

Регистрационный номер

У-30Л

Экз. № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАОУ СПО ЛО «КиПТ»

(наименование должности лица, утверждающего отчет)

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

м.п.

(дата утверждения)

ОТЧЕТ

конкурсанта:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Киришский политехнический техникум»

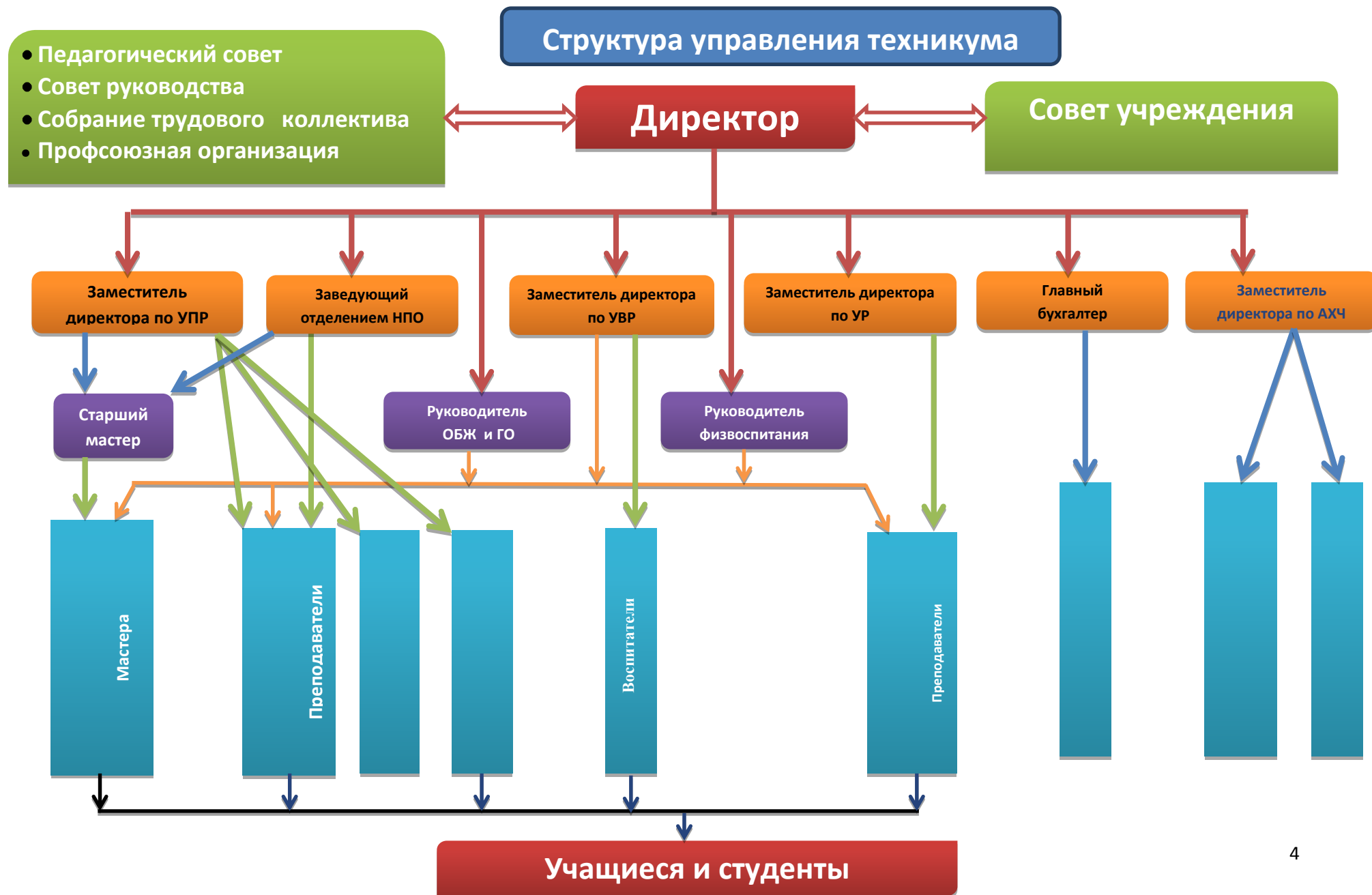
(наименование организации)

**на соискание премии Правительства Ленинградской области
по качеству 2012 года**

ОГЛАВЛЕНИЕ

		Структурная схема образовательного учреждения	3
		Краткая характеристика образовательного учреждения	4
1		ЛИДИРУЮЩАЯ РОЛЬ РУКОВОДСТВА	8
	1.а.	Определение руководителями предназначения образовательного учреждения, стратегии его развития, ценностей и этических норм, демонстрация на личных примерах своей приверженности культуре качества.	8
	1.в.	Участие руководителей в работе с потребителями, партнерами и другими внешними заинтересованными сторонами.	8
	1.д.	Определение и поддержка руководителями инноваций и перемен в образовательном учреждении.	9
2		ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА	10
	2.а.	Определение существующих и будущих потребностей и ожиданий заинтересованных сторон для разработки политики и стратегии.	10
	2.в.	Разработка, анализ и актуализация политики и стратегии.	10
	2.г.	Развертывание и доведение политики и стратегии в рамках структуры ключевых процессов	11
3		ПЕРСОНАЛ.	12
	3.а.	Планирование, управление и улучшение работы с персоналом.	12
	3.г.	Общение персонала в образовательном учреждении	13
4		ПАРТНЕРСТВО И РЕСУРСЫ.	15
	4.а.	Партнеры и поставщики.	15
	4.б.	Финансовые ресурсы	16
	4.в.	Инфраструктура и материальные ресурсы.	16
5		ПРОЦЕССЫ, ПРОДУКЦИЯ И УСЛУГИ.	22
	5.а.	Систематическое проектирование и менеджмент процессов.	22
	5.б.	Проектирование и разработка продукции и услуг на основе ожиданий потребителей.	22
	5.в.	Продвижение продукции и услуг на рынок.	23
	5.г.	Производство, поставка и последующее обслуживание продукции и услуг	24
6		УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ.	27
	6.а.	Показатели восприятия потребителями образовательного учреждения, качества его услуг.	27
	6.б.	Показатели работы образовательного учреждения по повышению удовлетворенности потребителей.	27
7		УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА.	27
	7.а.	Показатели восприятия персоналом своей работы в образовательном учреждении.	27
	7.б.	Показатели работы образовательного учреждения по повышению удовлетворенности персонала	30
8		ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЩЕСТВО.	31
	8.а.	Показатели восприятия обществом деятельности образовательного учреждения.	31
	8.б.	Показатели работы образовательного учреждения по повышению	33

		удовлетворенности общества.	
9		РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ.	33
	9.а.	Финансовые показатели работы организации	33
	9.б.	Качество продукции и услуг и другие результаты работы организации	33



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дата регистрации:

Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения:
10.03.1999 г. серия ЛО-001, № 34149.

Зарегистрировано и внесено в реестр под № 31/00527

Выдано ПРАВИТЕЛЬСТВОМ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Ленинградской областной регистрационной палатой.

Численность работающих: 82

Основные этапы организационного развития:

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 22» (далее - Учреждение) создано в соответствии с приказом начальника управления профессионально-технического образования Ленинградской области от 17.03.75г. №61 как городское профессионально-техническое училище № 47.

Приказом начальника Главного управления профессионального образования г. Ленинграда и Ленинградской области от 19.02.1977г. № 64 училище переименовано в среднее городское профессионально-техническое училище № 247.

Приказом Главного управления профессионального образования г. Ленинграда и Ленинградской области от 09.10.1984г. № 386 училище переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 222.

Приказом Главного управления профессионального образования Ленинградской области от 06.02.1989г. № 58 переименовано в профессионально-техническое училище № 22.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.09.1998г. № 299 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 22».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2004 года № 1565-р «О передаче федеральных государственных учреждений образования, находящихся в ведении Рособразования, в ведение субъектов Российской Федерации» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №22» передано в ведение Ленинградской области.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 июля 2005 года № 234 – р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области», приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 июля 2005 года № 533 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ленинградской области» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 22» реорганизовано путём присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 16» и является его правопреемником.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Киришский политехнический колледж» (далее - Учреждение) приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16.11.2007 года № 901 изменило статус путем

переименования государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 22» г. Кириши Ленинградской области и является его правопреемником.

На основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 09 февраля 2009 года №25 Учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Киришский политехнический колледж».

На основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06 мая 2011 года №808-р изменен статус- Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Киришский политехнический техникум», реализующий основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Форма собственности: государственная

Основные виды услуг:

Образовательные услуги.

Реализация основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования базовой подготовки.

Образовательное учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям.

Основные требования к качеству услуг:

Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей

Конкурентоспособность техникума

Удовлетворённость коллектива, родителей, студентов, работодателей деятельностью техникума

Категории основных рынков: местный, региональный.

Характеристика основных потребителей:

Выпускники школ, занятое, незанятое население, социальные партнеры (предприятия города и региона)

Прочие сведения, составляющие важность для конкурсанта:

Образовательное учреждение ведет подготовку квалифицированных, конкурентоспособных рабочих и специалистов в области энергетики и промышленности.

Основными потребителями услуг являются:

- ООО ПО "КИНЕФ" - единственный нефтеперерабатывающий завод на Северо-Западе России. Техникум – единственный в регионе готовит специалистов по следующим профессиям:

- оператор нефтепереработки
- лаборант химического анализа

- ОАО «ОГК-2» - генерирующая компания оптового рынка электроэнергии, созданная на базе крупных электростанций ОАО РАО ЕЭС. Это четвертая компания по размеру установленной мощности среди всех ОГК и ТГК, созданных в результате реформы

электроэнергетики в России. Техникум – единственный в регионе готовит специалистов по следующим профессиям:

- машинист паровых турбин
- машинист котлов

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

2009г.

Победители конкурса на соискание звания «**Лучшее государственное образовательное учреждение профессионального образования, реализующее программы начального профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для экономики Ленинградской области**» в номинации «**Качество профессиональной подготовки в образовательном учреждении**»

Победители приоритетного национального проекта «**Образование**» в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, для государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств. Инновационная образовательная программа «**Создание системы подготовки и переподготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств предприятий энергетики и промышленности за счет формирования дополнительных специализаций по рабочим профессиям**».

2010г.

Победители конкурса на соискание звания «**Лучшее государственное образовательное учреждение профессионального образования, реализующее программы начального профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для экономики Ленинградской области**» в номинации «**За лучшие показатели развития социального партнерства образовательного учреждения с работодателями**»

2011г.

Победители конкурса на соискание звания «**Лучшее государственное образовательное учреждение профессионального образования, реализующее программы начального профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для экономики Ленинградской области**» в номинации «**Профориентационная работа с учащейся молодежью**»

Всероссийский уровень: по итогам мониторинга Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству МГТУ им. Н.Э.Баумана: **4 место** среди учебных заведений СПО Российской Федерации

Грамота Комитета по труду и занятости Ленинградской области: «**За активное участие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет в свободное от учебы время**»

2011-2012г.г.

В соответствии с Долгосрочной целевой программой (ДЦП) «**Региональная комплексная программа развития профессионального образования в Ленинградской области на 2011-2013 годы**», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 17 июня 2011 года № 182, на базе техникума работают:

- Многопрофильный ресурсный центр (МРЦ) по подготовке рабочих кадров и специалистов по направлению «Промышленность и энергетика»
Цель: Обеспечение качественно нового уровня профессионального образования путем предоставления образовательных ресурсов, предназначенных для освоения современных производственных и педагогических технологий на условиях открытого доступа для профессиональных учебных заведений и населения региона
- Ресурсный центр по проблемам наставничества (РЦН)
Цель: Обеспечение качественного уровня функционирования системы наставничества, формирование эффективных механизмов взаимодействия наставника и будущего опытного специалиста в своей отрасли, создание экономических и экономически выгодных условий многостороннего сотрудничества.
- Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству (КЦСТ)
 Дистанционный информационный блок в сети Интернет: <http://kcst.bmstu.ru>

Почтовый адрес организации:

I корпус: 187110 Россия, Ленинградская область, Киришский район, г. Кириши
 Проспект Победы, дом 1

II корпус: 187110 Россия, Ленинградская область, Киришский район, г. Кириши
 ул. Ленинградская, дом 6

Интернет-сайт организации: <http://spokipk.kiredu.ru>

1. ЛИДИРУЮЩАЯ РОЛЬ РУКОВОДСТВА.

1.а. Определение руководителями предназначения образовательного учреждения, стратегии его развития, ценностей и этических норм, демонстрация на личных примерах своей приверженности культуре качества.

В образовательном учреждении в соответствии с лицензией могут реализовываться различные по срокам и уровню подготовки основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, программы профессиональной подготовки.

Указанные программы обновляются учреждением с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В программе развития техникума определены цель и задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Ежегодно проводится анализ деятельности работы образовательного учреждения за учебный год, и на основании его планируются задачи на следующий год, что отражается в плане работы на год и на каждый месяц по подразделениям.

Перспективы развития техникума

Благоприятные возможности	Риски
1. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и специализаций, целевая подготовка кадров, профессиональная подготовка). 2. Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда. 3. Оптимизация структуры управления. 4. Развитие городской инфраструктуры. 5. Расширение инвестиций в поддержку качественных образовательных услуг.	1. Неблагополучная демографическая ситуация. 2. Падение престижа рабочих профессий (маляр, штукатур, электромонтер, слесарь КИПиА и др.). 3. Конкуренция на рынке образовательных услуг. 4. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг. 5. Появление нормативных актов снижающих экономическую самостоятельность образовательных учреждений.

1.в. Участие руководителей в работе с потребителями, партнерами и другими внешними заинтересованными сторонами.

Данная деятельность руководства в соответствии с Программой развития ОУ и Уставом ОУ включает в себя:

- взаимодействие с ОУ НПО и СПО Ленинградской области, общеобразовательные учреждения, ЛОИРО и ОУ дальнего зарубежья:

- выездные семинары
- выездные конференции
- областные конкурсы
- обмен опыта работы с ОУ Германии

- взаимодействие с социальными партнерами:

- предприятия города
- Муниципалитет г.Кириши
- центр занятости населения (ЦЗН)
- общественные организации

- личное участие руководства в городских, областных, всероссийских конкурсах различных направлений деятельности с целью развития устойчивого успеха ОУ, улучшения репутации и имиджа образовательного учреждения, а также для привлечения новых потребителей услуг, партнеров и талантливых людей.
- для обеспечения прозрачной отчетности для ключевых заинтересованных сторон в соответствии с их ожиданиями создан *Наблюдательный Совет* учреждения, в составе которого – члены коллектива ОУ, представители предприятий г.Кириши, представители муниципалитета г.Кириши, представители Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.д. Определение и поддержка руководителями инноваций и перемен в образовательном учреждении.

В связи с изменениями в обществе и в организации (изменен статус образовательного учреждения: государственное *автономное* образовательное учреждение среднего профессионального образования «Киришский политехнический техникум»):

- принятие и утверждение нового Устава ОУ. Согласован распоряжением Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом от 01.03.2012 г.

- заключен новый коллективный договор.
- разработаны новые локальные акты.....
- разработаны новые должностные инструкции

В соответствии со ст. 32, Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 01.04.2012) "Об образовании" образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте <http://www.spokipk.kiredu.ru> для обеспечения прозрачной отчетности:

- сведения:

- о дате создания образовательного учреждения;
- о структуре образовательного учреждения;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с **указанием численности лиц**, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- **об образовательных стандартах;**
- о персональном составе педагогических работников с **указанием уровня образования и квалификации;**
- о материально-техническом обеспечении и об оснащении образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;
- **о результатах приема по каждому направлению подготовки (специальности) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;**
- о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, **об условиях предоставления их обучающимся;**

- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- копии:
 - документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - **утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;**
- отчет о результатах самообследования;
- порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг

2. ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА.

2.а. Определение существующих и будущих потребностей и ожиданий заинтересованных сторон для разработки политики и стратегии.

Программа развития техникума основывается на результатах маркетингового анализа, который включает в себя анкетирование социальных партнеров, родителей, обучающихся ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анализ потенциала техникума

Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.</p> <p>Созданные и функционирующие на базе техникума два областных ресурсных центра МРЦ и РЦН.</p> <p>Высокий коэффициент востребованности основных и дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Стабильно высокий процент выпускников, работающих по специальности; заявки от потребителей.</p> <p>Высокий уровень кадрового потенциала.</p> <p>Рациональное использование всех видов ресурсов.</p>	<p>Развитие промышленности Ленинградской области опережает содержание обучения, что снижает конкурентоспособность выпускников, приводит к нерациональному их использованию.</p> <p>Недостаточное финансирование развития техникума</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-методического обеспечения • учебно-производственного оборудования • учебно-лабораторного оборудования <p>Значительный процент ИПР предпенсионного возраста.</p>

2.в. Разработка, анализ и актуализация политики и стратегии.

При разработке программы развития были учтены возможные риски реализации программы и пути их преодоления:

Риски	Мероприятия
-------	-------------

Неблагополучная демографическая ситуация	Разработка и реализация программы по профориентационной работе с охватом школьников города и близлежащих сельских населённых пунктов; Профориентационное движение «Я+1»; Ведение предпрофильных курсов.
Падение престижа рабочих профессий	Развитие социального партнёрства с предприятиями города; Публикации в СМИ и на сайте техникума; Работа с городской службой занятости
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Введение новых профессий и специальностей; Перечень профессий и специальностей согласован с работодателями, что даёт высокий процент трудоустройства выпускников; Возможность обучения студентов техникума по программам профессиональной подготовки в вечернее время, что даёт подстраховку на рынке труда.

2.г. Развертывание и доведение политики и стратегии в рамках структуры ключевых процессов

С целью всесторонней ориентации образовательного учреждения на достижение желаемых результатов в техникуме сформирован комплекс ключевых процессов, необходимых для реализации политики и стратегии.

План действий включает ряд этапов, при которых информация распространяется от высшего руководства к нижестоящим звеньям управления, а затем обобщается снизу вверх по иерархической структуре.

- выбор ключевых проблем работы
- выбор стратегических направлений развития и обоснование стратегических изменений
- согласование оперативного управления со стратегией образовательного учреждения
- управление на основе выработанной политики
- развертывание политики и реализация выбранной стратегии.

Руководство увязывает работу основных подразделений с выбранными стратегическими направлениями развития образовательного учреждения.



Программа развития образовательного учреждения является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы

осуществляется ежегодно, только на основании решения Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Результат – повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг

Организация внешней оценки качества профессионального образования и сертификации выпускников учреждений:

- создание современных систем менеджмента качества, в том числе основанных на стандарте ИСО 9001 – 2001;
- разработка с участием работодателей квалификационных характеристик, требований к профессиональным компетенциям и проектов профессиональных/ корпоративных стандартов,
- разработка и организационное оформление механизма независимой оценки качества обучения с участием работодателей;
- создание центров / служб сертификации профессиональных квалификаций выпускников с участием работодателей региона, инновационных учебных центров по подготовке и аттестации, переподготовке и сертификации специалистов;
- другое.

3. ПЕРСОНАЛ.

3.а. Планирование, управление и улучшение работы с персоналом.

Управление Учреждением осуществляется на принципах законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Работа осуществляется на сочетании принципов единоначалия, государственно-общественного управления и самоуправления

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентным персоналом, осуществляющим свою деятельность на основе соответствующего образования, профессиональной подготовки, мастерства и опыта. В кадровой политике техникума первоочередной стратегической задачей является повышение квалификации кадров за счет создания максимально благоприятных условий:

- оплачиваемые учебные отпуска
- регулирование расписания учебных занятий
- оплата проживания и проезда до места учебы

Данная деятельность включает в себя:

- планирование потребности в персонале
- планирование приема на рабочие места и имеющиеся вакансии
- планирование обучение персонала на курсах повышения квалификации
- планирование затрат на обучение кадров
- подготовка педагогических кадров через бакалавриат
- определение перспектив развития персонала

Регламентируют деятельность в этом направлении локальные нормативные акты:

- Положение о системе управления качеством
- Положение о совете учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение о надбавках, доплатах, премировании работников
- Положение о нормах профессионального поведения педагога
- Положение о заведовании кабинетом, лабораторией, мастерской

- Положение о повышении квалификации
- Положение о цикловой комиссии
- Положение о конфликтной комиссии
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Трудовой договор с работниками Учреждения
- Инструкции по безопасности и правилам работы на рабочих местах, в помещениях Учреждения.

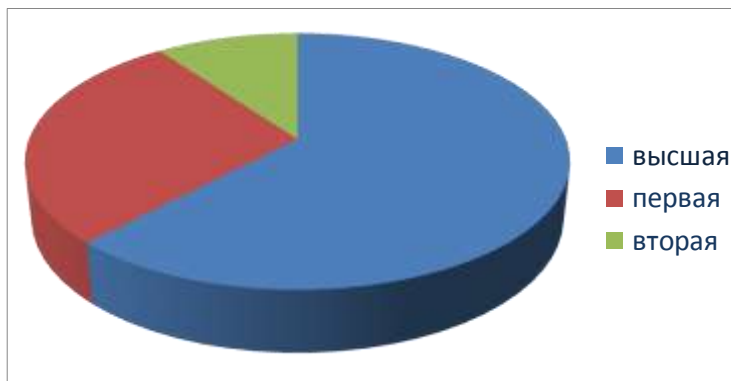
Локальные нормативные акты не противоречат законодательству Российской Федерации, Ленинградской области, Уставу Учреждения.

Руководство поддерживает деловые контакты с предприятиями, организациями, учреждениями и управленческими структурами города и области с целью привлечения их потенциала для использования в учебном процессе.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты, работающие на предприятиях города – ООО ПО «Киришинефтеоргсинтез», ОАО «ОГК - б» филиал «Киришская ГРЭС». Предлагается работа по совместительству для преподавания специальных дисциплин, а также по руководству дипломными проектами. Представители предприятий в обязательном порядке входят в состав государственной аттестационной комиссии.

С целью применения новаторских методов для улучшения работы с персоналом, улучшения морально-психологического климата и нацеливание на постоянное совершенствование руководство в техникуме применяет наглядно-информационное табло с указанием индивидуальной работы, обучения, самосовершенствования, побед и достижений.

Структура педагогического состава по имеющимся категориям



3.г. Общение персонала в образовательном учреждении

В жизни техникума общение персонала (в среде работников одного уровня и однотипного характера деятельности, между исполнителями и руководителями, между различными подразделениями) занимает важное место.

Учитывая политику руководства, обеспечивается открытость и доступность сведений, содержащихся в следующих документах:

- Устав Учреждения
- свидетельство о государственной регистрации Учреждения
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложением)
- лицензия на осуществление образовательной деятельности
- отчет о результатах самообследования
- решение Учредителя го создании Учреждения

- решение Учредителя о назначен руководителя
- документы, содержащие сведения о составе наблюдательного совета Учреждения
- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
- годовая бухгалтерская отчетность Учреждения
- документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения
- государственное задание на оказание услуг
- отчет о результатах деятельности учреждения

Информация, размещенная на официальном сайте в сети «Интернет»:
<http://spokipk.kiredu.ru> обновляемая в течение 30-ти дней со дня внесения соответствующих изменений:

- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, с указанием численности лиц обучающихся
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации
- о материально-техническом обеспечении
- об электронных образовательных ресурсах
- о результатах приема по каждому направлению подготовки
- о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года
- порядок оказания платных образовательных услуг

Принципы деятельности Учреждения, утвержденные в едином методическом плане работы на учебный год, оказывают существенное воздействие на персонал, эффективное распространение деловой информации:

- на педагогических советах
- на советах руководства
- на инструкционно-методических совещаниях
- на заседаниях методических комиссий
- на заседаниях совета по профилактике правонарушений
- на заседаниях студенческого совета
- на собраниях трудового коллектива

Отличие между ними – цели, форма контакта и число участников.

Предметами деловых переговоров выступают элементы профессиональной деятельности и связаны с достижением целей, решением конкретных задач, происходит:

- обмен информацией
- выдвижение и разработка рабочих идей
- контроль и координация деятельности персонала
- разрабатываются и внедряются подходы эффективного взаимосоотрудничества

Учитывая стремление руководства улучшить качество работы персонала, создаются условия для неформального общения:

- психологические тренинги

- совместный отдых
- культурные программы
- спортивные мероприятия
- массовые мероприятия

Основная идея – предоставить сотрудникам возможность совместного времяпрепровождения вне формальной обстановки.

В результате анонимного опроса психологом результат показал, что 60% персонала положительно относятся к подобным мероприятиям, а почти половина опрошенных ответили, что с удовольствием проводят свободное время с коллегами, независимо от необходимости дополнительной оплаты

4. ПАРТНЕРСТВО И РЕСУРСЫ.

4.а. Партнеры и поставщики.

Образовательное учреждение внутренними ресурсами и своими взаимоотношениями с партнерами претворяет в жизнь свою политику и стратегию (Программа развития образовательного учреждения) в целях эффективной реализации своих процессов:

Социальное партнерств. Развитие договорной системы взаимоотношений с партнерами, подготовка на заказ.

- В ходе реализации инновационной образовательной программы произошел рост числа стратегических партнеров ГБОУ СПО ЛО «КиПТ» и укрепление расширение существующих связей. В 2009 году общее количество организаций, непосредственно вовлеченных в реализацию инновационной программы колледжа, составило более 30, среди них: региональные и муниципальные органы управления, образовательные учреждения, учреждения социальной сферы и общественные организации, промышленные, коммерческие организации и предприятия.
- Сейчас действует 15 договоров из них 14 заключено в 2011 году.
- В рамках долгосрочного договора № ОГК6-04/11-0291 от 16.05.2011 г. на подготовку квалифицированных специалистов для ОАО «Киришская ГРЭС» предприятием:
 - для преподавания специализированных курсов привлекаются работники предприятия, оплата производится предприятием по дополнительному соглашению.
 - разрабатываются рекламные листовки и плакаты для профориентации школьников;
 - ИТР предприятия работает в составе государственной квалификационной комиссии;
- С ГУ ЦЗН г.Кириши Ленинградской области техникум заключает договора, по которым осуществляется профессиональная подготовка и переподготовка незанятого населения. Совместно организовано опережающее обучение для предприятия ОАО «РУСДЖАМ Кириши» по профессии Оператор ПК. Так же на базе техникума ежегодно совместно с ГУ ЦЗН проводятся ярмарки профессий, компьютерное тестирование учащихся школ города и района.

Развитие новых форм поиска рабочих мест для выпускников, новых путей трудоустройства выпускников.

На базе техникума создан центр содействия трудоустройства выпускников. Результатами деятельности центра за 2011 год стали следующие показатели:

- Содействие летнему трудоустройству обучающихся 87 (27%) обучающихся
- Получение дополнительной профессии обучающимися, в рамках образовательной программы или через курсы переподготовки - 66 (33 %) выпускников
- Приглашение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов, непосредственно на защиты дипломов - в работе ГАК приняли участие 10 работодателей
- Организация работы трудовой бригады из обучающихся -120 (22%) обучающихся
- Для внедрения современных информационных технологий поиска работы в учебном заведении, по договору с ЦЗН г.Кириши, установлен сенсорный информационный киоск, в котором используется «База вакансий работодателей» предоставляющая студентам и выпускникам техникума актуальную информацию о спросе и предложениях на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий. Так же выпускникам техникума предоставляется возможность размещения резюме через интернет, для чего выделены 4 компьютера в читальных залах библиотек техникума.
- Вместе с тем проводится сбор и предоставление информации для работодателей о студентах и выпускниках техникума, нуждающихся в трудоустройстве, о существующих в техникуме программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Проводится оказание помощи работодателям в подборе необходимых сотрудников из числа выпускников техникума.
- В целях организации временной занятости студентов проводится анализ наличия на предприятиях временных рабочих мест для подработки студентов в свободное от учебы время (на неполный рабочий день), осуществляется совместная работа с кадровыми службами предприятий по организации приема студентов на временную работу в летний период.

4.б. Финансовые ресурсы. ПРИЛОЖЕНИЕ 2(Бюджетная смета 2009-2011г.г.)

4.в. Инфраструктура и материальные ресурсы.

Перечень объектов недвижимого имущества, переданных в оперативное управление образовательному учреждению:

№ п/п	Группировка информации		Ко -во	Балансовая стоимость имущества на 01.04.12	Остаточная стоимость имущества на 01.04.12	Адрес
	Инвентарный номер	Наименование объекта				
1	2	3	4	5	6	7
1	1101110001	Здание общежития (II)	1	12658437,75	8987968,71	г.Кириши ул.Ленинградская, д.6
2	1101381001	Благоустройство территории	1	3614185,54	253368,29	г.Кириши ул.Ленинградская, д.6
3	1101120001	Здание блока теоретических и производственных	1	18084364,20	11615858,73	г.Кириши ул.Ленинградская,

		занятий (I)				д.6
4	1101120065	Четырехэтажное здание учебного корпуса № 2 (V)	1	5953210,20	3563397,17	г.Кириши пр.Победы, д.1
5	1101120063	Здание производственного корпуса (III)	1	5105632,35	2483122, 42	г.Кириши пр.Победы, д.1
6	1101120064	Здание учебно-производственное (VII)	1	5794078,50	3273654, 22	г.Кириши пр.Победы, д.1
7	1101120066	Культурно-бытовой корпус (VI)	1	6098652,00	3445738, 38	г.Кириши пр.Победы, д.1
8	1101120062	Сарай-навес (IV)	1	3331087,20	2516028, 87	г.Кириши пр.Победы, д.1
9	2101120280	Гараж	1	36542,10	24447, 79	г.Кириши ул.Ленинградская, д.6
10	1101130001	Инженерные сети	1	2519771,28	1606501,77	г.Кириши ул.Ленинградская, д.6
11	1101131002	Площадки баскетбольные	1	1361310, 08	0,00	г.Кириши ул.Ленинградская, д.6
12	1101130003	Тротуары	1	82280,64	0,00	г.Кириши ул.Ленинградская, д.6
ИТОГО			12	64639551,84	37770086,35	

Для оптимизации использования и эффективного управления процессами, связанными с жизненным циклом и физической безопасностью образовательным учреждением обеспечивается:

- Сведения об оборудовании здания дополнительными средствами защиты (железные двери, оконные решетки, бронированные стекла)

I. – на главном входе в здание имеется металлическая решетка, длиной 8 м, все главные и запасные входы и выходы – металлические двери

II. – дополнительных средств защиты нет

III. – дополнительных средств защиты нет

IV. – металлические ворота

V. – на запасных выходах – металлические двери

VI. – на запасных выходах – металлические двери

VII. - на запасных выходах – металлические двери

- *Технические средства обнаружения и сигнализации периметра, окон, входов (запасных выходов), путей подвода инженерных коммуникаций, их характеристика*

- имеется пожарная сигнализация. Извещатели пожарной сигнализации (ИП212 – ЗСУ) подключены к пункту охранно-пожарной сигнализации. Установлены на вахте сторожей и администратора (I, V)
- электроснабжение обеспечивается кабельными линиями от секций трансформаторной подстанции. Электрошкафы расположены в помещении на первом этаже (I)
- кнопки тревожной сигнализации. Установлены на вахте сторожей и администратора (I, V)

- *Силы охраны:*

- Охрана объекта осуществляется (подразделение отдела вневедомственной охраны территориального УВД-ОВД, частное охранное предприятие, персонал объекта). В случае оказания услуг охраны объекта частным охранным предприятием указывается наименование ЧОП, адрес, ФИО руководителя, номер его служебного, мобильного телефона, место регистрации ЧОП, номер, дата выдачи и срок действия лицензии на охранную деятельность:
- Осуществляется через кнопку тревожной сигнализации подразделением отдела вневедомственной охраны г.Кириши.(ФФГУП «Охрана»)
- Численность охраны (мужчин/женщин, до 30,40,50 лет, старше 50 лет), режим работы, места нахождения постов на территории, на объекте, при наличии центрального пункта охраны место его расположения, оснащенность

I. – 4 человека, женщины, старше 50 лет, круглосуточно, постов на территории нет, пост находится справа от входа, в вестибюле; оснащен тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией.

II. – 4 человека, женщины, старше 50 лет, круглосуточно, постов на территории нет, пост находится в вестибюле, по направлению входа; оснащен пожарной сигнализацией

III. – нет

IV. –нет

V. – 4 человека, женщины, старше 50 лет, круглосуточно, постов на территории нет, пост находится в вестибюле, по направлению входа; оснащен тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией.

VI. – нет

VII.- нет

- время прибытия тревожной группы (численность, вооружение):
15-20 минут, 3-4 человека, с табельным оружием
- Порядок усиления охраны в случае угрозы совершения террористического акта:
За счет собственных средств

- *Специальные средства охраны (тип, количество):*

I. Коллективные с/з: подвальное укрытие (по сигналу ГО «Радиационная опасность»)

Индивидуальные с/з: противогаз ГП5 – 250 штук
 респиратор – 50 штук
 ВМП – 150 штук
 санитарная сумка – 4 штуки (б/у)
 индивидуальная аптечка – 10 штук
 ОЗК – 2 комплекта
 ЛЗК/1 – 2 комплекта
 санитарные носилки – 2 штуки
 ИПП/8 – 20 штук

II. Индивидуальные с/з: противогаз ГП5 – 40 штук

ВМП – 40 штук
ИПП/8 – 5 штук
санитарные носилки – 2 штуки

III. Индивидуальные с/з: противогаз ГП5 – 40 штук

ВМП – 30 штук
ИПП/8 – 5 штук

IV. В наличии нет.

V. Коллективные с/з: подвальное укрытие (по сигналу ГО «Радиационная опасность»)

Индивидуальные с/з: противогаз ГП5 – 350 штук

ВМП – 200 штук
ИПП/8 – 10 штук
санитарная сумка – 8 штуки
индивидуальная аптечка – 10 штук
респиратор – 50 штук

VI. Индивидуальные с/з: санитарные носилки – 2 штуки

противогаз ГП5 – 5 штук

VII. Индивидуальные с/з: противогаз ГП5 – 40 штук

ВМП – 90 штук

- Организация оповещения и связи:

Между постами: телефонная связь

I. т. 201-31

II. т. 542-77

V. т. 201-26

Между постами и центральным пунктом охраны:

- тревожная кнопка сигнализации
- телефонная связь (т. 01)

Между:

- центральным пунктом ЧОП диспетчерскими и дежурными службами города:
телефонная связь: т. 2-43-25
- дежурным территориального ОВД:
телефонная связь: т. 282-02, 02
- между дежурным территориального отдела УФСБ:
телефонная связь: т.т. 2-20-82, 3-05-93
- между дежурным территориального отдела ГО и ЧС:
телефонная связь: т. 2-43-25, 221-30, 293-68
- между руководителями муниципальных органов управления образованием, здравоохранением:
телефонная связь: 225-55, 5-35-88

- мероприятия по обеспечению антитеррористической защиты объекта

Распорядительные, методические, информационные документы:

- Наличие приказа по организации комиссии (группы) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности объекта
- Наличие приказа по организации антитеррористической комиссии (группы) на объекте или о назначении ответственного лица за организацию антитеррористических мероприятий на объекте
- Наличие планов проведения организационных, технических, учебных антитеррористических мероприятий, тренировок по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- Наличие инструкций и памяток по действиям служб и сотрудников при выявлении вызывающих опасность предметов и в чрезвычайных ситуациях:
 - инструкция для дежурной вахты по предупреждению и действиям при возникновении терактов на территории ОУ
 - инструкция о порядке действий при получении по телефону угрозы совершения террористического акта
 - контрольный лист наблюдений при угрозе по телефону
 - инструкция осмотра зданий и прилегающих территорий ОУ(журнал осмотра имеется на вахте)
 - памятка по действию руководителя (сотрудника) в особых случаях
 - инструкция по безопасности при террористических актах (действия заложников, действия при перестрелке)
 - памятка и предупредительные меры по действию населения и должностных лиц при угрозе террористического акта.
 - памятка преподавателей и мастеров о порядке действий по сигналам ГО и ЧС, а также угрозы террористических актов
 - правила поведения и меры безопасности при обнаружении штатных и самодельных взрывоопасных предметов
 - правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов и меры безопасности
 - памятка населения при обнаружении подозрительных веществ в почтовых отправлениях
- Наличие памяток для посетителей, персонала, арендаторов с указанием контактных телефонов правоохранительных органов, окружной антитеррористической комиссии:
 - Схема оповещения аварийных групп, дежурных сил, службы города о постоянной готовности
- *Сведения об инженерно-техническом обеспечении.*
 - Наличие локальной системы оповещения:
 - звуковая сигнализация
 - Наличие укрытий для персонала, посетителей, учащихся:
 - противорадиационное укрытие (ПРУ; здание V), подвальное укрытие (здание I)
 - Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на объекте:
 - автоматическая система пожарной сигнализации – есть
 - автоматическая система пожаротушения- отсутствует
 - автоматическая система дымоудаления – отсутствует
 - система аварийного освещения – есть
- *ситуационные планы*
 - Зоны возможного блокирования людей с указанием численности в этих зонах
- I.** Актный зал (100 человек)
Спортивный зал(30 человек)
Мастерские (30 человек)
- II.** – нет
- III.** Мастерские 1-го этажа (30 человек)
Мастерские 2-го этажа (30 человек)
- IV** Помещение гаража (1 человек)
- V** - нет
- VI** – Столовая (100 человек)
Спортзалы (30 человек)
- VII** – Конференцзал (70 человек)

- Секторы и участки объекта, на которых нельзя применять огнестрельное оружие, взрывчатые и специальные средства:
Все помещения
- Помещения и сооружения объекта, в которых затруднено или невозможно использование УКВ-радиосвязи, мобильных телефонов:
Затруднений нет
- Безопасные места размещения эвакуированных и пострадавших, площадки для них в случае проведения контртеррористической операции:

I – спортзал (имеется запасной выход)

- мастерские (имеется запасной выход)
- актовый зал (имеется запасной выход)

VI – столовая (имеется 3 запасных выхода)

- 2 спортивных зала

VII – учебные мастерские (имеется запасной выход)

Образовательное учреждение проводит работу по сокращению потребления электрической энергии, сбережения тепловой энергии.

Модернизованы, отремонтированы учебные помещения (количество кв. м., назначение, количество введенных ученических мест, плановая загруженность помещений);

6 учебных кабинетов:

- кабинет 63,4 кв.м. - «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 32 лекционных места, 10 компьютеризированных, плановая загруженность 100%;
- кабинет 80,3 кв.м - «Информатика и вычислительная техника» - 32 лекционных места, 10 компьютеризированных, плановая загруженность 100%; ;
- кабинет 80 кв.м. - «Охрана труда и электробезопасность» - 32 лекционных места, 3 компьютеризированных, 6 лабораторных, плановая загруженность 100%; ;
- кабинет 79,4 кв.м. - «Техническая механика и детали машин» - 32 лекционных места, 4 лабораторных, плановая загруженность 100%;
- кабинет 77,7 кв.м. - «Инженерная графика» - 32 лекционных места, плановая загруженность 100%;
- кабинет 65,6 кв.м. - «Материаловедение и технология обработки материалов» - 32 лекционных места, плановая загруженность 100%.

Мастерская 147,7 кв.м. - Электромонтажная мастерская для проведения электромонтажной практики, практики по специализациям – 8 мест для пайки, 16 мест для электромонтажных работ, 18 лабораторных мест, 2 станочных, плановая загруженность 100%.

Конференц зал 105,7 кв.м. - для проведения лекционных занятий, круглых столов, конференций – на 84 посадочных места, плановая загруженность 100%.

Лаборатория 70 кв.м. - «Электротехника, электроника и автоматика» для проведения лабораторно-практических работ – 16 лабораторных мест плановая загруженность 100%.

Мастерская 137,4 кв.м. - Слесарная мастерская для проведения слесарной практики – 12 слесарно-сборочных мест, 16 мест для слесарных работ, 8 станочных, плановая загруженность 100%.

Минитипография 36,6 кв.м. - для печати учебно - методических материалов – 2 компьютеризированных, 6 рабочих мест, плановая загруженность 100%.

Лаборатория 36,2 кв.м. - «Материаловедение и технология материалов» для проведения лабораторно-практических работ – 13 лабораторных мест плановая загруженность 100%.

5. ПРОЦЕССЫ, ПРОДУКЦИЯ И УСЛУГИ.

5.а. Систематическое проектирование и менеджмент процессов.

Проектирование и менеджмент процессов, влияющих на качество подготовки рабочих кадров и специалистов в техникуме осуществляется с использованием процессного подхода, который предполагает следующее:

- определение процессов СМК (системы менеджмента качества), необходимые для реализации в образовательном учреждении
- определение входов и выходов каждого процесса с целью установления их последовательности и взаимодействия
- планирование потребности и обеспечение ресурсами и информацией, необходимыми для осуществления процессов и управления ими, определение необходимой степени документированности и документирование процессов
- планирование процессов (определение перечня мероприятий с указанием строка их выполнения)
- определение критериев и показателей оценки осуществления и управления процессами, основанных на требованиях стандартов, например, ISO 9004:2009 (Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества).
- оценка и анализ процессов (используются показатели аккредитации и лицензионные показатели)
- внедрение компьютерных технологий для управления процессами.

5.б. Проектирование и разработка продукции и услуг на основе ожиданий потребителей.

Для создания возрастающей ценности для потребителей образовательных услуг ОУ реализует следующий план мероприятий:

I этап: Подготовительный

1. Создание рабочей группы педагогических и научно- методических работников
2. Составление плана мероприятий по организации и развитию процессов;
3. Создание консультативного совета социальных партнеров;
4. Развитие спектра основных и дополнительных образовательных услуг НПО и СПО региона в рамках профессионального направления;
5. Организация методического, информационного, технологического, экспертного обеспечения развития спектра и содержания программ по подготовке специалистов по направлению «Промышленность и энергетика» в соответствии с современными требованиями экономики на региональном уровне;
6. Привлечение инновационных потоков со стороны экономических структур в развитие современной учебно-материальной базы начального профессионального образования по профессиональному направлению;
7. Организация профессиональной среды общения работников учреждений НПО, СПО реализующих программы направления «Промышленность и энергетика» руководителей и специалистов предприятий различных форм собственности, общественных структур;

8. Распространение опыта работы в учреждениях начального и среднего профессионального образования региона.

II этап: Экспериментально-деятельный

Совершенствование комплекса условий для реализации процессов;

1. Разработать и апробировать образовательные программы по новым профессиям;
2. Изучать и применять новые педагогические технологии;
3. Заключать договора с социальными партнерами;
4. Создать рабочие учебные программы, методические пособия, методические рекомендации и обеспечить их постоянный выпуск и распространение среди учреждений начального профессионального образования региона.

III этап: Итоговый, внедренческий

1. Внедрение опыта работы: Распространение буклетов, методических рекомендаций, методических пособий;
2. Проведение семинаров, круглых столов;
3. Проведение итоговой научно-практической областной конференции.

5.в. Продвижение продукции и услуг на рынок.

Расширение взаимодействия с работодателями

- Партнеры ОУ на рынке труда

- ООО ПО Киришинефтеоргсинтез
- Филиал ОАО "ОГК-6" Киришская ГРЭС
- ОАО «ЛЮЭСК» Киришские городские электрические сети

- Механизмы участия работодателей:

- в управлении учреждением, программой, проектами (Попечительские, управляющие советы, комиссии и др.)
- В состав Наблюдательного Совета по управлению входят представители предприятий и организаций
- в формировании заказа на кадровую подготовку

Техникум разрабатывает предварительные расчетные показатели приема, исходя из социально-экономической ситуации в районе и собственных возможностей. Расчетные показатели на подготовку кадров проходят обсуждение и утверждение на заседании Координационного комитета при администрации МО «Киришский район», в состав которого входят представители предприятий, ЦЗН, администрации района, учебных заведений. Затем формы подписываются в ГУ ЦЗН, руководителем комитета по образованию, начальником отдела экономики и главой администрации МО «Киришский район».

- в формировании списка специальных компетентностей и умений, организации проектов профессиональных стандартов, программ обучения.

Проведено анкетирование работников предприятий по выявлению дополнительных квалификационных умений, необходимых выпускникам

- в планировании и организации подготовки и переподготовки действующего персонала

Разрабатывается совместный план подготовки и переподготовки персонала предприятий на базе техникума.

- в организации и участии в экспертных процедурах
- сертификация квалификаций;

Представители предприятий принимают активное участие в сертификация квалификаций выпускников. Квалификационные работы по большинству профессий выполняются на предприятиях, где оформляются соответствующие протоколы, подписываются производственные характеристики с предложением присвоить

соответствующую квалификацию. Представители предприятий участвуют в ИГА (итоговой государственной аттестации) выпускников, в качестве членов и председателей комиссий.

- отбор и сопровождение студентов на стадии обучения.

Представители предприятий активно участвуют в образовательном процессе: ведут учебные занятия, проводят экскурсии, собрания учащихся и студентов по практике на предприятии. При более подробном знакомстве с учащимися происходит их отбор при направлении на практику и дальнейшем трудоустройстве.

5.г. Производство, поставка и последующее обслуживание продукции и услуг.

Реализация мероприятий по временному трудоустройству выпускников учреждения

Главными социальными партнерами техникума являются ООО ПО «Киришинефторгсинтез»; филиал ОАО «ОГК-6» Киришская ГРЭС, ОАО «ЛОЭСК» «Киришские городские электрические сети» - предприятия, по заявкам которых ведется подготовка кадров.

Совместные мероприятия:

Филиал ОАО «ОГК-6» Киришская ГРЭС

В рамках долгосрочного договора №04/08 -0390 от 30.06.08. на подготовку квалифицированных специалистов для ОАО «Киришская ГРЭС»

- для преподавания специализированных курсов привлекаются работники предприятия, оплата производится предприятием по дополнительному соглашению.
- разрабатываются рекламные листовки и плакаты для профориентации;
- ИТР предприятия работает в составе государственной квалификационной комиссии;
- проведена стажировка работников техникума по электротехническому и энергетическому направлениям;
- проводились рекламные акции, включающие в себя агитацию через СМИ, рекламные листовки, словесную агитацию.
- осуществлено рецензирование учебных программ техникума
- учащиеся обеспечиваются спец. питанием и рабочей одеждой на период практики;
- на период практики за учащимися закрепляются наставники, оплата наставникам производится предприятием;

По заказу Предприятия проходят обучение в колледже целевые группы учащихся по направлениям «Электромонтер», «Машинист». Для обеспечения обучения используется техническая и методическая литература предприятия.

ООО ПО «Киришинефторгсинтез»

Ежегодно с предприятием заключаются Договор сотрудничества и Договор о производственной практике.

В рамках Договоров выполняются социальные мероприятия, в том числе:

- безвозмездно передана новая информационная литература по профилю «нефтепереработка»;
- безвозмездно передано оборудование, ранее использованное на предприятии- 2 насоса
- ИТР предприятия работает в составе государственной квалификационной комиссии;
- ИТР предприятия являются руководителями выпускных квалификационных работ;
- учащиеся обеспечиваются спец. питанием и рабочей одеждой на период практики;

- на период практики за учащимися закрепляются наставники, оплата наставникам производится предприятием;
- проведена стажировка работников техникума по электротехническому и энергетическому направлениям;
- осуществлено рецензирование учебных программ техникума.

ОАО «ЛОЭСК» «Киришские городские электрические сети»

Ежегодно с предприятием заключаются Договор о производственной практике.

В рамках Договоров выполняются социальные мероприятия:

- ИТР предприятия работает в составе государственной квалификационной комиссии;
- учащиеся обеспечиваются спец. питанием и рабочей одеждой на период практики;
- на период технологической и преддипломной практики за учащимися закрепляются наставники./оплата наставникам производится предприятием/;
- проведена стажировка работников техникума по электротехническому и энергетическому направлениям;
- осуществлено рецензирование учебных программ техникума.

На базе техникума установлено специальное информационное оборудование с представлением вакансий работодателей для Кириши и Киришского района.

Мероприятия Центра содействия трудоустройству выпускников и практической подготовки обучающихся

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Выполнение</i>
1	Запрос в Службу занятости населения о количестве выпускников состоящих на учете в качестве безработных.	Сентябрь	Выполнено
2	Выявление выпускников поступивших в высшие учебные заведения.	Сентябрь	Выполнено
3	Поиск и сбор данных о трудоустройстве выпускников техникума. Подготовка аналитического отчета.	Сентябрь	Выполнено
4	Сбор информации о предполагаемом трудоустройстве выпускников.	Ноябрь	Выполнено
5	Оказание помощи выпускникам при составлении резюме.	Декабрь	Выполнено
6	Заключение договоров с предприятиями о практике и трудоустройстве выпускников.	В течение года	Выполнено, перезаключено 12 договоров
7	Консультирование выпускников по вопросам трудоустройства.	В течение года	Выполнено
8	Анкетирование обучающихся выпускных групп на предмет планируемого трудоустройства.	Март, Июнь	Выполнено
9	Письменные обращения на предприятия города с целью информирования о предстоящем	Апрель	Выполнено

	выпуске с указанием специальностей СПО и профессий НПО и предложением воспользоваться банком данных резюме выпускников.		
10	Размещение информации для выпускников техникума на стендах площадок НПО и СПО об основных источниках поиска работы, документах, необходимых при поиске и устройстве на работу и т.д.	Май	Выполнено
11	Подготовка раздаточного материала с целью обеспечения выпускников техникума информацией о спектре услуг ЦЗН.	Май	Выполнено
12	«День карьеры». Организация встречи выпускников 2011 года с представителями предприятий, ЦЗН с целью оказания помощи в дальнейшем трудоустройстве.	Март	Выполнено
13	Групповые беседы с обучающимися 3 курса НПО с целью профориентации на дальнейшее обучение на отделении СПО.	Март	Выполнено
14	Участие в ярмарках вакансий городского Центра занятости населения.	В течение года	Выполнено
15	Содействие летнему трудоустройству обучающихся	Май, Июнь	Выполнено, 87 (27%) обучающихся
16	Получение дополнительной профессии обучающимися, в рамках образовательной программы или через курсы переподготовки	В течение года	Выполнено, 66 (33 %) выпускников
17	Приглашение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов, непосредственно на защиты дипломов	Июнь	Выполнено, в работе ГАК приняли участие 10 работодателей
18	Организация работы трудовой бригады из обучающихся	В течение года	120 (22%) обучающихся

Проводится сбор и предоставление информации для работодателей о студентах и выпускниках техникума, нуждающихся в трудоустройстве, о существующих в техникуме программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Проводится оказание помощи работодателям в подборе необходимых сотрудников из числа выпускников техникума.

В целях организации временной занятости студентов проводится анализ наличия на предприятиях временных рабочих мест для подработки студентов в свободное от учебы время (на неполный рабочий день), осуществляется совместная работа с кадровыми службами предприятий по организации приема студентов на временную работу в летний

период, а также организация трудовых бригад для работы на предприятиях города в летний период по заявкам организаций.

Широко используется получение дополнительной профессии выпускниками техникума, так 33 % выпускников 2011 года получили дополнительную профессию по рабочей специальности, что значительно расширяет их возможности трудоустройства.

Непосредственное трудоустройство реализуется путем:

- Установления контакта с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников;
- Сбор заявок от предприятий, поступивших в ответ на запросы центра;
- Периодического получения и анализа информации о выпускниках, состоящих на учете в службе занятости;
- Размещения в интернете резюме выпускников, обратившихся за помощью;
- Информирования обучающихся о наличии вакансий по профилю;
- Ознакомления обучающихся с имеющимися в базе вакансий сведениями по региону;
- Подготовка перечня предприятий и вакансий по профилю.

6. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ И УСЛУГ.

6.а. Показатели восприятия потребителями образовательного учреждения, качества его услуг.

- «Ленинградским областным институтом развития образования» Факультетом развития профессионального образования Кафедрой профессионального образования на базе техникума проведены Курсы повышения квалификации по теме: «Технологии наставничества в современных условиях», слушателями которых стали 28 человек для работы в Ресурсном центре по проблемам наставничества

- Уровень и качество профессиональной подготовки выпускников техникума проанализировано анкетным опросом работодателей (ООО ПО «Киришинефторгсинтез», филиал ОАО «ОГК-6» Киришская ГРЭС, ООО «Киришский хлебокомбинат», ООО «ОСК-Строй»): Аналитические справки («Оценка знаний и навыков практиканта», «Изучение удовлетворенности качеством производственного обучения», «Выпускник»). ПРИЛОЖЕНИЕ 3

6.б. Показатели работы образовательного учреждения по повышению удовлетворенности потребителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ (СМИ)

7. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА.

7.а. Показатели восприятия персоналом своей работы в образовательном учреждении.

В соответствии со ст. 32, Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 01.04.2012) "Об образовании" образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте <http://www.spokipk.kiredu.ru> для обеспечения прозрачной отчетности

Развитие потенциала работников:

- освоение *информационных технологий в преподавании дисциплин:*
- предметов спеццикла:
 - охрана труда;
 - допуски и технические измерения;

- техническая механика;
- электрические машины;
- электрические аппараты;
- технология электромонтажных работ;
- электротехника;
- электронная техника;
- вычислительная техника;
- измерительная техника;
- электрический привод;
- технология ремонта и монтажа кабельных линий;
- электрическое и электромеханическое оборудование отрасли.
- *предметов общеобразовательного цикла*
 - математики;
 - истории;
 - обществознания;
 - химии;
 - физики.
- *использование эффективных обучающих технологий, в т.ч.:*
 - метод групповых проблемных дискуссий;
 - метод проблемных ситуаций – кейс – метод;
 - метод работы в команде;
 - метод модерации;
 - исследовательские, проектные методы;
 - игровые технологии – ролевая игра, деловая игра;
 - работа в группах.
- организация учебных занятий по методу проектов:*
 - на уроках математики (Сими́на Т.А.).
 - на уроках истории (Гаджибутаева М.А.).
 - на уроках производственного обучения (Тюрина Е.Н.).
- метод работы в группах:*
 - на уроках физики (Раджабова Г.М.).
 - на уроках химии (Стройкова С.И.).
 - на уроках электротехники (Кузнецова В.И.)
- по методу модерации:*
 - на уроках обществознания (Сергеева Л.А.).
 - на уроках производственного обучения (Булгакова В.М.).
- создание специализированных структурных подразделений, обеспечивающих методическое сопровождение инновационной деятельности, внедрение инновационных технологий и мониторинг результатов;
- Разработаны электронные презентации (под руководством методиста Ерохиной С.Б. и зам директора по УР Тимофеевой Ф.М.):
 1. «Методы кейсов в системе обучения». (составитель Петрова О.И.)
 2. «Эмоциональное выгорание инженерно-педагогических работников». /составитель психолог Петрова Н.В./
 3. «Электробезопасность. Способы и средства защиты». (составитель Романова М.В.)
 4. «Электрические аппараты». (составитель Косарева И.Ю.)
 5. «Создание эффективного студенческого самоуправления КиПК». (составители группа сотрудников КиПК)
 6. «Тестирование как один из видов контроля». (Составитель Тимофеева Ф.М.)

Выполнены методические разработки:

1. «Метод проектов и его применение на уроках математики» (составитель Сими́на Т.А.).
2. «Метод проектов и его применение на уроках истории» (составитель Гаджибугаева М.А.).
3. «Использование метода проектов на уроках производственного обучения» (составитель Тюрина Е.Н.).
4. «Обобщающий урок-конкурс по физике на тему «Электродинамика» /метод работы в группах/ (составитель Раджабова Г.М.).
5. «Решение экспериментальных задач по неорганической химии» /метод работы в группах/ (составитель Стройкова С.И.).
6. «Использование метода модерации на уроках обществознания» (составитель Сергеева Л.А).
7. «Использование исследовательского творческого приема на уроках русского языка» (составитель Кликина Е.А.).
8. «Использование игрового метода на уроке химии». (составитель Стройкова С.И.).
9. «Использование метода модерации на уроках обществознания» (составитель Гаджибугаева М.А.).
10. «Метод проектов в профессиональном образовании» (составитель Реш Н.И.).
11. «Применение метода проекта на уроках спеццикла» (составитель Кизилова И.М.)
12. «Применение метода проекта на уроках спеццикла» (составитель Романова М.В.)
13. «Применение метода проекта на уроках спеццикла» (составитель Кузнецова В.И.).

Повышение квалификации преподавателей

№ п/п	ФИО и категория	Наименование КПК
1	Раджабова Га́лия Мухамежановна 1 категория	1.«Инновационные образовательные технологии» ФГОУ СПО «Петровский колледж» 2009г. 2. «Новые информационные и телекоммуникационные технологии в образовании» ГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» 2007
2	Романова Марина Викторовна ВК	1.«Разработка основных профессиональных программ по профессиям НПО и специальностям СПО на основе ФГОС нового поколения» 2011 2.«Инновационные образовательные технологии» ФГОУ СПО «Петровский колледж» 2009г. 3. Стажировка на предприятии ОАО «ЛОЭСК» 2009г.
3	Тепликова Ирина Вячеславовна ВК	«Новые технологии в преподавании физической культуры» ЛОИРО 2010г.
4	Круглова Тамара Александровна ВК	1. «Инновационные образовательные технологии» ФГОУ СПО «Петровский колледж» 2009г. 2. «Новые информационные и телекоммуникационные технологии в образовании» ГОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» 2007

5	Шикина Лариса Борисовна ВК	1. «Разработка основных профессиональных программ по профессиям НПО и специальностям СПО на основе ФГОС нового поколения» 2011 2. «Инновационные образовательные технологии» ФГОУ СПО «Петровский колледж» 2009г.
6	Чумичева Елена Анатольевна ВК	«Школа профессионального мастерства» ЛОИРО 2011-2012 г.г.
7	Тепляков Павел Аркадьевич ВК	КПК ЛОИРО 2008 г. КПК по ГО 2007 г.

7.6. Показатели работы образовательного учреждения по повышению удовлетворенности персонала

Связующим в единое целое всю систему работы техникума, является методическая работа, которая ведется в соответствии приоритетным национальным проектом «Образование», Долгосрочной целевой программой "Региональная комплексная программа развития профессионального образования в Ленинградской области на 2011 – 2013 годы" и Долгосрочной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011 - 2015 годы» и направлена на качественную подготовку специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы в условиях перехода к инновационной экономике.

Роль методической работы техникума значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные направления методической деятельности в техникуме:

- технологическая – анализ педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- педагогическая – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы, самообразования;
- управленческая – создание педагогического коллектива, способного к инновационным преобразованиям учебно-воспитательного процесса.

Планирование методической работы оформляется в виде единого плана методической работы.

Единая методическая тема: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс».

Цель: повышение качества обучения учащихся и студентов через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В соответствии с темой работы техникума был определен круг задач:

- продолжение процесса совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем профессиям;
- разработка и внедрение системы мониторинга качества в учебно-воспитательный процесс;
- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение результатов в образовательный процесс;

- дальнейшее развитие индивидуального подхода в обучении, совершенствование системы самостоятельной работы учащихся и обеспечение методической помощи и контроля со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- подготовка документов к аттестации и аккредитации техникума;
- совершенствование содержания образовательного процесса и методики обучения через инновации.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: педагогический совет, методический совет, инструктивно-методические совещания, методические комиссии.

На педагогических советах рассматривались такие вопросы как:

- анализ и результаты учебно-воспитательной работы, учебно-производственной, методической деятельности педагогического коллектива;
- мероприятия по подготовке к началу и завершению учебного года;
- анализ мероприятий по обеспечению адаптации учащихся 1 курса;
- мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах;
- развитие интересов учащихся и раскрытие творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения через предметные недели и профессиональные конкурсы;
- создание условий для успешности деятельности классного руководителя и мастера производственного обучения;
- повышение эффективности образовательного процесса через педагогическое взаимодействие;
- результаты внутреннего контроля, аттестации, аккредитации и лицензирования учащихся.

В планах методических комиссий были предусмотрены основные вопросы, определяющие организацию и методы профессионального обучения:

- проведение контрольных работ;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди учащихся;
- проведение пробных квалификационных работ;
- поэтапная аттестация переходящего контингента, подготовка и проведение выпускных квалификационных экзаменов.

Работа методических комиссий была направлена, в основном, на подготовку к государственной аттестационной экспертизе. На регулярно проводимых совещаниях с председателями МК обсуждались вопросы, связанные с реализацией плана подготовки к государственной аккредитации, намечались мероприятия по представлению содержательной части документов, проводились срезы знаний в группах учащихся, приводилась в соответствие с требованиями ГОС документация МК и профессий.

8. ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЩЕСТВО.

8.а. Показатели восприятия обществом деятельности образовательного учреждения.

Учебное заведение постоянно публикует информацию о проведенных мероприятиях в газетах «Киришский факел», «Любимый город Кириши», газете завода «Киниф», «ГРЭС», в газете для молодежи «Этажи» и областной газете, а также информация по областному телевидению ЛОТ, неоднократно освещались мероприятия по киришскому телевидению. Родители обучающихся писали в газету слова благодарности за обучение и воспитание детей. В газетах была страничка- фоторепортаж, объявления о приеме в наше учебное заведение.

Классные руководители школ писали слова благодарности о мероприятиях на которых присутствовали выпускники городских и районных школ и в которых они принимали участие.

Обучающиеся техникума постоянно принимают участие в городских и областных мероприятиях, занимают призовые места и награждены грамотами и Дипломами:

-Труфанов Евгений- победитель муниципального этапа олимпиады по избирательному праву- награжден Дипломом, награжден Дипломом за 2 место в региональной олимпиаде школьников и учащихся системы начального и среднего профессионального образования ЛО по избирательному праву.

- Санкт-Петербургская международная выставка «Образование и карьера» наградила учебное заведение Дипломом «За большой вклад в развитие профессионального образование и активную работу с молодежью»

- Диплом за участие в городской игре «Доброго здоровья ,Кириши», приуроченной к Международному дню отказа от курения и Дню памяти погибших от СПИДа.

- Грамота Администрации муниципального образования Киришский муниципальный район за 1 место в конкурсе, посвященном «Дню молодого избирателя»

-Мусиенко Александр награжден грамотой за 3 место в открытом первенстве городов РФ по рукопашному бою в городе Рыбинске

-Управление социальной политики МУ «Администрация Киришского городского поселения» наградила Грамотой студентов Попова Александра и Кузнецову Анастасию победителей в конкурсе социальной рекламы «Объект внимания» в номинации «Молодежь и семейные ценности» с работой «Стань для меня родной, возьми меня домой»

- награждены Дипломом за участие в открытом фестивале декоративно- прикладного искусства «Киришская мозаика

- Швецов Даниил награжден Дипломом 3 степени XIV Областном фотоконкурсе «В зеркале фотографии» в номинации «Жанр, репортаж»

- три года подряд студенты техникума принимают участие в фестивале студенческого творчества Ленинградской области

2010 год- диплом лауреаты 1 степени в номинации «Оригинальный жанр»

2011- награждены дипломом за участие в фестивале студенческого творчества Ленинградской области

2012- награждены дипломом за участие в фестивале студенческого творчества Ленинградской области

- команда КВН «Буйвол Тим» заняла 1 место в чемпионате школьных команд КВН Ленинградской области»

- Грязин Алексей студент техникума награжден Дипломом за 1 место в конкурсе фоторабот «Вижу друга в объективе»

- Вальков Сергей студент техникума является победителем городского, областного и Всероссийского конкурса и награжден Дипломом 111 степени за успехи в V11 – м Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»

Студенты техникума постоянно принимают участие в городских мероприятиях шоу «Крокодил», «Бесполезный час», «Безопасность на дороге», «Толерантность». Посещают

и принимают участие в мероприятиях, проводимых в городской библиотеке, доме творчества, молодежном центре «Восход», спорт комплексе «Нефтяник», «Энергетик».

ПРИЛОЖЕНИЕ (грамоты)

8.б. Показатели работы образовательного учреждения по повышению удовлетворенности общества.

Внутренние показатели деятельности ОУ:

Результаты мониторинга, прогнозирования, совершенствование работы по повышению удовлетворенности общества выносятся на обсуждение:

- на педагогических советах
- на советах руководства
- на инструкционно-методических совещаниях
- на заседаниях методических комиссий
- на заседаниях совета по профилактике правонарушений
- на заседаниях студенческого совета
- на собраниях трудового коллектива

Взаимодействие с органами власти по вопросам:

- аккредитации
- лицензирования
- плана приема по профессиям
- другое

9. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ.

9.а. Финансовые показатели работы организации. ПРИЛОЖЕНИЕ 6(Сметы доходов от предпринимательской и иной деятельности)

9.б. Качество продукции и услуг и другие результаты работы организации

Создание и развитие инновационных образовательных ресурсов.

Разработан и реализуется новый учебный план, содержащий индивидуальные образовательные маршруты, по специальности СПО 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Выбор индивидуального маршрута обучения предлагается студентам после полутора лет обучения по единой программе. Индивидуальные маршруты имеют различия по теоретической и практической подготовке студентов, что в дальнейшем определяет их специализацию по прохождению преддипломной практики, а так же при выборе темы дипломной работы.

За первый год обучения студенты по данной специальности получили квалификацию «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 3 разряда. Этот результат достигнут за счет наиболее эффективной организации практики для получения первичных профессиональных навыков в мастерских колледжа и введения дополнительных курсов и тем в теоретический блок обучения студентов.

В середине второго года обучения, до выхода на практику на предприятия, студенты сдают экзамен на II группу электробезопасности. Поставленная задача достигается введением специального компьютеризированного курса обучения, а также блока лабораторных работ по электробезопасности на современных лабораторных стендах.

При прохождении практики по профилю специальности студенты имеют возможность получить одну из следующих специализаций с присвоением квалификации по профессиям:

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

«Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»;
«Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий».

Присвоение дополнительной квалификации сопровождается выдачей документа государственного образца «Свидетельство об уровне квалификации».

Разработаны и реализуются инновационные учебные планы переподготовки квалифицированных рабочих обучающихся по основной образовательной программе профессии НПО 1.12 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

За счет параллельного изучения дополнительных предметов, введения новых блоков в существующие в основном учебном плане предметы, позволяет углубить и расширить теоретическую подготовку учащихся. Эффективная организация производственного обучения и практики, введение практических и лабораторных работ учащихся позволяет реализовать поставленную задачу по присвоению дополнительной квалификации без увеличения срока обучения.

На II и III курсах учащиеся получают одну из следующих специализаций с присвоением квалификации III-IV разряда по профессиям:

«Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»;
«Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий».

Присвоение дополнительной квалификации сопровождается выдачей документа государственного образца «Свидетельство об уровне квалификации».

Разработка новых образовательных программ, из них для подготовки по новым профессиям, модульные учебные программы, программы краткосрочной подготовки, программы производственной практики (*Краткие аннотации*);

Создано учебно-методическое сопровождение образовательной программы (количество разработанных программ по инновационной образовательной программе составило –14 шт.)

Разработанные программы дисциплин СПО, учитывают изменения учебно-материальной базы в связи с ее модернизацией и обеспечивают содержание новых компетенций с учетом запросов работодателей.

Программы учебных предметов НПО так же учитывают изменения учебно-материальной базы, выявленный дефицит профессиональных компетенций у выпускников и современные требования, предъявляемые к подготовке специалистов со стороны работодателей.

Разработаны и созданы следующие учебные программы, прошедшие внешнее на предприятиях и внутреннее рецензирование в структурных подразделениях, утвержденных председателями ЦК:

- «Материаловедение» программа СПО
- «Технология обработки материалов» программа СПО
- «Техническая механика и детали машин» программа СПО
- «Виды и типы электрических схем и правила их чтения » программа СПО
- «Технология электротехнических работ» программа НПО
- «Релейная защита и автоматика » программа НПО
- Устройство линий электропередачи программа НПО
- «Технология ремонта и монтажа кабельных линий» программа НПО
- «Охрана труда и электробезопасность» программа НПО
- «Охрана труда и электробезопасность» программа СПО
- «Инженерная графика» программа СПО

Программы краткосрочной подготовки:

- «Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий»
 - «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»
- Программы производственной практики:

- «Практика на получение первичных профессиональных навыков» программа СПО

Инновационной программой предусмотрена разработка перечней и содержания лабораторно-практических работ с учетом использования нового оборудования (8 перечней). Разработаны перечни и содержание лабораторно-практических работ по 7 программам:

- «Материаловедение»
- «Технология обработки материалов»
- «Техническая механика и детали машин»
- «Виды и типы электрических схем и правила их чтения »
- «Технология электротехнических работ»
- «Релейная защита и автоматика »
- «Технология ремонта аппаратуры релейной защиты и автоматики»

Разработанные перечни и содержание лабораторно-практических работ прошли внутреннее и внешнее рецензирование ведущими специалистами предприятий ООО «КИНЕФ», ОАО «ОГК-6» Киришская ГРЭС. Перечни по 2 программам находятся в стадии разработки.

Новые профессии, специализации по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей, новые направления подготовки.

Специализация в группе СПО, согласно учебного плана, начнется во втором полугодии 2009/2010 учебного года, по трем специализациям:

- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»;
- «Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий».

Создание учебно-методических комплектов.

Созданы учебно-методические комплекты по 5 образовательным программам которые позволяют вести подготовку специалистов на качественно новом уровне, на основе актуальных требований общества и работодателей к выпускникам.

Разработаны следующие УМК:

- «Материаловедение»
- «Техническая механика и детали машин»
- «Виды и типы электрических схем и правила их чтения »
- «Технология электротехнических работ»
- «Релейная защита и автоматика »

Все учебно-методические разработки, отличаются высоким уровнем, актуальностью и инновационностью, соответствуют требованиям стандартов НПО и СПО, содержат вариативную часть, направленную на формирование новых компетенций с учетом запросов работодателей, обеспечивающих совершенствование процесса обучения.

Разработаны рекомендации для инженерно-педагогических работников по оформлению документации:

- «Рабочая программа дисциплины»;
- «Комплект лабораторных работ дисциплины»;
- «Методические рекомендации по курсовому проектированию дисциплины».

Разработан Сборник методик мониторинга качества (психолог Петрова Н.В.)

