

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Киришский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

По специальностям:

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования»

Форма обучения: очная

Кириши  
2020

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»

Разработчики:

Ермейчук Наталья Андреевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»

Бурьянова Маргарита Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Результаты освоения учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Информационное обеспечение	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования:

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и имеет межпредметные связи с историей, обществознанием, математикой, географией, информатикой, экологией, биологией, физикой, русским языком и литературой.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации); применять лексико-грамматические навыки в устной речи, чтении, письме; провести диалог-расспрос на заданную тему; дать характеристику другу, подруге; делать краткие сообщения по заданным темам; описать внешность человека; составить диаграммы по заданным темам; описать ситуацию при помощи ключевых слов; кратко выразить свое мнение по заданному вопросу; выразительно декламировать стихи на английском языке; делать сообщение информации по таблице; читать тексты с извлечением основной информации; дать характеристику художественному кинофильму; обсуждать проблемы в парной и коллективной работе; находить в тексте главную мысль; извлекать из текста краткую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический минимум по темам; интернациональную лексику; временные формы глаголов; согласование времен глагола; модальные глаголы; причастие; инфинитивные обороты; страноведческий материал; порядок слов в сложных предложениях; числительные (количественные, порядковые, дробные); наиболее распространённые сокращения английских слов; правила написания письма зарубежному партнеру, а также письма личного характера; правила составления резюме и наиболее употребительные термины по специальности.

#### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	106
контрольные работы	5
консультации	2
в том числе:	
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>1 курс</b>	<b>112</b>	
	<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>49</b>	
<b>Раздел I. Вводно-коррективный курс</b>	Всего на раздел I:	<b>36</b>	
<b>Тема 1.1</b> Алфавит и транскрипция	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога.	<b>2</b>	<b>2</b>
	3. Тренировка чтения и транскрибирования.	<b>3</b>	
	<b>Контрольная работа (вводный мониторинг по грамматике)</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2</b> Описание людей, родных и близких	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	1. Спряжение глагола «быть» в настоящем времени. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола - связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность»	<b>3</b>	<b>3,2</b>

	2. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность».	3	
	3. Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «Характер».	3	
<b>Тема 1.3</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Практические занятия</b>	19	
	1. Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма.	5	
	2. Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом». Обучение написанию эссе.	4	
	3. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби».	5	
	4. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	5	3,2
<b>Раздел 2.</b> <b>Развивающий курс</b>	<b>Всего на раздел 2:</b>	<b>76</b>	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>		3,2
	<b>Практические занятия</b>	13	
	1. Имя существительное (образование мн. Числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».	3	
	2. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день».	3	

	3. Употребление существительного без артикля. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	3	3
	Функции имени существительного в предложении. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>1курс 2 семестр</b>	<b>63</b>	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Числительные (количественные и порядковые). Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни»	3	
	2. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	3	2,3
<b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой город»	4	
	2. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола. Работа с базовым текстом «Мой район».	4	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимое место»	3	
	4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	3,2
<b>Тема 2.4</b> Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	15	
	1. Образование и употребление времен действительного залога.	4	

	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимая книга»		2
	2. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	4	2,3
	3. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимый фильм»	4	
	4. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.	3	
Тема 2.5 Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>		3,2
	<b>Практические занятия</b>	11	
	1. Образование и употребление времен группы Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «В магазине электроники».	4	
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	3	
	3. Местоимения (указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>Практические занятия</b>	15	
	1. Образование и употребление времен страдательного залога. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Планета – наш дом»	4	
	2. Неопределенные местоимения some, any, every и их производные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые	4	

	лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.		1,2
	3. Сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that's why. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Диалоги по теме.	3	
	4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	3	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Времена страдательного залога. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Образование в России и за рубежом».	3	
	2. Инфинитив. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	3	
	3. Инфинитивные обороты и передачи их значений на русском языке. Работа с базовыми диалогами.	2	
	4. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>		1	1,2
<b>Итого</b>		112	

Для характеристики уровня освоения у учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в кабинете иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы для хранения методической литературы, учебников и учебных пособий по предмету;
- стенды «Неправильные глаголы»; «Эффективные способы запоминания терминов», «Профессионально-ориентированные тексты»;
- учебные пособия по предмету, словари.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

##### **Компьютерные программы:**

- skype;
- текст: блокнот, Acrobat Reader, Djvu и MS Word;
- графические редакторы: Paint;
- презентации - MS Power Point;
- число и MS Excel;
- аудио и видео: Windows Media Player;
- Adobe Flash Player.

## **3.2 Информационное обеспечение**

### **Основные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М., 2017. - 208 с.
2. Тер-Минасова С.Г. Английский язык. 10 кл.: в 2 ч. Ч.1: учебник / С.Г. Тер-Минасова, В.В. Робустова, Е.И. Сухина, Д.С. Обускаускайте, Ю.Б. Курасовская. – М.: Академкнига, 2020. – 184 с.
3. Тер-Минасова С.Г. Английский язык. 10 кл.: в 2 ч. Ч.1: учебник / С.Г. Тер-Минасова, В.В. Робустова, Е.И. Сухина, Д.С. Обускаускайте, Ю.Б. Курасовская. – М.: Академкнига, 2020. – 192 с.
4. Тер-Минасова С.Г. Английский язык. 11 кл.: в 2 ч. Ч.1: учебник / С.Г. Тер-Минасова, Е.М. Мишиева, Е.М. Жура. – М.: Академкнига, 2019. – 176 с.
5. Тер-Минасова С.Г. Английский язык. 11 кл.: в 2 ч. Ч.2: учебник / С.Г. Тер-Минасова, Е.М. Мишиева, Е.М. Жура. – М.: Академкнига, 2019. – 176 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Игнатенко И.И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу / И.И. Игнатенко, Л.Ю. Морозова. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2019. – 68 с.
2. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: уч. пособие Л. И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2018. - 463 с.
3. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум / Т.С. Кузнецова. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с.
4. Терещенко Ю.А. Деловой английский язык / Ю.А. Терещенко. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 76 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);	<i>Составление планов к тесту, диаграмм, схем, графиков, таблиц</i>
применять лексико-грамматические навыки в устной речи, чтении, письме;	<i>Подготовка диалогов, вопросов к тексту, резюме, сообщений по темам</i>
провести диалог-расспрос на заданную тему;	<i>Ролевые и деловые игры</i>
дать характеристику другу, подруге;	<i>Сообщение, сочинение - миниатюра, анкета</i>
делать краткие сообщения по заданным темам;	<i>Опрос</i>
описать внешность человека;	<i>Сообщение, сочинение - миниатюра</i>
составить диаграммы по заданным темам;	<i>Тестирование</i>

описать ситуацию при помощи ключевых слов;	<i>Сообщение, ролевые и деловые игры</i>
кратко выразить свое мнение по заданному вопросу;	<i>Монологическая речь, парная и коллективная работа</i>
выразительно декламировать стихи на немецком языке;	<i>Конкурс лучшего чтеца</i>
делать сообщение информации по таблице;	<i>Рассказ</i>
читать тексты с извлечением основной информации.	<i>Тестирование, резюме</i>
делать краткие сообщения по заданным темам	<i>Рассказ, резюме, телекоммуникационный проект</i>
дать характеристику художественному кинофильму	<i>Сообщение</i>
обсуждать проблемы в парной и коллективной работе	<i>Диалог, диспут</i>
находить в тексте главную мысль	<i>Тестирование</i>
извлекать из текста краткую информацию	<i>Сообщение, резюме</i>

Знания:	
лексический минимум по темам;	<i>Тестирование, сообщение, сочинение</i>
интернациональная лексика;	<i>Анализ, доклад, диалог, дискуссия</i>
временные формы глаголов;	<i>Тестирование, контрольные работы, работа с</i>

согласование времен глагола;	<i>литературными первоисточниками</i>
модальные глаголы;	
страноведческий материал	<i>Доклад</i>
порядок слов в сложных предложениях	<i>Диалог, сообщение, телекоммуникационный проект, работа с литературными первоисточниками, поиск информации в справочной литературе</i>
употребление союзов	
числительные (количественные, порядковые, дробные);	
наиболее распространённые сокращения английских слов.	<i>Поиск информации в справочной литературе</i>

