

## Пояснительная записка

### 4.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Киришский политехнический техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №852 от 02 августа 2013 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№29713 от 20 августа 2013г.).

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ.

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

- Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2009 г. N 835 Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. N 355, специальностям профессионального образования, указанным в общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введено в действие постановлением ГК РФ по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. N 276-СТ.

- Приказа Минобрнауки РФ от 28.09.2009 N 355 (ред. от 26.10.2011) "Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования".

- Приказа Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования

и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355.

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Устава ГАОУ СПО ЛО «КиПТ».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259).

Профессия **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения** относится к укрупненной группе **09.00.00. Информатика и вычислительная техника.**

#### **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

- дата начала занятий: 01 сентября.

- максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

- продолжительность учебной недели - 6 дней;

- учебные занятия сгруппированы парами.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для девушек 50 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Сборы проводятся после изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

При проведении практических занятий на базе техникума по учебной практике группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. На проведение учебной практики отводится 21 неделя (756 часов), на производственную практику отводится 18 недель (648 часов). Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» и на предприятиях и в организациях. Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров между организацией, предприятием и ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» концентрировано.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные. Консультации проводятся во внеурочное время по графику, утвержденному заместителем директора по УПР.

Формами текущей аттестации являются:

письменные работы; самостоятельные работы; фронтальные работы; групповые работы; семинарские занятия; контрольные работы; срезовые работы; административные проверочные работы; тесты и т.д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем отражается в перспективно-тематическом плане по дисциплине. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. При отсутствии в плане учебного процесса формы промежуточной аттестации по дисциплине применяется накопительная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля

или дисциплины. При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра, по мере выполнения программы по дисциплинам, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя следующие этапы:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой приказом директора.

Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании ГЭК. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### **4.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения** сформирован с учетом профиля получаемого образования. Данная профессия относится к техническому профилю.

К профильным дисциплинам относятся «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Информатика», «Физика».

К дополнительным дисциплинам относятся: «Основы предпринимательства».

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится шесть семестров, 1929 часов.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по дисциплинам:

- русский язык - письменно;
- математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия - письменно;
- информатика - устно.

При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» группа делится на подгруппы (юноши, девушки).

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводятся в подгруппах.

#### **4.4 Формирование вариативной части ОПОП**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.**

Вариативная часть учебного плана обеспечивает региональные особенности содержания образования учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, и индивидуальной потребности обучающихся.

На вариативную часть учебных циклов ППКРС отводится 144 часа.

С целью повышения качества подготовки, обучающихся по профессии, формирования профессиональных компетенций на изучение профессиональных модулей профессионального учебного цикла добавлено из вариативной части 144 часа. Введение данных дисциплин обусловлено потребностями предприятий и организаций города, района.

Увеличение часов учебных циклов за счет часов вариативной части обусловлено введением профессиональных стандартов «Архитектор программного обеспечения» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 г. №228н), «Администратор баз данных» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 г. №647н) и потребностями предприятий и организаций города, района.

#### **4.5 Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций разработаны контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и модулям проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного дисциплину, экзамены - за счет времени, отведенного учебным планом.

Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска выпускников к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и

прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы выпускной квалификационной работы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже 3 разряда по профессии рабочего «Наладчик технологического оборудования».