

Государственное автономное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Ленинградской области  
«Киришский политехнический техникум»

Принято  
на педагогическом совете  
от « 28 » августа 2013год  
Протокол №3



Утверждено  
Приказ № 197

« 02 » сентября 2013года  
Директор ГАОУ СПО ЛО «КиПТ»

И.В.Романова

## ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану

Кириши  
2013

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАОУ СПО ЛО «Киришский политехнический техникум» (далее – Техникум).

1.2 Требования и правила настоящего Положения распространяются на организацию учебного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе при ускоренном обучении, и обязательны для исполнения.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г №464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  
Уставом техникума.

1.4 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

1.5 Индивидуальный учебный план по специальности/профессии разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом уровня предшествующей подготовки студента.

1.6. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления студентам дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

1.7. Индивидуальный план может предоставляться студентам любой формы обучения.

1.8. Итоговую государственную аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.9. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей студента.

1.10. Право обучения студентов по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.11. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) допускается для

лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.12. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом образовательного учреждения и форме получения образования.

1.13. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.14. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.15. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.16. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования).

## 2. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Право студентов на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на следующих основаниях:

студентам, имеющим детей в возрасте до 3 лет;

студентам, осуществляющим уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи;

в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей студенту обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);

в случае перевода с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую;

в случае реализации сокращенной и или ускоренной программ;

в случае имеющегося практического опыта работы по выбранной или родственной выбранной специальности;

студентам 3-4 курса, имеющим, кроме вышеуказанных причин, следующие основания: трудоустройство по специальности (специализации), получаемой в учебном заведении.

2.2. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.3. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательное учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения.

2.4. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется соответственно согласно Правилам приема в техникум.

2.5. Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается Техникумом на основе пересчета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.6. Пересчет осуществляется после зачисления студента в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.7. Пересчет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательным учреждением.

2.8. Студент подаёт заявление на имя директора техникума с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе.

2.9. Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;  
низкие показатели межсессионной аттестации;  
задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;  
обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.

2.10. Перевод студента на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учебного заведения.

При положительном решении студент согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.11. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном и начальном профессиональном образовании.

При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных и видов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.12. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала.

В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования.

2.13. Решение о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается техникумом по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется распорядительным документом образовательного учреждения.

2.14. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования.

2.15. При реализации сокращенной ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования оформление распорядительного документа осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.16. Если обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.17. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у студента, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле студента.

2.18. Индивидуальный учебный план предусматривает:  
выполнение студентом основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;  
обязательное посещение учебных занятий в свободное от работы время;  
обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;  
посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком.

2.19. Индивидуальный учебный план обучения студентов должны предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

2.20. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов. В противном случае студент, обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии.

2.21. Итоговая отметка за семестр выставляется на основании полученных в течение семестра отметок. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.

2.22. Продление экзаменационной сессии при предоставлении индивидуального учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

2.23. Возможность досрочной аттестации для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, прошедших первую промежуточную аттестацию и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется Педагогическим советом и закрепляется в индивидуальном учебном плане обучения студента, утвержденном директором учреждения.

Директору

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный график обучения в \_\_\_\_\_ семестре  
20\_\_/20\_\_ учебного года в связи с

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись ФИО

Согласовано:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 2

Перечень документов, подтверждающих ходатайство студента о переводе на индивидуальный график обучения:

1. Ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего студента.
2. Справка с места работы.
3. Медицинская справка, лист нетрудоспособности.
4. Заключение ВТЭК.
5. Копия свидетельства о рождении ребёнка.

