

Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП ППКРС

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Киришский политехнический техникум»

по профессии **23.01.03 Автомеханик** разработан на основе:

- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **23.01.03 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года;
- ✓ Приказа о внесении изменений в ФГОС №389 от 09.04.2015 г.
- ✓ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- ✓ Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199).
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.).
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
- ✓ Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 28785 от 14 июня 2013 г.);

- ✓ Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696);

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Продолжительность учебной недели ГАОУ СПО ЛО «КиПТ» составляет 6 учебных дней. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Начало занятий в учебном заведении осуществляется с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ППКРС и консультации. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Процедура текущего контроля знаний включает в себя зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе и на реализацию среднего общего образования в пределах освоения ОПОП ППКРС. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП ППКРС предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебные практики проводятся либо рассредоточено, либо концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.3. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом технического профиля (приложение № 2 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180) определяющегося спецификой профессии, которой овладевают обучающиеся. Раздел «Общеобразовательная подготовка» состоит из базовых и профильных дисциплин.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

Суммарная обязательная учебная нагрузка обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППКРС составляет 1872 часа, что соответствует Примерным объемным параметрам реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования (не менее 1656 час). (Протокол № 1 научно-методического совета Центра профессионального образования ФГУ «ФИРО» от «10» апреля 2014 года)

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и физике - одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла. По русскому языку, математике – в письменной форме.

по русскому языку – изложение с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих полного решения.

Экзамен по профильной учебной дисциплине (физике) проводится устно. Вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, и утверждается в установленном порядке руководителем учреждения.

Содержание экзаменационных материалов должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для профессий ППКРС.

Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППКРС проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, согласовывается методической комиссией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО (русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, право, информатика и ИКТ, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), которые одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г., рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 № 03-1180), федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

В рабочих программах (календарно-тематических планах) конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии, указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Часы **вариативной части** (144 часа) в учебном плане использованы на увеличение количества объема времени на изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также введены новые учебные дисциплины «Техническое черчение» и «Основы технической механики» с объемом часов 87 часов для более углубленного освоения ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2. и профессиональные модули (57 часов) для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части:

- 27 часов - ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;
- 15 часов - ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»;
- 15 часов - ПМ.03. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Учебные практики проводятся либо рассредоточено, либо концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема

часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика проходит в четвертом и пятом семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения соответствующих междисциплинарных курсов и учебной практики по данному профессиональному модулю.

Производственная практика по ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» проводится по индивидуальным договорам на базе профильных организаций: автотранспортных и промышленных предприятий, пунктах технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, организаций автосервиса и др. Производственная практика по ПМ.03. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» проводится по индивидуальным договорам на базе АЗС, нефтескладов, автотранспортных и промышленных предприятий, имеющих собственные АЗК.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебной и производственной практики, других видов учебных занятий.

Консультации проводятся в групповой форме в количестве 300 часов: 100 часов на учебный год.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю, а их формы и процедуры доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется для оценивания качества освоения учебных программ по 5-балльной шкале.

Промежуточная аттестация по общепрофессиональным дисциплинам осуществляется в форме

- зачета или дифференцированного зачета;
- контрольной работы.

В ходе освоения тем междисциплинарных курсов проводятся зачеты (дифференцированные зачеты), контрольные работы, а по завершению освоения - экзамены.

По завершению освоения профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.03 проводятся комплексные экзамены непосредственно в техникуме.

По завершению освоения профессионального модуля ПМ.02 проводятся комплексные экзамены непосредственно в территориальном органе ГИБДД.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике каждого модуля проводится в форме зачета.

Для всех дисциплин, тем междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изучаемых на протяжении двух семестров, проведение промежуточной аттестации осуществляется по завершению каждого семестра.

Минимальный интервал между экзаменами составляет 2 дня.

Зачеты и контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение.

Успеваемость обучающихся на экзаменах оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «не зачтено», контрольные работы оцениваются по 5-балльной шкале. Итогом контроля освоения профессионального модуля на комплексном экзамене является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является отсутствие академической задолженности по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала (экзаменационные листы, сертификаты) по каждому из основных видов профессиональной деятельности и прохождении учебной и производственной практики (дневник с отметками о прохождении практики). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже квалификационных требований согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94:

- Слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряда,
- Водитель автомобиля категорий «В» и «С»,
- Оператор заправочных станций 3-4 разряда.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».