том числе:	64	6	7
	по программам переподготовки	-	-	
	по программам повышения квалификации	64	1	7

Целью работы техникума является развитие учебного заведения как многоуровневого, многопрофильного образовательного комплекса регионального значения; формирование нового облика образовательной организации, интегрирующей реализацию образовательных программ, научно-методические исследования и инновационную деятельность.

В инновационной программе развития техникума поставлены следующие задачи:

- Оптимизация организационной и управленческой структуры техникума с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений социально-экономического развития региона;
- Создание целостной системы непрерывного образования студентов, подготовка квалифицированных кадров нового типа, восприимчивых к инновациям, способных адаптироваться на современном рынке труда.
- Совершенствование научно-методической деятельности и практического опыта как необходимого условия качественной подготовки студентов, раскрытия потенциала педагогического состава.
- Создание необходимых условий для развития социальных, личностных компетенций студентов, воспитания нового поколения здоровых нравственных, современно мыслящих людей.
- Расширение стратегического партнерства техникума, включение его в единое региональное, российское и международное научно-образовательное и бизнес пространство, способствующее мобильности обучающихся и сотрудников.
- Оптимизация и развитие материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе, методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения, обеспечения и поддержки основных направлений деятельности
- Создание современной системы профориентации, способствующей формированию качественного контингента обучающихся.

3. 3 Оценка организации и результатов приема в 2024 году

Перечень программ для приема на бюджетной и внебюджетной основе на 2024 год

№ п/п	Наименование профессии, специальности	2024 – 2025 учебный год		
		Всего	В том числе:	
			Бюджет	Внебюджет
На базе 9 классов (рабочие профессии)				
1	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	27	25	2

2	15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике	25	25	
3	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25	25	
4	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	29	25	4
Всего		131	125	6
На базе 9 классов (квалификация техник)				
1	18.02.09 Переработка нефти и газа	26	25	1
2	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27	25	2
3	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	26	25	1
Всего		79	75	4
На базе 11 классов				
1	Оператор нефтепереработки	28	25	3
Всего		28	25	3
Итого		238	225	13

Количество мест для приема за счет средств бюджета Ленинградской области в соответствии с контрольными цифрами приема составило 225 человек.

Прием документов от абитуриентов был открыт с 20 июня 2024 года по 14 августа 2024 года. При организации приема были подготовлены информационные стенды об истории техникума, об условиях обучения и проживания в общежитии, о приеме и зачислении в 2024 году, а также период приема документов размещалась текущая информация о количестве поданных заявлений. Вся информация по вопросам приема размещалась на сайте техникума в соответствии с установленными сроками.

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» для контроля соблюдения законности приёма осуществлялось размещение информации в ФИС ГИА и приема:

- об установленных контрольных цифрах приема;
- о заявлениях о приеме и документах, представленных в соответствии с Правилами приема, а также о документах, возвращенных техникумом;
- о лицах, отказавшихся от зачисления.

Контингент обучающихся техникума в период с 2022 по 2024 год изменился, о чем свидетельствуют сведения, представленные ниже
2022 - 758 чел.; 2023 - 774 чел.; 2024 - 701 чел.



Сравнительные данные приема (за счет бюджета) 2022,2023,2024 г.г.

В 2024 году цифры приема были выполнены в полном объеме, что свидетельствует о росте интереса к реализуемым образовательным программам техникума, а устойчивая система профориентационной работы стимулирует приток абитуриентов. Вывод: Снижение численности контингента произошло за счет уменьшения набора на заочное отделение по программам подготовки ППССЗ. Структура и содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы выполнены в полном объеме.

3.4. Оценка контингента обучающихся

В таблице приведены сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и ППКРС (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Контингент обучающихся на 31 декабря 2024 года

Код специальности, профессии	Специальность, профессия	Квалификация, по окончании обучения	Количество групп	Количество обучающихся
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	1	25
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	1	27
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1	24
15.01.05	Сварщик (ручной и частично	Сварщик	1	29

	механизированной сварки (наплавки)			
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3	77
18.01.28	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок	1	30
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту строительных машин	2	53
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3	72
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	4	95
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	1	27
18.02.09	Переработка нефти и газа	техник-технолог	3	83
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Техник-теплотехник	3	79
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист технологических насосов и компрессоров	1	25
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант химического анализа - пробоотборщик	1	21

18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант	1	27
----------	--	----------	---	----

В техникуме разработана и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся. Система предусматривает различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации к специфике образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу в этом направлении осуществляет администрация техникума, Совет профилактики, классные руководители, преподаватели.

Вместе с тем, по причине наличия у обучающихся слабых навыков систематической самостоятельной учебной работы, снижения уровня мотивации к получению профессии, происходит естественный отсев студентов.

Изменение численности обучающихся с 01 января по 31 декабря 2024 года

Контингент на 01.01.2024 года (чел.)	Контингент на 31.12.2024 года (чел.)	Изменение численности в % за 2024 год
774	701	Уменьшение численности - 9,43%

Причины отчисления обучающихся за 2024 год

Причины отчисления обучающихся на 01.01.2024 года (чел.)	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 29	14 - по собственному желанию 1 - возврат по месту жительства 4 - трудоустройство 10 - неуспеваемость
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) очное отделение – 9	3 - по переводу 3 - по собственному желанию 1 - возврат по месту жительства 2 - неуспеваемость
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) заочное отделение - 8	2 - по собственному желанию 0 - по семейным обстоятельствам 1 - невыход из а/о 5- неуспеваемость



Вывод: в 2025 году следует обратить внимание на обучающихся, отчисляемых из техникума за неуспеваемость, активизировать деятельность по адаптации студентов первого курса к условиям обучения, распространения информации о престижности профессий технического профиля.

3.5. Оценка воспитательной работы и ее результатов

Воспитательный процесс, строится в соответствии с комплексно-целевой программой развития техникума, программой по воспитательной работе на 2021-2024 учебный год и планом воспитательной работы техникума на 2024-2025 учебный год.

С целью грамотного планирования воспитательной работы составлен социальный паспорт:

на 01.01.2025 года в техникуме на дневном отделении обучалось 673 человека (из них 206 девушек, 467 юношей)

- несовершеннолетних – 365 человек,
- 14 сирот, опекаемых – 8;
- 7 инвалидов;
- 234 неполные семьи;
- 74 многодетные семьи;
- 54 обучающихся из малообеспеченных семей;
- проживающих в общежитии - 49 чел.;
- получающих социальную стипендию – 39 чел.

Педагогическим коллективом выделены концептуальные основы организации воспитательной деятельности - ориентация на становление и развитие ключевых и профессионально-личностных компетенций обучающихся.

В техникуме реализуются основные направления молодежной политики:

№ п/п	Направление молодежной политики	Охват участников, чел.
1.	Вовлечение обучающихся в инновационную деятельность	50
2.	Социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства	39

3.	Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении	0
4.	Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью	320
5.	Содействие профориентации и карьерным устремлениям	250
6.	Поддержка и взаимодействие с общественными движениями и организациями	220
7.	Формирование у молодежи семейных ценностей	693
8.	Патриотическое воспитание молодежи -вовлечение в работу музея техникума и факультатива «Патриот»	693 25
9.	Вовлечение молодежи в ЗОЖ и занятием спортом.	415
10.	Участие в городских и районных конкурсах	3
11.	Участие молодежи в региональных конкурсах	18
12.	Участие студентов во Всероссийских конкурсах	60

Участие в волонтерском движении региона

Участие студентов во Всероссийском общественном движении «Мы – вместе» являются мощным средством обмена опытом и налаживания системной работы между органами государственной власти и некоммерческими организациями. Развитие добровольчества – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ.

Волонтерство – важный способ получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, активной гражданской позиции. Основные направления деятельности:

- 1) Пропаганда здорового образа жизни;
- 2) Антинаркотическая пропаганда;
- 3) Оказание помощи при проведении областных, всероссийских и международных мероприятий;
- 4) Поддержка пожилых, людей с ограничениями по здоровью;
- 5) Работа с социально не защищенными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- 6) Благоустройство населенных пунктов, памятных мест, воинских захоронений;
- 7) Помощь пожилым людьми, ветеранам войны и труда;
- 8) Просветительская работа по теме:
 - «ВИЧ-инфекция и СПИД»;
 - просветительские беседы по вредным привычкам;
 - просветительские беседы по профилактике правонарушений;
 - участие в конференции по профилактике асоциального поведения молодежи;
 - «Нет ненависти и вражде»
 - экологическая работа.
- 9) Акция против терроризма:
 - памяти жертв Беслана
 - участие в митинге, посвященному освобождению Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков, акция «Свеча памяти».
- 10) Профориентационная работа:
 - по проекту «Билет в будущее»
 - по проекту «Профессионалы»
- 11) Патриотическое воспитание.

12) проведение мероприятий, направленных на поддержание духовных традиций и ценностей:

Успешно развивается волонтерская деятельность в учебном учреждении, обучающиеся принимают участие в различных проектах добровольческой направленности, таких как «Марафон искусств: музы под огнем», «Новогоднее настроение» и др.

Системная работа позволила сформировать культуру добровольчества и развивать основные направления деятельности волонтеров; активно участвовать в Едином календарном плане Всероссийских и Международных мероприятий в области популяризации добровольчества. Совместная проектная деятельность позволила выявить потенциальных лидеров, обучить их навыками командного взаимодействия, мотивации, приобрести опыт ответственного лидерства и социального взаимодействия, чувство социальной значимости, реализовать личностный потенциал.

Волонтеры-активисты Трофимова Анастасия, Трофимова Евгения, Шлепаков Максим, Борщ Иван и Рыжова Анастасия получили благодарности за вклад в развитие добровольческой деятельности на территории Киришского района, в рамках всероссийского проекта «Благо Твори».

С сентября 2022 г студенты КиПТ активно принимают участие в сборе гуманитарной помощи, подарков, продуктов питания, одежды для мобилизованных и участников СВО в рамках акции #МыВместе#.

Участие в мероприятиях волонтеров в слетах и конференциях

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия	Партнеры	Количество Волонтеров-участников
1	Участие волонтеров в акции #МыВместе		35
2	Слёт активной молодёжи	Комитет по молодежной политике совместно с Движение Первых/ Киришский район КомандаПервых47	100
3	Слет "Первые"	Движение Первых/ Киришский район	5
4	Профориентационный Слет «Первые в профессии»,	Движение Первых/ Киришский район	15
5	Праздничное мероприятие «Благо Твори»	Движение Первых/ Киришский район	5
Всего:			160 чел.

Участие в волонтерской деятельности обеспечивает потребности студентов в социальном взаимодействии, оказание помощи пожилым людям, способствует готовности к осмыслению жизни и деятельности в гражданском обществе.

Ученическое самоуправление

Мероприятия	количество
Состав студенческого совета	20 чел.
Деятельность старост групп	26 чел.
Студенческий совет общежития	10 чел.
Деятельность актива групп	26 чел.
Учебный сектор	2 чел.
-спортивно-оздоровительный сектор	2 чел.
-культмассовый сектор	3 чел.
-информационная группа	2 чел.
Деятельность совета библиотеки	7 чел.
Деятельность совета музея	25 чел.

Вывод: повышается активность студенческого актива по организации мероприятий в техникуме, участие студентов в благотворительной и волонтерской деятельности. В техникуме применяется система поощрения обучающихся, активно участвующих в общественной жизни.

Участие в мероприятиях патриотической направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	партнеры	Количество участников
1.	Участие во Всероссийском движении «Волонтеры Победы»: - встречи и поздравления ветеранов	Музей техникума	Волонтеры, Актив музея 25 чел.
2.	Участие во Всероссийских акциях - «Свеча памяти»	Музей техникума	Волонтеры, Актив музея 60 чел.
3.	Участие в городских митингах: - День снятия блокады - День памяти и скорби - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - ко Дню освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков - Дню Победы - Дню неизвестного солдата	Администрация города Совет ветеранов	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся 693 чел.
4.	Работа факультатива «Патриот» - Проект «Мой герой», - конкурс стихов - создание героической летописи	Музей техникума	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся 250 чел.

5.	Уроки мужества: - «День освобождения Киришской земли от немецко-фашистских захватчиков» - «День народного единства» - «Герои Отечества» - «Сто двадцать блокадных грамм с огнем и кровью по пополам» посвященный Дню снятия блокады Ленинграда - урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Афганистана - «Строки, опаленные войной» - урок памяти ко Дню Победы	Совет ветеранов города	Волонтеры, Актив музея Обучающиеся 450 чел.
6.	Тематические классные часы: - «Разговор о вредных привычках» - ко Дню неизвестного солдата - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) - «Мы будущие защитники Отечества» - «Легендарные женщины» - «Я гражданин России» - «Мои права - мои обязанности» - «Разумное и нравственное всегда совпадает» - «Алкоголизм и Закон!» - «Виток вокруг земли – путь в бессмертие» - «Семейные ценности»	Музей техникума	Обучающиеся 693 чел.
7.	Работа клуба «Патриот»	Музей техникума	Волонтеры – 20 чел. и актив музея 25 чел.
8.	Поведен интеллектуальная игра "Память Великого подвига".	Преподаватель истории	25
9	Акция «Бессмертный полк России», онлайн-формат	Зам. директора по УВР	50
10	Проведена онлайн-викторина «Военные памятники города Кириши»	Преподаватель истории	300 чел

Вывод: Из года в год наблюдается повышение интереса к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям и особенно к мероприятиям, посвященным Великой Отечественной войне и СВО на Украине.

Профилактическая работа

С целью предупреждения правонарушений в студенческой среде, организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. В индивидуальной беседе члены совета профилактики дают рекомендации и советы по устранению задолженности по дисциплинам, назначают сроки ликвидации задолженности по дисциплинам.

В техникуме проходят дни профилактики, на которые приглашаются специалисты с целью правового просвещения, формирование у обучающихся правовой культуры, воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма, формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека и ребенка, формирование навыков практического использования знаний, формирование законопослушной личности:

- ст. инспектор ОДН ОМВД по Киришскому району ЛО;
- лекция по БЖД по правилам защиты обучающихся;
- инструктажи по безопасности;
- взаимодействие с КДН.

Мониторинг работы со студентами совета профилактики

Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
Совершено преступлений/правонарушений	1/15	1/8	0/16
Состоят на учете в ИДН	15	9	16
Состоят на внутреннем контроле в техникуме	30	20	24
Проведено заседаний Совета профилактики	10	10	6
Количество обучающихся, приглашенных на заседание Совета профилактики	113	117	113
Из них по причине:			
Неуспеваемости	19	42	42
Пропусков занятий	38	34	28
Нарушение Правил внутреннего распорядка	41	21	19
Отчет обучающихся, состоящих на внутреннем учете и учете в ОВД	15	20	24

Вывод: данные мониторинга свидетельствуют о уменьшении числа студентов, приглашенных на заседание Совета профилактики. Следует отметить, что детальный анализ списка, приглашенных на Совет профилактики, свидетельствует, что проблемы с успеваемостью имеют в большей степени обучающиеся первого курса. В целом работа Совета профилактики работает в системе и дает положительные результаты, а также индивидуальная работа с каждым обучающимся, имеющим проблемы в учебе и поведении.

Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, курения и СПИДу.

Формы работы	Мероприятия	Участники
1. Учебно-просветительская работа	1. Система тренингов по профилактике наркотиков «Мы выбираем ЗОЖ» 2. Индивидуальное консультирование обучающихся педагогом-психологом 3. Изготовление и распространение буклетов, листовок, презентаций 4. Беседы в группах инспектора ОДН по вредным привычкам, административным правонарушениям 5. Просмотр видеофильмов на тему вредных привычек 6. Встреча – беседа с врачом- наркологом Афанасьевой М.В. 7. Просмотр видео о наркотических и психотропных веществах	Обучающиеся техникума, специалисты разного уровня
2. Участие в акциях, квестах	1. Акция, приуроченная к Всероссийской профилактической акции дню борьбы со СТОП/ВИЧ, - изготовление и распространение буклетов - квиз-игра «Вместе против ВИЧ» - просмотр тематического фильма. 3. День борьбы с курением - проведены акции: - Акция «Куст здоровья» - Акция «Вкусное яблоко» - Акция «Забей на курение» - тренинг «НЕ зависимость»	Обучающиеся техникума, волонтеры – медики клуба «Бумеранг»
3. Тестирование	-участие в социально-психологическом тестировании -экологический диктант -большой этнографический диктант	693 чел.
4. Профилактические мероприятия	- Профилактические беседы по вредным привычкам с сотрудником ОДН ОМВД России - проведение анкетирования - участие в операции «Подросток-2024» - Работа лаборатории ЛОНД - фестиваль «Здоровье – это здорово»	Обучающиеся техникума
5. Воспитание толерантности	- разговор о важном: «Мы вместе». - беседа «Нет ненависти и вражде» - Урок мужества «Памяти жертв Беслана», акция «Свеча памяти»	673 чел.

6.Профилактика экстремизма и терроризма	- Беседа с обучающимися «День солидарности в борьбе с терроризмом» - Участие в состязании по троеборью (пауэртлону), посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом) - инструктаж «По обнаружению посторонних лиц» - инструктаж «Правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов» - беседа «Противодействие экстремизму и терроризму»- Липатникова О.Д. - классные часы «Мы против терроризма»	673 чел.
7. Интернет - безопасность	- Инструктивно - информационные беседы с обучающимися в рамках уроков информатики «Правила безопасного пользования Интернета» - Анонимное анкетирование «Отношение к экстремизму и религиозным объединениям»	673 чел. 30
7.Антикоррупционное воспитание	1. Неделя финансовой грамотности: - онлайн-зачет по финансовой грамотности - лекция на тему «Правила финансовой безопасности» - «ФинИгра» - викторина «Мои финансы» 2. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: - личный финансовый план; - путь к достижению цели; - как начать свой бизнес; - все о будущей пенсии; - акции, что должен знать начинающий инвестор; - вклады: как сохранить и приумножить. 3. Участие в марафоне по финансовой грамотности.	450 чел.
8. Охрана здоровья	- организация медицинских осмотров несовершеннолетних; - организация профилактических прививок; - организация профилактических обследований (флюорография)	673 чел.

Вывод: воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется, как в урочное, так и внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины, флешмобы, экскурсии и т.д.). В техникуме выстроена системная работа по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики:

- план совместной работы ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» и Отдела опеки и попечительства Отдела образования Администрации МО Киришского района - план межведомственного взаимодействия с ОМВД по Киришскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, борьбе с пьянством, табакокурением и употреблением курительных смесей, наркоманией, токсикоманией.

- совместный план работы с наркологическим кабинетом по профилактике употребления наркотических веществ, пропаганде здорового образа жизни ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ».

Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма ведется на должном уровне, как среди обучающихся, так и среди сотрудников техникума.

При проведении культурно-массовых и выездных мероприятий проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах. У обучающихся воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов.

В обучающейся среде не выявлено лиц с крайне радикальными религиозными или экстремистскими взглядами. Конфликтов на межнациональной почве не было.

Работа в общежитии

Все иногородние обучающиеся обеспечены местами для проживания. В общежитии созданы комфортные условия для проживания. В комнатах проживают по два человека. Для приготовления пищи оборудованы современной техникой кухни (мебель, электрические плиты, чайники, микроволновые печи, холодильники, стиральная машина). У каждого проживающего имеется отдельное спальное место, есть место для занятий, отдыха, приёма пищи. Есть комната отдыха для организации культурно-массовых мероприятий, бесед, проведения совета общежития.

Проживающие в общежитии посещают спортивную секцию футбола, волейбола, посещают IT- куб, коворкинг-центр.

Задачей воспитателей является формирование благоприятного психологического климата. Для решения этой задачи большое внимание уделялось адаптации проживающих групп нового набора к условиям проживания в общежитии.

Воспитателями общежития, педагогом-психологом, социальным педагогом, зам. директора по УВР проведены след. мероприятия:

- «А нужен ли нам мат?»
- посещение концерта, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- лекция о достижениях России в XXI веке;
- «Безопасность в сети интернет»;
- «Профилактика употребления табака»;
- «Мы выбираем жизнь»;
- «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- «Отказ от курения»;
- «Новогоднее настроение»

Вывод: На основе данных диагностического исследования каждого проживающего обучающегося была оказана индивидуальная помощь психологом и социальным педагогом.

В результате такой работы создан доброжелательный микроклимат между проживающими в общежитии, поэтому, между ними не было конфликтных ситуаций.

Профориентационная работа

Профориентационная деятельность направлена на повышение компетентности обучающихся в предметной области определенной учебной дисциплины, модуля, на развитие их способностей, создание общего продукта. Грамотная профориентационная

работа позволяет воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, способствует успешной социализации обучающихся и легкого перехода в профессиональный мир.

В современных условиях проводится корректировка профориентационной работы среди школьников. Главной целью профориентации является пропаганда рабочих профессий. В рамках дней открытых дверей перед потенциальными абитуриентами педколлектива техникума предлагается система мероприятий, направленных на понимание сущности и значимости своей будущей профессии.

Все проводимые формы работы с абитуриентами способствуют формированию устойчивого познавательного интереса к выбранной специальности, это:

- встречи-беседы;
- встреча с представителями Российских железных дорог;
- демонстрация презентаций по профессиям;
- мастер-классы;
- встречи с интересными людьми;
- «Карьера Первых» - рассказ старшекурсников о выборе профессии;
- проведение встреч «Наставничество в профессии» с представителями ООО

КИНЕФ;

- в техникуме прошла реализация проекта "Билет в будущее" - это проект ранней профессиональной ориентации для обучающихся 9 –х классов школ города;
- выступление специалистов центра занятости «Старт в карьеру»;
- экскурсии в период проведения чемпионата «Молодые профессионалы»;
- проведение Дня открытых дверей.

Системная работа позволяет формировать у абитуриентов представление о специальностях, о предприятиях на которых могут работать выпускники.

Нравственное воспитание. Традиционные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Охват участников в %
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	100%
2.	Поздравление учителей. Выпуск поздравительных открыток и газет	55%
3.	Челлендж «Неделя первокурсника»	35%
4.	Конкурс стихов ко Дню Матери	75%
5.	-Новогоднее поздравление Деда мороза и Снегурочки по группам. -Выставка художественного творчества с новогодней символикой. - предновогодний челлендж «Подари новогоднее настроение»	100%
6.	Татьянин день. День студента. - квиз – игра «Студенчество – веселая пора» - акция «Везунчик»	75%
7.	Мероприятия по сквернословию	65%
7.	Поздравление юношей с Днем защитника Отечества. - Классные часы: «Есть такая профессия Родину защищать» - «А ну-ка парни!» - игра «Звезды просто так не дают»	95%

	- выпуск праздничных газет	
8.	Праздничное поздравление сотрудников техникума и девушек техникума с 8 марта: - выпуск праздничных газет; - спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!» - игра «Девичник»	95%
9	Вручение дипломов «Путевка в жизнь»	60%
10.	Мероприятия по экологическому воспитанию: - тестирование «влияние экологической обстановки на здоровье подростка» - классные часы «Памяти Чернобыльской АЭС» - экологический диктант	85%

Вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни и занятия спортом

В техникуме проведена большая работа по формированию критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению, профилактике вредных привычек, через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности обучающихся и выработку навыков здорового образа жизни - при проведении уроков здоровья, бесед – презентаций «Образ жизни и здоровье», правильное питание, бесед по инфекционным заболеваниям, экскурсий в спортивные клубы и участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Работает факультатив «Здоровье».

Целью нашего факультатива является популяризация и повышение ценности здорового образа жизни среди молодежи, через вовлечение молодых людей в занятия спортом, участие в культурно-массовых мероприятиях и формирование активной жизненной позиции.

№ п/п	Городские, районные соревнования	Место	Дата проведения	Место проведения
1.	«Лыжня России-2024г.» (Всего 8чел)	Участие	26.02.2024г.	ст. Нефтяник
2.	День призывника - 2024(8ч)	2 место общекомандное 1м-метание гранаты 1м-стрельба	22-24.04.24г.	г. Кириши
3.	«Здоровье-это здорово!»	5место	06.09.24г.	ст. Энергетик
4.	Всероссийский бег «Кросс нации -2024» 22ч. ГТО(3км)-16ч (Всего 38чел.)	Без учета времени Бочманов Илья-1м(Н-13) Агафонов Олег -2м(Н-13) Любимцев Никита-3м (83) Дунаев С-1м(3км) ГТО Кисель Рада-2м(34гр) Суница В-3м(ГТО)-Н-14	21.09.2024г.	г. Кириши
5.	Участие в XXXVI Спартакиады работников ООО	Мурашев С- 3м(62гр)	05-06.09.24г.	г. Кириши

	«КИНЕФ» осенний кросс -2024г (Всего 16чел.)			
6.	Участие в соревнованиях по <u>мини-футболу среди молодых работников ООО «КИНЕФ» (15чел)</u>	Участие	06.06.2024г	Ст. «Энергетик»
7.	Участие в XXXVI Спартакиад ы работников ООО «КИНЕФ» <u>шашки - 2023г</u>	Захаров Ярослав Э-22(2к) Медведев Кирилл Т-13(1к) Трофимова Анастасия Т-13(1к)	11.09.2024г.	г. Кириши
8.	Участие в ходьбе 10 000 шагов. (Всего 18чел.)	Участие	01.10.2024г.	г. Кириши
9.	Участие по классическому жиму лежа в СК «НЕФТЯНИК» (3чел)	Петров Г гр. Т-32 (3м весовая категория 83кг – результат 70кг) Сахаров Артем гр. Н-22 весовая категория 83кг – результат 82,5кг)	29.09.2024г.	г. Кириши
10.	Участие в волейболе (юн+дев) Участие в мини – футболе(юн) Всего 12чел.)	2место. 1 место.	09.09.2024г.	пос. Пчева
11.	Участие в Районных соревнованиях по волейболу среди женских команд. (10ч)	4место	28.11.24г	г. Кириши
12.	Участие в Районных соревнованиях по баскетболу среди женских и мужских команд команд.(9ч)	2место 6место	30.11.24г 26.11.24г	г. Кириши
13.	Лыжня России- 2024г(8чел)	Участие	Февраль 2024	г. Кириши
14.	Участие по классическому жиму лежа в СК «НЕФТЯНИК» (5чел)	весовая категория 83кг – результат 50кг) Сахаров Артем гр. Н-22 Хозяшев Александр-Э-22 Сухоребриков-Э-31-1м, Астахов Никита-гр.52--- 2м	Февраль 2024г	г. Кириши
15.	10 000шагов(20ч)	Участие	07.04.2024	г. Кириши
16.	День призывника- 2024г(8чел)	1 место	24.04.24 – 25.04.24г	г. Кириши

17.	Участие по классическому жиму лежа в СК «НЕФТЯНИК» (6чел)	Сахаров Артем гр. Н-22 Хозяшев Александр-Э-22, Астахов Никита-гр.52 2м Бобринев Захар-1м Будников Иван-гр.81 Безбородов Никита-гр.Н-13	05.05.2024	г. Кириши
18.	Участие в легкоатлетическом пробеге посвященный 9 мая (3ч)	1м- Мурашев Степан-62 2м- Осипов Олег(ГТО)-2м 3м- Агафонов Олег- Н-23 Дунаев С-1м(Э-41) Кисель Рада-2м(34гр) Суница В-3м(ГТО)-Н-14	08.05.2024г	г. Кириши
II.	Областные соревнования Региональные			
1.	Осенний кросс (12человек)	5 место	24.09.2024г	г.Токсово
2.	Волейбол (юн)9чел	4м	12.11.2024г	г. Кировск
	Волейбол(дев)10чел	3м(финальные игры)	05.12.2024г	г. Кировск
3.	Лыжные гонки (5 чел)	15м	15.02. 2024	Токсово
4.	ГТО	16м	04.03.2024	Токсово
5.	Туризм ГТО (6ч)	2м-турист пробег-5км	06.06.2024г	Всеволожский р-он дер.ЮККИ
6.	Региональный Фестиваль «Спортивное лето-2024г»	2м- волейбол (микс) 3м-мини-футбол 3м-дартс	11.06.2024г Баринов Никита-41	Всеволожский р-он,дер.Кошкино
III	Внутри техникума соревнования			
1	Волейбол	I,II,III,IV курсов.	Октябрь-ноябрь	«КиПТ»
2	Настольный теннис 19 чел.	I,II,III,IV курсов.	26.-31.01.24г. 2023-24г	«КиПТ»
3	Посещение СК «Гантелька» с беседой «Мотивация к занятиям физической культуры и самостоятельным тренировкам»	Группа 43	20.12.2024	Клуб «Гантелька»
4	А ну-ка, парни! (24ч) Отборочный тур(56ч)	1м-Т-13 2м -23 3м-83	27.02.2024г 19-22.02.24г	«КиПТ»

5	А ну-ка, девушки!(30ч)	1м-гр.31 2м-63 3м-Н-13	05.03.2024г	«КиПТ»
6	Турнир по стрит-болу среди 1,2,3 курсов	Т-13 -1 м Н-13 -2м 43- 3м 2курс: 1м Т-22 Финальные игры: 1м- Т-13 2м –Т-22 3м –Н-13	08- 10.04.2024г	«КиПТ»
7	День здоровья(155ч)	Обучающиеся	05.04.2024г	«КиПТ»
8	Мини-футбол 30 (человек)	Проведение мини – футбола между курсами. Гр.Т-22 -1м 23гр -2место Н-40гр. – 3место	30.05.2024г	«КиПТ» шк№3,шк№7

Вывод: На сегодняшний день, мы активно пропагандируем в группах и среди нашей молодежи здоровый образ жизни.

Вовлекаем студентов в систему спортивных состязаний, укрепление здоровья, подготовки студентов квалифицированному труду и защите Родины. Стараемся привлечь молодежь к физическим упражнениям, за счет современного оборудования, популяризации новых видов спорта, внедрение физкультурно — спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Подведение итогов учебно — тренировочной и воспитательной работы в спортивных секциях дает выявить сильнейших спортсменов и команд для пополнения сборных команд «Киришского политехнического техникума».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих и служащих

При проведении процедуры самообследования техникума за 2024 год проанализированы наиболее значимые показатели качества освоения обучающимися образовательных программ: результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 2 семестр 2023/24 учебного года и первый семестр 2024/25 учебного года по профессиям и специальностям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплины, профессионального модуля.
- оценка компетенции обучающихся.

ИТОГИ II ПОЛУГОДИЯ 2023-24 уч.г.

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих					

23	25+3	100	11(3)	-----	34/4
43	23+2	100	24(6)		42/7
63	24	100	16(4)	-----	74/7
83	24+4	100	32(9)	-----	145/21
93	24+3	89	11(3)	Васильев Артем, Шаховский Арсен Максимова Александра	189/55
12	22	95	41(9)	Шипко Анастасия	81/16
32	24+3	100	30(8)	-----	74/10
52	23+1	100	17(4)	-----	48/6
62	25+4	100	21(6)	-----	47/7
31	19	100	68(14)	-----	84/10
	234+21	97,6	25(66)	5 обуч.	
41	24+4	100	25(7)	-----	
51	23+3	100	0	-----	
71	23+4	100	22(6)	-----	
81	25+1	100	77(20)	-----	
91	20+2	100	14(3)	-----	
113	20+9	100	52(15)		

группы по подготовке специалистов среднего звена

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
Э-13	24+3	96	11(3)	Зыкова Екатерина	68/6
Н-13	23+2	92	31(8)	Степанов Артем	59/3
Т-13	25+2	100	7(2)	-----	157/0
Э-22	25+3	93	34(10)	Чистяков Даниил	152/28
Н-22	24+5	90	52(15)	Сайфов Руслан Илларионов Дмитрий	111/5
Т-22	24+2	92	27(7)	Петров Георгий Степанов Иван	97/8
Э-31	23+4	100	52(14)	-----	50/7
	189	95	31(59)	8 обуч.	

Итоги первого семестра 2024-2025 учебного года

ИТОГИ I ПОЛУГОДИЯ 2024-25 уч.г.

группы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5» %	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
----------	--------------------	----------------	----------------	--------------	--

14	24+2	88(3)	19(5)	Торопова А., Трусова А., Фролова У.	115/21
24	25	92(2)	16(4)	Алексеев Д., Чистяков Д.	50/10
34	25	100	16(4)	-----	90/3
54	25+4	100	0		95/18
64	25	92(2)	12(3)	Завьялов П., Уличева М.	128/35
23	25+3	100	11(3)	-----	36/3
43	22+2	100	20(5)	-----	96/10
63	23	100	13(3)	-----	117/19
83	23+4	100	41(11)	-----	36/12
93	22+2	100	4(1)	-----	108/17
12	21	100	76(16)	-----	88/2
32	24+3	100	37(11)	-----	53/13
52	23+1	100	13(3)	-----	76/11
62	24+4	100	24(7)	-----	65/14
31	19	100	74(14)	-----	121/19
114	24+5	83(5)	38(11)	Гусев А., Новосад Д., Понькин К., Овчинникова К.	****
	374+30	97(11)	25(101)		

группы по подготовке специалистов среднего звена

№ группы	кол-во обучающихся	успеваемость %	на «4» и «5»%	неуспевающие	пропуски без ув. причин всего/на одного обучающегося
Э-14	25+2	100	26(7)	-----	51/4
Н-14	25+2	100	48(13)	-----	55/3
Т-14	24+2	100	19(5)	-----	71/11
Э-23	24+3	100	30(8)	-----	23/4
Н-23	24+1	88(4)	40(10)	Степанов А., Венерский Р., Кубилинс А., Осипов О.	54/2
Т-23	25+2	100	19(5)	-----	101/0
Э-32	24+3	100	44(13)		136/55
Н-32	25+4	100	59(18)	-----	51/0
Т-32	23+2	100	40(10)	-----	49/4
Э-41	22+4	100	56(14)	-----	75/9
	241+25	98(4)	38(102)		

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершающая освоение образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации.

группа	специальность / профессия	по списку/до пущено	Прошедши е ГИА с использова нием механизма ДЭ	«5»	«4»	«3»	с повыш. разрядо м	диплом с отличи ем
41	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	28/28	0	4	2	22	13	4
71	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	27/27	0	1	4	22	6	1
51	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	26/26	26	0	0	26	0	0
81	Мастер по обработке цифровой информации	26/26	0	6	9	11	7	6
91	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21/21	21	0	2	19	14	0
113	18.01.28 Оператор нефтепереработки	29/29	0	9	5	15	19	9
М-40	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	26/26	0	1	4	21	21	1
Э40	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрохимического оборудования (по отраслям)	22/22	22	2	1	19	13	2
Н-40	18.02.09 Переработка нефти и газа	28/28	28	5	6	17	10	5
М20-з	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация	9/9	0	1	1	7	9	1

	промышленного оборудования (по отраслям)							
	Всего:	242/242	97	29	34	179	112	29
Свидетельства в группах СПО								
группа	профессия	Код профессии	кол-во	Повышенный разряд				
М-20/з	слесарь-ремонтник	18559	9	9				
М-40	слесарь-ремонтник	18559	24	8				
М-40	Машинист компрессорных установок	13775	21	8				
М-40	Машинист технологических насосов	14259	24	5				
Э40	ЭРИО	19861	22	7				
Э40	Слесарь КИПиА	18494	8	2				
Э40	КЛ	19859	8	0				
Э40	РЗ	19854	7	4				

Анализ данных таблиц свидетельствует о том, что в 2024 году 100% обучающихся успешно окончили обучение, получили дипломы 242 человек, из них 29 выпускников получили диплом с отличием; получили повышенные разряды по рабочим профессиям 112 чел., прошли ГИА с использованием механизма ДЭ 97 человек, что свидетельствует о качественной подготовке специалистов.

Результаты проведения

ВПР-2024 в

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»

Обучающиеся ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» на основании письма Рособрнабзора от 16.04.2024 N 02-114 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году" и на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.09.2024г. принимали участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 18 сентября 2024г. по 02 октября 2024г.

Участниками стали обучающиеся I курсов и II, III курсов, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

1.1 Количественный состав участников ВПР-2024

Участников I курса :168

Участников завершивших освоение общеобразовательных предметов : 256

дата проведения	Группа, специальность, курс	количество участников
18.09.24	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 1 курс	22
	18.02.09 Переработка нефти и газа 1 курс	25
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 1 курс	19
	43.01.09 Повар, кондитер	18
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	20
	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов	22
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	19
19.09.24г.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования 2 курс	23
	18.02.09 Переработка нефти и газа 2 курс	22
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 2 курс	24
	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ 2 курс	22
	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров 2курс	20
	15.01.20 Слесарь по ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматике 2 курс	43
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 2 курс	21
	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 2 курс	17
	18.01.33 34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов 3 курс	20

	43.01.09 Повар, кондитер 3 курс	24
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20

Краткая характеристика проверочной работы

На выполнение проверочной работы отводилось 2 часа (120 минут)

Работа для 1 курса включала 24 задания, все задания базового уровня. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 42.

Система оценивания представлена в таблице.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Максимальный балл	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	6	2/2	2	2	2	1	1	1	1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 11	12-24	25-34	35-42

Проверочная работа для завершивших обучение по общеобразовательной подготовке включала 20 заданий все задания базового уровня Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 34

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Максимальный балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11-19	20-27	28-34

1.2 Количество и типы заданий

метапредметная рабрта	Количество заданий	Базовый уровень	заданий по истории	заданий по обществознанию	заданий по географии	заданий по ОБЖ
I курс	24	24	8	7	5	4
завершившие общеобразовательную подготовку	20	20	7	7	4	2

2. Статистический анализ результатов

2.1. Статистика по оценкам:

метапредметная работа	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
I курс	17	111	39	1	99%	76%
завершившие общеобразовательную подготовку	21	162	70	3	99%	71%

2.2. Распределение результатов выполнения работы в зависимости от сложности заданий (Б – базовый уровень)

метапредметная работа	Количество выполнивших более 75% заданий базового уровня	Количество выполнивших от 51% до 75% заданий базового уровня	Выполнивших от 30% до 50% заданий базового уровня	Выполнивших менее 30% заданий базового уровня
I курс	53	91	23	1
завершившие общеобразовательную подготовку	64	144	45	3

3. Сравнительный анализ статистических показателей 1 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	СПО Ленинградская область	ГАПОУ ЛО "Киришский политехнический техникум"	РФ
	2778 уч.	168 уч.	758781 уч.
1. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)	58,28	88,1	70,8
2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	54,93	98,21	64,97

3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	47,37	94,05	56,01
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	45,61	79,76	55,82
5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы	41,79	78,97	52,85
6. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	63,75	57,14	69,14
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	28,19	87,5	34,22
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	48,02	96,43	58,85
9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и	29,97	80,95	38,48

членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации			
10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм	59,29	95,54	58,69
11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите	25,13	41,37	32,51

прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной)			
12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	25,75	22,02	28,5
13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	54,36	86,61	57,43
14. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её	60,94	67,26	63,37

основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик)			
15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя	36,5	35,71	29,53

обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами			
16. Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	59,31	50,6	57,59
17.1. Приводить примеры информационных и компьютерных угроз	61,83	59,52	53,29
17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды	54,75	50,79	46,97
18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	60,01	56,85	53,65
19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	51,75	50,6	48

характера в природной среде			
20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	82,72	89,58	75,78
21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	65,84	76,79	62,36
22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	71,74	73,81	67,18
23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы	41,29	83,33	39,26

отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий			
24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	44,74	54,76	50,44

Завершившие СОО				
Блоки ПООП обучающийся)	Ленинградская обл.	СПО Ленинградская область	ГАПО ЛО "Киришский политехнический техникум"	РФ
	4487 уч.	2505 уч.	256 уч.	633891 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	59,95	63,43	88,28	68,86
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	39,56	41,44	74,22	41,01
3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	25,11	26,95	42,19	29,43

4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	41,14	42,65	68,75	43,9
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	53,8	56,69	90,23	56,61
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	68,44	69,94	98,44	72,41
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	48,56	50,8	62,3	49,42
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества	28,06	33,25	93,36	29,37

жизни; спроса и предложения				
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации	40,54	46,01	87,11	49,63
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	34,7	37,52	93,36	40,8
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	37,11	40,38	41,41	47,89
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и	51,66	54,49	94,53	58,53

брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации				
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	30,83	34,16	51,82	38,32
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	33,93	32,46	27,15	30,38

15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	62,06	63,77	73,44	60,12
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	53,5	53,87	59,38	48,1
17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	58,23	60,48	84,38	66,79
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	32,49	32,38	27,34	35,71
19. Использовать источники географической информации для определения положения и	58,95	63,39	76,95	70,28

взаиморасположения объектов в пространстве				
20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	57,59	58,08	62,11	62,58

4. Сравнительный анализ статистических показателей по полученным оценкам для завершивших общеобразовательную подготовку по сравнению с результатами 2023 года

метапредметная работа	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
I курс 2023 год	11	91	91	2	99%	52%
2 курс 2024 год завершившие общеобразовательную подготовку	8	72	6	-	100%	84%

5. Анализ выполнения заданий

. Сделан анализ выполнения работ в целом и по каждому обучающемуся.

Наблюдается высокая доля успешно справившимися с заданиями ВПР.

При анализе показателей единой проверочной работы по метапредмету для 1 курса выяснилось, что свыше 50 % заданий выполнили 58 % обучающихся.

Задания по истории № 5,6 выполнили меньше 50%.

Задания по обществознанию №11,12 выполнили 10% обучающихся,

Задания по БЖД №17.2, 19 выполнили меньше 50%

Задания по обществознанию №11,12 выполнили 10% обучающихся,

Задания по географии №24 выполнили менее 50% обучающихся,

Обучающиеся 1 курса справились лучше по блоку «Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач (география)», по блоку истории «Соотношение событий истории с историческими периодами, определение современников исторических событий»

Очень слабо выполнили блок обществознания «Освоение и применение знаний нормативных правовых актов, содержания и значения правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи. общественные отношения» Блок БЖД (задание 18,19)- знание правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивание и прогнозирование неблагоприятных

факторов обстановки и принятие обоснованных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей выполнили меньше 50%.

При анализе показателей единой проверочной работы для завершивших по метапредмету выяснилось, что с заданиями №1,5,6,8,10, справились больше 80% обучающихся (блоки- умения характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России, умения устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения)

С заданиями № 3,13,14, справились менее 20% обучающихся завершивших среднее общее образование (блоки - знать наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом, уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках)

Заключение

При анализе результатов работ метапредметной работы можно сделать вывод, что запланированные меры и мероприятия улучшили результаты ВПР 2023.(был проведен детальный анализ результатов ВПР 2023, спланирована отработка допущенных ошибок)

Выводы

По результатам проведения ВПР СПО в 2024 году в целях совершенствования методики преподавания общеобразовательных дисциплин и повышения профессионального уровня педагогов техникума следует:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР 2024г на заседании методической комиссии предметов общеобразовательного цикла до 11. 01.2025г
2. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов; включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
3. По результатам ВПР сформировать список обучающихся группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
4. Преподавателям БЖД, истории, обществознания и географии провести работу по устранению выявленных пробелов.
5. Включать при проведении учебных занятий задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам;
6. Рассмотреть на педагогическом совете итоги ВПР и принять соответствующие решения

Результаты проведения ВПР СПО-2024

по профильным предметам в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»

Участниками стали обучающиеся I курсов и II, III курсов, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количество участников - 143 человек,

что составляет 87 % от количества студентов планирующих принимать участие.

Дата проведения	Группа, специальность, курс	Профильный предмет	Количество участников
25.09.24г	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования I курс	физика	26
	18.02.09 Переработка нефти и газа I курс	химия	24
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования завершившие	физика	25
02.10.24г	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование I курс	математика	21
	18.02.09 Переработка нефти и газа завершившие курс общеобразовательных предметов	химия	23
	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование завершившие курс общеобразовательных предметов	математика	24

Краткая характеристика проверочной работы

На выполнение работ по профильным предметам отводилось 1 час 30 минут.

Работа по физике для 1 курса включала 18 заданий: 15 заданий базового уровня и 3 – повышенного. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 27.

Система оценивания представлена в таблице.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Максимальный балл	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7-15	16-22	23-27

Работа по физике для завершивших обучение по общеобразовательной подготовке включала 18 заданий: 14 заданий базового уровня и 4 – повышенного. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 26.

Система оценивания представлена в таблице.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Максимальный балл	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 8	9 – 15	16 – 20	21 – 26

Работа по математике для 1 курса включала 13 заданий: 12 заданий базового уровня и 2 – повышенного. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 15.

Система оценивания представлена в таблице.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5 – 9	10-12	13-15

Работа по математике для завершивших обучение по общеобразовательной подготовке включала 12 заданий: 9 заданий базового уровня и 3– повышенного. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 15.

Система оценивания представлена в таблице.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 4	5-9	10-12	13-15

Работа по химии для 1 курса включала 16 заданий: 10 заданий базового уровня и 5 – повышенного и 1 высокого. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 23.

Система оценивания представлена в таблице.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 6	7-13	14-18	19-23

Работа по химии для завершивших обучение по общеобразовательной подготовке включала 15 заданий: 11 заданий базового уровня и 4 – повышенного. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 33.

Система оценивания представлена в таблице.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Максимальный балл	2	2	1	2	2	2	2	2	3	31	2	2	3	3	2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 10	11-19	20-27	28-34

.Количество и типы заданий:

Профильный предмет	Количество заданий	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень
физика I курс	18	-	3	15
химия I курс	16	1	5	10
математика I курс	13	-	2	11
физика завершившие общеобразовательную подготовку	18	-	4	14
химия завершившие общеобразовательную подготовку	15	-	4	11
математика завершившие общеобразовательную подготовку	12	-	3	9

Статистический анализ результатов Всероссийской проверочной работы по профильным предметам

2.1. Статистика по оценкам:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
физика I курс	-	21	5	-	100%	19,23
химия I курс	12	6	8	-	100%	50%
математика I курс	-	11	10	-	100%	52.,38
физика завершившие общеобразовательную подготовку	-	3	21	1	96%	12%
химия завершившие общеобразовательную подготовку	-	8	15	-	100%	34,78%
математика завершившие общеобразовательную подготовку	-	-3	21	-	100%	12.5%

2.2. Распределение результатов выполнения работы зависимости от сложности заданий (Б – базовый уровень; П – повышенный уровень; В – высокий уровень)

Предмет	Количество выполнивших задания высокого уровня	Количество выполнивших задания повышенного уровня	Количество выполнивших более 75% заданий базового уровня	Количество выполнивших от 50% до 75% заданий базового уровня	Выполнивших менее 50% заданий базового уровня
физика I курс	задания высокого уровня сложности в работе отсутствовали	1	6	18	0
химия I курс	3	2	2	8	11
математика I курс	0	0	0	52	48
физика завершившие	задания высокого уровня сложности в работе отсутствовали	0	12	7	0
химия завершившие	3	2	2	8	11

математика завершившие	задания высокого уровня сложности в работе отсутствовали	0	12	7	0
------------------------	--	---	----	---	---

Структура работ:

Уровень сложности	Блоки ПООП
Математика 1 курс	
Базовый	1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
	2. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений
	3. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями
	4. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами

	зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами)
	5. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем
	6. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
	7. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
	8. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
Повышенный	1. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение
	2. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Физика 1 курс	
Базовый	1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения
	2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами
	3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/ признаки
	4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления
	5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
	6. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов
	7. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую
профильный	1. Объяснять физические процессы и свойства тел

химия 1 курс	
базовый1	1. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева: соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и распределение их по электронным слоям), описывать и

	характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», малые и большие периоды
	3.Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева: демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе, описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», малые и большие периоды
	4.Раскрывать смысл основных химических понятий: химическая реакция, классификация реакций: реакции соединения, реакции разложения, реакции замещения, реакции обмена
	5.Раскрывать смысл основных химических понятий: химический элемент, атом, молекула, ион, катион, анион, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация; определять заряд иона по химической формуле; составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей и солей
	6.Раскрывать смысл основных химических понятий: простое вещество, сложное вещество, смесь (однородная и неоднородная); применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, естественнонаучные методы познания – наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)
	7.Раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ по формуле соединения
профильный	1.Раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, степень окисления; определять степень окисления элементов в бинарных соединениях
	2.Характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждая описание примерами молекулярных уравнений соответствующих химических реакций; прогнозировать возможности протекания химических превращений в различных условиях
	3.Раскрывать смысл основных химических понятий: химическая реакция; характеризовать общие и специфические химические свойства простых и сложных веществ
	4.Раскрывать смысл основных химических понятий: ион, катион, анион; определять в неорганических соединениях, заряд иона по химической формуле; применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию при определении качественного состава различных веществ: распознавать теоретически хлорид-, бромид-, иодид-, карбонат-, фосфат-, силикат-, сульфат-, гидроксид-ионы, катионы аммония и ионы изученных металлов, присутствующие в водных растворах неорганических веществ

высокий	5.Раскрывать смысл основных химических понятий: относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса, массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе, молярный объём; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, проводить расчёты по уравнению химической реакции
Математика. Завершившие СОО	
Базовый	1.Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений
	2.Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования
	3.Выполнять вычисление значений и преобразования выражений
	4.Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии
	5.Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
	6.Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность
	7.Вычислять в простейших случаях вероятности событий
	8.Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. 9.Выполнять вычисление значений и преобразования выражений
	9.Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции
Повышенный	1.Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов
	2.Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели
	3.Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул
Физика. Завершившие СОО	
	1.Группировать понятия (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)
	2.Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов
	3.Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений
	4.Анализировать изменения физических величин в процессах
	5.Определять показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определять значения величины по экспериментальному графику/таблице

	7.Формулировать цели опыта или выводы по результатам опыта
	8.Определять физические явления и процессы, лежащие в основе принципа действия технического устройства (прибора); узнавать явления в окружающем мире; ученые и их открытия
	9.Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств
	10.Выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информацию, содержащуюся в разных частях текста, таблицах или графиках
	1.Интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика
	Применять формулы для расчета физической величины
	2.Планировать исследования по заданной гипотезе
	3.Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников; интерпретировать получаемую информацию
Химия. Завершившие СОО	
Базовый	1.Владение системой химических знаний о чистых веществах и смесях, научных методах познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез
	2.Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, изотопы, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, основное и возбужденное состояние атома)
	3.Сформированность умений объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам
	4.Владение системой химических знаний, которая включает основополагающие понятия ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (σ - и π -связь, кратные связи), гибридизация атомных орбиталей, кристаллическая решетка
	5.Сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать наименования химических соединений международного союза (IUPAC) теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам неорганических соединений; сформированность умения классифицировать неорганические вещества, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов
	6.Сформированность умений характеризовать (описывать) общие химические свойства неорганических веществ различных классов, подтверждать существование генетической связи между неорганическими

	веществами с помощью уравнений соответствующих химических реакций; сформированность умения классифицировать химические реакции по различным признакам (тепловому эффекту реакции, числу и составу реагирующих веществ)
	7.Сформированность умений составлять уравнения реакций, полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена, учитывая условия, при которых эти реакции идут до конца; сформированность умений проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных неорганических веществ, распознавать опытным путём ионы, присутствующие в водных растворах неорганических веществ
	8.Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (молекула, структурная формула (развёрнутая и сокращённая), углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения); сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций; сформированность умений устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений (углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, высокомолекулярные соединения)
	9.Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций
	10.Сформированность умений проводить вычисления с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе», объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ
повышенный	1.Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций; устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений (углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, высокомолекулярные соединения); иллюстрировать генетическую связь между органическими веществами уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул
	2.Сформированность умений проводить вычисления объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ; сформированность умений критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средства массовой коммуникации, Интернет и других); сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, осознавать

	опасность воздействия на живые организмы определённых веществ, понимая смысл показателя ПДК, пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека
--	--

Статистический анализ

результатов Всероссийской проверочной работы

№ п/п	Направление подготовки	Группа	Предмет	Фактич еское кол-во участни ков
	1 курс группы ППССЗ			71
1	18.02.09 Переработка нефти и газа	Н-14	химия	24
2	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Т-14	Математика	21
3	13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-14	Физика	26
	2 курс группы ППССЗ			72
5	18.02.09 Переработка нефти и газа	Н-14	химия	23
6	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Т-14	Математика	24
7	13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-14	Физика	25
8			всего	143

Итого: во Всероссийской проверочной работе по профильным предметам участвовали 143 обучающихся.

Задания высокого уровня сложности в работе по учебным предметам «Математика» и «Физика» отсутствовали. По предмету «Химия» I курс задание высокого уровня -1

Количество обучающихся 1 курса выполнивших задания повышенного уровня -

- Математика 1 курс – оба задания выполнил 1 чел., частично выполнили -10чел.
- Физика 1 курс – 3 задания не выполнил никто, частично выполнили -21 чел.
- Химия 1 курс- выполнили 114 человек
- Математика завершившие – выполнил 1 чел, частично выполнили -10 чел.
- Физика завершившие- – выполнил 1 чел., задание 8 выполнили 21 чел.

Распределение результатов выполнения работы в зависимости от сложности заданий

Предмет	Количество выполнивших более 75% заданий базового уровня	Количество выполнивших от 50% до 75% заданий базового уровня	Выполнивших менее 50% заданий базового уровня
Математика 1 курс	7	13	1
Математика Завершивших СОО	19	5	0
Физика 1 курс	1	14	10
Физика Завершивших СОО	2	19	4
Химия 1 курс	3	15	5
Химия завершившие	4	14	5

2. Статистический анализ результатов Всероссийской проверочной работы по профильным предметам

2.1. Статистика по оценкам:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
физика I курс	-	5	21	-	100%	5%
химия I курс	12	6	8	-	100%	19%
математика I курс	-	11	10	-	100%	0%
физика завершившие общеобразовательную подготовку	1-	3	21	1	100%	25%
химия завершившие общеобразовательную подготовку	-	8	15	-	100%	78%
математика завершившие общеобразовательную подготовку	-	3	21	-	100%	5%

2.2. Распределение результатов выполнения работы в зависимости от сложности заданий (Б – базовый уровень; П – повышенный уровень; В – высокий уровень)

Предмет	Количество выполнивших задания высокого уровня	Количество выполнивших задания повышенного уровня	Количество выполнивших более 75% заданий базового уровня	Количество выполнивших от 50% до 75% заданий базового уровня	Выполнивших менее 50% заданий базового уровня

физика I курс	задания высокого уровня сложности в работе отсутствовали	0	1	14	10
химия I курс	20	12	3	15	5
математика I курс	задания высокого уровня сложности в работе отсутствовали	1	7	13	1
физика завершившие общеобразова тельную подготовку	задания высокого уровня сложности в работе отсутствовали	0	2	19	4
химия завершившие общеобразова тельную подготовку	задания высокого уровня сложности в работе отсутствовали	0	4	14	5
математика завершившие общеобразова тельную подготовку	задания высокого уровня сложности в работе отсутствовали	0	19	5	0

3. Сравнительный анализ статистических показателей

МАТЕМАТИКА 1 курс	СПО Ленингр адская область	ГАПОУ ЛО "Киришский политехниче ский техникум"	РФ
	892 уч.	21 уч.	266532 уч.
1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	81,5	71,43	84,29
2. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и	52,13	76,19	60,08

системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире			
3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	47,09	52,38	59,9
4. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	30,61	57,14	44,42
5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	42,83	66,67	53,07
6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений	79,6	90,48	83,22
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями	72,53	95,24	76,8
8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами)	58,3	76,19	60,31
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем	65,25	66,67	64,15
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	50,11	61,9	58,96

11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	66,7	80,95	71,6
12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение	18,78	33,33	27,85
13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	13,28	23,81	17,99

Предмет: физика1 курс			
	СПО Ленинградская область	ГАПОУ ЛО "Киришский политехнический техникум"	РФ
	327 уч.	26 уч.	60153 уч.
1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	63,46	59,62	67,61
2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	28,13	19,23	35,59
3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/ признаки	74,92	84,62	75,07
4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	50,15	34,62	51,35
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	54,43	100	56,44
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	43,43	53,85	50,92
7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	31,5	46,15	39,72
8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	42,81	53,85	46,3
9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	50,46	73,08	53,8
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	40,67	61,54	51,03
11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	57,49	73,08	59,94
12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	48,62	51,92	53,34
13. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно	51,68	34,62	49,11

составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений			
14. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств; приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	56,88	59,62	60,63
15. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	57,34	48,08	58,55
16. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	50,76	53,85	51,17
17. Объяснять физические процессы и свойства тел	6,27	11,54	14,15
18. Объяснять физические процессы и свойства тел	12,69	5,77	15,79

Предмет: Химия1 курс	СПО Ленинградская область	ГАПОУ ЛО "Киришский политехнический техникум"	РФ
	114 уч.	24 уч.	30153 уч.
1. Раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество	51,75	37,5	52,2
2. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева: соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и распределение их по электронным слоям), описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», малые и большие периоды	43,86	87,5	46,23
3. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева: демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе, описывать и характеризовать табличную форму Периодической	51,75	62,5	57,99

системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», малые и большие периоды			
4. Раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, степень окисления; определять степень окисления элементов в бинарных соединениях	50,44	89,58	56,68
5. Раскрывать смысл основных химических понятий: химическая связь, полярная и неполярная ковалентная связь, ионная связь; определять вид химической связи (ковалентная и ионная) в неорганических соединениях	46,49	66,67	58,82
6. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений; характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава, возможности протекания химических превращений в различных условиях	20,18	50	40,06
7. Характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждая описание примерами молекулярных уравнений соответствующих химических реакций; прогнозировать возможности протекания химических превращений в различных условиях	35,09	72,92	46,82
8. Раскрывать смысл основных химических понятий: химическая реакция; характеризовать общие и специфические химические свойства простых и сложных веществ	30,7	66,67	42,71
9. Раскрывать смысл основных химических понятий: химическая реакция, классификация реакций: реакции соединения, реакции разложения, реакции замещения, реакции обмена	40,35	91,67	50,18
10. Раскрывать смысл основных химических понятий: реакции ионного обмена; прогнозировать свойства веществ, возможности протекания химических превращений	41,67	91,67	41,67
11. Раскрывать смысл основных химических понятий: химический элемент, атом, молекула, ион, катион, анион, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация; определять заряд иона по химической формуле; составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей и солей	42,11	79,17	44,66
12. Раскрывать смысл основных химических понятий: простое вещество, сложное вещество, смесь (однородная и неоднородная); применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, естественнонаучные методы познания – наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)	45,61	62,5	30,61
13. Раскрывать смысл основных химических понятий: ион, катион, анион; определять в неорганических соединениях, заряд иона по химической формуле; применять основные операции мыслительной	25	62,5	32

деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию при определении качественного состава различных веществ: распознавать теоретически хлорид-, бромид-, иодид-, карбонат-, фосфат-, силикат-, сульфат-, гидроксид-ионы, катионы аммония и ионы изученных металлов, присутствующие в водных растворах неорганических веществ			
14. Раскрывать смысл основных химических понятий: массовая доля химического элемента в соединении; вычислять относительную молекулярную массу веществ и массовую долю химического элемента по формуле соединения	44,74	91,67	38,28
15. Раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ по формуле соединения	10,53	8,33	20,14
16. Раскрывать смысл основных химических понятий: относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса, массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе, молярный объём; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, проводить расчёты по уравнению химической реакции	30,7	93,06	26,71

Математика 2 курс	СПО Ленинградская область	ГАПОУ ЛО "Киришский политехнический техникум"	РФ
	782 уч.	24 уч.	223430 уч.
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	84,65	95,83	86,1
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	76,47	83,33	82,66
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	77,88	100	85,47
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	76,34	100	79,75
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	89,39	100	85,43
6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность	80,18	87,5	78,02
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	69,95	95,83	78,63

8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	61,25	33,33	68,39
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	39,13	0	51,39
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	20,97	6,25	33,69
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	11,25	16,67	21,07
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	4,54	0	6,54

Предмет: физика 2курс			
	СПО Ленинградская область	ГАПОУ ЛО "Киришский политехнический техникум"	РФ
	362 уч.	25 уч.	52289 уч.
1. Группировать понятия (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	53,73	64	50,39
2. Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов	71,41	86	73,01
3. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	72,65	64	63,86
4. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	49,45	44	62,01
5. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	51,1	52	47,44
6. Распознавать физические явления, описывать их свойства, применять законы для объяснения явлений	61,33	44	52,78
7. Анализировать изменения физических величин в процессах	69,34	56	65,55
8. Интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика	58,29	92	58,13
9. Применять формулы для расчета физической величины	24,45	18	29,84
10. Определять показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определять значения величины по экспериментальному графику/таблице	36,19	8	42,92
11. Формулировать цели опыта или выводы по результатам опыта	56,08	40	52,13

12. Планировать исследования по заданной гипотезе	12,85	4	17,21
13. Определять физические явления и процессы, лежащие в основе принципа действия технического устройства (прибора); узнавать явления в окружающем мире; ученые и их открытия	65,47	94	73,32
14. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств	53,59	56	40,63
15. Объяснять физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств	38,67	20	36,53
16. Выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информацию, содержащуюся в разных частях текста, таблицах или графиках	61,6	60	54,22
17. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников	51,38	56	50,27
18. Использовать при решении учебных задач научно-популярную информацию, полученную из разных источников; интерпретировать получаемую информацию	22,79	8	24,98
Предмет: химия 2 курс			
	СПО Ленинградская область	ГАПОУ ЛО "Киришский политехнический техникум"	РФ
	84 уч.	23 уч.	25781 уч.
1. Владение системой химических знаний о чистых веществах и смесях, научных методах познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	68,45	60,87	65,46
2. Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, изотопы, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, основное и возбужденное состояние атома)	69,05	63,04	57,23
3. Сформированность умений объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и группам	60,71	60,87	57,98
4. Владение системой химических знаний, которая включает основополагающие понятия ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (σ - и π -связь, кратные связи), гибридизация атомных орбиталей, кристаллическая решетка	85,12	80,43	81,1
5. Сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать наименования химических соединений международного союза (IUPAC) теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам неорганических соединений; сформированность умения	79,76	63,04	73,8

классифицировать неорганические вещества, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов			
6. Сформированность умений характеризовать (описывать) общие химические свойства неорганических веществ различных классов, подтверждать существование генетической связи между неорганическими веществами с помощью уравнений соответствующих химических реакций; сформированность умения классифицировать химические реакции по различным признакам (тепловому эффекту реакции)	82,74	69,57	70,39
7. Сформированность умений характеризовать (описывать) общие химические свойства неорганических веществ различных классов, подтверждать существование генетической связи между неорганическими веществами с помощью уравнений соответствующих химических реакций; сформированность умения классифицировать химические реакции по различным признакам (числу и составу реагирующих веществ)	72,62	63,04	70,62
8. Сформированность умений составлять уравнения реакций, полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена, учитывая условия, при которых эти реакции идут до конца; сформированность умений проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных неорганических веществ, распознавать опытным путём ионы, присутствующие в водных растворах неорганических веществ	56,55	58,7	55,55
9. Сформированность умений раскрывать сущность окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; владение системой химических знаний, которая включает основополагающие понятия окислитель, восстановитель	31,35	49,28	46,62
10. Сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании неорганических веществ и их превращений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций	46,43	63,77	43,46
11. Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (молекула, структурная формула (развёрнутая и сокращённая), углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения); сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций; сформированность умений	78,57	76,09	70,89

устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений (углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, высокомолекулярные соединения)			
12. Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций	38,69	15,22	33,6
13. Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развёрнутой, сокращённой) формул органических веществ и уравнений химических реакций; устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определённому классу/группе соединений (углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, высокомолекулярные соединения); иллюстрировать генетическую связь между органическими веществами уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	20,24	8,7	29,88
14. Сформированность умений проводить вычисления объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ; сформированность умений критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средства массовой коммуникации, Интернет и других); сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды, осознавать опасность воздействия на живые организмы определённых веществ, понимая смысл показателя ПДК, пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека	17,06	27,54	28,59
15. Сформированность умений проводить вычисления с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе», объёмных отношений газов при химических реакциях, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ	42,26	47,83	51,59

4. Сравнительный анализ по полученным оценкам

Сравнительный анализ статистических показателей по полученным оценкам для завершивших общеобразовательную подготовку по сравнению с результатами 2022 года

Профильный предмет	Совпали оценки	Оценка на ВПР выше	Оценка на ВПР ниже
физика	18	2	5
химия	11	1	11
математика	19	3	2

Сравнение показателей с результатами 2023года

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
физика I курс 2023г	-	1	21	-	100%	5%
физика 2 курс 2024г	-	3	21	1	96%	12%
химия I курс 2023г	-	4	14	3	88%	19%
химия2 курс 2024г	-	8	15	-	100%	35%
математика I курс2023	-	-	24	1	96%	0%
математика 2 курс2024	-	3	21	-	100%	13%

Статистика по отметкам показывает, что в сравнении двух лет наблюдается улучшение показателей успеваемости по математике, по химии.

5. Содержательный анализ результатов мониторинга по уровням подготовки обучающихся

5.1. Достижение минимального уровня подготовки

Профильный предмет	Количество обучающихся 1 курса, не достигших минимального уровня подготовки	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших минимальную границу с разницей в 1-2 балла
физика I курс	-	1
химия I курс	-	1
математика I курс	10	5

По итогам работ по профильным предметам все обучающиеся достигли минимальный уровень подготовки.

Профильный предмет	Количество обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки	Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в 1-2 балла

физика завершившие	1	8
химия завершившие	-	5
математика завершившие	-	15

5.2. Достижение достаточного уровня подготовки

название общеобразовательной организации	Муниципальн ый район	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «4»	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «4» с разницей в +3 балла
МАОУ СШ «2 п. Хвойная	Новгородская область	химия 1 курс 1	5
МОУ КСОШ №3	Киришский район	1	
МОУ КСОШ №7		2	
МОУ Киришский лицей		2	
МОУ Киришский лицей		физика 2	
МОУ Киришская гимназия		2	
МОУ КСОШ № 6		1	
МОУ КСОШ №3		математика 3	
МОУ Кусинская школа		2	5
МОУ КСОШ №1, №2, №6, Глажевская школа		по 1	--
Чудовская школа	Новгородская обл.	1	
Первомайская школа	Вологодская обл.	1	

Профильный предмет	Количество обучающихся 2-3 курса, преодолевших границу «4»	Количество обучающихся 2-3 курса, преодолевших границу «4» с разницей в +3 балла
физика завершившие	6	1
химия завершившие	21	11
математика завершившие	1	----

5. Анализ выполнения заданий

5.1. Математика I курс

С заданиями базового уровня №3,4,10, не справились почти 50% обучающихся. Причина – обучающиеся не умеют выполнять вычисления и преобразования, допускают ошибки при решении уравнений и неравенств, при выполнении действий с координатами и векторами.

Повышенный уровень – в работе было 2 задания №12,13. Обучающиеся не справились:

с заданием №12 справились 7 чел., с заданием №13 только 2 чел.

Можно объяснить недостаточной подготовкой, в аттестате у 16 обучающихся из 21 по математике оценка «3»

5.2. Математика завершившие общеобразовательную подготовку

С заданиями базового уровня наблюдается высокая доля обучающихся, успешно справившимися с заданиями №1-7, с заданиями 8 справились 8 чел., с заданием 9 не справились. С заданиями повышенного уровня группа не справилась.

Заданий высокого уровня в работе не было.

5.3. Химия I курс

С заданиями базового уровня №1,6,15, не справились больше 50% обучающихся. Причина – обучающиеся допускали ошибки в расчетах, в написании уравнений реакций, в выборе утверждений.

Повышенный уровень – в работе было 5 заданий №4,7,8,10,13, справились более 50% обучающихся. Ошибки в установлении соответствий между двумя веществами.

Высокий уровень - в работе было 1 задание №16. Обучающиеся справились с заданиями неплохо, 1 обучающийся к выполнению не приступил.

5.4. Химия завершившие общеобразовательную подготовку

С заданиями базового уровня справились 50% обучающихся, с заданием №12 справились только 2 чел.

С заданиями повышенного уровня группа справилась слабо- зд. №9- 5 чел., задание 10- 10 чел., задание 13-2 чел., задание .№14 -3 чел.

Заданий высокого уровня в работе не было.

5.5. Физика I курс

С заданиями базового уровня №3,5,6,8,9,10,11,12,14 справились больше 50% обучающихся, с заданиями 1,13,16 справились меньше 30%. Причина – обучающиеся допускали ошибки в расчетах, в установлении соответствия между формулами и величинами, незнании свойств различных тел.

Повышенный уровень – в работе было 3 задания №15,17, 18. С заданиями № 17,18 обучающиеся практически не приступили.

Ошибки в выборе верных утверждений по результатам проведенных экспериментальных измерений. В объяснении физических процессов и свойств тел.

Заданий высокого уровня не было.

5.6. Физика завершившие общеобразовательную подготовку

С заданиями базового уровня №2,3,5,14,16,17 справились больше 50% обучающихся, с заданиями №10,15 справились меньше 10%. Причина – обучающиеся допускали ошибки в расчетах, в установлении соответствия между формулами и величинами, незнании свойств различных тел.

Повышенный уровень – в работе было 4 задания №8,9,12, 18. С заданиями № 9,12,18 обучающиеся практически не приступили.

Ошибки в выборе верных утверждений по результатам проведенных экспериментальных измерений. В объяснении физических процессов и свойств тел.

Заданий высокого уровня не было.

Заключение

Цель ВПР СПО:

развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи ВПР СПО:

получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО;

Анализ результатов исследования качества образования по учебным предметам ООО, СОО. При анализе результатов работ по профильным предметам можно сделать вывод, что запланированные меры и мероприятия улучшили результаты ВПР 2023.

(было проведен детальный анализ результатов ВПР 2022, ВПР 2023, спланирована отработка допущенных ошибок)

Выводы:

По результатам проведения ВПР СПО в 2024 году в целях совершенствования методики преподавания общеобразовательных дисциплин и повышения профессионального уровня педагогов техникума следует:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании методической комиссии предметов общеобразовательного цикла (в плане – 10.01.2025 года);
2. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов; включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
3. По результатам ВПР сформировать список обучающихся группы «риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися, имеющими схожие проблемы в знаниях.
4. Активнее использовать информационные технологии, участвовать в он-лайн олимпиадах.
5. Внести изменения в программу воспитания, запланировать мероприятия, развивающие кругозор обучающихся, знания и понимание истории Отечества и т.д.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме регламентируется требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Уставом ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум».

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с учебными планами по всем реализуемым специальностям и профессиям, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом и календарным учебным графиком по конкретной специальности. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

В техникуме используется семестровая организация образовательного процесса. Образовательный процесс организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- по семестрам (2 семестра в рамках курса).

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам, определяется учебным планом по конкретной специальности и составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Техникум работает по 6-ти дневной учебной неделе, выходной день – воскресенье. Занятия обучающихся начинаются с 08.30 час., у обучающихся по заочной форме обучения занятия проводятся по отдельному расписанию во время сессии, а консультации преподавателей, в вечернее время.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает 2 академических часа (одна пара)

по 45 минут с перерывом между ними 5 -10 минут, после второго и четвертого урока перерыв 20 мин, перерыв на обед 20 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. При этом максимальная аудиторная нагрузка не превышает: у обучающихся очной формы обучения 36 часов в неделю. Количество академических часов в группах не превышает 8 часов в день. В указанные объемы не входят часы консультаций.

В соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком до 31 августа заместитель директора по учебной работе составляет основное расписание учебных занятий. Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяются расписанием.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебной единицей в техникуме является группа, состав которой определяется распоряжением директора. Учебные занятия и практика проводится с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися.

Посещение всех видов занятий обязательно для всех студентов и фиксируется в учебном журнале (исключение составляют обучающиеся по индивидуальному учебному плану).

На учебный год предусматриваются часы консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских техникума, организаций - социальных партнеров в соответствии с заключенными договорами, в объеме, установленном учебным планом по каждой специальности и профессии в сроки, предусмотренные в календарном учебном графиком. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров о социальном партнерстве.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана проводится промежуточная аттестация. Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

Календарным учебным графиком предусмотрена промежуточная аттестация студентов по всем дисциплинам учебного плана. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. Расписание промежуточной аттестации составляется отдельно от расписания обязательных аудиторных занятий. Перерыв между экзаменами составляет не менее 2 дней. Для проведения экзамена в расписании освобождается от учебных занятий целый день.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом среднему профессиональному образованию, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО по специальностям и позволяет создать условия для

качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся, сохранности их здоровья.

6. Востребованность выпускников

Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

В рамках содействия трудоустройству будущих выпускников в техникуме осуществлялся ряд мероприятий: анкетирование, собеседование администрации техникума с выпускниками, встречи с работодателями, участие в ярмарках рабочих мест.

До сведения будущих выпускников доводятся потребности (заявки) в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих на предприятиях г.Кириши и Ленинградской области.

Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют о том, что выпускники техникума заинтересованы в выбранной профессии и связывают свою трудовую деятельность с работой по выбранной специальности. Кроме того, они имеют хорошую репутацию и отзывы от работодателей производственных предприятий, принимающих студентов на производственную практику. Сложностей с трудоустройством выпускники техникума не имеют.

Трудоустройство выпускников в 2022,2023,2024 г.г.

Востребованность профессиональных образовательных услуг, оказываемых ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» на рынках труда и образовательных услуг Ленинградской области	2022	2023	2024
1.Удельный вес выпускников, трудоустроившихся на предприятиях и в организациях Ленинградской области, % от общего числа трудоустроившихся выпускников	100%	100%	100%
2.Удельный вес выпускников, обратившихся в органы государственной службы занятости населения за содействием в трудоустройстве и зарегистрированных в качестве безработных по итогам календарного отчетного года, % от общего выпуска	0%	0%	0%
3.Удельный вес студентов, отчисленных без получения квалификации (со справкой) до окончания срока обучения без уважительных причин, % от общего выпуска	0%	0%	0%
Качество профессиональной подготовки кадров в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»	2022	2023	2024
1. Удельный вес выпускников, прошедших подготовку по второй, третьей и т.д. профессии, установленной в перечне рекомендуемых профессий федеральным государственным образовательным стандартом, в т.ч. по договорам на оказание платных образовательных услуг, % от общего количества выпускников	23%	23%	89%

2. Удельный вес выпускников, продолживших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена или поступивших в образовательные организации высшего образования, %	2%	1%	2%
3. Удельный вес выпускников, получивших дипломы с отличием, %	11%	10%	11,6%
4. Удельный вес выпускников, удовлетворенных уровнем и качеством предоставляемых образовательных услуг в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» (по итогам социологического исследования), % от общего выпуска	100%	100%	100%
Развитие отношений социального партнерства образовательной организации с работодателями	2022	2023	2024
1. Количество действующих договоров с предприятиями и организациями, предусматривающих участие предприятий в подготовке кадров (на организацию производственной практики, целевую подготовку и трудоустройство выпускников, материальную поддержку образовательной организации и т.п.), всего единиц	10/40*	10/40*	10/40*

Основные социальные партнеры:

1. ООО «ПО» «Киришинефтеоргсинтез»;
2. Филиал ОАО «ОГК-2» «Киришская ГРЭС» ;
3. ООО «КПАП» ;
4. ООО «СтройКом»
5. ЗАО «Киришиспецтранс»;
6. «Жилищное хозяйство»;
7. СРСУ-8;
8. ООО Компьютерный центр "КИО Про";
9. ИП Пархоменко С. А. «Гигабайт»;
10. Сервис-центр "WellPrint" г.Кириши

* общественно-деловые объединения и работодатели, участвующие в подготовке кадров (с оформлением договоров о сотрудничестве и взаимодействии).

Немаловажную роль в достижении таких результатов играют многочисленные партнерские отношения с предприятиями г. Кириши и Ленинградской области, взаимоотношения с которыми регулируются заключенными договорами.

Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся техникума демонстрирует желание работодателей, у которых уже работают выпускники техникума, получить в качестве работников молодых специалистов, имеющих диплом техникума. В техникум постоянно поступают заявки от предприятий г. Кириши с просьбой направить к ним на работу молодых специалистов. Представители предприятий г. Кириши и

Ленинградской области активно участвуют в ярмарке рабочих мест, проводимой Центром занятости населения.

Вывод: Приведенные данные свидетельствуют о том, что выпускники техникума востребованы на рынке труда, техникум является источником комплектования средним персоналом учреждений и предприятий г. Кириши и Ленинградской области.

7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, статья 28, пункт 3, подпункты 10, 11, 13 к компетенции

образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты: внутренний мониторинг качества образования в техникуме – систематическое регламентированное отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов техникума, непосредственно определяющих качество образования; внутритехникумовский контроль – осуществление текущего контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов (программ), приказов и распоряжений органов управления (должностных лиц) техникума, проведения отдельных запланированных мероприятий; специальные исследования – изучение, анализ и измерения различных объектов (процессов, явлений и т.д.), осуществляемые внешними организациями, а также силами техникума по соответствующим разовым запросам органов управления образованием; проведение социологических опросов с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования в колледже участников образовательных отношений, подготовка отчета о результатах самообследования.

В 2024 году администрация техникума в рамках внутреннего контроля проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практик;
- выполнение ФГОС СПО по программам подготовки ;
- выполнение основных профессиональных образовательных программ,
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов первичной аккредитации (общественной аккредитации специалистов);
- мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства.

Систематическое отслеживание и анализ состояния образовательного процесса в техникуме способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательного результата, максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса. По итогам оценки качества образования выявлено, что предметные результаты стабильны, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников высокий.

С 15.05.2024г. по 15.06.2024г. в техникуме проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности потребителя (обучающиеся и их родители) качеством предоставляемых образовательных услуг. В диагностическом обследовании приняли участие 30 % обучающихся и их родителей (законных представителей). Анкета для родителей (законных представителей) и обучающихся (студентов) социологического исследования по оценке удовлетворенности и оценки качества подготовки студентов, обучающихся в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» размещена на сайте техникума в разделе расписание занятий

Анкета для родителей (законных представителей) и обучающихся (студентов) социологического исследования по оценке удовлетворенности и оценки качества подготовки студентов, обучающихся в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» размещена на сайте техникума в разделе расписание занятий

Ссылка анкеты для родителей (законных представителей):
<https://forms.gle/kYT7WaUcgzvC3xxZ7>

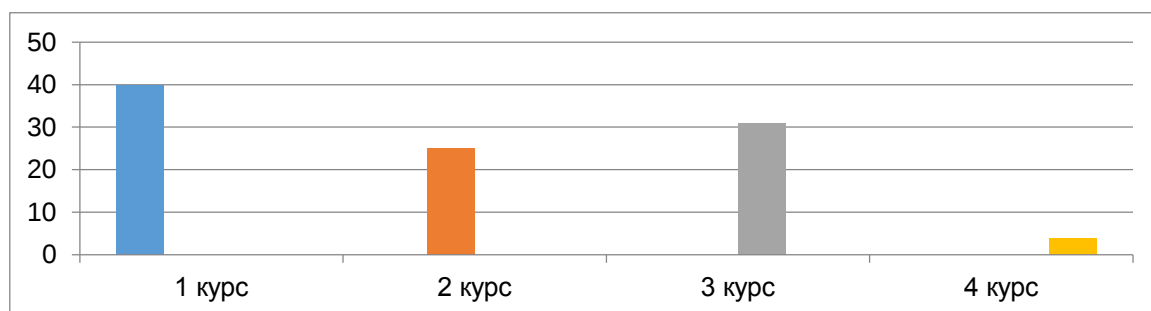
Ссылка анкеты для студентов: <https://forms.gle/vxgitzv15sJsCu689>

На данный момент в социологическом исследовании по анкете для родителей (законных представителей) приняло участие - 222 человек и обучающихся (студентов) - 221 чел. Социологическое исследование за 2023-2024 учебный год.

Результаты анкеты для родителей (законных представителей)

Распределение опрошенных родителей (законных представителей) по курсам:

1 курс – 40%, 2 курс 25 %, 3 курс – 31%, 4 курс – 4%

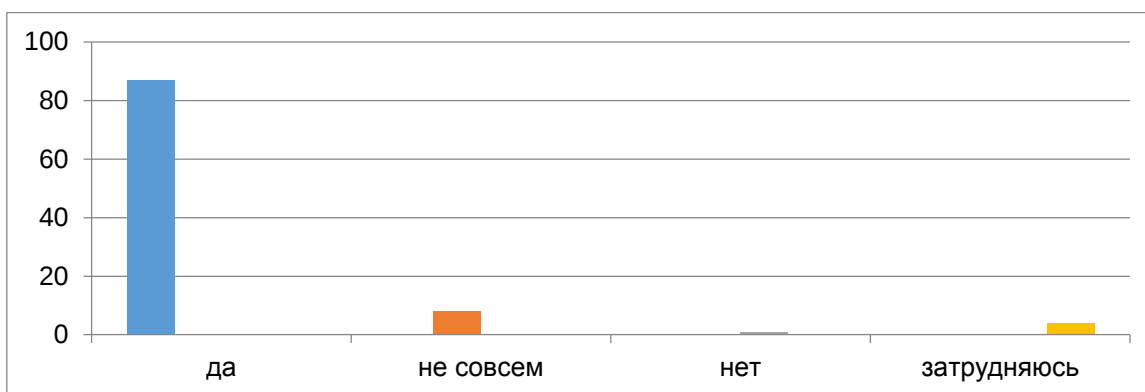


Вопрос: Почему для своего ребенка Вы выбрали наше учебное заведение «Киришский политехнический техникум»?

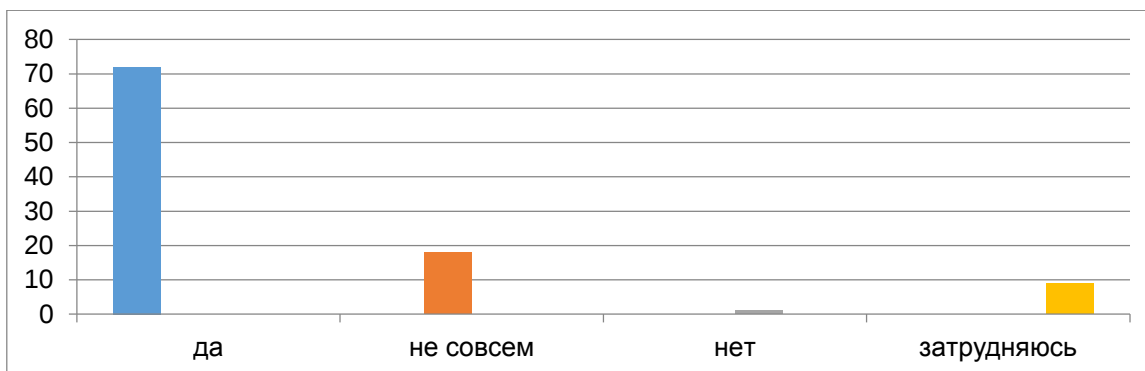
- ✚ Дают хорошие знания – 31%
- ✚ Предъявляют высокие требования – 7%
- ✚ Хорошее материально-техническое обеспечение- 12%

- ✚ Благоприятный микроклимат-22%
- ✚ Возможность получить востребованную специальность- 56%
- ✚ Возможность устроить свою профессиональную карьеру и жизнь в городе-44%
- ✚ Хорошие социальные условия (столовая, общежитие)-17%
- ✚ Хороший воспитательный процесс-24%

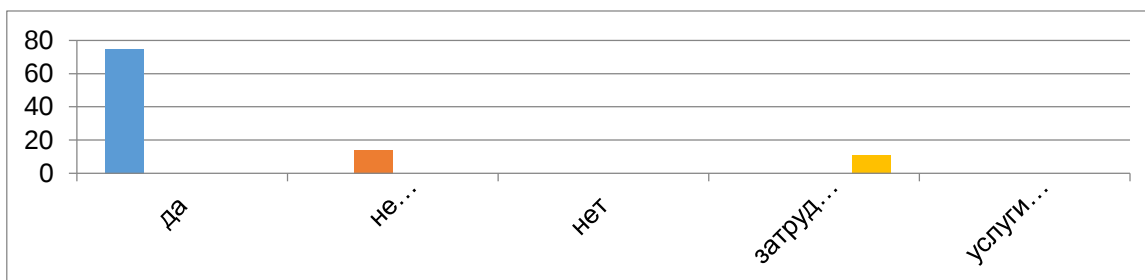
Вопрос: Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок получает профессиональное образование в нашем техникуме?



Вопрос: . Удовлетворены ли Вы результатами обученности Вашего ребенка на сегодняшний день? (отметьте выбранный вариант или поясните ответ)?



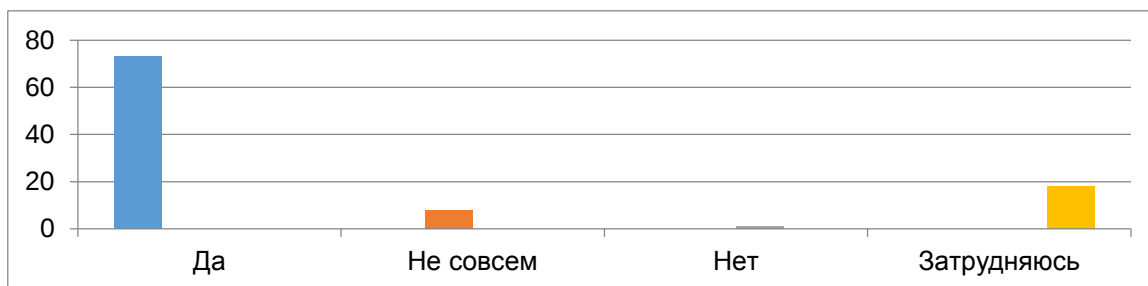
Вопрос: Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



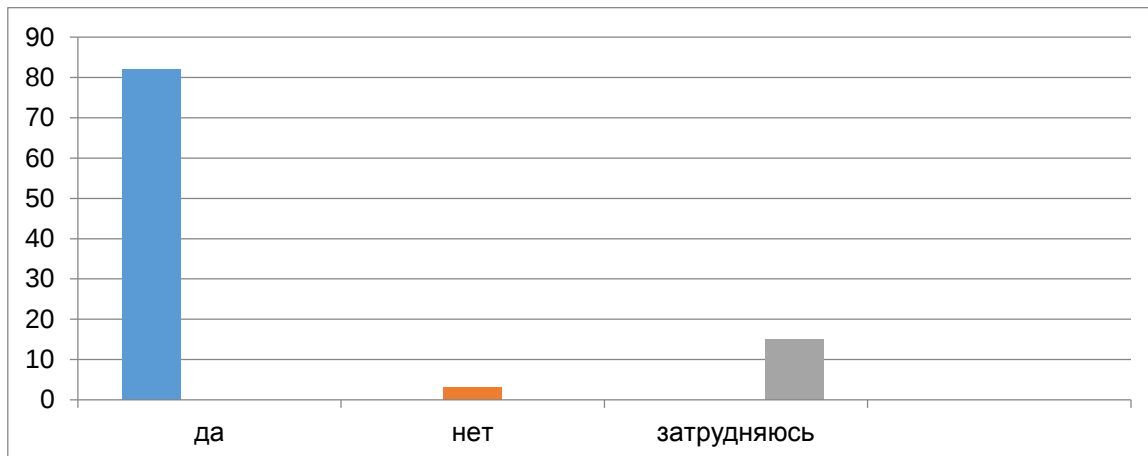
Вопрос: Удовлетворены ли Вы организацией учебной и производственной практики обучающихся?



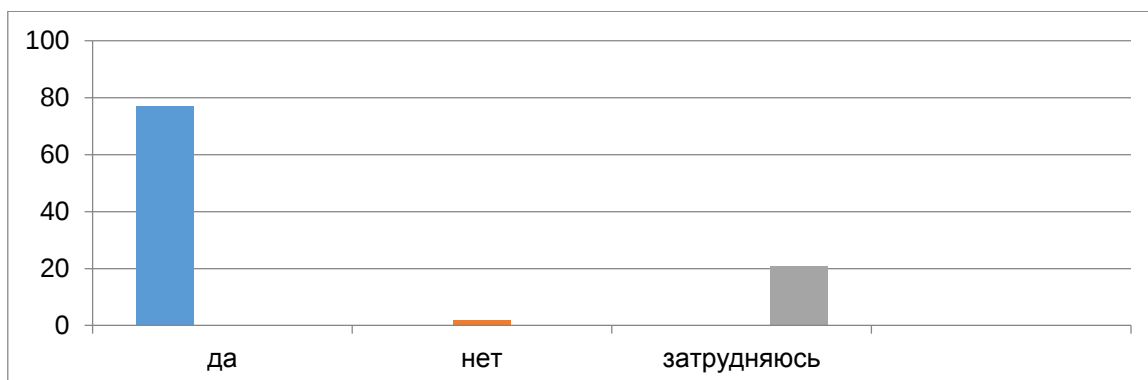
Вопрос: Удовлетворены ли Вы предоставляемыми для Вашего ребенка возможностями для участия в спортивных, массовых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах?



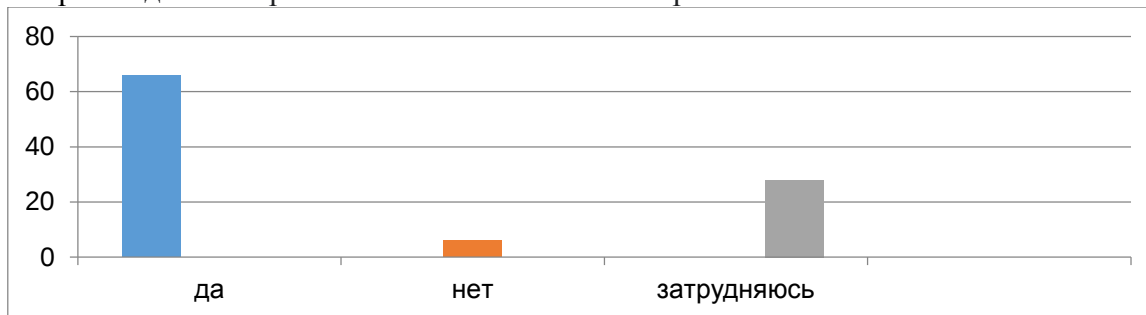
Вопрос: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с преподавательским составом и сотрудниками техникума?



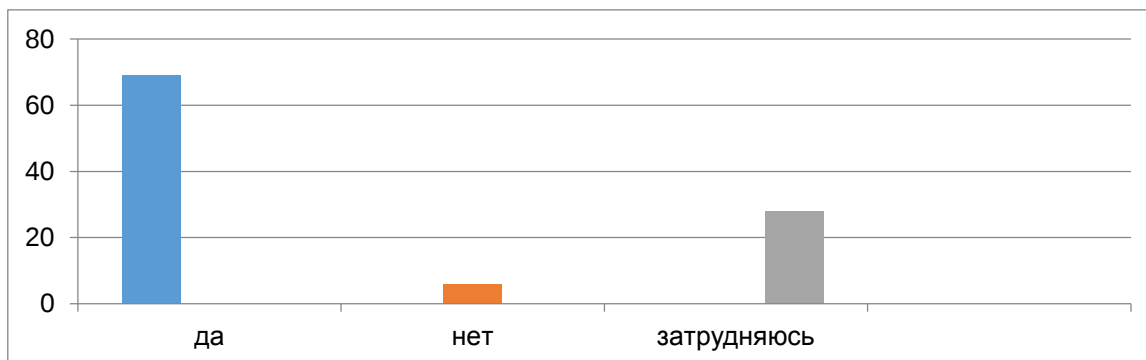
Вопрос: Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией техникума?



Вопрос: Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы техникума?



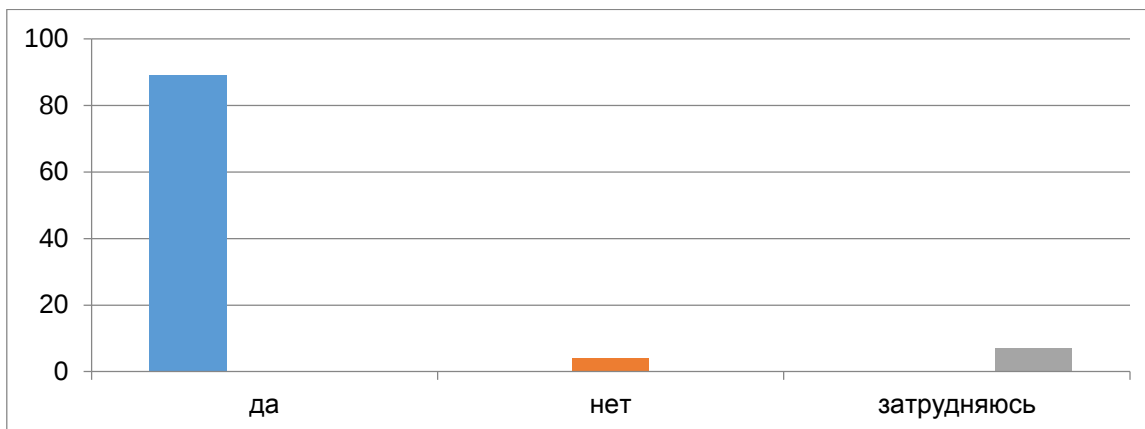
Вопрос: Удовлетворены ли Вы обслуживанием в столовой?



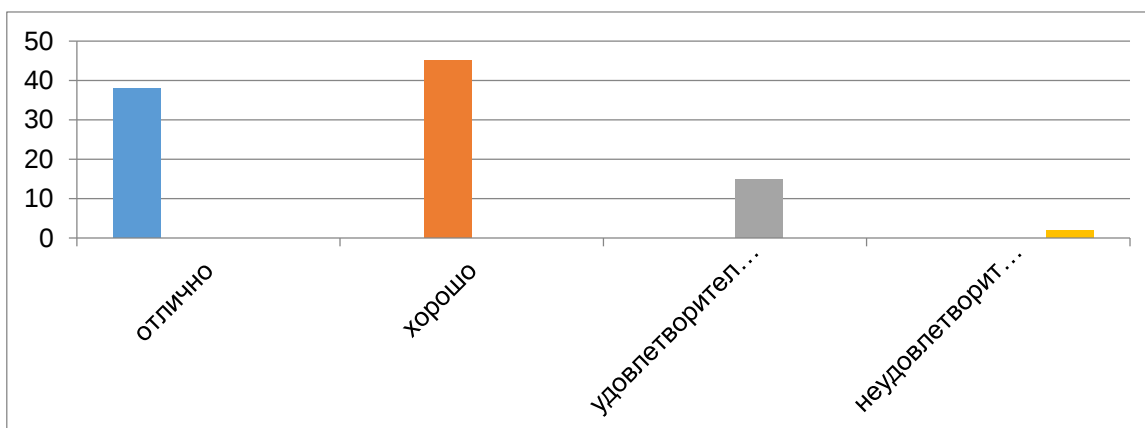
Вопрос: Удовлетворены ли Вы уровнем информированности о деятельности техникума (своевременность размещения информации на сайте)?



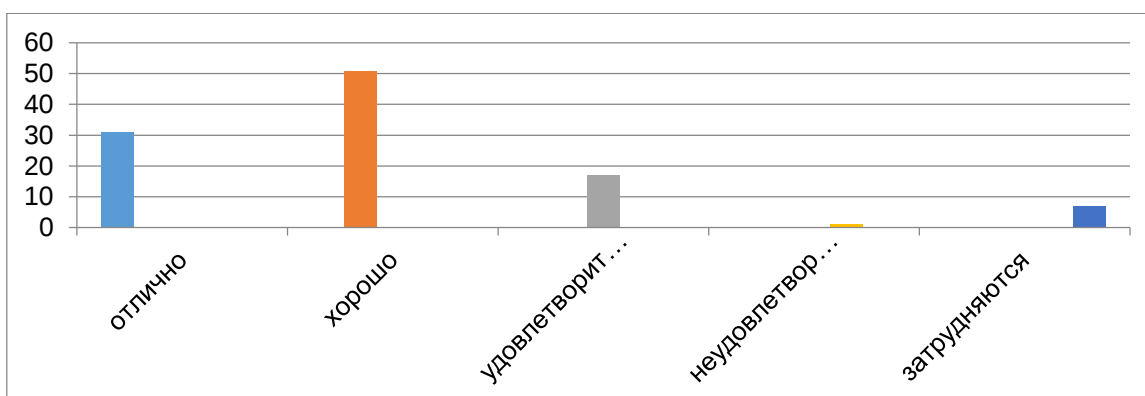
Вопрос: Учебные, производственные, преддипломные практики позволяют повысить профессиональный уровень обучающихся?



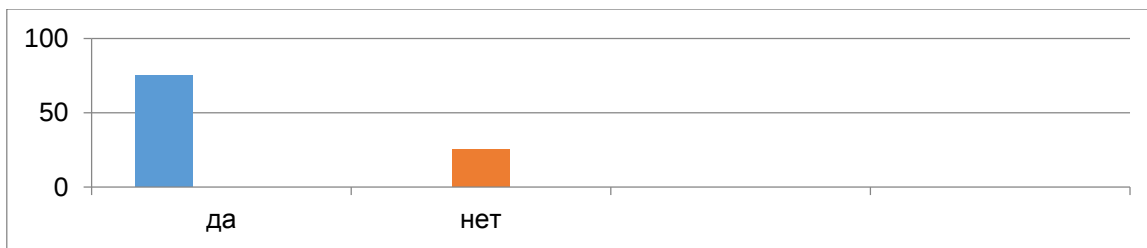
Вопрос: Оцените личностные и коммуникативные качества педагогических работников ГАПОУ ЛО "КиПТ" (формирование творческой атмосферы и установление контакта со студентами; проявление заинтересованности в успешности результатов учебной деятельности студентов; создание эмоционального комфорта во время обучения; дисциплинированность и пунктуальность преподавателя; его внешний вид, дикция и уважительное отношение к обучающимся)



Вопрос: Оцените объективность и доступность педагогических работников ГАПОУ ЛО "КиПТ" при взаимодействии с обучающимися (умение организовать образовательную деятельность студентов: самостоятельную работу; ведение равноправный диалог; дискуссии; осуществление контроля за выполнением; поощрение активности обучающихся)



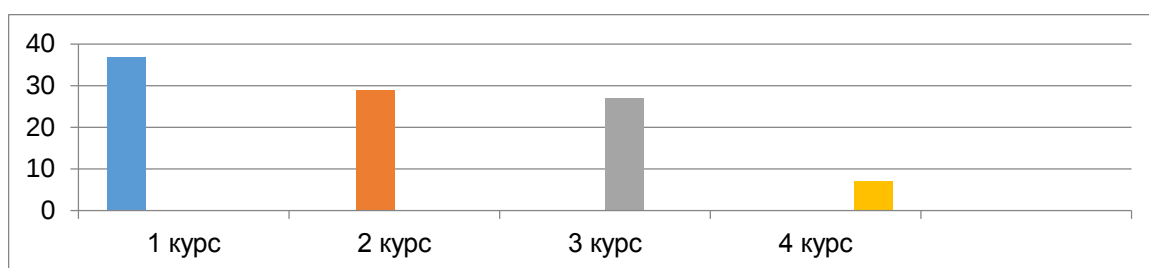
Вопрос: Посещаете ли Вы родительские собрания в техникуме?



Результаты анкеты студентов (обучающихся)

Распределение опрошенных студентов (обучающихся) по курсам:

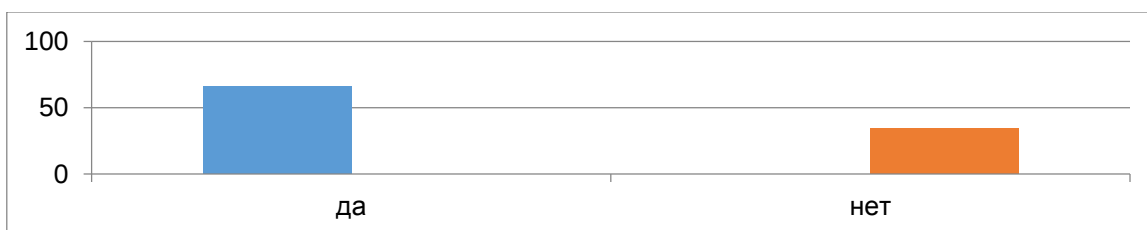
1 курс – 37 %, 2 курс – 29%, 3 курс – 27 %, 4 курс – 7%



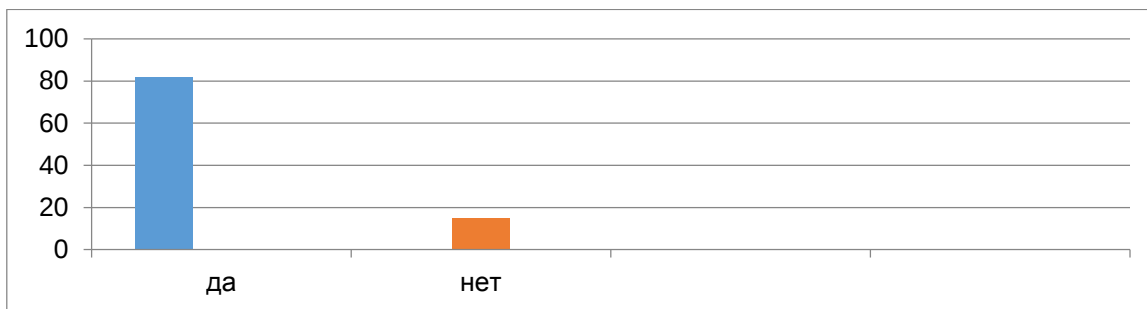
Вопрос: Почему Вы выбрали для обучения именно «Киришский политехнический техникум»?

- Здесь дают хорошее образование – 27%
- Он ближе всех расположен к дому – 31%
- Посоветовали знакомые – 28%
- Слышал о нём много хорошего – 17%
- Больше некуда было идти – 36%

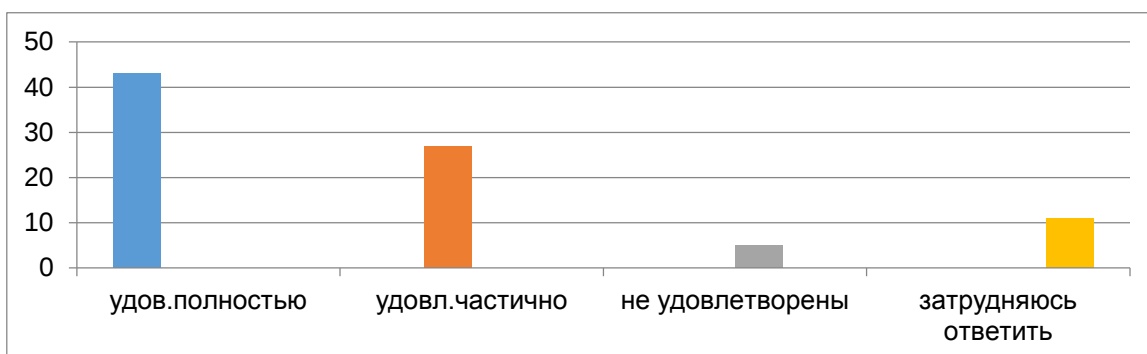
Вопрос: Как Вы считаете, престижно ли учиться в «Киришском политехническом техникуме»?



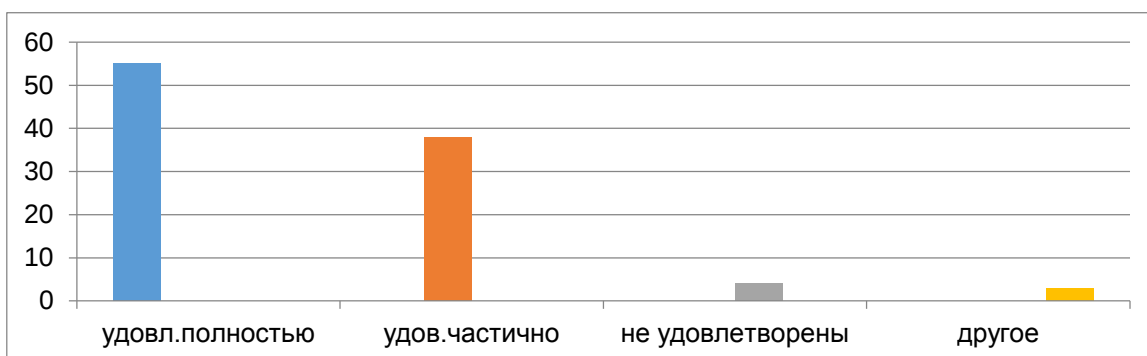
Вопрос: Интересно ли Вам учиться в техникуме?



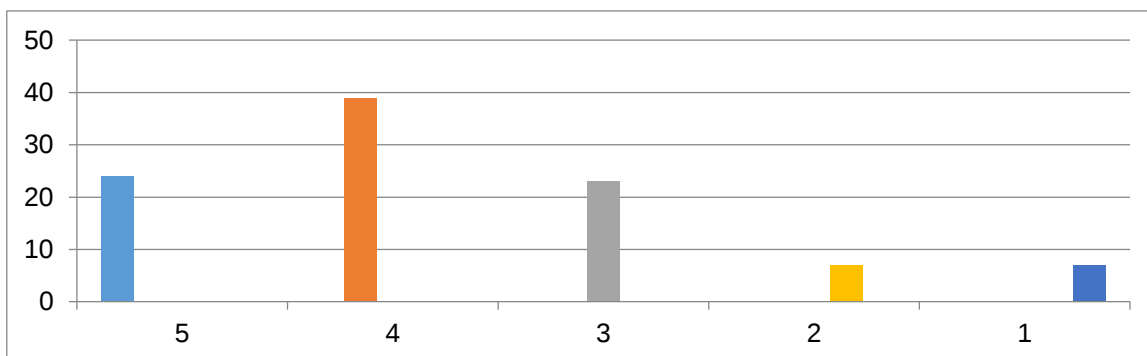
Вопрос: Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в «Киришском политехническом техникуме»?



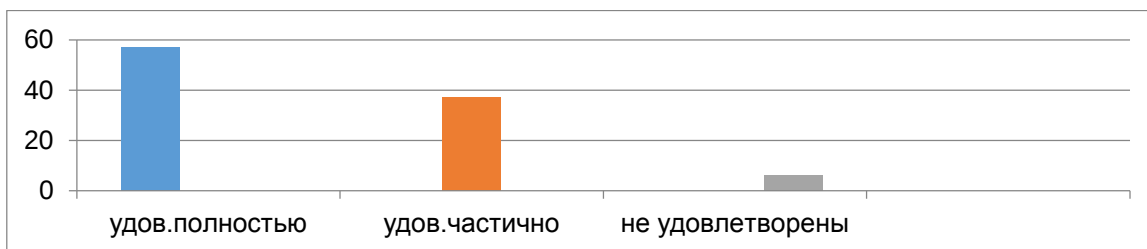
Вопрос: Удовлетворены ли Вы комфортностью условий , в которых осуществляется образовательная деятельность?



Вопрос: Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих, специалистов) в Вашем образовательном учреждении? (по 5 бальной шкале: 5 очень высокое, 4 высокое, 3 среднее, 2 низкое, 1 затрудняюсь ответить).



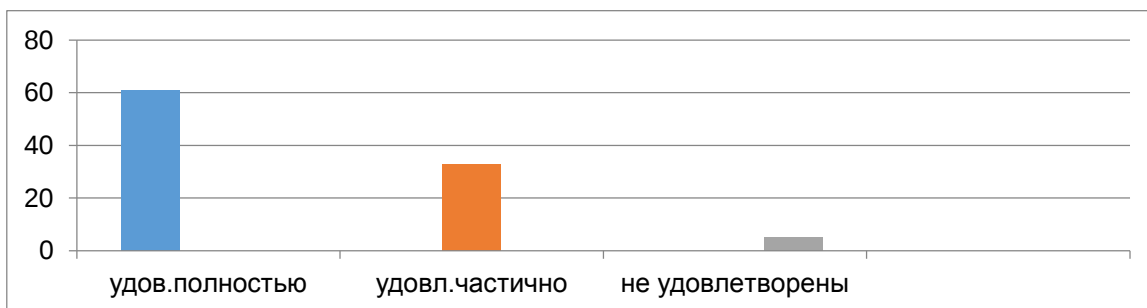
Вопрос: Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников «Киришского политехнического техникума», обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (например, преподаватели, мастер производственного обучения, воспитатели)?



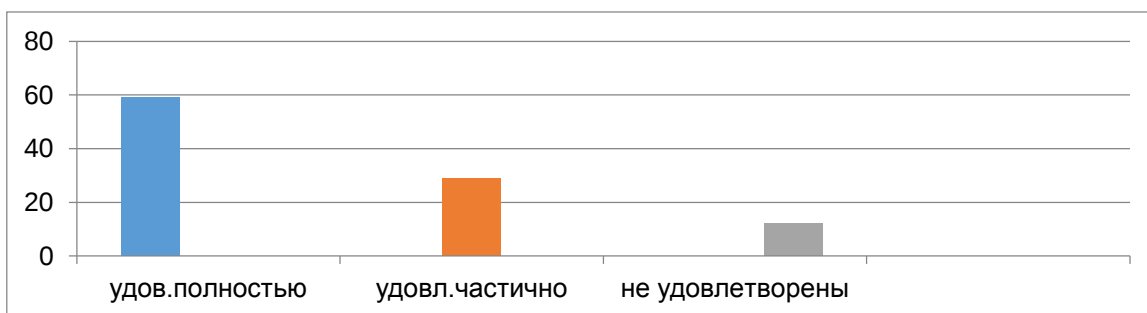
Вопрос: Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в «Киришском политехническом техникуме»?



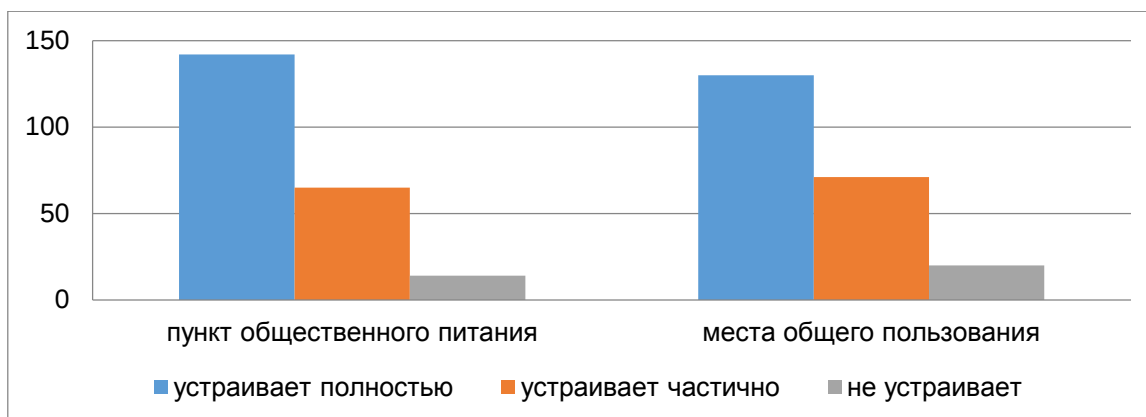
Вопрос: Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности «Киришского политехнического техникума», размещённой на информационных стендах и на сайте техникума?



Вопрос: Вопрос для лиц с инвалидностью: Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг?



Вопрос: Устраивает ли Вас качество бытового обслуживания?



Вопрос: Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Наличие и доступность современной литературой	51%	39%	10%
Современность и доступность учебных пособий	56%	36%	8%
Современность и доступность методических указаний и рекомендаций	53%	39%	8%

Вопрос: Устраивает ли Вас организация учебного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Процесс обучения (активные формы проведения учебных занятий лекции, семинары, деловые игры и т.е)	61%	32%	7%
Наличие программ, учебников и эл.ресурсов	56%	35%	9%
Наличие технических средств (видео- средств, учебных аудио, интернет и т.е)	58%	33%	8%
Информированность об изменении в учебном процессе (расписание)	55%	33%	12%
Система оценки успеваемости (текущая и промежуточная аттестация, зачет, экзамен)	59%	32%	9%

Вопрос: Как Вы считаете, имеются ли в «Киришском политехническом техникуме»:

	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
--	---------------	----------	-------------	----------------------

Хорошие условия для проведения учебных занятий	62%	33%	3%	2%
Хорошие условия для самостоятельной работы	60%	33%	5%	2%
Хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	66%	27%	4%	2%
Хорошие условия для проведения досуга	55%	31%	10%	4%
Возможность для занятий художественным творчеством	48%	31%	14%	7%
Возможность для занятий научным творчеством	50%	31%	9,5%	9,5%

Вопрос: Каковы, по Вашему мнению, отношения:

	Доброжела- тельная	Скорее доброжела тельная, чем недоброжела тельная	Скорее не доброжела тельная, чем доброжела тельная	Недоброжела тельная	Затрудняюсь ответить
Между обучающимися	64%	28%	4%	4%	0%
Между педагогами и обучающимися (в учебном процессе)	63%	26%	6%	5%	0%
Между педагогами и обучающимися (вне учебного процесса)	68%	24%	3%	5%	0%
Между обучающимися и администрацией	59%	32%	4%	5%	0%

Вопрос: Насколько психологический климат в «Киришском политехническом техникуме» благоприятен для творчества студентов?

- ✚ Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству –38%
- ✚ Скорее благоприятный, чем неблагоприятный –28%
- ✚ Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает -13%
- ✚ Скорее неблагоприятный, чем благоприятный – 4%
- ✚ Неблагоприятный -7%
- ✚ Трудно сказать – 10%

Вопрос: Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?

- ✚ Полностью могу проявлять свои способности –50%

- ✚ Условия недостаточны для проявления моих способностей – 17%
- ✚ Нет соответствующих условий для проявления способностей – 14%
- ✚ Другое – 19%

Вопрос: Устраивает ли Вас материально-техническое обеспечение образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Наличие и доступность учебников и учебных пособий	57%	36%	7%
Наличие и доступность учебных программ и методических пособий	58%	36%	6%
Состояние учебных и производственных помещений	59%	33%	8%
Лабораторное оборудование	59%	31%	9%
Наличие и доступность современных технических средств обучения	59%	32%	9%

Вопрос: Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса?

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Объем и состояние библиотечного фонда	58%	33%	8%
Состояние компьютерных классов	63%	28%	8%
Электронных учебных изданий	56%	33%	11%
Количество и качество сети и доступа в Интернет	53%	30%	16%
Качество библиотечно-информационного обслуживания	61%	29%	10%

Вопрос: Устраивает ли Вас качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Организация досуга (кружки, секции, факультативы)	56%	31%	12%
Культурно-массовые мероприятия (встречи, акции, деловые игры, тематические праздники)	58%	34%	8%
Спортивно-оздоровительные мероприятия	59%	33%	8%
Состояние и оснащение спортивного зала	66%	28%	6%

Состояние и оснащение спортивной площадки	57%	29%	14%
---	-----	-----	-----

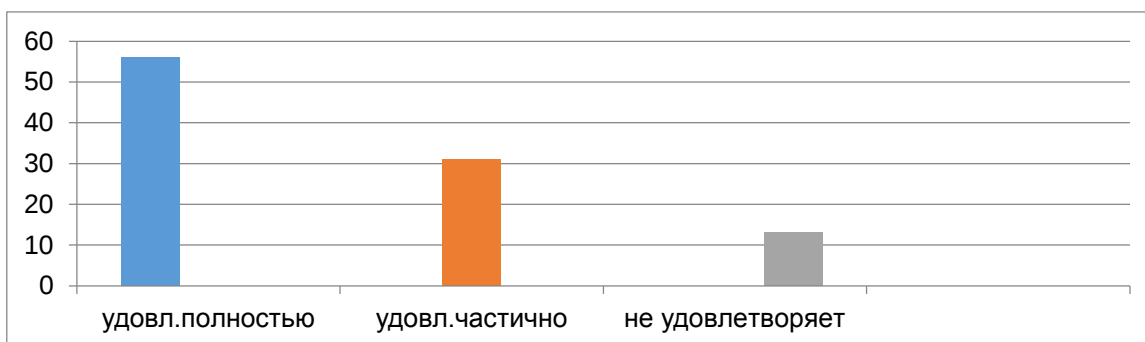
Вопрос: Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?

- ✚ Не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательная организация, и выбранная профессия (специальность) меня устраивают – 62%
- ✚ Выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраивают условия, организация и (или) качество образовательного процесса – 10%
- ✚ Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как меня не привлекает работа по ней – 12%
- ✚ Выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как у меня не хватает способностей к освоению выбранной – 2%
- ✚ другое - 14%

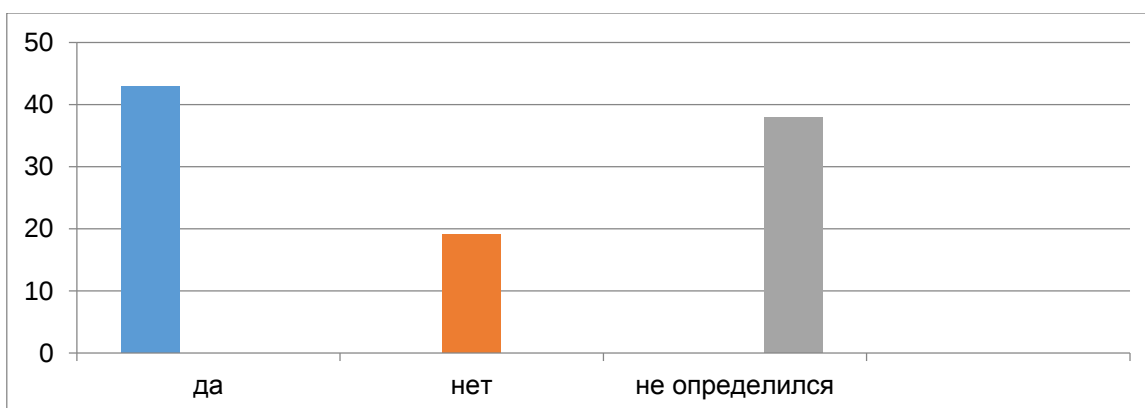
Вопрос: Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?

- ✚ Ожидания были скорее оправданы, чем не оправданы – 57%
- ✚ Ожидания были скорее не оправданы, чем оправданы – 17%
- ✚ Ожидания были не оправданы совсем - 10%
- ✚ Затрудняюсь ответить – 16%

Вопрос: Оцените качество работы сайта техникума?



Вопрос: Собираетесь ли Вы работать по своей специальности после окончания техникума?



Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, отношением со стороны ИПР и сотрудников, комфортной атмосферой в техникуме, материально-техническим обеспечением, библиотечным обслуживанием. 98% респондентов готовы рекомендовать организацию, в которой обучаются, своим родственникам, друзьям и знакомым, что свидетельствует о комфортных условиях в техникуме и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией учебного процесса в техникуме, результатами обученности детей.

Вывод: по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) составлен план работы по улучшению условий предоставления образовательных услуг на 2024 год.

На сайте главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию РФ (ГИВЦ Рособразование) в 2024 году техникум разместил: сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – форма СПО-1 (2024г.);

мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (Мониторинг качества подготовки кадров) – форма СПО-Мониторинг (за 2024 г.).

Вывод: в 2024 году в техникуме разработана внутренняя система оценки качества образования, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения обучающимися программных требований, условиях реализации образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией недостатков, которая активно внедряется в деятельность образовательной организации.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая численность работников техникума составляет 70 человек.

В техникуме сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов, а также по выполнению учебно-методических и практических работ. В настоящее время учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 35 человек, (из них 50,0 % - преподаватели с высшей категорией) и 13 мастеров производственного обучения (46,2 % с высшей категорией), имеют почетные звания Отличник профессионального образования и Почетный работник начального профессионального образования – 2 человека, имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды – 8 человек.

По педагогическому стажу состав педагогов можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию обучающихся.

Педагогический состав укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными преподавателями (ставка и более). 29 человек (83 % педагогических работников техникума) имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из них обладают большим стажем педагогической деятельности, опытом ведения исследовательской работы.

Сведения о кадровом педагогическом составе

Показатель	Количество/процент
Общая численность педагогических работников (штатных)	35
педагогические работники, имеющие высшее образование	29/82,9%
педагогические работники, имеющие образование педагогической направленности и прошли переподготовку, получив педагогическое образование	35/100%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	6/17,1%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	1/3%
педагогические работники стаж работы которых составляет до 5 лет	4/11,4%
педагогические работники стаж работы которых составляет до 10 лет	3/8,57 %
педагогические работники стаж работы которых составляет от 10 до 20 лет	5/14,3%
педагогические работники стаж работы которых составляет более 20 лет	23/65,7%

Анализ возрастного состава педагогических работников свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной группе до 60 лет и старше.

Численность преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на условиях внешнего совместительства непостоянна, их подбор осуществляется на учебный год и напрямую зависит от потребностей техникума в преподавателях специальных дисциплин.

Подбор преподавателей осуществляется в соответствии с потребностями учреждения с учетом образования, квалификации, опыта практической работы по специальности.

Уровень квалификации педагогических работников

Общее количество штатных педагогических работников, чел.	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию							
	высшую		первую		Соответствие занимаемой должности		без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
35	18	51,43	3	8,57	10	28,57	4	11,43

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

Сведения о повышении квалификации кадров педагогических работников

Год	2022	2023	2024
Количество, чел./%	16 (47,1%)	13 (38,24 %)	19 (54,29%)

Текучесть педагогических кадров в 2024 году составила 3%. Следовательно, поскольку коэффициент текучести кадров находится в пределах нормы, можно сделать вывод о том, что кадровую и управленческую политику учреждения можно считать эффективной.

Вывод: кадровый состав ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена специальностей техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению стажировки на производстве (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основные функции библиотеки - образовательная, информационная, культурная. Работа библиотеки направлена на реализацию поставленной цели: создание условий для эффективной организации учебно-воспитательного процесса путем решения основной задачи - реализации прав обучающихся на информацию, организацию доступности информационных ресурсов в помощь образованию.

Библиотека техникума обеспечивает обучающихся и преподавателей основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методическими пособиями по всем циклам дисциплин. Книжный фонд комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В рамках обеспечения комфортной библиотечной среды библиотека располагает

помещением общей площадью 130 кв.м., включающее все необходимые зоны: абонемент, читальный зал, книгохранилище; оснащена специализированной мебелью, компьютерной и оргтехникой, имеет доступ к Интернету. Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 16, (из них с доступом к Интернету: 5).

Количество пользователей библиотеки

Количественный состав пользователей соответствует общему количеству обучающихся и сотрудников техникума.

Число зарегистрированных пользователей (всего): 2024 г. – 567 чел.

2023 – 649 чел. (для сравнения)

Из них: обучающихся: 2024 г. – 526 чел. (2023 – 606 чел.)

сотрудников: 2024 - 41 чел. (2023 – 43 чел.).

Число посещений (всего): 2024 – 3486 посещений; (2023 – 4611 посещений).

Согласно данному анализу, уменьшилась заинтересованность пользователей в услугах библиотеки в 2024г., возможно, сказывается устареваемость и невостребованность отдельных учебных изданий, а также сокращение сроков обучения по отдельным образовательным программам.

Книжный фонд библиотеки

Общий объем библиотечного фонда на конец 2024 г. составляет 36 022 экз.

в том числе учебный фонд – 21 685 экз.

печатных изданий в фонде – 35 869 экз.

электронных и аудиовизуальных документов – 153 экз.

Показатели книговыдачи:

2024 г. – 13 671 экз. (2023 г. – 13 833 экз.).

Исходя из оценки текущего состояния библиотечного фонда, в 2024 году продолжено списание морально устаревших и дублетных изданий, что способствует оптимальному обновлению и модернизации фонда. По мере возможности, в условиях ограниченного финансирования, библиотека комплектуется необходимыми учебными изданиями (например, по общеобразовательным дисциплинам). Так, в 2024 году приобретены 3 государственных учебника по истории (в количестве 663 экз.), автором которых является В.Р.Мединский, предназначенные для студентов, осваивающих образовательные программы СПО.

В последнее время меняется спрос на печатные издания, всё активнее используются электронные версии книг и интернет-ресурсы, поэтому в приоритете концепции развития и функционирования библиотеки является активизация использования не только традиционных, но и электронных информационных ресурсов.

С целью удовлетворения информационных потребностей пользователей, а также обеспечения учебной литературой студентов и преподавателей, в техникуме осуществлено подключение к электронному ресурсу цифровой образовательной среды **PROФобразование** (подписка на данный ресурс ежегодно обновляется). Использование данного ресурса позволяет всем пользователям библиотеки техникума иметь онлайн-доступ к полнотекстовым электронным версиям учебной литературы и дополнительным материалам для СПО, возможность полноценно работать с лицензионной учебной литературой, периодическими изданиями, видеолекциями, онлайн-курсами.

структура библиотеки

Структура библиотеки			Укомплектованность	
Читальный зал				
(кол-во посадочных	Абонемент	Книгохранилище	Специализированной мебелью	Компьютерной и оргтехникой, выходом

мест)				в Интернет
16	да	да	да	МфУ, принтер, 5 ПК с выходом в Интернет, Wi-Fi
Общая площадь – 132,27 кв. м.				

Таким образом, по результатам анализа информационного обеспечения техникума можно говорить о наличии возможности пользоваться учебной литературой и информационно-справочными ресурсами техникума в печатном и электронном виде, с целью удовлетворения информационных потребностей обучающихся и преподавателей насколько это возможно в условиях ограниченных материально-технических и финансовых ресурсов.

10. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: работа с педагогическими кадрами; проведение педагогических Советов; работа совещания по методической работе, методических комиссий работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; информационное обеспечение методической работы; работа с обучающимися (внеаудиторная работа). Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана техникума, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Концепция модернизации российского образования на период до 2025 года предполагает необходимость обеспечения опережающего развития среднего профессионального образования, в связи с увеличением потребности в специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функций, повышение требований к их компетентности, технологической культуре и качеству труда.

В связи с этим единой методической темой, над которой работает педагогический коллектив техникума стала тема: «Совершенствование качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с инновационной программой развития техникума ».

Важным звеном в структуре управления научно-методической работой техникума, обеспечивающим профессиональный рост членов педагогического коллектива, являются методические комиссии (объединения). Основными направлениями деятельности МК являются учебно-методическая работа, диагностико-аналитическая деятельность, руководство исследовательской деятельностью студентов.

В техникуме созданы 4 методические комиссии по различным направлениям: МК Общеобразовательных дисциплин; МК по специальностям СПО; 2 МК по профессиям СПО.

Методические комиссии работают по планам, составленным на учебный год. Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- изучение и разработка учебно-планирующей документации по ФГОС
- повышение качества учебно-воспитательной работы
- повышение педагогической квалификации педагогических работников
- решение задач по освоению инновационных педагогических технологий.
- распространение педагогического опыта работы

Кроме того, каждая МК работает по индивидуальным направлениям и во взаимосвязи с единой методической темой; преподавательский состав проводит работу по индивидуальным методическим темам:

- Формирование прочных, глубоких знаний предмета, повышение мотивации обучения;
 - Формирование коммуникативных навыков у обучающихся;
 - Активизация познавательной деятельности на основе использования инновационных технологий;
 - Воспитание у учащихся интереса к изучаемому предмету на основе использования инновационных технологий;
 - Освоение и внедрение в учебный процесс открытой образовательной модульной мультимедиа системы (ОМС);
 - Дифференцированный подход к освоению студентами учебных дисциплин;
 - Здоровьесберегающие технологии;
 - Основы проектной деятельности обучающихся;
 - Активные формы обучения;
 - Применение игровых технологий на уроках;
 - Применение ИКТ на уроках;
 - Применение компьютерных технологий на уроках химии и биологии;
 - межпредметные связи на уроках химии;
 - Применение метода модерации на уроках истории;
 - Коммуникативный метод обучения иностранному языку;
 - Повышение мотивации обучения;
 - Применение наглядности для повышения эффективности урока;
- Также во взаимосвязи с общей темой, решаются и другие педагогические проблемы: (согласно индивидуальным методическим отчетам по итогам работы за год) применяются на уроках различные педагогические технологии:
- индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
 - компьютерные технологии;
 - интерактивные методы;

- обучение в сотрудничестве (работа в малых группах);
- изучение и закрепление нового материала с использованием презентаций, наглядных пособий и демонстрационных образцов;
- игровые технологии («Слабое звено»);
- кейс-технологии: личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры;
- Применение инновационных технологий на уроках истории и обществознания;
- Современные подходы к образовательному процессу при преподавании русского языка и литературы в условиях перехода к новым ФГОС СПО;
- Связь физики и математики при решении расчетных задач;
- Формирование прочных, глубоких знаний предмета, повышение мотивации обучения и коммуникативных навыков;
- Использование инновационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания;
- Применение инновационных технологий на уроках литературы;
- Межпредметные связи на уроках химии, применение компьютерных технологий на уроках химии;
- Применение наглядностей для повышения эффективности урока математики.

Тем самым развивая и совершенствуя свою деятельность, преподаватели и мастера производственного обучения повышают уровень своего мастерства. Апробируя новые инновационные педагогические технологии, преподаватели и мастера производственного обучения не ограничиваются только применением их на своих уроках, а делятся опытом с коллегами, проводятся открытые мероприятия, делаются публикации для распространения педагогического опыта.

Именно благодаря внедрению в учебный процесс современных технологий на основе материально-технической базы техникума, использованию новых методик обучения в Киришском политехническом техникуме обеспечивается качественная подготовка квалифицированных специалистов. Преподаватели и мастера производственного обучения являются экспертами демонстрационного экзамена: Ключина В.Н., Новокшенова Л.А. по компетенции «Лабораторный химический анализ», Васильева Г.Н. по компетенции «Поварское дело», Куц В.В по компетенции «Электромонтаж».

За последний год методическими комиссиями подготовлено более 50 методических разработок, которые включают в себя методические указания по проведению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по организации различных видов самостоятельных работ, методические указания, рекомендации по выполнению практических, лабораторных, курсовых работ. Также разработаны методические указания для выполнения контрольных работ для заочного отделения.

Преподаватели техникума, которые работают в группах по подготовке техников – технологов 18.02.09 Переработка нефти и газа и лаборантов химического анализа разработали рабочие программы и цифровые образовательные продукты в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», прошли стажировки на предприятиях химической отрасли.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогических работников, 13 из них по программе «Цифровые навыки и компетенции современного педагога в условиях цифровизации образования».

Кроме того, методические комиссии проводят традиционные предметные декады, осуществляют подготовку олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, организуют семинары по обмену опытом по актуальным вопросам обучения и воспитания, принимают активное участие в конкурсах, проводимых Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В период 2022 - 2024 гг. педагоги и администрация техникума участвовали более чем в 10 научно-практических конференциях и семинарах, было опубликовано 8 статей в сборниках и научных журналах.

Так, Васильева Диана и Духно Карина обучающиеся 2 курса, под руководством мастера производственного обучения Подокшиной Е.И. и главного эксперта Новокшеновой Л.А. заняли 1 место и 2 место в Региональном чемпионате Ленинградской области «Профессионалы» - 2024 по компетенции Лабораторный химический анализ.

В течение 2024 года студенты техникума принимали активное участие в дистанционных Международных и Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года.

Учебный год	Название чемпионата, конкурса	Место проведения	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
2022-23	Региональный чемпионат «Профессионалы 2023»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	2	1 место Галив Николь 3 место Проказина Анна
2023-24	Региональный чемпионат «Профессионалы 2024»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	2	1 место Васильева Диана 2 место Духно Карина
2023-24	Региональный чемпионат «Профессионалы 2024»	Ленинградская обл. г.Тихвин	региональный		4 место Афанасьев Владислав
2024-2025	Региональный чемпионат «Профессионалы 2025»	Ленинградская обл., г.Кириши	региональный	3	1 место Скородумоа Андрей 2 место Духно Карина 3 место

					Герасимова Полина
2024- 2025	Региональный чемпионат «Профессионалы 2025»	Ленинградская область Сосновый бор	региональный	2	Участник Машков Даниил Участник Рассохина Снежана
2022	Региональный чемпионат Абилимпис по компетенции «Кулинарное дело»	Кингисепп	РЧ	2	3 место Новоселова Ольга Субботин Алексей
2022	Национальный чемпионат Абилимпис по компетенции «Кулинарное дело»	Москва	НЧ	2	Сертификат участника Дмитроченко Иван Субботин Алексей
2023-24	Региональный чемпионат Абилимпис по компетенции «Обработка текста»	Ленинградская область, Приозерский район, пос. Мичуринское	РЧ	1	Участник Полякова Анастасия

Научно-исследовательская деятельность

На современном этапе развития системы среднего профессионального образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большую актуальность и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.

Научно-исследовательская деятельность студентов позволяет в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность, и творческие способности, готовность к самореализации личности.

Важным средством формирования готовности студентов к самореализации в профессиональной деятельности является научно-исследовательская работа студентов.

Научно-исследовательская работа не ограничивается написанием научно-исследовательских работ, а также включает в себя участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Конференция			
Расширение образовательного пространства через организацию проектно-исследовательской деятельности .Дата проведения 04.06.2024			
№ п/п	Тема проекта	участник	руководитель проекта
Номинация			
Точные науки, исследуем и проектируем			
1	Популярные жанровые игры	Савина Екатерина гр.63	Прошкина О.М.
2	Электромагнитная индукция	Рыгосик Никита гр. Э-13	Кокшарова И.Ю.
3	Строение и архитектура мостов	Сидоров Никита гр.Т-13	Шагина М.П.
4	История эволюции компьютеров	Борщ Иван гр.83	Гашкова К.А.
5	Все о треугольнике	Зарубина Лилия гр.63	Петрова О.И.
6	Теория вероятностей – наука о случайных явлениях	Салтыков Дмитрий гр.Н-13	Сими́на Т.А.
7	Создание 3 D модели	Богданов Максим гр.Н-13	Чумичева Е.А.
Номинация			
Духовная культура, исследуем и проектируем			
1	Духовное творчество в период блокады	Паршукова Ксения гр Н-13	Гаджибутаева М.А.
2	Эннеаграмма – путь к познанию личности	Юревич Богдан гр.Э-13	Петрова Н.В.
3	Великобритания в XIX-XX в.	Шведов Андрей гр.23	Бурьянова М.Г.

Конференция			
Расширение образовательного пространства через организацию проектно-исследовательской деятельности .Дата проведения 04.06.2024			
№ п/п	Тема проекта	участник	руководитель проекта
4	Многолетняя мерзлота и ее влияние на современный мир	Волков Дмитрий гр.Э-13	Иванова А.В.
5	Стивен Кинг	Зыкова Екатерина гр.Э-13	Сальникова Н.С.
6	Достопримечательности Англии	Казакевич Николай гр.43	Сеидова Г.А.
Номинация			
Здоровый образ жизни – залог счастливого будущего			
1	Рождение ребенка – высшее чудо на земле	Бубель Кирилл гр.83	Петрищев Б.А.
2	Футбольный клуб «Арсенал»	Медведев Кирилл гр.Т-13	Аникина М.Б.

Результаты участия в олимпиадах, диктантах, конкурсах в 2024 году

Мероприятие	2024 год		
	Кол-во работ	Кол-во студентов	Результаты участия
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ»		2	1 место Васильева Диана 2 место Духно Карина
Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста»		1	Участник Полякова Анастасия Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по технической механике		12	1 место Машков Даниил Ивушкин Алексей Филиппов Александр Смирнов Владимир Васильев Илья Верник Никита Степанов Арсений

			2 место Лиходеев Егор Спиридонов Кирилл Павлов Артем Хозяшев Александр Воробьев Иван
Всероссийский конкурс для студентов «Моя профессия-мое будущее»			1 место Богданов Максим Левашова Карина 2 место Паршукова Ксения
Всероссийской онлайн-олимпиаде по профессии «Повар, кондитер»		17	2 место 9 человек 3 место 2 чел Сертификат участника 6 чел.
Всероссийская Олимпиада по Устройству Автомобиля на HYPERLINK "https://www.stdlife.ru/" \t "_blank" Образовательном Онлайн- п р Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия в Центре тестирования и олимпиад -Ориентир Развития. е		4	Данильченко А.В. -диплом 1 степени Александров И.В. -диплом 1 степени Муртазалиев Т.З –диплом 1 степени Ершов К.А.. - диплом 1 степени
Общероссийской образовательной акции "Всероссийский экономический диктант - 2024" по теме "Сильная экономика - процветающая Россия!"		7	Сертификаты участника
Всероссийский зачёт по финансовой грамотности — 2024		20	Сертификаты участника
Лермонтовский диктант в рамках всероссийской просветительской акции		2	Сертификаты участника
Большом этнографическом диктанте "Народов много - страна одна!"		15	Сертификаты участника
Онлайн-акция "Всероссийский социологический диктант"		10	Сертификаты участника
III Всероссийском налоговом диктанте "Наши налоги - достойное будущее детей".		6	Сертификаты участника

Всероссийской образовательной акции "Урок Цифры". "Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг".		21	Сертификаты участника
Всероссийской акции "Цифровой Диктант"		40	18 чел.- высокий уровень 15 чел.- средний уровень 7чел.- низкий уровень
Всероссийской образовательной акции "IT-диктант"		20	Сертификаты участника
Международный диктант по финансовой безопасности		20	Сертификаты участника
Финансовый диктант - 2024		10	Сертификаты участника
Антарктического диктанта.		16	Сертификаты участника
Атомный диктант		7	Сертификаты участника
Чемпионат по чтению вслух "Читаем Пушкина!"		18	Сертификаты участника
Конкурс по системному администрированию и информационной безопасности «Uptime». Номинация «Онлайн-квиз - Junior». Уровень: начинающий. Номинация «Онлайн-квиз - Prowess». Уровень: базовый.		6	2 место Степанов Владимир
Международный киберспортивный турнир «Киберкуб» от IT-куб Тынды		6	Сертификаты участника
Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»		6	Сертификаты участника
Международная олимпиада по английскому языку		1	2 место Бабенова Диана
Международная олимпиада «Траектория Будущего»		14	Сертификаты участника
Международный химический диктант организованный Московским государственным университетом им.М.В.Ломоносова		20	Сертификаты участника
Большой этнографический диктант		44	Сертификаты участника
Технологический диктант		21	Сертификаты участника

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»		15	Сертификаты участника
---	--	----	-----------------------

Вывод: в техникуме созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов, участия в научно-исследовательской деятельности. Динамика результатов участия студентов в научно-исследовательской деятельности положительная, что обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Анализ методической работы техникума показал, что главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи преподавателям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой и переподготовкой, аттестацией, участием в работе МК (МО), научно-практических конференций, профессиональных конкурсах. Просматривается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства преподавателей, так как большинство преподавателей прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

11. Деятельность центра цифрового образования

«ИТ – куб»

В ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» «ИТ-куб» функционирует с 1 сентября 2020 года, и является одним из центров в федеральной сети, которая в свою очередь составляет часть национального проекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Руководителем является Журавель Ольга Григорьевна.

Миссия сети центров «ИТ-Куб»: обеспечение доступа к современным программам дополнительного образования в области информационных технологий.

Целью создания Центров является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Центры обеспечивают реализацию программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Главной концепцией сети центров является непрерывная проектная деятельность, направленная на развитие не только hard skills, то есть предметных навыков в технической или естественно-научной направленности, но soft skills, основными из которых можно назвать командную работу, критическое мышление и умение эффективно взаимодействовать с окружающими.

По данным за учебный 2023/2024 год в «ИТ-Куб» г. Кириши на бюджетной основе обучались 468 детей и подростков от 5 до 18 лет, проживающих в г. Кириши и Киришском районе, что соответствует гос. заданию. Всего за 2024 год численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе Центра составила 940 человек. Для вышеназванных обучающихся существует разделение на два основных типа образовательных групп:

- основные группы детей города и района;
- группы школьников и студентов — обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.

В «ИТ-Кубе» в 2024 году количество обучающихся по направлениям и количество участников мероприятий распределилось следующим образом:

«Программирование роботов и программирование на C-подобных языках»	192 чел
«Программирование на Python»	180 чел
«Системное администрирование»	36 чел
«Кибергигиена и работа с большими данными»	36 чел
«Основы алгоритмики и логики»	36 чел
«Мобильная разработка»	12 чел
«Разработка AR/VR-приложений»	96 чел
«Киберспорт»	60 чел
«Лазерная резка и прототипирование»	36 чел
«3Д ручка»	48 чел
«Разработка игр на Unity»	24 чел
«Медиа. Создание цифрового контента»	36 чел
Летняя лагерная смена	114 чел
Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме	129 чел
Количество обучающихся по адаптированным программам	15 чел
Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях	419 чел
Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	1 чел
Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях	24 чел

Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов	12 чел
---	--------

Распределение обучающихся по возрасту

Количество обучающихся	Возраст обучающихся (полных лет)			
	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
1	2	3	4	5
940	50	224	390	276

На момент 2024 года Центр «IT- куб» взаимодействует при реализации образовательной деятельности со следующими партнёрами:

Сетевое взаимодействие

1. МОУ «Глажевская СОШ»
2. МОУ «КСОШ №2»
3. МОУ «КСОШ №1»
4. МОУ «КСОШ №8»
5. МОУ «Киришский Лицей им.А.И.Соколова»
6. МОУ «Будогощская СОШ им. М.П. Галкина»
7. ГБОУ ЛО «Киришская школа-интернат»
8. МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева»
9. МОУ «КСОШ №7»
10. СПб ГБПОУ «СПб ТКУиК»
11. ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»
12. ООО «Наука»
13. ООО «Лоренц снэк-уорлд продакшн Кириши»
14. ФКС ЛО (Федерация киберспорта Ленинградской области)
15. «Гигабайт»-сервисная компания
16. «Точка Роста» МОУ «Кусинская СОШ»
17. «Точка Роста» МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина»
18. «Точка Роста» МОУ «Пчевская СОШ им.Садыка Джумбаева»

Помимо основных программ обучения в Кубе проводятся различные мероприятия и мастер-классы.

В 2024 году в мероприятиях Центра «IT- куб» г.Кириши приняло участие 1759 детей:

Информация о проведенных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Формат (очный, дистанционный, смешанный)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество привлеченных партнеров	Количество обучающихся
-------	----------------------	---	---	-----------------------------------	------------------------

1	2	3	4	5	6
1	Открытые, районные соревнования «Робосумо»	очный	муниципальный	1	20
2	Олимпиада «Питоновская зима»	дастанционный	всероссийский	0	55
3	Олимпиада «Cyber-Мир»	дистанционный	всероссийский	0	45
4	1 VR/AR хакатон для «Точек роста» Киришского района	очный	муниципальный	1	16
5	Всероссийская олимпиада по кибергигиене Cyber-Мир	дистанционный	всероссийский	0	190
6	«Cyber-cube» чемпионат п компьютерным играм	смешанный	всероссийский	2	331
7	Блиц-турнир по шахматам, посвященный Дню Победы в ВОВ	очный	муниципальный	2	31
8	Муниципальный слёт "Первые" для обучающихся и родителей	очный	муниципальный	1	110
9	Марафон-встреча "Профпогружение "	смешанный	муниципальный	4	11
10	Районные соревнования по робототехнике «Лабиринт»	очный	муниципальный	2	10
11	Летняя смена«SummerCUBE»	очный	муниципальный	0	74
12	Летний кибертурнир	очный	межрегиональн й	1	160
13	Осенний кибертурнир	онный	межрегиональн й	1	191
14	Всероссийский конкурс по программировани ю на языке Python "Хожу-брожу"	дистанционный	всероссийский	0	52
15	Муниципальные соревнования по	смешанный	муниципальный	1	102

	Фиджитал - спорту Cyber Moop				
16	Зимний кибертурнир	очный	межрегиональны й	1	180
17	Блиц-турнир по шахматам	очный	муниципальный	1	24
18	Марафон-встреча "Профпогружение "	очный	муниципальный	0	157
	Всего			18	1759

Продолжает пользоваться популярностью мастер-класс по каллиграфии.

Открыты новые перспективные направления: киберспорт и БПЛА.

Киберспорт — это официально признанный вид спорта по компьютерным видеоиграм. Состязания проходят в виртуальном пространстве с использованием компьютерных технологий в индивидуальном или командном формате. В России киберспорт официально является спортивной дисциплиной, включённой во всероссийский реестр видов спорта в 2016 году.

Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) становятся все более популярными, и их перспективы развития для детей можно рассматривать с нескольких точек зрения:

Работа с БПЛА помогает детям развивать навыки в области робототехники, инженерии, программирования и физики. Это не только увлекательно, но и полезно для будущего профессионального выбора. В будущем БПЛА могут стать частью учебных программ в школах, поскольку они способствуют интеграции современных технологий в повседневную жизнь. Это позволит детям рано познакомиться с высокими технологиями и выбрать свой путь в научных и инженерных дисциплинах.

«IT-Куб» имеет собственные штатные единицы как для педагогического (педагоги дополнительного образования, методист), так и для учебно-вспомогательного (администратор, специалист по проектному управлению) и административного персонала (руководитель, заместители руководителя).

Педагог дополнительного образования согласно распоряжению № Р-138 от 17 декабря 2019 г. Министерства Просвещения Российской Федерации, называется наставником, то есть его роль заключается не только в том, чтобы донести необходимые знания и умения до обучающегося, но и в том, чтобы сопровождать его на протяжении всего модуля от начала создания проекта до его логического завершения, применяя вытягивающую модель обучения.

При отборе наставников был сделан упор на создание молодого коллектива, а также ориентация на инженерно-техническую направленность, чтобы детям преподавали люди с

опытом разработки, так как только в данном случае происходит полностью профессиональное обучение с погружением в необходимые специальности.

«IT-куб» является хорошей стартовой площадкой как для обучающихся, так и для преподавателей. Так как происходит постоянное участие в конкурсах и олимпиадах, а также дается возможность обучения в других городах для обмена опытом внутри сети. Ежегодно педагоги повышают квалификацию в области педагогики и в своем предмете.

Вывод.

Материально-техническая база центра цифрового образования «IT-Куб» находится на достаточном уровне, что дает возможность осуществлять деятельность по реализации программ дополнительного образования.

Основные перспективы развития «IT-Куба»:

- Обновление образовательных программ

В 2025 году ожидается усиление внимания к актуальным технологическим направлениям:

Искусственный интеллект и машинное обучение

Кибербезопасность

Разработка игр и VR/AR-технологии

Инженерное программирование и робототехника ☼

Web-разработка и мобильные приложения

- Интеграция с ведущими IT-компаниями

Сотрудничество с такими компаниями, как Яндекс, VK, Сбер и Mail.ru Group, позволит учащимся получать реальные практические задачи и участвовать в стажировках.

- Рост популярности онлайн-форматов

Успешный опыт дистанционного обучения подтолкнет «IT-Куб» к развитию онлайн-курсов и гибридных программ, что сделает обучение более доступным.

- Использование искусственного интеллекта в обучении

Персонализированные образовательные траектории

Автоматизированные системы оценки знаний

Интерактивные помощники и чат-боты для обучения

- Развитие киберспортивного направления

В ряде центров «ИТ-Куб» уже развиваются киберспортивные программы. В 2025 году ожидается увеличение числа таких направлений, что поможет вовлечь детей в ИТ через игровой формат.

- Подготовка кадров для регионов

Одной из ключевых задач остается создание кадрового резерва для цифровой экономики России. Выпускники «ИТ-Куб» смогут легче находить работу в ИТ-сфере, особенно в регионах.

12. Оценка качества материально-технической базы

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» располагается на двух площадках по адресам:

корпус 1 - проспект Победы, д.1; корпус 2 - ул. Ленинградская, д.6

В состав корпусов входят здания теоретических занятий и производственных мастерских, столовые, спортивные залы, актовый зал, конференц - зал. Так же техникум имеет в своем составе общежитие на 50 мест.

Администрация техникума уделяет большое внимание укреплению и развитию материальной базы зданий и учебных кабинетов, выражающееся в постоянном наращивании основных фондов с 2009 года.

Развитие основных фондов ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» осуществляется путем капитального текущего ремонта зданий, а также приобретения и установки нового оборудования, позволяющее применить современные технологии. Образовательный процесс в техникуме организован в двух зданиях, общей площадью 16405 кв. м., предоставленных техникуму в оперативное управление. Учебные занятия проводятся в одну смену. Для учебных кабинетов и лабораторий предназначена площадь – 12695 кв. м, 1 актовый зал и 1 конференц-зал, оснащенные мультимедийным оборудованием; 26 кабинетов, из них 18 оснащены компьютерами, проекторами и экранами; 5 компьютерных классов, 13 учебно-производственных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, из них в трех установлено новое оборудование, 6 лабораторий, современные стенды, закуплены новые инструменты; 1 библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест и 5 компьютерами с сетью Интернет, 2 спортивных зала, 1 столовая на 300 посадочных мест; музей «Комната Боевой славы», кабинет множительной техники имеет современные печатные устройства, начиная от мини-типографии и заканчивая брошюровщиком и ламинатором. Учебные помещения оснащены необходимыми техническими средствами обучения, приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Для прохождения производственной практики используются учебно-производственные мастерские. В соответствии с потребностью ключевого работодателя ООО ПО «Киришинефтеоргсинтез» в 2018 году получена лицензия на право образовательной деятельности по новой специальности «Переработка нефти и газа», в рамках которой выпускники получают рабочую квалификацию «Оператор технологических установок». Для этого проведено обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. Открыто 5 новых лабораторий и 3 мастерских:

- Лаборатория технического анализа и контроля производства
- Лаборатория оборудования нефтеперерабатывающего производства;
- Лаборатория процессов и аппаратов;
- Лаборатория технического анализа и контроля производства;
- Лаборатория органической, физической и коллоидной химии;
- Мастерская машинистов насосных и компрессорных установок;
- Мастерская операторов нефтепереработки;
- Мастерская контрольно-измерительных приборов и автоматов;
- учебный кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года, 2024 г.)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	400	358	5
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	205	190	
Планшетные компьютеры	15	14	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	140	135	
Имеющие доступ к Интернету	358	328	5
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	
Электронные терминалы (инфоматы)	2	2	
из них с доступом к ресурсам Интернета	2	2	
Мультимедийные проекторы	52	52	
Интерактивные доски	3	3	
Принтеры	10	10	
Сканеры	-	-	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	44	44	2

копирования)			
--------------	--	--	--

Формой организации системы средств обучения является кабинетная система, в которой все средства обучения по одному предмету располагаются в одном помещении, в нашем учебном заведении в 2024 году этому уделялось большое внимание.

В 2024 году большое внимание уделялось выполнению ремонтных работ в помещениях техникума, дальнейшему оснащению учебных кабинетов необходимым оборудованием.

Одним из пунктов задач подпрограммы по развитию инфраструктуры и материально-технической базы учреждения – проведение капитальных и косметических ремонтов, оснащение кабинетов учебными наглядными пособиями нового поколения.

Ремонтные работы в помещениях техникума и во входной группе ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» обеспечили выполнение требований СанПиН №42-121-4719-88, направленные на улучшение условий и комфортности образовательной среды.

13. Финансово - экономическая деятельность

Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности за 2024 год

1. За 2024 год поступило на лицевой счет учреждения от приносящей доход деятельности 9 943 867 рублей 16 копеек. Доходы от оказания учреждением платных услуг по сравнению с прошлым 2023 годом уменьшились на 7 %.

Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг по видам деятельности:

№ п/п	Вид платных услуг (работ)	Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ), руб.
1	2	3
1	Образовательная деятельность	3 378 349,00
2	Гостиничные услуги	333 800,00
3	Плата за общежитие	2 111 226,36
4	Возмещение коммунальных услуг арендаторами, условные арендные платежи	2 269 035,21
5	Плата за общежитие студентами	11 775,00
6	Арендная плата	956 790,57
7	Целевые поступления (грант на выплату стипендии)	76 000,00
8	Грант в форме субсидии от Комитета по труду и занятости населения Ленинградской области.	728 891,02
9	Поступления на проведение мероприятий	78 000,00

Итого

9 943 867,16

2. По приносящей доход деятельности на 2024 год запланировано расходов в объеме 12 446 005 рублей 12 копеек. Исполнение плана в его расходной части

составляет 9 965 569 рублей 74 копейки (или 80 %).

Расходование средств производилось по следующим статьям:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнен
Заработная плата	211	5 464 250,10	4 465 889,96	82 %
Начисления на оплату труда	213	1 704 403,53	1 180 396,32	69 %
Услуги связи	221	215 000,00	187 955,96	87 %
Транспортные услуги	222	122 000,00	115 200,53	94 %
Коммунальные услуги	223	1 738 110,96	1 152 182,68	66 %
Услуги по содержанию имущества	225	880 964,22	850 164,22	97 %
Прочие услуги	226	1 035 830,10	916 628,52	88 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	100 000,00	11 438,34	11 %
Прочие расходы	291	500 000,00	407 725,42	82 %
Стипендия	296	76 000,00	76 000,00	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	31 000,00	21 073,00	68 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	578 446,21	580 914,79	100 %
ВСЕГО:		12 446 005,12	9 962 569,74	80 %

Сведения о расходовании бюджетных средств за 2024 год

В 2024 году получено субсидий из средств бюджета Ленинградской области в размере **119 848 389 рублей 00 копеек** в том числе:

1. на выполнение государственного задания – 95 322 100,00 руб.;
2. на иные цели – 11 743 700,00 руб.
3. Классное руководство (кураторство) из федерального бюджета – 3 562 570,00 руб.
4. Денежное вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 26 040,00 руб.;
5. на модернизацию инфраструктуры системы профессионального образования -9 193 979,00 руб.

Для достижения показателей результативности учреждением произведены расходы на сумму 119 753 281,18 руб., в том числе:

1.1. Предоставление среднего профессионального образования:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнен
Заработная плата	211	45 090 852,40	45 090 852,40	100 %
Начисления на оплату труда	213	12 674 603,43	12 674 603,43	100 %
Услуги связи	221	103 000,00	103 000,00	100 %
Транспортные услуги	222	0,00	0,00	100 %

Коммунальные услуги	223	9 012 729,09	9 012 729,09	100 %
Услуги по содержанию имущества	225	107 002,04	107 002,04	100 %
Прочие услуги	226	6 089 533,28	6 089 533,28	100 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	172 444,17	172 444,17	100 %
Прочие расходы	291	1 151 000,00	1 151 000,00	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	252 185,80	252 185,80	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	160 649,79	160 649,79	100 %
ВСЕГО:		74 814 000,00	74 814 000,00	100 %

1.2. Предоставление дополнительного образования в рамках структурного подразделения ИТ-куб:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполне
Заработная плата	211	13 106 633,19	13 106 633,19	100 %
Начисления на оплату труда	213	4 357 773,07	4 357 773,07	100 %
Услуги связи	221	630 168,00	630 168,00	100 %
Транспортные услуги	222	40 934,52	40 934,52	100 %
Коммунальные услуги	223	180 000,00	180 000,00	100 %
Услуги по содержанию имущества	225	497 313,94	497 313,94	100 %
Прочие услуги	226	1 133 051,71	1 133 051,71	100 %
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	25 046,43	25 046,43	100,00
Увеличение стоимости основных средств	310	239 400,70	239 400,70	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	297 778,44	297 778,44	100 %
ВСЕГО:		20 508 100,00	20 508 100,00	100 %

1.3. На реализацию долгосрочных целевых программ:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнен ия
<i>Ремонтные работы в организациях профессионального образования</i>				
Услуги по содержанию имущества	225	4 800 000,00	4 800 000,00	100 %
Прочие услуги	226	200 000,00	200 000,00	100 %

ИТОГО:		5 000 000,00	5 000 000,00	100 %
<i>Мероприятия и проекты (Развитие в Ленинградской области международного конкурсного движения «Молодые профессионалы»)</i>				
Увеличение стоимости материальных запасов	340	100 354,90	100 354,90	100 %
Увеличение стоимости основных средств	310	147 545,70	147 545,70	100 %
Прочие услуги	226	62 700,00	62 700,00	100 %
Заработная плата	211	33 700,00	33 700,00	100 %
Начисления на оплату труда	213	10 177,40	10 177,40	100 %
Транспортные услуги	222	4 000,00	4 000,00	100 %
ИТОГО:		358 478,00	358 478,00	100 %
<i>Организация мероприятий по приспособлению для доступа инвалидов учреждений профессионального образования</i>				
Услуги по содержанию имущества	225	1 311 098,42	1 311 098,42	100 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	155 301,58	155 301,58	100 %
Прочие услуги	226	16 600,00	16 600,00	100 %
ИТОГО:		1 483 000,00	1 483 000,00	100 %
<i>Приведение содержания и технологий среднего профессионального образования в соответствие с перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей, улучшение условий осуществления образовательной деятельности</i>				
Заработная плата	211	107 385,60	107 385,60	100 %
Начисления на оплату труда	213	32 430,45	32 430,45	100 %
Транспортные услуги	222	30 000,00	30 000,00	100 %
Прочие услуги	226	72 600,00	72 600,00	100 %
Увеличение стоимости материальных	346	6 384,95	6 384,95	100 %
Увеличение стоимости основных	310	3 700,00	3 700,00	100 %
ИТОГО:		252 501,00	252 501,00	100 %
<i>Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство</i>				
Заработная плата	211	2 735 777,43	2 735 777,43	100 %
Начисления на оплату труда	213	826 792,57	826 792,57	100 %

ИТОГО:		3 562 570,00	3 562 570,00	100 %
Оснащение учреждений профессионального образования				
Увеличение стоимости основных средств	310	2 100 000,00	2 100 000,00	100 %
ИТОГО:		2 100 000,00	2 100 000,00	100 %
Ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
Заработная плата	211	20 000,00	20 000,00	100 %
Начисления на оплату труда	213	6 040,00	6 040,00	100 %
ИТОГО:		26 040,00	26 040,00	100 %

2. Выплаты по публичным обязательствам произведены на сумму 11 403 592,18 руб., в том числе:

2.1. Расходы на реализацию областного закона от 30 июня 2006 года № 46-оз "Об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области":

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие услуги	226	2 813 800,00	2 813 800,00	100 %

2.2. Расходы на реализацию областного закона от 28 июля 2005 года №65-оз "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области" в части питания, льготного проезда, выплаты выходного пособия:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие услуги	226	276 000,00	253 554,00	92 %
Пособия по социальной помощи населению	262	3 211 000,00	3 175 791,83	99 %
ИТОГО:		3 487 000,00	3 429 345,83	98 %

2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования в рамках подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы "Современное образование Ленинградской области"

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
-------------------------	-------	------------	------------	--------------------

Прочие расходы	296	4 077 279,75	4 077 279,75	100%
Пособия по социальной помощи	262	213 720,25	213 720,25	100 %
ИТОГО:		4 291 000,00	4 291 000,00	100 %

2.4. Компенсация стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования (кроме такси) в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области студентам государственных профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, обучающимся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в рамках подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области":

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Пособия по социальной помощи населению	262	906 900,00	869 446,35	96 %

3. Ежемесячная именная стипендия Губернатора Ленинградской области для студентов-инвалидов:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполн
Прочие расходы	296	95 000,00	95 000,00	100%

4. Ежемесячная именная стипендия Губернатора Ленинградской области для одаренных детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполн
Прочие расходы	296	150 000,00	150 000,00	100%

**Перечень ремонтных работ и приобретения оборудования
для отремонтированных кабинетов, выполненных в 2024 году**

Вид работ, поставки оборудования	Сумма заключенного контракта, руб.
----------------------------------	------------------------------------

Ремонтные работы – договор № 2024.144509 от 20.07.2024 года – пр. Победы д.1 Ремонт санузла: Монтаж плитки в санузле, замена отопительных радиаторов, санитарной арматуры, монтаж подвесных потолков, перегородок, дверей. Ремонт двух аудиторий и преподавательской: Оштукатуривание и покраска стен, настил линолеума, установка отопительных приборов, монтаж светильников, электроприборов, замена дверей, монтаж потолков «Амстронг» и др.	4 704 000,00
Ремонтные работы – договор № 27 от 01.10.2024 года – пр. Победы д.1 Монтаж стеновой плитки в культурно-бытовом корпусе на лестничном марше.	96 000,00
Ремонтные работы – договор № 2024.180418 от 07.09.2024 года – пр. Победы д.1 Входная группа: Монтаж плитки ступеней и площадки входной группы. Укладка арматурной сетки, подбетонка площадки и ступеней, монтаж плитки, ремонт ограждений, ремонт и окраска пандуса для колясочников.	1 451 736,00
Ремонтные работы – договор № 01-11-К от 01.11.2024 года – пр. Победы д.1 Входная группа: облицовка стальным угловым профилем ступеней.	14 664,00
Поставка оборудования – договор № 2024.188947 от 22.09.2024 года – пр. Победы д.1 1. Парты двухместная – 60 штук 2. Стул школьный – 120 штук 3. Доска ученическая – 2 штуки 4. Стол эргономичный – 2 штуки 5. Кресло для преподавателя – 2 штуки 6. Шкаф с нижними и верхними дверцами – 4 штуки 7. Шкаф со стеклянными дверцами – 2 штуки 8. Вертикальные жалюзи – 8 штук 9. Рулонные жалюзи – 2 штуки 10. Секция стульев 3-х местная – 8 штук 11. Проектор Epson – 5 штук 12. Экран для проектора – 2 штуки 13. Монитор Philips – 6 штук 14. Системный блок – 6 штук	1 995 000,00
Поставка оборудования – договор № 34 от 22.11.2024 года – пр. Победы д.1	105 000,00

Выводы по результатам самообследования

1. Образовательная деятельность в ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» реализуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Структура и система управления учебно-воспитательным процессом является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса. Действующая нормативная, методическая и материально-техническая база позволяет реализовывать стоящие перед коллективом задачи.
3. Техникум обеспечивает качество подготовки обучающихся, выпускников по профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.
4. Четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями позволило определить критерии для оценки эффективности деятельности работников, повысить прозрачность всех процессов и эффективность управления, создать условия для привлечения дополнительных ресурсов.
5. Сформированы единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности.
6. В техникуме созданы оптимальные условия для реализации программы по адаптации студентов, росту мотивации к обучению. Ведется работа по развитию творческого потенциала студентов через вовлечение в научно-исследовательскую, проектную деятельность. Реализуется система работы по формированию здорового образа жизни, осуществляется гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
7. Отмечается положительная динамика в мотивации коллектива к активному участию в общероссийских, региональных и городских мероприятиях.
8. Сформированы партнерские отношения, которые позволяют своевременно определять требования к квалификации и качеству подготовки, оперативно реагировать на изменения внешней среды за счет создания системы маркетинговых запросов и требований потребителей, учета их мнений при формировании учебных планов и образовательных услуг.
9. Результаты самообследования свидетельствуют об эффективной организации образовательной и управленческой деятельности техникума.

Приложение N 3

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	410 человек
1.1.1	По очной форме обучения	410 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	284 человек
1.2.1	По очной форме обучения	269 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	15 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	238 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63 чел./ 26,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	32 чел. / 11,46 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	273 человек / 46,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/47,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/60,0%
1.11.1	Высшая	18 человек/51,4%
1.11.2	Первая	3 человек 8,6/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	35 человек /100%

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2человек/6%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129 792,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 244,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	248,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	123,4 %.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22,42 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,45 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	50 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/1,3%