

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Киришский политехнический техникум»

Согласовано на педагогическом совете «28» 08 2013 г.

Утверждаю
Директор ГАОУ СПО ЛО «КиПТ»
И.В.Романова
«09» 09 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутреннем контроле**

Кириши
2013 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и проведения внутритехникумовского контроля и составлено в соответствии

с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 14.06.2013г. № 264, утверждающий «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Уставом Техникума.

1.2 Внутренний контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

1.3 Основной целью контроля образовательного процесса является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно - педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

1.4 Основными задачами контроля являются:

проверка состояния учебно–воспитательной работы, проверка деятельности инженерно-педагогических работников; изучение передового педагогического опыта и использование достижений научно-технического прогресса и вычислительной техники преподавателями и мастерами производственного обучения. Для решения этих задач контроль необходимо проводить систематически, сочетая различные его виды и формы.

1.5 Назначение внутреннего контроля образовательного процесса – добиваться полного соответствия деятельности техникума требованиям сегодняшнего дня по качеству подготовки специалистов.

1.6 Внутренний контроль включает:

проверку, учет и анализ различных сторон деятельности педагогов и обучающихся, сравнение полученных результатов с поставленными целями обучения и воспитания, оценку полученных результатов.

1.7 Руководство внутренним контролем осуществляет директор, который несет персональную ответственность за его организацию и состояние.

Наряду с директором контроль осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением ППКРС, старший мастер, методист.

2. Планирование внутреннего контроля образовательного процесса

2.1 При планировании контроля необходимо предусматривать: систему проверки всех сторон учебно-воспитательного процесса, координацию действий и единство требований со стороны руководства

техникума,
контроль исполнения предложений предыдущих проверок;
распределение участков контроля руководителями техникума в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом;
мероприятия по итогам контроля.

3.Содержание и методы внутреннего контроля образовательного процесса

3.1.Внутренний контроль должен быть направлен на изучение и анализ следующих основных сторон учебно-воспитательного процесса:
качества общеобразовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов;
качества учебно-методического и научно-методического уровня преподавания и состояния воспитательной работы;
выполнение учебных планов и программ,
состояния планирующей, учетной и отчетной документации;
состояния физического воспитания обучающихся и знания основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы;
организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, организации и эффективности методической работы,
выполнения индивидуальных планов работы преподавателями и мастерами производственного обучения;
системы работы преподавателей и мастеров производственного обучения,
состояния учебно–материальной базы по каждой дисциплине и специальности.

3.2.В зависимости от поставленной цели контроль может осуществляться как фронтальный (глубокое и всестороннее изучение постановки учебно-воспитательного процесса), так и тематический (углубленное изучение какого–либо определенного вопроса).

В зависимости от объекта проверки он может быть персональным (изучение одного преподавателя или мастера производственного обучения), предметно-обобщающим (проверка работы преподавателей одной дисциплины или мастеров производственного обучения одной специальности)

3.3 Внутритехникумовский контроль осуществляется посредством следующих методов:

посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;
анализ выполнения учебных планов и программ;
непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки обучающихся путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее

уровнях;
тестирование;
проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и обучающимися;
анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.
наблюдение за организацией образовательного процесса;
опрос участников образовательного процесса;
анкетирование;
мониторинг;
беседа.

4.Итоги внутреннего контроля образовательного процесса

4.1 По результатам контроля директором техникума, заместителем по УР, УПР, зав.отд.ППКРС, старшим мастером периодически могут издаваться дополнительные распоряжения.

4.2 Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение предметных методических комиссий, педагогического совета.

Директор ГАОУ СПО ЛО
«Кирилский политехнический
техникум»

И. В. Романова
Продублировано и пронумеровано
листов

